***ПРИМЕРНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ***

***I ЭТАПА
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая***

*ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ*

Задание I этапа состоит из теоретических вопросов, объединённых в тестовое задание, и практических задач. Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя вопросы, охватывающие содержание:

* общепрофессиональных дисциплин;
* профессиональных модулей:
* ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.
* ПМ.02 Изготовление несъемных пластиночных протезов.
* ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов.
* ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов.
* ПМ.05 Изготовление челюстно – лицевых аппаратов.

Общее количество теоретических вопросов каждому участнику – 40. В те­стовом задании представлены вопросы 4 типов:

1. Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множе­ством допустимых заключений, одно из которых являются правильным. Кон­курсанту необходимо выбрать один верный ответ из 4 предложенных вари­антов.
2. Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в кото­ром отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве кото­рых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого эле­мента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания. Кон­курсанту необходимо внести в поле для ответа слово, цифру или словосоче­тание. В цифрах в качестве десятичного разделителя используется запятая. Слова вводятся в том числе и падеже в каком они подходят по смыслу вопро­са если иное не указано в задании.
3. Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп эле­ментов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во вто­рой группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4. Конкурсанту необходимо установить соответствие каждого элемен­та первой группе элементам второй.
4. Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Конкурсанту необходимо распределить эле­менты в той последовательности, которое в указано в задании.

Время выполнения тестового задания – 60 минут.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование темы вопросов | Кол-вовопро­сов | Формат вопросов |
| Выборответа | Открытаяформа | Вопрос на соот­ветствие | Вопрос на уста­новление последо­ватель- ности |
|  | I. Инвариантная часть тестово­го задания: |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, ин­струменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартиза­ции и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жиз­недеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспече­ние профессиональной деятель­ности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 20 |  |  |  |  |
|  | II. Вариативная часть тестово­го задания: |  |  |  |  |  |
| 1 | Общепрофессиональные дисци­плины | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 2 | Профессиональные модули | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 |
|  | ИТОГО: | 20 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 40 |  |  |  |  |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Выполнение теоретического задания участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады оценивается по количеству правильно вы­полненных тестовых заданий. Максимальное количество 20 баллов.

Оценка выполнения теоретического задания осуществляется в соответ­ствии со следующими индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тесто­вый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ);

б) полнота знаний, системность, обобщённость знаний;

в) штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения за­дания другими участниками Олимпиады.

За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады участник получает 1 штрафной балл за однократное создание помех, за двукратное - 2 балла.

Структура оценки за тестовое задание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование темы вопросов | Кол-вовопро­сов | Количество баллов |
| Выборответа | Открытаяформа | Вопрос на соот­ветствие | Вопрос на уста­новление после- довти | Макс.балл |
|  | I. Инвариантная часть тестового задания: |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные тех­нологии в профессио­нальной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материа­лы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сер­тификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопас­ность жизнедеятельно­сти, безопасность окру­жающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечение професси­ональной деятельности |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 20 |  |  |  |  | 5 |
|  | II. Вариативная часть тестового задания: |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Общепрофессиональ­ные дисциплины | 10 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | 2 |
| 2 | Профессиональные мо­дули | 10 | 0,2 | 0,9 | 1,5 | 0,4 | 3 |
|  | ИТОГО: | 20 |  |  |  |  | 5 |
|  | ИТОГО: | 40 |  |  |  |  | 10 |

**I. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Раздел 1. Информационные технологии**

**в профессиональной деятельности**

Выбор ответа:

1. Выражение (5(A2+C3))/(3(2B2-3D3)) в электронной таблице имеет вид:

а) 5(A2+C3)/3(2B2-3D3)

б) 5\*(A2+C3)/3\*(2\*B2-3\*D3)

в) 5\*(A2+C3)/(3\*(2\*B2-3\*D3))

г) 5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))

2. Рамблер, Mail.ru, Yahoo – это:

1. Браузеры
2. Поисковые системы
3. Протоколы
4. Поисковые инструменты

3. Для перемещения текста можно воспользоваться командой:

1. Ctrl+C, Ctrl+V
2. Ctrl+A, Ctrl+V
3. Ctrl+X, Ctrl+V
4. Shift+C, Ctrl+V
5. В представленной программе MS Access таблицы Инструменты, Материалы, Студенты представляют собой:



А) записи

Б) строки

В) поля

Г) отчеты

Открытого типа:

1. Ненужные пользователю рассылки сообщений по электронной почте в се­ти Интернет - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Дан фрагмент электронной таблицы:



Укажите диапазон, по которому была построена следующая диаграм­ма.

На соответствие:

7. Установите соответствие между типом файла и его расширением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Текстовый файл | А) \*.ppt |
| 2. Презентация | Б) \*.avi |
| 3. Видео-файл | В) \*.doc |
| 4. Аудио-файл | Г) \*.mp3 |

8. Установите соответствие между аббревиатурой и определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. FAT | А) таблица размещения файлов |
| 2. HTML | Б) язык гипертекстовой разметки |
| 3. HTTP | В) протокол передачи гипертекста |
| 4. TCP/IP | Г) сетевая модель передачи данных, представленных в цифровом виде |

На правильную последовательность:

9. Сотрудники компьютерной службы подготовили список компьютерных товаров (комплектующих), которые вам необходимо закупить для качествен­ного функционирования вашего деканата. Список приведен ниже. Названия были утеряны.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Характеристика |
| А | LCD 19” LG Flatron W1934S-SN (Silver, TN+Film, Wide, 1440\*900 Matte, 300 кд/м2, 1000:1, 5 мс, 160°гор./160°вер.) |
| Б | Canon PIXMA iP3500 (A4, струйный, 4 цвета, 4 картриджа, капля - 2 пл., разрешениедо 4800\*1200 dpi, 25/17 ppm, 36дБ, USB, печатьбезполей, PictBridge, 4.9 кг) |
| В | CompactFlash 4Gb Apacer 133x (длязеркальныхфотокамер Canon/Nikon/Sony/Pentax/Samsung, атакжедляКПК) |
| Г | HDD SAS 1Tb(1000Gb) Seagate <ST31000640SS> (Barracuda ES.2, SAS, 7200rpm, 16Mb, NCQ) |
| Д | Intel Pentium-IV 531 <OEM> (3.0Ghz, кэш 1Mb, 64-bit, FSB 800Mhz, Prescott 0.09 мкм, подд. HT, SSE3, EVP, TDP 84W) |

1. – Принтер
2. –Монитор
3. – Видеокарта
4. – Звуковая карта
5. – Флеш-накопитель
6. – Жесткий диск
7. – Сканер
8. – Процессор

10. Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений.

1. 10 000 бит
2. 1 Кбайт
3. 1000 байт

**Раздел 2. Оборудование, материалы, инструменты**

Выбор ответа:

1. Какие припои используются для соединения деталей из нержавеющих сталей?

А) серебряные припои

Б) золотые и серебряные припои

В) мягкие припои

Г) средние припои

Д) можно использовать любой припой

2. Основные требования к отбелам

А) минимальное растворяющее действие на металл

Б) полное и быстрое растворение окалины

В) полное и быстрое растворение окалины в течение 10 секунд

Г) полное и быстрое растворение окалины в течение 20 секунд

Д) все ответы правильны

3. Температура плавления КХС:

А) 1458градусов

Б) 1200градусов

В) 900градусов

4. Для выгибания кламмера берут проволоку длиной **\_\_\_\_** , толщиной \_\_\_.

5. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-** наука, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах, с целью создания для него оптимальных условий труда.

6. Наиболее употребляемым материалом для моделей является \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На соответствие:

7. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Протакрил | 1. Для изготовления пластмассовых коронок и фасеток мостовидных протезов |
| Б) Этакрил | 2. Для изготовления ортодонтических аппаратов |
| В) Бесцветная пластмасса | 3. Для изготовления базисов съёмных пластиночных протезов |
| Г) Синма - М | 4. Для починки съёмных пластиночных протезов. |

8. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Базисный воск | 1. Для моделирования штампованных коронок |
| Б) Бюгельный воск | 2. Для моделирования цельнолитых металлических коронок |
| В) Лавакс | 3. Для моделирования металлического базиса съёмного протеза, каркаса бюгельного протеза |
| Г) Моделировочный воск | 4. Для моделирования базиса съёмного пластиночного протеза |

На правильную последовательность:

9. Установите последовательность использования инструментов и материалов при полировке съемного пластиночного протеза

А фильц, мягкая щетка, жесткая щетка, полисет

Б. полисет, жесткая щетка, мягкая щетка, фильц

В. полисет, фильц, жесткая щетка, мягкая щетка

Г. полисет, мягкая щетка, фильц, жесткая щетка,

10. Установите последовательность стадий созревания пластмассы:

А. мокрый песок, тянущиеся нити, тестообразная, резиноподобная, твердая стадия

Б. тянущиеся нити, мокрый песок, полная полимеризация тестообразная, резиноподобная

В. тестообразная, мокрый песок, тянущиеся нити, резиноподобная, полная полимеризация

Г. Резиноподобная, , мокрый песок, тянущиеся нити, полная полимеризация, тестообразная

**Раздел 3. Система качества**

Выбор ответа:

1. Основанием допуска к медицинской деятельности является документ

А. Лицензия

Б. Сертификат

В. Свидетельство об окончании курсов

Г. Запись в трудовой книжке

2. Как называется официальное признание органом по аккредитации компетентности физического или юридического лица, выполняющие работы в определенной области оценки соответствия

А. Аккредитация

Б. Патентование

В. Декларирование

Г. Декларация

3. Какое определение соответствует понятию «сертификация»

А. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

Б. Установление тождественности характеристик продукции ее существующим признакам.

В. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов положениям стандартов или условиям договора

Г. Контроль за соблюдением требований технических регламентов.

Открытого типа:

4. Специалист, занимающийся лабораторными этапами изготовления зубных протезов это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

5. Процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности называется**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

6. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -** наука, изучающая закономерности влияния условий труда на работоспособность и здоровье человека и разрабатывающая мероприятия по профилактике неблагоприятных последствий трудовой деятельности.

7. Современные требования к освещенности рабочего места зубного техника (в люксах) **\_\_\_\_\_**.

На соответствие:

8. Установите соответствие профессиональных вредностей в производственных помещениях зуботехнической лаборатории:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В гипсовочной | А. Пыль абразивных материалов и материалов протеза |
| 2. В паяльной | Б. Пары воды, акрилов, летучих компонентов воска |
| 3. В полимерии-изационной | В. Пары кислот, металлов и материалов припоя |
| 4. В полировочной | Г. Пыль, гипс |

9. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1Формовочная и полимеризационная  | А. Комната предназначена для получения гипсовых моделей, гипсовки их в кювету, освобождения готовых протезов от гипса называется |
| 2.Полировочная | Б. Комната с литейными аппаратами, предназначенные для отливки деталей зубных протезов из различных сплавов металлов. |
| 3. Паяльная | В. Комната предназначена для приготовления пластмассы и изготовления пластмассовых протезов (полимеризации пластмасс). |
| 4. Литейная | Г. Комната оснащена несколькими специальными аппаратами (с мощными пылеуловительными системами), с помощью которых полируют протезы, завершая их изготовление. |
| 5. Гипсовочная | Д. Комната для проведения процесса паяния различных частей протезов. |
| 6. Загатовочная | Е. Комната для выполнения ряда основных процессов по изготовлению зубного протеза (моделировки, изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, постановки искусственных зубов). |

На правильную последовательность:

10. Укажите последовательность получения допуска к трудовой деятельности специалиста

А. получение сертификата специалиста

Б. прохождение курсов повышения квалификации

В. получение диплома специалиста

Г. аккредитация специалиста

Д. получение свидетельства об присвоении квалификационной категории

**Раздел 4. Экономика и правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

Выбор ответа:

1. Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный в соответствии с действующим законодательством для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг:

а) рынок

б) предприятие

в) фирма

г) товарищество

1. Источником централизованных государственных фондов денежных средств являются:

а)национальный доход, создаваемый в сфере материального производства

б) доход отдельных физических лиц

в) доходы и накопления предприятий

г) все ответы верны

1. Крупное капиталистическое предприятие, контролирующее производство, сбыт одного или нескольких видов продукции, при котором на рынке отсутствует конкуренция:

а) биржа

б) бизнес

в) ярмарка

г) монополия

1. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

а) не изменится

б) упадет

в) вырастет

Открытого типа:

1. Впишите слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это сфера товарного обращения и связанная с ним совокупность товарно-денежных отношений, которые возникают между производителями (продавцами) и потребителями (покупателями) в процессе купли-продажи товаров.
2. Впишите слово: суть \_\_\_\_\_\_\_ политики в том, чтобы потратить средств меньше, а получить ценностей больше и тем самым улучшить социально-экономическое положение субъекта.
3. Впишите слово: непосредственная цель функционирования предприятия и одновременно результат его деятельности – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На соответствие:

1. Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А) прямые налоги  | 1) акцизный сбор |
| Б) косвенные налоги | 2) подоходный налог |
|  | 3) налог на наследство |
|  | 4) налог на добавленную стоимость |
|  | 5) налог на прибыль |

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие: | Определение:  |
| A) спросБ) предложение B) цена товара Г) налог | 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица 3) потребность в товарах при сложившихся ценах и денежных доходах4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара |

На правильную последовательность:

1. Расположите в правильной последовательности следующие виды политики по мере расширения:
2. финансовая
3. доходная
4. политика финансового регулирования
5. социально-экономическая
6. Расположите в правильной последовательности этапы выпуска ценных бумаг:1) изготовление бланков ценных бумаг, то есть документов, удостоверяющих факт вложения средств
2) учредители принимают решение о выпуске ценных бумаг и составляют проспект (план) эмиссии
3) эмитент регистрирует отчет об итогах выпуска ценных бумаг в государственном органе
4) проспект эмиссии регистрируется в государственном органе
5) размещение ценных бумаг среди граждан и организаций (продажа)

**Раздел 5. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности,
безопасность окружающей среды**

Выбор ответа:

1. При наличии газовых горелок в зуботехнической лаборатории зубной техник, войдя в помещение, должен:

А. Включить свет

Б. Отключить холодильник

В. Понюхать воздух

Г. Открыть окно

2. При попадании отбела на кожу необходимо:

А. Смазать вазелином

Б. Смазать йодом

В. Промыть щелочным раствором и водой

Г. Промыть водой

3. Излишки пластмассового теста после формовки протеза помещают:

А. В кипящую воду

Б. В накопитель отходов

В. В ящик рабочего стола

Г. В холодную воду

4. При протягивании гильз на аппарате Самсона нарушается техника безопасности

А. работа с бинтовыми повязками на руках

Б. протягивании гильз вдвоем

В. Оставлением рычага в конце работы в положении «от себя»

Г. Без защитных очков

Открытого типа:

5. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Категорически запрещается при составлении отбела, содержащего серную кислоту лить **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

7. В зуботехнической лаборатории можно хранить **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** бензина.

На соответствие:

8. Установите соответствие профессиональных вредностей в производственных помещениях зуботехнической лаборатории:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В гипсовочной | А. Пыль абразивных материалов и материалов протеза |
| 2. В паяльной | Б. Пары воды, акрилов, летучих компонентов воска |
| 3. В полимеризационной | В. Пары кислот, металлов и материалов припоя |
| 4. В полировочной | Г. Пыль, гипс |

На правильную последовательность:

9. Укажите последовательность действий при дезинфекции съемных протезов перед починкой.

А. обработать протез спиртом

Б. положить протез в раствор перманганата калия на 30 мин.

В. вымыть моющим средством

Г. положить протез в 6% раствор перекиси водорода

Д. подвергнуть ультрафиолетовому облучению в течении 5 мин

10. Укажите последовательность действий в случае утечки газа в зуботехнической лаборатории.

А. не включать свет и электроприборы

Б. для проветривания открыть настежь окна и двери

В. перекрыть вентили на всех газовых приборах

Г. вызвать аварийную газовую службу по телефону «104»

Д. оповестить всех находящихся внутри людей, что нужно покинуть помещение быстро и спокойно

**II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины**

**Анатомия и физиология человека с биомеханикой зубочелюстной системы**

Выбор ответа:

1. Податливость – разновидность слизистой:

А. Неподвижной

Б. Подвижной

В. Активно – плодвижной

Г. Пасивно – подвижной

2. Наибольшая выпуклость зуба

А. Шейка

Б.Экватор

В.Бифуркация

Г.Эмалевый валик

3. Полость рта сообщаться с окружающей средой:

А. Зевом

Б. Ротовым отверстием

В. Грушевидным отверстием

Г. Хоанами

4. Зубы служат для:

А. Механической обработке пищи

Б. Восприятия различных ощущений

В. Расщепления пищи

Г. Формировании пищевого комка

5. На верхней челюсти самая большая дуга:

А. Корневая

Б. Альвеолярная

В .Базальная

Г. Зубная

Открытого типа:

6. Анатомия наука о строении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Верхняя челюсть имеет **\_\_\_\_** поверхности.

8.Общие анатомические образования для верхней и нижней челюсти:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ –** шов твердого неба.

1. Признак угла существует для\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11.Форма моляров нижней челюсти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На соответствие:

1. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| кости | скелет |
| 1 ключица | а – лицевой отдел черепа |
| 2 верхняя челюсть | б – мозговой отдел черепа |
| 3 затылочная кость | в - грудная клетка |
| 4 позвонок | г – позвоночный столб |
| 5 берцовая кость | д – нижняя конечность |

1. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Зубная формула | Группа зубов |
| 1 – 25 | а – резец |
| 2 – 17 | б – клык |
| 3 – 42 | в – премоляр |
| 4 - 33 | г - моляр |

На правильную последовательность:

14. Укажите последовательность прохождения воздуха по воздухоносным путям:

1. альвеолы

2 .носоглотка

3. трахея

4. Бронхи

5. средний носовой ход

15. Укажите последовательность прохождения пищевого комка по желудочно – кишечному тракту:

1. желудок

2.двенадцатиперстная кишка

3.пищевод

4. ротовая полость

5.прямая кишка

6.толстый кишечник

7 тонкий кишечник

**Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

*Выбор ответа:*

1. Функции бактериальных спор:

а) защита от неблагоприятных условий окружающей среды

б) размножение

в) движение

г) дыхание

2. Стафилококки в мазках располагаются в виде:

а) пакетов

б) гроздьев винограда

в) цепочек

г) одиночных клеток

3. Грамположительные бактерии окрашиваются:

 а) в черный цвет

 б) в серый цвет

 в) в красный цвет

 г) в фиолетовый цвет

1. Дезинфекция – это:

а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в окружающей среде

б) уничтожение вегетативных форм непатогенных микроорганизмов

в) блокирование процесса прорастания спор в вегетативные клетки

г) уничтожение всех микроорганизмов и их спор

1. Стерилизация – это уничтожение:

а) вегетативных клеток бактерий

б) спорообразующих клеток бактерий

в) всех микробных клеток и спор

г) условно-патогенных микроорганизмов

1. Дезинфекция, которая проводится после выписки больного:

а) профилактическая

б) заключительная

в) текущая

г) стерилизация

*Открытого типа:*

7. Оптимальная температура выращивания для большинства микроорганизмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Метод диагностики, основой которого является посев на питательные среды, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это ядовитые вещества, синтезируемые микроорганизмами

10. После вакцинации вырабатывается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иммунитет

11. Клетки организма, захватывающие и переваривающие бактерий, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*На соответствие:*

12. Установите соответствие между путем передачи инфекции и заболеванием, которое передается данным путем:

1. раневой А. холера
2. трансмиссивный Б. малярия
3. воздушно-капельный В. сифилис
4. водный Г. бешенство
5. контактно-половой Д. туберкулез

13. Установите соответствие между органоидами бактериальной клетки и их функциями:

|  |  |
| --- | --- |
|  1. капсула2. нуклеоид3. рибосомы4. включения | А. наследственная информацияБ. защита клеткиВ. запас питательных веществГ. синтез белка |

*На правильную последовательность:*

14. Установите правильную последовательность периодов инфекционного заболевания:

1. Период разгара

2. Инкубационный период

3. Период реконвалесценции

4. Продромальный период

15. Распределите в порядке возрастания интенсивности эпидемического процесса:

1. Вспышка

2. Пандемия

3. Спорадическая заболеваемость

4. Эпидемия

**Первая медицинская помощь**

Выбор ответа:

1. Повреждения или нарушение органов человека при внезапном воздействии окружающей среды это:

1.несчастный случай

2.редкое заболевание

3.травма

4.хроническое заболевание

1. Помощь, оказанная пострадавшему сразу же после несчастного случая:

1.квалифицированная

2.первая неотложная

3.врачебная

4.специализированная

1. Первая медицинская помощь:

1.помощь, оказанная пострадавшему в медицинском учреждении врачом

2. помощь, оказанная пострадавшему в медицинском учреждении медицинской сестрой

3.комплекс мероприятий, проводимых пострадавшему на месте происшествия

4.доставка пострадавшего в медицинское учреждение

Открытого типа:

1. Ожог, вследствие воздействия на организм человека кислот и щелочей называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это повреждение тканей, наступающее от воздействия низкой температуры.
3. Кровотечение, которое останавливают наложением обычной асептической повязки на рану – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**

На соответствие:

1. Установите соответствие зависимости повязок от назначения.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Защищает рану от внешних воздействий | 1. Коррегирующие повязки |
| Б. Создает давление на участок тела для остановки кровотечения | 2. Обыкновенные повязки |
| В. Обеспечивает необходимую неподвижность поврежденной части тела | 3. Окклюзионные повязки |
| Г. Герметично закрывает полость тела | 4. Давящие повязки. |
| Д. Исправляет неправильное положение какой-либо части тела | 5. Иммобилизирующие повязки |

1. Установите соответствие названия раны и травмирующего агента:

|  |  |
| --- | --- |
| А. При воздействии колющим предметом. | 1. огнестрельные раны |
| Б. При нанесении режущим предметом | 2. колотые раны |
| В. Повреждение острым и тяжелым предметом | 3. режущие раны |
| Г. Повреждение тупым предметом | 4. рубленые раны |
| Д. Огнестрельное повреждение | 5. ушибленные раны |

На правильную последовательность:

1. Установите последовательность оказания первой помощи при ранениях:
2. Скорейшая доставка раненого в хирургический стационар
3. Защита раны от загрязнений и инфицирования.
4. Остановка кровотечения.
5. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение осложнений.
6. Иссечение и удаление инфицированных тканей, инородных тел с последующим послойным ушиванием краев раны.
7. Остановка кровотечения: жгут, прижатие сосуда, давящая повязка.
8. Установите последовательность первой помощи при поражении электрическим током:
9. Немедленное проведение искусственного дыхания
10. Болеутоляющие средства
11. Транспортировка в стационар
12. Прекратить действие электрического тока
13. Сердечные препараты.

**Стоматологические заболевания**

Выбор ответа:

1. Нормальное содержание F в воде:

а. 0 – 0,5 мг/л

б. 0,6 – 0,8 мг/л

в. 0,8 – 1,2 мг/л

г. 1,5 мг/л

2.Реминерализирующую терапию проводят призаболевании:

а. средний кариес

б. кариес в стадии пятна

в. глубокий кариес

г. гипоплазия эмали

3.Какая стадия кариеса является начальной?

а. средний

б. глубокий

в. поверхностный

г. стадия пятна

Открытого типа:

1. Наиболее распространенное стоматологическое заболевание ***–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.
2. Кариес **–** это поражение **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**зуба.

На соответствие:

6. Указать соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Инструмент для замешивания пломбировочного материала | а.Стоматологический пинцет |
| 2.Инструмент для определения подвижности зубов | б.Стоматологическое зеркало |
| 3.Инструмент для обзора труднодоступных поверхностей | в.Стоматологический зонд |
| 4.Инструмент для зондирования | г.Шпатель стоматологический |

7. Указать соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Заболевание твердых тканей зуба некариозного происхождения | а.Стоматит, глоссит, палатиннит |
| 2.Заболевания СОПР | б Пародонтит,пародонтоз |
| 3.Заболевания пародонта | в Флюороз,клиновидный дефект,гипоплазия |

На правильную последовательность:

8. Выбрать последовательность обследования стоматологического больного:

а. Постановка диагноза

б. Дополнительные методы обследования

в. Осмотр

г. Опрос

9. Последовательность классификации кариеса по глубине поражения твердых тканей зуба:

а. средний,

б. глубокий,

в. поверхностный,

г. стадия пятна

10. Последовательность этапов лечения кариеса:

а. некрэктомия кариозной полости,

б. раскрытие кариозной полости,

в. формирование кариозной полости, наложение изолирующей прокладки,

г. финирование, медикаментозная обработка кариозной полости, наложение постоянной пломбы, шлифование и полирование пломбы.

**Раздел 2. Профессиональные модули**

Выбор ответа:

1. Зубной техник конструирует протез на основании:

А) выбора цвета и формы зубов

Б) диалога с пациентом

В) снятия слепка в полости рта

Г) указаний стоматолога

2. Что проводится на первом клиническом этапе изготовления частичного съемного протеза?

А) проверка конструкции частичного съемного пластиночного протеза

Б) определение и фиксация центральной окклюзии

В) снятие полных анатомических слепков с верхней и нижней челюстей

Г) припасовка и сдача частичного съемного протеза

Д) снятие анатомического слепка только с протезируемой челюсти

3. Что вы проведете на первом лабораторном этапе изготовления частичного съемного пластиночного протеза?

А) загипсовку моделей в окклюдатор

Б) замену воска на пластмассу

В) получение рабочей и вспомогательной моделей

Г) постановку зубов

Д) изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками, получение рабочей и вспомогательной моделей

4. Что проводиться врачом на втором клиническом этапе изготовления частичного съемного пластиночного протеза?

А) проверка конструкции частичного съемного пластиночного протеза

Б) определение и фиксация центральной окклюзии

В) снятие полных анатомических слепков с верхней и нижней челюстей

Г) припасовка и сдача частичного съемного протеза

Д) снятие анатомического слепка только с протезируемой челюсти

5. Что проводится на втором лабораторном этапе изготовления частичного пластиночного протеза?

А) загипсовка моделей в окклюдатор

Б) замена воска на пластмассу

В) получение рабочей и вспомогательной моделей, постановка зубов

Г) постановка зубов

6. Резкий нагрев буры:

А) Смещает припой с места пайки

Б) Вспучивает порошок

В) Нагревается без пузырей

7. Особенность моделирования пришеечной области под металлическую штампованную коронку

1. воск находится на уровне шейки зуба;
2. воск не доходит до шейки зуба на 0,5 – 1,0 мм;
3. воск перекрывает шейку зуба на 3 – 5мм;
4. воск не доходит до шейки зуба, переход воска на гипс культи зуба в пришеечной области должен быть плавным
5. Особенность моделирования пришеечной области пластмассовой коронки:

а) воск находится на уровне шейки зуба;

б) воск не доходит до шейки зуба на 5 – 8 мм;

в) воск находится ниже уровня шейки зуба на 8 мм;

г) в зависимости от ситуации.

9. Для профилактики пористости напряжения в металлическом каркасе бюгельного протеза моделируют

1. фильц;
2. фальц;
3. финагель;
4. грат.
5. Фальц моделируется в виде
6. уступа;
7. капли;
8. возвышения
9. бугорка;

Открытого типа:

11. Двусторонний концевой дефект зубного ряда относится к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

12. Включенный дефект в боковом отделе зубного ряда относится к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

13. Включенный дефект в переднем отделе зубного ряда относится к **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

14. Односторонний концевой дефект зубного ряда относится ко **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** классу по классификации дефектов зубных рядов Кеннеди.

15.Микропротезы, расположенные только внутри твёрдых тканей, называются **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

16.Микропротезы, покрывающие окклюзионную поверхность зуба и одновременно входящие на различную глубину в твёрдые ткани, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17.Микропротезы, охватывающие снаружи большую часть коронки зуба, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

18.Любые микропротезы, имеющие дополнительные штифты, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

19.Область перехода слизистой оболочки где возможна образование клапана – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

20. Анатомический оттиск получают при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

21. Восковой шаблон с окклюзионными валиками изготовливают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

22. Для предотвращения деформации воскового базиса его укрепляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23. На рабочих гипсовых моделях границы базиса и фиксирующих элементов съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов наноситься **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

24. Съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов восстанавливают жевательную эффективность до \_\_\_\_\_\_.

25. При прямом способе гипсовке зубы закрывают гипсовым валиком **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

На соответствие:

26. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Липкий воск | 1. Для моделирования каркаса бюгельного протеза |
| Б. Базисный воск | 2. Для моделирования цельнолитых коронок |
| В. Лавакс | 3. Для склеивания отломков моделей и слепка |
| Г. Восколит | 4. Для моделирования базиса съемного пластиночного протеза |

27. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Титан | 1. Изготавливают каркас бюгельного протеза |
| Б. КХС | 2. Используют для изготовления электронагревательных приборов |
| В. Суперпал | 3. В качестве основы в металлокерамических и металлопластмассовых протезов  |
| Г. Нихром | 4. Изготавливают внутрикостные импланты |

28. Установите соответствие соотношения зубов со стеклом при постановке искусственных зубов ( по Васильеву ) в ортогнатическом прикусе:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Клык | 1. медиально-небным бугром |
| Б. Первый премоляр | 2. отстоит на 0,5 мм |
| В. Первый резец | 3. касается |
| Г. Первый моляр | 4. щечным бугром |
| Д. Второй резец | 5. щечным и небным буграми |
| Е. Второй премоляр | 6. медиальным углом |

29. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Брекет-системы | А. Для лечения дистальной окклюзии с сагитальной резцовой дизокклюзии |
| 2. Аппарат Брюкля | Б. Для расширения верхнего зубного ряда, верхней челюсти |
| 3. Регулятор функции Френкля I типа | В. Для лечения обратного резцового перекрытия |
| 4. Аппарат с пружиной Коффина | Г. Для лечения аномалий отдельных зубов, зубных рядов, прикуса |

30. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Формовочная и полимеризационная  | А. Комната предназначена для получения гипсовых моделей, гипсовки их в кювету, освобождения готовых протезов от гипса называется |
| 2.Полировочная | Б. Комната с литейными аппаратами, предназначенные для отливки деталей зубных протезов из различных сплавов металлов. |
| 3. Паяльная | В. Комната предназначена для приготовления пластмассы и изготовления пластмассовых протезов (полимеризации пластмасс). |
| 4. Литейная | Г. Комната оснащена несколькими специальными аппаратами (с мощными пылеуловительными системами), с помощью которых полируют протезы, завершая их изготовление. |
| 5. Гипсовочная | Д. Комната для проведения процесса паяния различных частей протезов. |
| 6. Загатовочная | Е. Комната для выполнения ряда основных процессов по изготовлению зубного протеза (моделировки, изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, постановки искусственных зубов). |

31. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Преимущество бюгельных протезов | А) Сложность изготовления |
| 2.Отличие от пластиночных протезов | Б) Калибр |
| 3.Недостатки бюгельных протезов | В) Огнеупорная модель |
| 4.Инструмент для определения точки окончания плеча опорно-удерживающего кламмера | Г )Металлический каркас |
| 5.Необходимо для точного литья каркаса бюгельного протеза | Д) Равномерное распределение жевательного давления |

32. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Основные элементы бюгельных протезов | А) лапки, амортизаторы, дробитель нагрузки |
| 2. Дополнительные элементы | Б) базис, дуга, сетки-сёдла, кламмеры |
| 3. Методы параллелометрии | В) логический, выбора, Новака |
| 4. Второй тип кламмерной системы Нея | Г) Бонихарта |
| 5. Атипичный кламмер | Д) Роуча |

33. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Шпатель зуботехнический | 1. Для нанесения расплавленного при моделировании зубов |
| Б) Крампонные щипцы | 2. Для замешивания гипса в колбе |
| В) Гипсовый нож | 3. Обрезания излишков гипса с модели |
| Г) Гипсовый шпатель | 4. Изгибание кламмеров и проволочных элементов |

34. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Аппарат ММСИ | 1. Для отжигания гильз |
| Б) Наковальня | 2. Для окончательной штамповки коронок |
| В) Аппарат «Самсон» | 3. Для предварительной шамповки коронок |
| Г) Бензиновая горелка | 4. Для протягивания стальных гильз |

35. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Прочность | 1. Изменение размеров и формы тела под действием применяемых к нему сил. |
| Б) Деформация | 2. Свойства материала деформироваться без разрушения под действием внешних сил, вызывающих изменение его формы. |
| В) Упругость | 3. Способность материала без разрушения сопротивляться действию внешних сил, вызывающих деформацию. |
| Г) Пластичность | 4. Способность материала восстанавливать свою форму после прекращения действия внешних сил, вызывающих изменение его формы. |

36. Укажите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) Твёрдость | 1. Это способность газов и жидкостей оказывать сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение. |
| Б) Вязкость | 2. Это работа, израсходованная на ударный излом образца. |
| В) Ударная вязкость | 3. Характеризует свойства тела противостоять пластической деформации при проникновении в него другого твёрдого тела. |
| Г) Текучесть | 4. Способность материала заполнять форму. |

37. Установите соответствие:

А) Оттиск 1 внутриканальный

Б) Штифт 2 рабочая

В) Коронка 3 альгинатный

Г) Модель 4 полная

38. Установить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Стерилизация | 1.Удаление всех мелких частиц, биологических жидкостей с поверхностей материалов и инструментов |
| Б. Дезинфекция | 2. Освобождение предмета или материала от всех видов микроорганизмов, включая бактерии и их споры, грибы и вирусы |
| В.Предстерилизационная обработка | 3. Уничтожение микроорганизмов на всех поверхностях предметов и материалов |

39. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Воски** | **применение** |
| 1Базисный | А. Склеивание |
| 2Модевакс | Б.Моделирование вкладок |
| 3Лавакс | В.Моделирование коронок |
| 4Липкий | Г.Изготовление восковых базисов |

На правильную последовательность:

40. Укажите последовательность действий по изготовлению частичного съёмного пластиночного протеза

А) слепки, модели, шлифовка и полировки, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов, наложение протеза.

Б) наложение протеза, слепки, модели, шлифовка и полировки, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов.

В) слепки, модели, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов, шлифовка и полировки, наложение протеза.

Г) слепки, модели, определение центральной окклюзии, расстановка зубов, полимеризация, шлифовка и полировки, наложение протеза.

41. Укажите последовательность действий при изготовлении частичного съёмного пластиночного протеза

А) слепки, модели, шлифовка и полировка, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов, наложение протеза.

Б) наложение протеза, слепки, модели, шлифовка и полировка, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов.

В) слепки, модели, полимеризация, определение центральной окклюзии, расстановка зубов. шлифовка и полировка, наложение протеза.

Г) слепки, модели, определение центральной окклюзии, расстановка зубов, полимеризация, шлифовка и полировка, наложение протеза.

42. Укажите последовательность действий при изготовлении штампованной металлической коронки

А) отливка модели, гравировка шейки, восковое моделирование, изготовление гипсового штампа, изготовление гипсового блока, предварительная штамповка, окончательная штамповка, шлифовка и полировка.

Б) отливка модели, изготовление гипсового штампа, изготовление гипсового блока, гравировка шейки, восковое моделирование, предварительная штамповка, окончательная штамповка, шлифовка и полировка.

В) окончательная штамповка, гравировка шейки, восковое моделирование, изготовление гипсового штампа, изготовление гипсового блока, отливка модели, предварительная штамповка, окончательная штамповка, шлифовка и полировка.

Г) изготовление гипсового блока, отливка модели, гравировка шейки, восковое моделирование, изготовление гипсового штампа, предварительная штамповка, окончательная штамповка, шлифовка и полировка.

43.Укажите последовательность действий изготовления пластмассовой коронки:

1. Отливка модели, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, загипсовка в кювету, полимеризация, шлифовка, полировка

2. Отливка модели, моделирование из воска, загипсовка в окклюдатор, загипсовка в кювету, полимеризация, шлифовка, полировка

3.Отливка модели, загипсовка в кювету, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, полимеризация, шлифовка, полировка

4.Отливка модели, полимеризация, шлифовка, полировка, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, загипсовка в кювету**.**

44. Укажите последовательность изготовления разборной комбинированной модели:

1.Штифтование, распиливание, заливка супер гипсом, установка ретинционной системы, заливка цокольным гипсом, распиливание, обработка штампов, покрытие компенцационным лаком.

2.Штифтование, заливка супер гипсом, установка ретинционной системы, заливка цокольным гипсом, распиливание, обработка штампов, покрытие компенцационным лаком

3.Штифтование, обработка штампов, заливка супер гипсом, установка ретинционной системы, заливка цокольным гипсом, распиливание, обработка штампов, покрытие компенцационным лаком

4. Штифтование, распиливание, обработка штампов, заливка супер гипсом, установка ретинционной системы, заливка цокольным гипсом, распиливание, покрытие компенцационным лаком.

45. Укажите последовательность действий при загипсовке моделей в окклюдатор:

1. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии, фиксирование, замачивание, замешивание гипса,загипсовка нижней рамы, загипсовка верхней рамы, удаление излишков гипса.

2. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии, фиксирование, замачивание, загипсовка верхней рамы, замешивание гипса,загипсовка нижней рамы, удаление излишков гипса.

3. Сопоставление моделей в положении центральной окклюзии, удаление излишков гипса фиксирование, замачивание, замешивание гипса, загипсовка нижней рамы, загипсовка верхней рамы.

4 Фиксирование, замачивание, замешивание гипса,загипсовка нижней рамы, загипсовка верхней рамы, удаление излишков гипса.

46. Укажите последовательность действий подготовки протеза к полимеризации:

1.Окончательное моделирование базиса протеза, срезание гипсовых зубов, освобождение кламмеров, замачивание модели, замешивание гипса и загипсовывание модели в нижнюю часть кюветы, замачивание половины кюветы, загипсовка второй половины кюветы

2. Окончательное моделирование базиса протеза, освобождение кламмеров, замачивание модели, замешивание гипса и загипсовывание модели в нижнюю часть кюветы, замачивание половины кюветы, загипсовка второй половины кюветы

3. Окончательное моделирование базиса протеза, срезание гипсовых зубов, замачивание модели, замешивание гипса и загипсовывание модели в нижнюю часть кюветы, замачивание половины кюветы, загипсовка второй половины кюветы

4. Окончательное моделирование базиса протеза, срезание гипсовых зубов, освобождение кламмеров, замачивание модели, замешивание гипса,замачивание половины кюветы, загипсовка второй половины кюветы

47. Укажите последовательность действий при обработке пластиночного протеза:

1. Выемка из кюветы, очищение от гипса, грубая обработка, полировка

2. Выемка из кюветы, очищение от гипса, шлифовка, полировка

3. Выемка из кюветы, грубая обработка, шлифовка, полировка

4. Выемка из кюветы, очищение от гипса, грубая обработка, шлифовка, полировка

48. Укажите последовательность нанесение керамической массы:

1. Нанесение первого оппакера, второго слоя оппакера, нанесение дентина, нанесение эмали, нанесение красок и глазури

2. Образование оксида, нанесение первого оппакера, второго слоя оппакера, нанесение дентина, нанесение эмали, нанесение красок.

3. Образование оксида, нанесение первого оппакера, второго слоя оппакера, нанесение дентина, нанесение эмали, нанесение красок и глазури

4. Образование оксида, нанесение первого оппакера, второго слоя оппакера, нанесение дентина, нанесение кпасок и глазури

49. Укажите последовательность действий при изготовлении штампованно – паянного мостовидного протеза:

1. Отливка моделей, отливка моделей вместе с коронками, моделирование промежуточной части, паяние, отбеливание, шлифовка, полировка.

2. Отливка моделей, изготовление опорных коронок, отливка моделей вместе с коронками, моделирование промежуточной части, отбеливание, шлифовка, полировка.

3. Отливка моделей, изготовление опорных коронок, моделирование промежуточной части, паяние, отбеливание, шлифовка, полировка.

4. Отливка моделей, изготовление опорных коронок, отливка моделей вместе с коронками, моделирование промежуточной части, паяние, отбеливание, шлифовка, полировка.

50.Укажите последовательность действий изготовления пластмассовой коронки:

1. Отливка модели, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, загипсовка в кювету, полимеризация, шлифовка, полировка

2. Отливка модели, моделирование из воска, загипсовка в окклюдатор, загипсовка в кювету, полимеризация, шлифовка, полировка

3.Отливка модели, загипсовка в кювету, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, полимеризация, шлифовка, полировка

4.Отливка модели, полимеризация, шлифовка, полировка, загипсовка в окклюдатор, моделирование из воска, загипсовка в кювету.