



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение № 2  
к приказу ГБПОУ СК «Кисловодский  
медицинский колледж»  
от «01» сентября 2022г. № 139-о/д

**ПРИНЯТО**  
Советом колледжа  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Версия:	№ 3
<b>об индивидуальной проектной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»</b>	
Количество листов:	18

г. Кисловодск, 2022 г.

## Информационные данные

1. РАЗРАБОТАНО: заведующим учебной частью Исмаиловой Т.А.
2. ВВЕДЕНО взамен версии от 24.12.2018 г. «ПРАВИЛА ведения записей в журнале учебных занятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»
3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменениями законодательства РФ
4. Данное положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

<b>ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» Положение об индивидуальной проектной деятельности в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»</b>	<b>Версия: 3</b>
	<b>3 стр. из 18</b>

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты выполнения индивидуального проекта .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Организация работы над проектом.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Требования к структуре проектной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Оформление проектной работы .....</b>	<b>9</b>
<b>7. Список используемой литературы .....</b>	<b>11</b>
<b>8. Требования к докладу и презентации .....</b>	<b>12</b>
<b>9. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта .....</b>	<b>12</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение 3 .....</b>	<b>16</b>
<b>Лист Согласования .....</b>	<b>17</b>
<b>Лист Ознакомления .....</b>	<b>18</b>

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте обучающихся разработано в целях реализации образовательных программ ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» (далее – Колледж) на основе нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

– приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказа Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 441;

– письма Минобрнауки от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Устава Колледжа;

– локальных нормативных актов Колледжа.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам ФГОС СПО.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## **2. Результаты выполнения индивидуального проекта**

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **3. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся**

3.1 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.2 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения к самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Организация работы над проектом**

4.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Для организации проектной деятельности преподаватели определяют темы проектов.

4.3. Обучающиеся выбирают тему проекта и руководителя, а также могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

4.4. Приказом директора Колледжа утверждаются темы индивидуальных проектов обучающихся и назначаются руководители проектов по учебным группам.

4.5. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

4.6. Руководитель проекта:

- знакомит обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта;
- координирует деятельность участника проекта;
- требует от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.

4.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

## **5. Требования к структуре проектной работы**

По содержанию проектная работа носит как реферативный, так и исследовательский характер. По объему проектная работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста. Примерное соотношение между частями работы следующее: введение - не более 2-3 страницы, заключение - 2-3 страницы, остальное - основная часть.

### **5.1 Структура проектной работы**

Проектная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.

#### **1. Во введении обосновывают:**

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- предмет исследования;
- объект исследования.

2. В основной части необходимо раскрыть содержание темы, а также грамотно описать материалы и методы проведенного исследования (при наличии). В ней даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории посредством сравнительного анализа литературы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проектной работы. При написании основной части следует



кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена проектная работа, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. Материал должен содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора источников литературы, а также анализ объекта исследования.

Разделы проектной работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава должна заканчиваться выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

3. Обзор литературы должен содержать логичное (в алфавитном порядке), рассмотрение различных аспектов темы исследования. На основе анализа учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Для написания проектной работы нужны информационные материалы научных, научно-популярных источников, на основе которых можно сделать обоснованные выводы об изучаемых процессах и явлениях.

4. Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, поставленным во введении. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы.

## **6. Оформление проектной работы**

Текст проектной работы (далее ПР) должен быть напечатан на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210-297 мм).

Размеры полей: левое – 3см, правое – 1,5см, нижнее – 2см, верхнее – 2см.

Текст ПР печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 кегль, междустрочный полуторный (1,5 строки) интервал, первая строка – абзацный отступ равен 1,25 см, основной текст выравнивается по ширине страницы, переносы слов по слогам не допускаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы. После номера страницы точка не ставится.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы (Введение) - «3».

В содержании номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Например, "3.1 Разработка ...", где "3" - номер главы, а "1" - номер параграфа.

Для ПР достаточно 2-х уровней вложенности заголовков, только главы и параграфы.

Необходимо наличие в главе не менее двух параграфов.

Название главы пишется без абзацного отступа заглавными буквами, а название параграфов и пунктов пишутся с заглавной буквы.

Каждый структурный элемент проектной работы начинается с новой страницы. Отдельные параграфы не являются структурными элементами. Каждая новая глава проектной работы начинается с новой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отображать содержание глав и параграфов. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если в заголовке несколько предложений, они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится.

Заголовки глав, следует выравнивать по центру и печатать заглавными буквами, применяя полужирное начертание, красная строка отсутствует. Заголовки параграфов также располагаются по центру строки, и печатаются с заглавной буквы. Запрещается оставлять заголовок главы или параграфа на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовками и текстом равно 1 интервалу. Это значит, что, если текст работы набран с 1,5 интервалом, расстояние между заголовком,

подзаголовком и текстом равно одной свободной строке.

Заголовки: введение, заключение, список используемой литературы не нумеруются.

## **7. Список используемой литературы**

Список используемой литературы содержит библиографическое описание используемых студентом источников литературы и Интернет-ресурсов с обязательной ссылкой на их номер в основном тексте проектной работы.

В списке литературы указывается только цитируемая по тексту литература. Список литературы составляется в алфавитном порядке. В списке основной литературы обязательно должны присутствовать издания, выпущенные в последние пять лет.

Расположение по видам источников:

-нормативные акты;

-документальные материалы, составляющие базу исследования (архивные документы, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

-перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа;

-электронные ресурсы.

При библиографическом описании ориентироваться на образец:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 734-736.

2. Мараховский Ю.Х. Желчнокаменная болезнь: современное состояние проблемы [Электронный ресурс] // Российская гастроэнтерологическая ассоциация [Официальный сайт]. URL: [http://www.gastro.ru/index.php?mod\\_articles\\_list](http://www.gastro.ru/index.php?mod_articles_list) (дата обращения: 15.01.2023).

## **8. Требования к докладу и презентации**

Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада – шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал – ФИ студента полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсивом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать 10-15 слайдов, из которых обязательными являются титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя, актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, а так же слайд - «Спасибо за внимание». Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть предоставлена на флеш-карте.

В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

В докладе необходимо обозначить слайды.

## **9. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта**

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

## Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

Индивидуальный проект

### **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ ФРАНЦУЗОВ**

Подготовил(а): Иванова Виктория Ивановна

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Группа: 120м

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_ (ФИО преподавателя)

Индивидуальный проект сдан с оценкой \_\_\_\_\_

город-курорт Кисловодск, 2023

## Приложение 2

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ	
1.1 Наименование первого параграфа.....	6
1.2 Наименование второго параграфа.....	9
ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ	
2.1 Наименование первого параграфа.....	16
2.2 Наименование второго параграфа.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	26

## Приложение 3

### «ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ. У ИСТОКОВ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»

*Иванова Анна  
группа 110-м,  
научный руководитель Беккер М.С.*

(1) Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели! Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоков профессии медицинская сестра».

(2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинских сестер в серьезную, уважаемую профессию. Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезней, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?



**Лист согласования**

Разработал:	Согласовано:												
<b>Главный бухгалтер</b>													
Должность	Должность												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата	
Подпись	ФИО												
« _____ » _____ 2021 г.													
дата													
Подпись	ФИО												
« _____ » _____ 2021 г.													
дата													
	Должность												
	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата							
	Подпись	ФИО											
	« _____ » _____ 2021 г.												
	дата												
Должность													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата								
Подпись	ФИО												
« _____ » _____ 2021 г.													
дата													
Должность													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата								
Подпись	ФИО												
« _____ » _____ 2021 г.													
дата													
Должность													
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подпись</td> <td style="text-align: center;">ФИО</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">« _____ » _____ 2021 г.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">дата</td> </tr> </table>	Подпись	ФИО	« _____ » _____ 2021 г.		дата								
Подпись	ФИО												
« _____ » _____ 2021 г.													
дата													

**Лист ознакомления**

№ п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				