Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Зам.директора по ОМ и У(И)Н Р

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ягьяева М.А.

**Тестовые задания по теме: «Воздействие на организм сестры физической нагрузки»**

МДК 07.02 «Безопасная среда пациента и персонала»

ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих и должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано Рассмотрено

методист Григорьян М.Б. на заседании ЦМК № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. председатель ЦМК № 3

 Дьяченко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнила

Преподаватель: Крылова А.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Г. Кисловодск

2020-2021г.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка………………………………………………. | 3 |
| 2. | Стандарт………………………………………………………………. | 4 |
| 3. | Тестовые задания…………………………………………………….... | 6 |
| 4. | Эталон ответов…………………………………………………………. | 12 |
| 5. | Критерии оценок………………………………………………………. | 13 |
| 6. | Список использованной литературы…………………………………. | 14 |

**Пояснительная записка**

Представленные тестовые задания предназначены для проведения контроля по теме «Воздействие на организм сестры физической нагрузки» для студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело. Основной целью тестовых заданий является формирование и проверка знаний по теме «Воздействие на организм сестры физической нагрузки».

Задания составлены в логической последовательности изучения данной темы. В конце тестовых заданий приведены эталоны ответов.

Тестовые задания представлены с одним или несколькими правильными ответами. Предлагаемые тестовые задания будут способствовать повышению качества подготовки средних медицинских кадров и дадут больше возможностей преподавателю осуществлять контроль знаний студентов.

**Стандарт**

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.Осуществлять поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* Способы реализации сестринского ухода;
* Технологии выполнения медицинских услуг;
* Знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности.
* Принципы безопасной профессиональной деятельности

 Студент должен **уметь:**

* Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
* Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала
* Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

 Студент должен **иметь практический опыт:**

* Выявление нарушений потребностей пациента
* Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
* Применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики

1 вариант

1.Биомеханика - это

а)Наука о изучении движения тела человека

б)Устойчивое положение тела

в) Размещение пациента в постели

2.Эрогономика - это

а)Наука об изучении поведения человека

б)Наука о приспособлении должностных обязанностей

в) Наука о положении тела человека

3.Положение Фаулера?

а)Полусидя , полулежа

б)Лежа на боку , лежа на животе

в) Сидя

4.Как называется правильное положение ног медицинского работника?

а)Ноги врозь

б)Ноги вместе

в) Ноги скрещены

5.Медицинская эргономика это

а)Особенности трудовых процессов в медицине

б)Процесс установления диагноза

в) Особенности положения пациента в кровати

6.Макси-слайд – это

а)Скользящая простыня

б)Большая скользящая простыня

в) Кушетка

7.Сколько существует безопасных захватов рук?

а)5

б)3

в)8

8.Самым безопасным захватом называется?

а)Двойной запястый

б)Захват пальцами

в) Подмышечный захват

9.Положсаение Симса?

а)Полусидя, полулежа

б)Лежа на боку, лежа на животе

в) Сидя

10.Причины боли в спине?

а)Напряжение мышц спины

б)Неправильная поза

в) Грыжа

2 вариант

1,Остеохондроз позвоночника – это

а)Заболевание связанное с повышением давления

б)Заболевание связанное с чрезмерной нагрузкой на позвоночник

в) Заболевание опорно двигательного аппарата

2.Как правильно транспортировать пациента на носилках?

а)Ногами вперёд

б)Головой вперёд

в) Сидя

3.При транспортировке пациента на каталке, руки пациента должны находиться:

а)За пределами каталки

б)На груди или на животе надёжно закреплены

в)Без разницы

4.Транспортировку на носилках внутри учреждения осуществляют:

а)1-2 человека

б)Не менее 4 человек

в)4 человека

5.Во время транспортировки пациента на кресле каталке руки пациента должны находиться:

а)На подлокотниках

б)За пределами подлокотников

в)Без разницы

6.Если кто-то из медицинского персонала устал при транспортировке?

а)Необходимо сообщить другим медицинским работникам

б)Продолжить нести пациента

в) Поменяться

7.Каким положение нужно вести пациента вниз по лестнице?

а)Ножным концом вперед

б)Головным концом вперед

в) На носилках

8.Как транспортируют пациента с сердечно - сосудистой недостаточностью?

а)В полусидячем положении

б)В положении лежа

в) Сидя

9.Транспортировки на каталке внутри учреждения осуществляется не менее:

а)Не менее двух медицинских работников

б)Хватит и одного

в)Без разницы

10.Тяжелобольных пациентов можно перенести?

а)Только на руках

б)Только на простыне

в)И на простыне и на руках

3 вариант

1.Перемещение пациента с каталки на кровать и наоборот осуществляется:

а)Одним медицинским работником

б)Двумя медицинскими работниками

в)Тремя медицинскими работниками

2.Экскурсия центра тяжести позвоночника должна составлять не более?

а)20-25 см

б)15-20 см

в) 10-25 см

3.Правильная поза медицинского персонала?

а)Положение при котором спина выпрямлена

б)Положение на боку

в) Полусидя

4.Когда происходит выпячивание межпозвоночного диска в спинномозговом канале, то происходит:

а)Сдавливание нервных корешков и спинного мозга

б)Рефлекторная реакция

в) образование грыжи

5.Межпозвоночная грыжа:

а)Рефлекторная реакция перерастяжение

б)Одно из самых серьёзных заболеваний позвоночника

в)Заболевание головы

6.Межпозвоночная грыжа может возникнуть?

а)При длительном нахождении в той или иной позе

б)При падении на спину, поднятие тяжести с земли

в)От падения на спину

7.Правильная биомеханика тела медицинского персонала при перемещении пациента?

а)Устойчивое равновесие

б)Высота сидения рабочего стула

в)На уровне колен

8.Межпозвоночная грыжа увеличивается?

а)Прорывается, боль становится сильнее

б)Боль не постоянная, тупая

в)При ходьбе

9.Возможно ли перемещение тяжелобольного пациента?

а)Да

б)Нет

в) В особых случаях

10.При перемещении пациента одной медицинской сестрой она:

а)Полностью поднимает пациента на руке

б)Поддерживает пациента при ходьбе

в)Поддерживает за руку

**Эталоны ответов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| 1 | А | Б | В |
| 2 | Б | А | А |
| 3 | А | Б | А |
| 4 | А | Б | А |
| 5 | А | А | Б |
| 6 | Б | А | Б |
| 7 | А | А | А |
| 8 | А | А | А |
| 9 | Б | А | А |
| 10 | А | В | Б |

**Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Список использованной литературы**

1. Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела: практикум» , издательство «Феникс» 2020 г.
2. Кулешова Л.И. «Основы сестринского дела», издательство «Феникс» 2017 г.