Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Зам.директора по ОМ и У(И)Н Р

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ягьяева М.А.

**Тестовые задания по теме: « Оценка функционального состояния пациента»**

МДК 04.03 «Техника оказания медицинских услуг»

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих и должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для специальности:

Согласовано Рассмотрено

методист Другова Е.Н. на заседании ЦМК № 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол \_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. председатель ЦМК № 3

 Рыжова Н.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнила

Преподаватель: Крылова А.В

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

Г. Кисловодск

2018-2019 уч.год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка………………………………………………. | 3 |
| 2. | Стандарт………………………………………………………………. | 4 |
| 3. | Тестовые задания…………………………………………………….... | 6 |
| 4. | Эталон ответов…………………………………………………………. | 10 |
| 5. | Критерии оценок………………………………………………………. | 11 |
| 6. | Список использованной литературы…………………………………. | 12 |

**Пояснительная записка**

Представленные тестовые задания предназначены для проведения контроля по «Оценка функционального состояния пациента» для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

Основной целью тестовых заданий является формирование и проверка знаний по теме «Оценка функционального состояния пациента».

Задания составлены в логической последовательности изучения данной темы. В конце тестовых заданий приведены эталоны ответов.

Тестовые задания представлены с одним или несколькими правильными ответами. Предлагаемые тестовые задания будут способствовать повышению качества подготовки средних медицинских кадров и дадут больше возможностей преподавателю осуществлять контроль знаний студентов.

 **Стандарт**

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4.Осуществлять поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* Способы реализации сестринского ухода;
* Технологии выполнения медицинских услуг;
* Знать этапы сестринского ухода; первичную оценку состояния пациента, планирование сестринской деятельности.
* Принципы безопасной профессиональной деятельности

 Студент должен **уметь:**

* Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.
* Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.
* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала
* Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

 Студент должен **иметь практический опыт:**

* Выявление нарушений потребностей пациента
* Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий
* Применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации с учетом основ эргономики

**Тестовые задания**

**Выбрать один или несколько правильных ответов**

1.Артериальный пульс

1. Ритмичные колебания стенки артерии обусловленные выбросом крови в артериальную систему в течении одного сокращения сердца
2. Не ритмичные колебания стенки артерии обусловленные выбросом крови в артериальную систему в течении нескольких сокращений сердца

2. Исследуя пульс важно определить его

1. Частоту
2. Ритм
3. Наполнение
4. Все вышеперечисленные

3. Характер пульса зависит от :

1. Ритмичности
2. Эластичности стенки артерии

4. Частота пульса это

1. Количество пульсовых волн в одну минуту
2. Количество пульсовых волн в 30 сек

5. В норме пульс составляет

1. 60 ударов в мин
2. 70 ударов в мин
3. 80 ударов в мин
4. 60-80 ударов в мин

6. Тахикардия это

1. Учащение пульса
2. Уряжение пульса

7. Брадикардия это

1. Учащение пульса
2. Уряжение пульса

8. Показатели тахикардии

1. 85-90 ударов в мин и более
2. 60-70 ударов в мин
3. 50-60 ударов и менее

9. Показатели брадикардии

1. 85-90 ударов в мин и более
2. 60-70 ударов в мин
3. 50-60 ударов и менее

10. При повышении температуры тела на 1 С, пульс увеличивается у взрослых на:

1. 4-6 ударов в мин
2. 6-8 ударов в мин
3. 8-10 ударов в мин

11. Норма систолического давления колеблется от:

1. От 100-105 до 130-135
2. От 110-120 до 130
3. От 120-130 до 150

12. Норма диастолического давления колеблется от

1. От 60 до 90
2. От 70 до 80
3. От 60 до 100

13. Пульсовое давление это

1. Разница между систолическим и диастолическим давлением
2. Разница между систолическим давлением и пульсом

14. Гипотензия это

1. Повышение АД
2. Понижение АД

15. Гипертензия это

1. Повышение АД
2. Понижение АД

16. Частота дыхательных движений в норме:

1. 20-24
2. 16-20
3. 18-20

17. Типы дыхания у женщин:

1. Брюшной
2. Грудной
3. Смешанный

18. У мужчин

1. Брюшной
2. Грудной
3. Смешанный

19.У детей

1. Брюшной
2. Грудной
3. Смешанный

20. Асфиксия это

1. Остановка дыхания
2. Уряжение дыхания

21. Астма это

1. Приступ удушья
2. Учащение дыхания

22. Инспираторная одышка это

1. Затруднен вдох
2. Затруднен выдох

23. Эксператорная одышка

1. Затруднен вдох
2. Затруднен выдох

24. Места определения пульса

1. На аорте
2. На весочной артерии
3. На лучевой артерии
4. Все вышеперечисленные

25. Подсчет пульса измеряется

1. В 1 мин
2. В 30 сек

26. Подсчет дыхательных движений измеряется в:

1. В 1 мин
2. В 30 сек

27. Аппарат для измерения АД состоит из:

1. Манжеты, груши, мембраны
2. Манжеты, груши, мембраны, фонендоскопа
3. Манжеты, груши, мембраны, фонендоскопа, монометра

28. Артериальное давление в температурном листе отмечают:

1. Синим цветом
2. Красным цветом
3. Черным цветом

29. Пульс в температурном листе отмечают

1. Синим цветом
2. Красным цветом
3. Черным цветом

30. Дыхание в температурном листе отмечают

1. Синим цветом
2. Красным цветом
3. Черным цветом

**Эталоны ответов**

1. А
2. Г
3. Б
4. А
5. Г
6. А
7. Б
8. А
9. В
10. В
11. А
12. А
13. А
14. Б
15. А
16. Б
17. Б
18. А
19. В
20. А
21. А
22. А
23. Б
24. Г
25. А
26. А
27. В
28. В
29. В
30. А

**Критерии оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Список использованной литературы**

1. Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела: практикум» , издательство «Феникс» 2015 г.
2. Кулешова Л.И. «Основы сестринского дела», издательство «Феникс» 2017 г.