

Оглавление

[Введение 4](#_Toc2347217)

[1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа 6](#_Toc2347218)

[1.1. Правовой статус 6](#_Toc2347219)

[1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6](#_Toc2347220)

[2. Структура управления колледжем 7](#_Toc2347221)

[2.1. Локальная организационно-распорядительная документация 7](#_Toc2347222)

[2.2. Система управления колледжем 12](#_Toc2347223)

[3. Структура и содержание подготовки специалистов 22](#_Toc2347224)

[3.1.Направления деятельности и структура подготовки 22](#_Toc2347225)

[по образовательным программам 22](#_Toc2347226)

[3.2. Содержание профориентационной работы 24](#_Toc2347227)

[и организация приема 24](#_Toc2347228)

[3.3. Сведения о контингенте обучающихся 29](#_Toc2347229)

[4. Качество подготовки обучающихся и выпускников 30](#_Toc2347230)

[4.1. Результаты освоения основных профессиональных 30](#_Toc2347231)

[образовательных программ 30](#_Toc2347232)

[4.3. Результаты государственной 40](#_Toc2347233)

[итоговой аттестации выпускников 40](#_Toc2347234)

[4.4. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников 43](#_Toc2347235)

[5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов 50](#_Toc2347236)

[5.1. Анализ кадрового обеспечения 50](#_Toc2347237)

[образовательного процесса 50](#_Toc2347238)

[5.2. Участие педагогических работников 56](#_Toc2347239)

[в научно-исследовательской деятельности, 56](#_Toc2347240)

[публикационная активность педагогического состава 56](#_Toc2347241)

[5.3. Организация учебно-исследовательской 59](#_Toc2347242)

[работы с обучающимися 59](#_Toc2347243)

[5.4. Учебно-методическое обеспечение 60](#_Toc2347244)

[образовательного процесса 60](#_Toc2347245)

[5.5. Библиотечно-информационное обеспечение 69](#_Toc2347246)

[образовательного процесса 69](#_Toc2347247)

[5.6. Организация практического обучения 71](#_Toc2347248)

[1. Программы дополнительного профессионального образования 75](#_Toc2347249)

[7. Воспитательная работа 83](#_Toc2347250)

[7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание 84](#_Toc2347251)

[7.2. Нравственное и эстетическое воспитание 85](#_Toc2347252)

[7.3. Воспитание любви к избранной профессии 86](#_Toc2347253)

[7.4.Трудовое воспитание 88](#_Toc2347254)

[7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ 88](#_Toc2347255)

[8.Материально-техническая база 90](#_Toc2347256)

[8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования 90](#_Toc2347257)

[8.2.Обеспечение комплексной безопасности 92](#_Toc2347258)

[8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности 93](#_Toc2347259)

[8.4.Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов 102](#_Toc2347260)

[9. Показатели материально-финансовой деятельности колледжа 105](#_Toc2347261)

[Общие выводы и предложения 107](#_Toc2347262)

[ВЫВОДЫ 107](#_Toc2347263)

[ПРЕДЛОЖЕНИЯ 108](#_Toc2347264)

# Введение

Основными целями самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» являются:

- анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачами самообследования являются:

- характеристика образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

-оценка материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса;

- оценка качества образовательного процесса на основе востребованности выпускников на рынке медицинских услуг.

Объекты и направления экспертной оценки:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.

2. Структура управления колледжем.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

6. Программы дополнительного профессионального образования.

7. Воспитательная работа.

8.Материально-техническая база.

9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 126-/1-о/д от 26.09.2016г.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Н.Г. Истошин – доктор медицинских наук, профессор, директор ГБОУ СПО СК «Кисловодский медицинский колледж» - председатель комиссии

Члены комиссии:

Л.Е. Соловьева –и.о. заместителя директора по учебной работе;

В.И. Харин - заместитель директора по учебно - производственной практике;

О.Е. Кантемирова - заместитель директора по воспитательной работе;

М.А. Ягьяева - заместитель директора по организационно-методической и учебно-исследовательской (научной) работе;

С.О. Ляуфер - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

О.А. Бабинец - заведующий отделом учебно - производственной практики и профориентационной работе;

О.Д. Фиева - заведующий отделением Сестринское дело;

О.С. Нестерова -заведующий отделением Сестринское дело;

Л.В. Гавашелишвили - заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело;

Ю.О. Колесникова - заведующий отделением Стоматология ортопедическая;

Т.И. Поднебенная -специалист по кадрам;

Н.Ю. Власова -ведущий юрисконсульт.

Результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» - протокол № 6 от 13.04.2017г.

# Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

# Правовой статус

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» от 25 сентября 2008г., выданное инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Кисловодску в Ставропольском крае.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж».

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

Учредитель: Министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, 48 Б

# Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001341, выданной 05 октября 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000091 от 07 октября 2016 г., выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, в том числе, в сфере образования и здравоохранения, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», согласованным с Министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05/518.

# Структура управления колледжем

# 2.1. Локальная организационно-распорядительная документация

На основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, Устава ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в образовательной организации разработана собственная организационно-распорядительная документация.

Локальными нормативными актами, обеспечивающими деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы:

* Положение о локальных нормативных актах;
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
* Положение о видах учебных занятий;
* Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
* Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
* Положение о режиме занятий, обучающихся;
* Правила ведения записей в журнале учебных занятий;
* Положение о порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное;
* Положение об учебной части;
* Положение о порядке выдачи дипломов с отличием;
* Положение о предоставлении академических отпусков студентам;
* Положение о справке об обучении;
* Положение об отработке теоретических и практических пропущенных занятий студентами;
* Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение о цикловой методической комиссии;
* Положение о порядке составления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
* Положение об олимпиаде по дисциплинам (МДК);
* Положение о библиотеке;
* Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
* Положение о смотре-конкурсе цикловых методических комиссий;
* Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа;
* Положение об учебно-методическом отделе;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение об учебной и производственной практике студентов;
* Положение об отделе учебно-производственной практики;
* Положение о преподавателе - методическом руководителе производственной практики;
* Положение об общем руководителе практики;
* Положение о непосредственном руководителе производственной практики;
* Положение о преддипломной практике студентов;
* Положение об отделе профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников;
* Положение о Днях открытых дверей;
* Положение о проведении спортивных товарищеских встреч;
* Положение об отделе воспитательной работы;
* Правила внутреннего распорядка для студентов;
* Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов;
* Положение о кураторе учебной группы;
* Положение о Студенческом Совете;
* Положение о дежурстве по колледжу;
* Положение о старостате;
* Положение о волонтёрском отряде;
* Положение о совете кураторов;
* Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний у руководящего персонала и рабочих, занятых на работах, предъявляются повышенные требования безопасности труда;
* Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников;
* Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
* Положение о деятельности отделения последипломного образования и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
* Положение об оценке качества освоения дополнительных образовательных программ и порядок требований внутренней оценки качества при освоении дополнительных профессиональных программ;
* Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
* Положение о порядке индивидуального обучения по освоению дополнительных профессиональных программ отделения последипломного образования;
* Положение о деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о структурном подразделении (отделении);
* Положение об организации охраны и защиты ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение об официальном сайте;
* Положение об административно-хозяйственной деятельности;
* Положение об отделе кадров;
* Положение о персональных данных;
* Положение о наградной комиссии;
* Положение о табельном учете;
* Положение о порядке обеспечения студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
* Положение о бухгалтерском отделе;
* Положение о порядке ведения договорной работы;
* Положение о порядке выдачи расчетного листа;
* Положение о экономической службе;
* Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
* Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
* Положение о порядке определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о тарификационной комиссии;
* Положение о постоянно действующей инвентаризационной комиссии;
* Положение о порядке проведения инвентаризации кассы;
* Положение о формах и порядке формирования регистров бухгалтерского учета, первичных документов и порядке архивации;
* Положение о служебных командировках;
* Положение о внутреннем финансовом контроле;
* Положение о комиссии по поступлению и списанию активов и имущества;
* Положение о комиссии по распределению и установлению стимулирующих выплат;
* Положение о признании дебиторской задолженности безнадежной к взысканию;
* Положение о порядке использования в учреждении факсимиле личной подписи директора;
* Положение о соблюдении кассовой дисциплины;
* Положение по списанию основных средств- движимого имущества;
* Положение об учете и списании материальных запасов;
* Положение о смотре кабинета;
* Положение о кружке;
* Инструкция по делопроизводству;
* Положение о внутриколледжном контроле;
* Правила пользования библиотекой;
* Положение о порядке самообследования.

Оперативная деятельность осуществляется на основании должностных инструкций, инструкций по делопроизводству; приказов по основной деятельности и по личному составу работников и студентов, а также на основе заключения договоров, актов, смет, иных документов, регламентирующих отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

# 2.2. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, а также актами президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления (ссылки см. выше). При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении колледжа, обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются:

- Совет Колледжа;

- Методический совет;

- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников и представителей обучающихся.

К компетенции Собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, и внесение в него изменений;

- определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа, обсуждение проекта принятия решения о заключении коллективного договора, а также рассмотрение вопросов, которые выносятся на Совет Колледжа в рамках его компетенции.

Общее руководство между Собраниями осуществляет выбранный представительный орган - Совет Колледжа.

В состав Совета Колледжа входят директор, представитель Учредителя, представитель Министерства, представители от трудового коллектива, от обучающихся. Председателем Совета Колледжа является директор Учреждения. Совет Колледжа избирается сроком на 2 года.

Совет Колледжа в своей деятельности:

- утверждает проекты изменений, дополнений новой редакции Устава для вынесения на рассмотрение Собрания;

- утверждает проекты локальных актов;

- принимает решение о созыве и проведении Собрания, утверждает ее повестку дня;

- утверждает план развития Учреждения, режим занятий обучающихся;

- заслушивает ежегодные отчеты директора по итогам работы;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;

- решает иные вопросы в соответствии с законодательством РФ и действующим Уставом.

Методический совет Учреждения создается в целях совершенствования образовательного процесса, содержания образования и его учебно-методического обеспечения, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Методический совет Колледжа формируется из заместителей директоров, заведующих цикловых (предметных) методических комиссий, преподавателей.

Методический совет рассматривает и обсуждает:

- опыт работы цикловых (предметных) комиссий;

-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы и распространения передового опыта;

- анализирует состояние и результативность методической работы, вносит предложения по изменению, совершенствованию структуры, состава службы, участвует в их реализации.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией об­разовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учре­ждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического совета включаются заместители директора, заведующие отделениями, методисты, педагогические работники, заведующий библиотекой, председатели цикловых методических комиссий, кураторы, руководитель физвоспитания.

К компетенции Педагогического совета колледжа относятся:

- развитие и обоснование характеристик организации образовательного процесса;

- утверждение плана учебно-воспитательной работы в целом и выше означенных планов структурных подразделений в частности;

- состояние и итоги учебной работы колледжа, меры и мероприятия по подготовке и проведению аттестаций;

- порядок формирования, полномочия председателей цикловых методических комиссий;

- рассмотрение и утверждение материалов самообследования колледжа при подготовке к аттестации.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный приказом министра здравоохранения Ставропольского края.

Директор колледжа выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности колледжа:

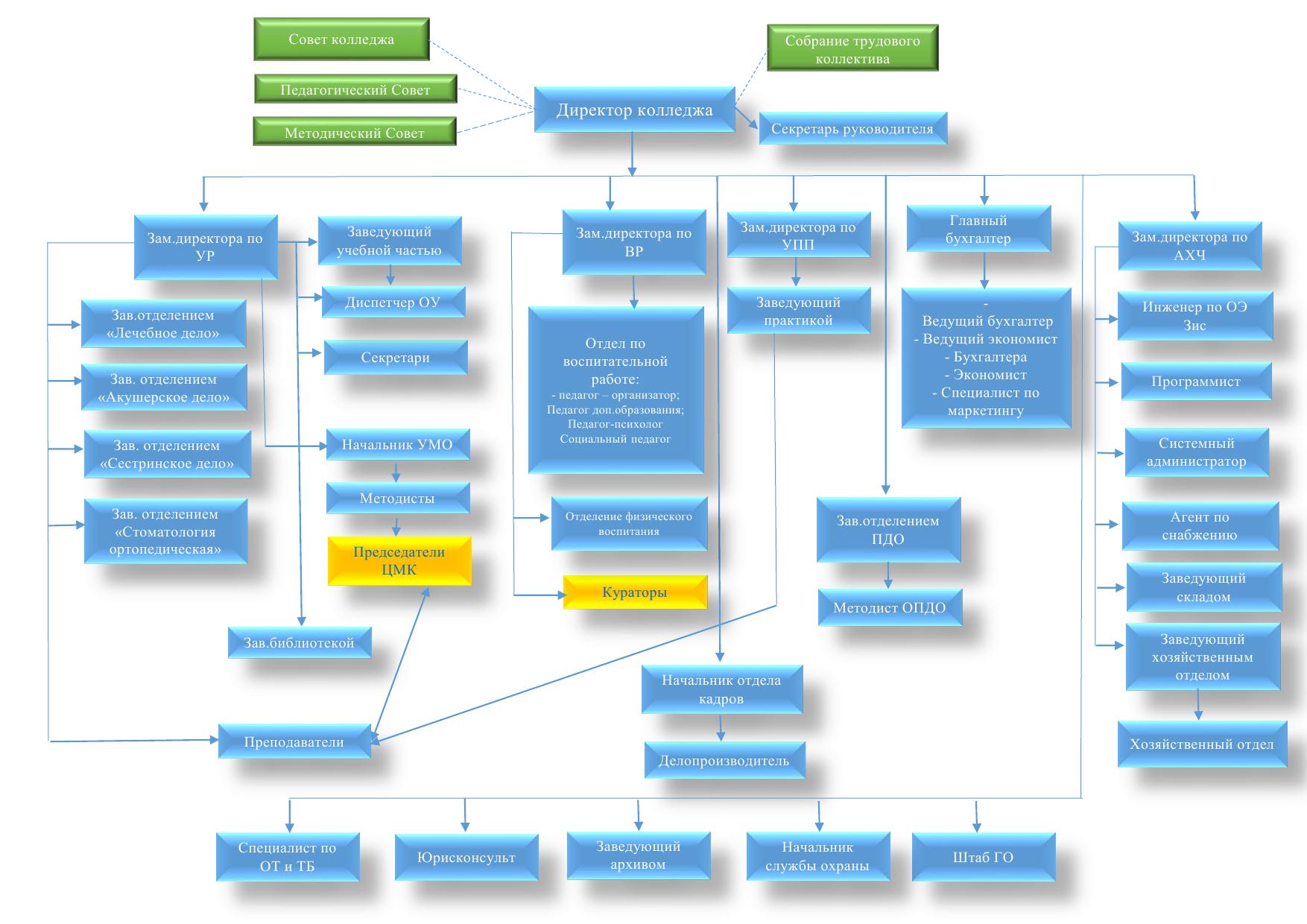
* организует работу колледжа и несет персональную ответственность перед Министерством здравоохранения СК за результаты деятельности колледжа, сохранность, целевое использование переданного колледжу имущества, состояние тру­довой дисциплины, безопасные условия труда работников;
* при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах Учреждения добросовестно и разумно;
* несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Министерству здравоохранения СК его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества колледжа в объемах переданных мате­риально-технических и финансовых полномочий;
* в соответствии с законодательством Российской Федерации и законо­дательством Ставропольского края использует имущество и распоряжается средствами колледжа, заключает договоры, выдает доверенности, откры­вает лицевые счета;
* утверждает структуру, штатное расписание колледжа в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Министерством здравоохранения СК;
* принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
* издает в пределах своей компетенции приказы и распоряжения, орга­низует контроль за их исполнением;
* организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повы­шению квалификации кадров колледжа;
* рассматривает поступившие обращения граждан и письма организаций, органов государственной власти;
* обеспечивает исполнение законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края в пределах своей компетенции;
* ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры;
* поощряет работников за добросовестный и эффективный труд;
* требует от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бе­режного отношения к имуществу колледжа, соблюдения правил внутрен­него трудового распорядка колледжа;
* иные функции и обязанности предусмотренные действующим законо­дательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края.

Колледж ежегодно представляет отчеты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края о своей деятельности Министерству здравоохранения СК.

В настоящее время организационно-штатная структура колледжа (приложение 1) включает в себя 4 заместителя директора (по учебной работе, воспитательной работе, по учебно-производственной практике, по АХЧ), учебный отдел, учебно-методический отдел, отдел воспитательной работы, приемную комиссию, отдел кадров, бухгалтерию, службу охраны и 7 цикловых методических комиссий (на функциональной основе).

Приложение № 1.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ШТАТНАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА**

[](http://kmk26.ru/content/images/docs/struktura_001.jpg)

Цикловые методические комиссии строят работу на функциональной основе и в соответствии с Положением о цикловых методических комиссиях (ЦМК). В колледже организованы 7 ЦМК:

- ЦМК общеобразовательных дисциплин;

- ЦМК общемедицинских дисциплин;

- Клиническая ЦМК №1;

- Клиническая ЦМК №2;

- Клиническая ЦМК №3;

- стоматологическая ЦМК;

- хирургическая ЦМК.

ЦМК организуют работу по совершенствованию качества учебного процесса колледжа, и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда в учреждениях системы здравоохранения края и региона. Основной функцией ЦМК является подготовка и внедрение учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ). Председатели ЦМК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление и внедрение. При планировании нагрузки преподавателей ЦМК учитывают квалификацию преподавателя, практические навыки обучения.

Наличие указанной выше организационной структуры управления

благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность системы управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций, содержательная полнота и целостность процессов, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов, полнотой требуемой информации, а также обеспеченность процессов управления техническими средствами.

Колледж архивирует и хранит документацию (управленческую, финансово-хозяйственную, по личному составу, по контингенту обучающихся) в соответствии с номенклатурой дел, а также несёт ответственность за их сохранность.

Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, учебно-методическим отделом, учебным отделом, советом колледжа. Совместная деятельность администрации и органа общественного управления – Совета Колледжа – позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное и взвешенное решение.

Административно-управленческая деятельность колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Ежегодно разрабатывается и утверждается на заседаниях Педагогического совета Комплексный план работы колледжа.

Утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль образовательного процесса. Основными его направлениями являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин,

междисциплинарных курсов (МК) и профессиональных модулей (ПМ);

- содержание и качество производственного обучения;

- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний;

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации

выпускников;

- выполнение учебных планов и программ.

С целью повышения эффективности управления регулярно проводится модернизация компьютерного оснащения структурных подразделений колледжа. Регулярно проводится обучение преподавательского и управленческого состава колледжа технологиям квалифицированного использования ПЭВМ и информационных ресурсов. Установлены офисные программы для работы с электронной почтой, электронными библиотеками, офисными системами.

Выполнен монтаж обособленной локально-вычислительной сети в единую информационную сеть. В бухгалтерии учет осуществляется автоматизированным способом с использованием прикладных бухгалтерских программ, в том числе «1-С: Бухгалтерия», «1С Зарплата и кадры». Установлена электронная система сдачи отчетности в органы Федеральной налоговой службы, система обмена информацией с органами Федерального казначейства. Установлена справочная система «Гарант».

Внедрение информационных технологий, современных технических средств в деятельность колледжа позволяет значительно сократить трудозатраты администрации, преподавателей, технических работников по ведению делопроизводства, по оформлению учебно-программной документации, автоматизировать анализ эффективности обучения.

Одной из функций управления является активное экономическое мотивирование и финансовое стимулирование деятельности сотрудников.В колледже разработана эффективная рейтинговая система премирования и установлена гибкая система оценки и оплаты труда персонала, которая реально стимулирует рост профессионального мастерства, творческую активность преподавателей и сотрудников, внедрение инновационных технологий, ответственность за выполняемую работу.

Активная стадия процесса управления – это контроль, когда сопоставляются достигнутые результаты с тем, что было запланировано. Использование компьютеров при контроле позволяет оперативно производить обработку информации, ее анализ, выявлять недостатки и принимать в связи с этим решения по их устранению.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен и объективен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Таким образом, сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

Существующая структура управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

# 3. Структура и содержание подготовки специалистов

# 3.1.Направления деятельности и структура подготовки

# по образовательным программам

Колледж проводит реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям

- на базе основного общего образования

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело

- на базе среднего общего образования

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая

34.02.01 Сестринское дело

В 2016-2017 учебном году Кисловодский медицинский колледж проводил обучение по 4 специальностям за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам платных образовательных услуг (Таблица № 3.1.1. - 3.1.2.):

Таблица № 3.1.1.

На базе среднего общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.01  Лечебное дело | очная форма, углубленная подготовка  3 года 10 месяцев | Фельдшер |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 31.02.05Стоматология ортопедическая | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Зубной техник |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Таблица № 3.1.2

на базе основного общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности», объема, отведенного на каникулярное время и консультации, использования вариативной части.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО). включала программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые на базе колледжа.

# 3.2. Содержание профориентационной работы

# и организация приема

Работа приемной комиссии строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определенными нормативными документами Министерства здравоохранения, положением о Приемной комиссии, правилами приема в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

С целью профессиональной ориентации молодежи, повышения качества знаний абитуриентов в колледже организованна профориентационная группа. Ежегодно проводится анализ состава поступающих в колледж. В постоянную практику введены выступления преподавателей колледжа с информацией перед школьниками, их родителями и преподавателями школ, на родительских собраниях. Проводятся регулярные встречи с работниками Управления образования и директорами средних школ городов Кавминвод и регионов Северо -Кавказского Федерального округа. В сфере профориентационной и воспитательной работы ведется тесное сотрудничество с Центром творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск».

Традиционным стало проведение дней открытых дверей, во время которых организованы встречи администрации колледжа, заведующих отделениями с абитуриентами и их родителями, ознакомление их с учебной базой. Проводится анализ кадрового потенциала и трудовых ресурсов городов региона в отраслях здравоохранения с учетом перечня реализуемых в колледже профессий и специальностей.

Активно используется процедура анкетирования абитуриентов, позволяющая определить профессиональную направленность, интересы и склонности будущих специалистов.

Разработаны рекламные макеты по приему в образовательное учреждение, для эффективности рекламной компании в средствах массовой информации размещаются аудио и видеоролики с программой поступления в колледж.

Прием в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» осуществляется по личному заявлению граждан, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл по аттестату).

Колледж ведет прием по 4 программам среднего профессионального образования на очное обучение по следующим специальностям:

на базе основного общего и среднего (полного) общего образования:

31.02.02 Акушерское дело;

34.02.01 Сестринское дело;

на базе среднего (полного) общего образования:

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В соответствии с приказами о зачислении студентов в Кисловодский медицинский колледж на базе основного общего образования было зачислено 307 человек, на базе среднего общего образования – 154 человек.

За счет средств бюджета на выполнение государственного задания было принято -100 человек, с полным возмещением затрат за обучение – 361 человека (Таблица № 3.2.1.).

Таблица № 3.2.1.

Соотношение приема студентов по специальностям

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего принято | 2016 год | | | | | |
| Контрольные цифры приема | | бюджет | | с ПВЗ | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 31.02.01 Лечебное дело | **80** | 50 | 100 | 50 | 100 | 30 | 100 |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | | |
| **77** | - | - | - | - | 77 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | |
| **25** | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | **49** | - | - | - | - | 49 | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | | |
| **230** | 25 | 100 | 25 | 100 | 205 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | | |
| **-** | - | - | - | - | - | - |
| в целом по колледжу | **461** | 100 | 100 | 100 | 100 | 361 | 100 |

Таблица № 3.2.2.

Конкурс при зачислении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Контрольные цифры приема (за счет средств бюджета СК) | Подано заявлений | | | Прием по бюджету | | | | | | Подано заявлений | | | | Коммерческий прием | | | | |
| Принято по бюджету | | | Конкурс при зачислении | | | Прием по ПВЗ | | | | Конкурс при зачислении |
| на базе среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 50 | 172 | | 50 | | | 3,4 | | | 125 | | | 30 | | | | 4,2 | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | | - | | | - | | | 153 | | | 77 | | | | 2,0 | | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 70 | | 25 | | | 2,8 | | | - | | | - | | | | - | | |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | - | - | | - | | | - | | | 63 | | | 49 | | | | 1,3 | | |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 100 | | | 25 | | | 4,0 | | | 330 | | | 205 | | | | 1,6 | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | - | | | - | | | - | | | - | | | | - | | | |

Набор студентов осуществляется как за счет средств бюджета Ставропольского края, так и с полным возмещением затрат за обучение.

Количество мест для приема студентов за счет средств бюджета Ставропольского края устанавливаются ежегодно и определяются в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Конкурс при зачислении показан в таблице № 3.2.2.

В современных социально-экономических условиях в целях максимального обеспечения потребностей региона в медицинских кадрах, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц, абитуриентам предоставляется возможность поступления на обучение, как за счет средств краевого бюджета, так и с оплатой стоимости обучения сверх контрольных цифр приема.

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- ведется активная профориентационная работа, но демографический спад и острая конкуренция в сфере образовательных услуг показывает необходимость развития программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ;

- при приеме в 2016 году прослеживается тенденция к увеличению набора.

Востребованность специалистов среднего звена в регионе Кавказских Минеральных Вод и повышения спроса образовательных услуг, предоставляемых колледжем, положительно сказалась на приемной кампании 2016 года.

# 3.3. Сведения о контингенте обучающихся

По состоянию на 1 апреля текущего года контингент студентов колледжа составлял 1438 человек, прибывших из всех регионов Северо-Кавказского Федерального округа. Из них за счет средств бюджета СК обучалось 509 человека, с полным возмещением затрат за обучение - 929 человек (Таблица № 3.3.1.).

Таблица № 3.3.1.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям

очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Бюджет | ПВЗ | Общий контингент |
| **На базе основного общего образования** | | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | - | 73 | 73 |
| 2 курс | - | 48 | 48 |
| 3 курс | - | - | - |
| 4 курс | - | - | - |
| Итого по специальности | - | 121 | 121 |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | 24 | 194 | 218 |
| 2 курс | 75 | 117 | 192 |
| 3 курс | 51 | 161 | 212 |
| 4 курс | 29 | 117 | 146 |
| Итого по специальности | 179 | 589 | 768 |
| **Итого на базе ООО** | **179** | **710** | **889** |
| **На базе среднего общего образования** | | | |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | | |
| 1 курс | 46 | 26 | 72 |
| 2 курс | 47 | 22 | 69 |
| 3 курс | 59 | 23 | 82 |
| 4 курс | 54 | 11 | 65 |
| Итого по специальности | 206 | 82 | 288 |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | 25 | - | 25 |
| 2 курс | 24 | - | 24 |
| 3 курс | 28 | 1 | 29 |
| Итого по специальности | 77 | 1 | 78 |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 1 курс | - | 47 | 47 |
| 2 курс | - | 49 | 49 |
| 3 курс | - | 39 | 39 |
| Итого по специальности | - | 135 | 135 |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | - | - | - |
| 2 курс | 22 | 1 | 23 |
| 3 курс | 25 | 0 | 25 |
| Итого по специальности | 47 | 1 | 48 |
| **Итого на базе СОО** | **330** | **219** | **549** |
| **В целом по колледжу** | **509** | **929** | **1438** |

Анализ численности студентов и конкурсных параметров показывает, что наибольшим спросом на образовательном рынке региона Кавказских Минеральных Вод пользуются специальность на базе основного общего образования «Сестринское дело» по очной форме обучения.

С учетом ежегодного набора и процента отчисленных студентов за неуспеваемость (фактически компенсируемой за счет переводов студентов из других образовательных учреждений) на протяжении двух лет последовательно увеличивалась общая численность студентов по всем специальностям.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной форме обучения за счет субсидий на выполнение государственного задания СК и с полным возмещением затрат за обучение. Динамика контингента студентов с оплатой стоимости обучения обусловлена предоставлением возможности набора студентов сверх контрольных цифр приема.

# 4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

# 4.1. Результаты освоения основных профессиональных

# образовательных программ

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации обучающихся за последние три года, выборочного контроля качества знаний, проведенного в ходе самообследования.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности. Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, периодичность – графиком учебного процесса.

Анализ экзаменационных билетов показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки специалистов. Результаты зачетно-экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях ЦМК и Педагогического совета.

В целях обеспечения объективности выставления оценок и прозрачности процедур оценивания знаний студентов, их профессиональных навыков, умений и компетенций проводится анализ по контролю успеваемости и качества подготовки студентов, который представлен в таблице № 4.1.

Таблица № 4.1.

**Показатели успеваемости студентов по результатам промежуточной аттестации за отчетный период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,2 | 79% |
| 2 курс | 4,2 | 78% |
| 3 курс | 4,0 | 65% |
| 4 курс | 4,2 | 85% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 81% |
| 2 курс | 4,3 | 87% |
| 3 курс | 4,3 | 89% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,0 | 83% |
| 2 курс | 3,9 | 64% |
| 3 курс | 4,2 | 94% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 3,9 | 71% |
| 2 курс | 4,3 | 89% |
| 3 курс | 4,3 | 85% |
| 4 курс | 4,3 | 87% |
| ИТОГО: | **4,2** | 81% |

**4.2. Результаты освоения основной профессиональной**

**образовательной программы.**

Проверка остаточных знаний студентов в виде административных срезов является системой оценки качества учебной работы студентов и проводится с целью комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, и инициирования активности учебной деятельности студентов, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в колледже. Контроль знаний проводится по фондам тестовых заданий, разработанных преподавательским составом образовательного учреждения и рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий.

Результаты представлены в таблицах № 4.2.1., 4.2.2., 4.2.3., 4.2.4., 4.2.5. «Итоговых данных контроля знаний студентов по административным срезам».

Таблица № 4.1.1.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.01 | Основы философии | 2 | 80 | 80 | 100 | 20 | 25 | 40 | 50 | 20 | 25 | - | - |
| История | 2 | 80 | 80 | 100 | 25 | 31 | 37 | 46 | 18 | 23 | - | - |
| Культура речи | 2 | 80 | 80 | 100 | 20 | 25 | 38 | 49 | 22 | 26 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 240 | 240 | 100 | 65 | 27 | 115 | 48 | 60 | 25 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **4,0** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.2.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по срезам дисциплин

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.01 | Математика | 2 | 80 | 80 | 100 | 39 | 49 | 20 | 25 | 21 | 26 | - |  |
| В среднем по циклу дисциплин | |  | 80 | 80 | 100 | 39 | 49 | 20 | 25 | 21 | 26 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **4.2** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.3.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по срезам дисциплин

(цикл общепрофессинальных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.01 | Основы латинского языка | 2 | 80 | 80 | 100 | 33 | 41 | 30 | 38 | 17 | 21 | - | - |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 80 | 80 | 100 | 14 | 18 | 39 | 49 | 27 | 33 | - | - |
| Основы патологии | 2 | 80 | 80 | 100 | 19 | 24 | 41 | 51 | 20 | 25 | - | - |
| Здоровый человек и его окружение | 2 | 80 | 80 | 100 | 27 | 34 | 37 | 46 | 16 | 20 | - | - |
| Генетика человека  с основами мед. генетики | 2 | 80 | 80 | 100 | 15 | 20 | 38 | 47 | 27 | 33 | - | - |
| Гигиена и экология человека | 3 | 80 | 80 | 100 | 27 | 34 | 31 | 39 | 22 | 23 | - | - |
| Основы микробиологии, иммунологии | 3 | 80 | 80 | 100 | 22 | 27 | 28 | 35 | 30 | 38 | - | - |
| Фармакология | 3 | 80 | 80 | 100 | 17 | 21 | 37 | 46 | 26 | 33 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 640 | 640 | 100 | 174 | 27 | 281 | 44 | 185 | 29 |  |  |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **3,9** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.4.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело

по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.01 | Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 80 | 80 | 100 | 18 | 22 | 36 | 45 | 26 | 33 | - | - |
| Диагностическая деятельность | 3 | 67 | 67 | 100 | 17 | 25 | 28 | 42 | 22 | 33 | - | - |
| Лечебная деятельность | 4 | 68 | 68 | 100 | 32 | 47 | 20 | 29 | 16 | 24 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 215 | 215 | 100 | 67 | 31 | 84 | 39 | 64 | 30 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **3,9** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.5.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.02 | Основы философии | 2 | 28 | 28 | 100 | 7 | 25 | 17 | 61 | 4 | 14 | - | - |
| История | 2 | 28 | 28 | 100 | 11 | 39 | 14 | 50 | 3 | 11 | - | - |
| Русский язык | 2 | 28 | 28 | 100 | 5 | 18 | 16 | 57 | 7 | 25 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 84 | 84 | 100 | 23 | 27 | 47 | 56 | 14 | 17 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **4,1** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.6.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.02 | Математика | 2 | 28 | 28 | 100 | 7 | 25 | 10 | 36 | 11 | 39 | - |  |
| Информационные технологии в проф. деятельности | 2 | 28 | 28 | 100 | 9 | 32 | 9 | 32 | 10 | 36 |  |  |
| В среднем по циклу дисциплин | |  | 56 | 56 | 100 | 16 | 29 | 19 | 34 | 21 | 37 | -- | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | | | **3,9** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.7.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(цикл общепрофессинальных дисциплин)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.02 | Основы латинского языка | 2 | 28 | 28 | 100 | 7 | 25 | 14 | 50 | 7 | 25 | - | - |
| Анатомия и физиология человека | 2 | 28 | 28 | 100 | 5 | 18 | 15 | 54 | 8 | 28 | - | - |
| Основы патологии | 2 | 28 | 28 | 100 | 5 | 18 | 13 | 46 | 10 | 36 | - | - |
| Здоровый человек и его окружение | 2 | 28 | 28 | 100 | 8 | 29 | 12 | 43 | 8 | 28 | - | - |
| Генетика человека  с основами мед. генетики | 2 | 28 | 28 | 100 | 7 | 25 | 10 | 36 | 11 | 40 | - | - |
| Гигиена и экология человека | 2 | 28 | 28 | 100 | 10 | 36 | 11 | 39 | 7 | 25 | - | - |
| Основы микробиологии, иммунологии | 2 | 28 | 28 | 100 | 4 | 14 | 14 | 50 | 10 | 36 | - | - |
| Фармакология | 2 | 28 | 32 | 100 | 9 | 32 | 11 | 39 | 8 | 29 | - | - |
| Психология | 3 | 33 | 27 | 100 | 12 | 36 | 10 | 28 | 11 | 33 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 257 | 257 | 100 | 67 | 26 | 110 | 43 | 80 | 31 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | |  |  | **4,0** | | | | | | | | |  |

Таблица № 4.1.8.

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.02 | Младшая медицинская сестра по уходу за больным | 2 | 28 | 28 | 100 | 11 | 39 | 10 | 36 | 7 | 25 | - | - |
| Мед. и мед-соц помощь женщине, новорожденному при физиологич течении беременности и родов | 3 | 33 | 33 | 100 | 8 | 24 | 10 | 30 | 15 | 46 | - | - |
| Мед. помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах | 3 | 33 | 33 | 100 | 7 | 21 | 12 | 37 | 14 | 42 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | |  | 94 | 94 | 100 | 26 | 28 | 32 | 34 | 36 | 38 |  |  |
| Средний балл по циклу дисциплин: | |  |  | **3,9** | | | | | | | | | |

Таблица № 4.1.9.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по срезам дисциплин

(профессиональные модули)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент  студентов  (2 курс) | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс | % | абс | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.05 | Изготовление съемных пластиночных протезов | 2 | 43 | 43 | 100 | 4 | 9,3 | 25 | 58,1 | 14 | 32,6 | - | - |
| Изготовление несъемных протезов | 2 | 43 | 43 | 100 | 4 | 9,3 | 25 | 58,1 | 14 | 32,6 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | | 2 | 43 | 43 | 100 | 4 | 9,3 | 25 | 58,1 | 14 | 32,6 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | 3,76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Специальность | |  | контингент  студентов  (3 курс) | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | |
| Код | наименование  дисциплины | курс | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | |
|  |  |  | абс | % | абс | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 31.02.05 | Изготовление съемных пластиночных протезов | 3 | 55 | 55 | 100 | 9 | 16,4 | 23 | 41,8 | 23 | 41,8 | - | - |
| Изготовление несъемных протезов | 3 | 55 | 55 | 100 | 9 | 16,4 | 23 | 41,8 | 23 | 41,8 | - | - |
| В среднем по циклу дисциплин: | | 3 | 55 | 55 | 100 | 9 | 16,4 | 23 | 41,8 | 23 | 41,8 | - | - |
| Средний балл по циклу дисциплин: | | 3,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

Таблица № 4.1.10.

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01 **Сестринское дело** по срезам дисциплин

(по цикл дисциплин и профессиональных модулей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | |  | контингент | при самообследовании в 2016 году | | | | | | | | | | |
| 34.02.01 | наименование  дисциплины | курс | студентов | кол-во опрошенных студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | |
|  |  |  | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| ***Цикл общепрофессиональных дисциплин*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.02.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 3 | 119 | 119 | 100 | 37 | 31 | 62 | 52 | 20 | 17 | 4,1 | 83 |
| Анатомия и физиология человека | 3 | 152 | 152 | 100 | 26 | 17 | 86 | 57 | 40 | 26 | 3,9 | 74 |
| Основы патологии | 3 | 190 | 190 | 100 | 30 | 16 | 104 | 55 | 56 | 29 | 3,9 | 71 |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | 3 | 177 | 177 | 100 | 36 | 20 | 109 | 62 | 32 | 18 | 4,0 | 82 |
| Гигиена и экология человека | 3 | 151 | 151 | 100 | 19 | 13 | 92 | 61 | 40 | 26 | 3,9 | 74 |
| Основы микробиологии | 3 | 177 | 177 | 100 | 42 | 24 | 95 | 54 | 40 | 22 | 4,0 | 77 |
| Фармакология | 3 | 124 | 124 | 100 | 40 | 32 | 64 | 52 | 20 | 16 | 4,2 | 84 |
| Психология | 4 | 162 | 162 | 100 | 87 | 54 | 62 | 38 | 15 | 8 | 4,5 | 92 |
| **В среднем по циклу дисциплин:** | | **3,4** | **1252** | **1252** | **100** | **317** | **25** | **674** | **54** | **263** | **21** | **4,1** | **80** |
| ***Цикл специальных дисциплин*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело в терапии | 4 | 162 | 162 | 100 | 29 | 18 | 99 | 61 | 34 | 21 | 3,9 | 79 |
| Сестринское дело в педиатрии | 4 | 158 | 158 | 100 | 37 | 24 | 76 | 48 | 45 | 28 | 3,9 | 72 |
| Сестринское дело в акушерстве | 4 | 158 | 158 | 100 | 35 | 22 | 74 | 47 | 49 | 31 | 3,9 | 69 |
| Сестринское дело в невропатологии | 4 | 153 | 153 | 100 | 50 | 33 | 69 | 45 | 34 | 22 | - | - |
| Сестринское дело в психиатрии | 4 | 156 | 156 | 100 | 26 | 17 | 80 | 51 | 50 | 32 | - | - |
| Сестринское дело в дерматологии | 4 | 160 | 160 | 100 | 34 | 21 | 100 | 63 | 26 | 16 | - | - |
| Сестринское дело в гериатрии | 4 | 160 | 160 | 100 | 52 | 33 | 92 | 58 | 16 | 10 | - | - |
| Сестринское дело в офтальмологии | 4 | 140 | 140 | 100 | 30 | 21 | 75 | 54 | 35 | 25 | - | - |
| Сестринское дело в ЛОР | 4 | 118 | 118 | 100 | 39 | 33 | 72 | 61 | 7 | 6 | - | - |
| Сестринское дело в фтизиатрии | 4 | 160 | 160 | 100 | 102 | 64 | 45 | 28 | 13 | 8 | - | - |
| Сестринское дело в хирургии | 4 | 160 | 160 | 100 | 48 | 30 | 76 | 48 | 28 | 22 | - | - |
| **В среднем по циклу дисциплин:** | | **4** | **1685** | **1685** | **100** | **482** | **29** | **858** | **51** | **337** | **20** | **-** | - |
| ***Профессиональные модули*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.02.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 3 | 129 | 129 | 100 | 63 | 49 | 29 | 22 | 37 | 29 | - | - |
| **В среднем по циклу дисциплин:** | | **3** | **129** | **129** | **100** | **63** | **49** | **29** | **22** | **37** | **29** | **-** | **-** |

# 4.3. Результаты государственной

# итоговой аттестации выпускников

Работа государственной экзаменационной комиссии в 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968.

Для проведения итоговой аттестации выпускников колледжа в 2016 учебном году директором колледжа был утвержден состав и график работы государственных экзаменационных комиссий, в состав комиссии входили преподаватели образовательного учреждения.

Председатели ГЭК были утверждены Министерством здравоохранения СК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственной итоговой аттестации было установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являлись - систематизация и закрепление полученных студентами знаний и умений, и на основе этого выполнение и защита дипломной работы.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитывались доклад студента по каждому разделу дипломной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

В 2016 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 304 студента:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 65 человек (Таблица № 4.3.1)

Таблица № 4.3.1.

Результаты Государственной итоговой аттестации   
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-Ф | 27 | 4,6 | 89% | 100% |
| Группа 420-Ф | 27 | 4,5 | 97% | 100% |
| Группа 430-Ф | 11 | 4,3 | 82% | 100% |

В период работы экзаменационных комиссий по специальности Лечебное дело членами комиссии было отмечено 7 работ, выполненных под руководством штатных преподавателей: Горячева С.Ф. Горячевой Л.В., Данные работы соответствовали всем требованиям ГЭК.

Дипломы с отличием по специальности 31.02.01 Лечебное дело получили 20 выпускников

По специальности 31.02.02 Акушерское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 31 человек (Таблица № 4.3.2.)

Таблица № 4.3.2.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 310-А | 31 | 4,6 | 100% | 100% |

Было выделено 4 работы руководителей: Цорионовой С.К., Бугаева В.Г., Нефедовой Л.А.

По специальности 31.02.02 Акушерское дело дипломы с отличием дипломы были вручены 6 студентам.

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственную итоговую аттестацию проходили – 52 человека (Таблица № 4.3.3.)

Таблица №4.3.3.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 310-Т | 22 | 4,4 | 91% | 100% |
| Группа 320-Т | 30 | 4,4 | 87% | 99% |

Экзаменационной комиссией по специальности Стоматология ортопедическая были отмечены работы 5 студентов следующих руководителей – Колесниковой Ю.О., Ованесянц А.Б., Аракеляна Виталия Михайловича. Отмечалась практическая часть, которая выполнена своими руками. В заключении последовательно излагались выводы, содержались рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

По специальности Стоматология ортопедическая дипломы с отличием получили 11 человек.

По специальности 34.02.01 Сестринское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 168 человек (Таблица № 4.3.4.)

Таблица № 4.3.4.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-М |  | 4,3 | 90% | 100% |
| Группа 420-М |  | 4,0 | 82% | 100% |
| Группа 430-М |  | 4,2 | 72% | 100% |
| Группа 440-М |  | 4,1 | 77% | 100% |
| Группа 450-М |  | 4,0 | 71% | 100% |
| Группа 460-М |  | 4,1 | 74% | 100% |
| Группа 300-М |  | 4,4 | 100% | 100% |

Две дипломные работы студентов группы 300 м руководителя Болдыревой Л.В. были рекомендованы к внедрению в ЛПУ г. Кисловодска.

Дипломы с отличием вручены 14 студентам.

Государственная аттестационная комиссия отмечает хорошее знание выпускниками теоретических вопросов, уверенную работу на фантомах и муляжах, грамотное выполнение манипуляций.

Ежегодно составляется план мероприятий по устранению имеющихся замечаний, предложения ГАК принимаются к сведению.

# 4.4. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников

В условиях конкуренции современного рынка труда все более актуальным становится трудоустройство выпускников средних учебных заведений. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания нашего колледжа, неизбежно сталкиваются с различными проблемами: социально-бытовые, оплата труда молодого специалиста, профессиональные требования, предъявляемые к соискателю рабочего места.

Задача колледжа - содействие трудоустройству выпускников. Она осуществляется отделом профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников, созданным в 2015 году, во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, здравницами и другими организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, в том числе с Центром занятости населения города-курорта Кисловодска, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

В связи с реформой среднего профессионального образования возникла необходимость тесного сотрудничества образовательного учреждения с представителями лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений для получения информации о вакантных местах.

С этой целью15 апреля в колледже была проведена «Ярмарка вакансий» для выпускников колледжа.

Встреча была призвана рассмотреть вопросы:

-особенности и основные направления будущей деятельности выпускников;

- требования к кандидатам;

- возможности прохождения практик;

-возможности повышения квалификации и карьерного роста;

-правовые аспекты профессиональной деятельности;

-состояние и тенденции рынка труда.

В Ярмарке приняли участие студенты-выпускники колледжа:

- отделения Сестринское дело;

- отделения Лечебное дело;

- отделения Акушерское дело,

а также представители:

* Государственного учреждения «Центр занятости населения города-курорта Кисловодска»;
* Филиала «Кисловодская клиника ФГБУ ПГ НИИК ФМБА России»;
* ООО «Санаторий Плаза» города-курорта Кисловодска;
* ГБУЗ СК «Кисловодская центральная городская больница»;
* ГБУЗ СК «Кисловодская станция скорой медицинской помощи»;
* ГБУЗ СК «Кисловодская специализированная инфекционная больница»;
* ГБУЗ СК «Детская городская больница» города-курорта Кисловодска;
* ГБУЗ СК «Родильный дом» города-курорта Кисловодска;
* ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1» города-курорта-курорта Кисловодска.

Выпускникам, заинтересованным информацией, предоставленной представителями учреждений, была дана возможность индивидуального собеседования с ними.

Результатом работы «Ярмарки рабочих мест» явилось трудоустройство 19 студентов-выпускников еще до окончания учебного заведения в таких лечебно-профилактических и санаторно- курортных учреждениях как:

Санаторий «Аква-Терм» -3 человека;

Санаторий «Плаза» -2 человека;

Инфекционная больница-1 человек;

Скорая медицинская помощь- 4 человека;

Через Центр занятости населения г.-к. Кисловодска-- 9 человек.

Данные наших выпускников, поступивших на работу в лечебные учреждения за последние 3 года (2014г., 2015, 2016г.) в г. Кисловодске:

Таблица № 4.4.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Лечебно-профилактические учреждения г. Кисловодска | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Родильный дом | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Станция скорой медицинской помощи | 3 | 5 | 4 |
| 3 | Центральная городская больница |  |  |  |
| 4 | Городская поликлиника №1 | 1 | 1 | 2 |

Отделом неоднократно обрабатывалась информация по запросу в Министерство здравоохранения Ставропольского края, Министерство образования и молодежной политики с целью мониторинга трудоустройства выпускников, а также прогнозирования потребности в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития СК на среднесрочный и дальносрочный период.

Таблица № 4.4.2.

ИНФОРМАЦИЯ

по трудоустройству выпускников

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» 2016 г. выпуска

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Отделение | Кол-во по выпуску | Продолжили образование | Служба РА | Трудоустроены | Не определились с трудоустройством | Отпуск по уходу за ребенком | всего |
| 1 | «Лечебное дело» | 65 | 6 | 1 | 54 | - | 4 | 65 |
| 2 | «Акушерское дело» | 31 | - | - | 31 | - | - | 31 |
| 3 | «Стоматология ортопедическая» | 52 | - | - | 50 | 1 | 1 | 52 |
| 4 | «Сестринское дело» | 156 | 10 | 5 | 123 | 4 | 14 | 156 |
|  | ИТОГО: | 304 | 16 | 6 | 258 | 5 | 19 | 304 |
|  | % |  | 5,3% | 2% | 85% | 1,6% | 6,3% |  |

На особом контроле в отделе является информация о трудоустройстве выпускников целевого набора.

В 2014-2015 учебном году их число составляло -28 человек.

В 2015-2016 учебном году их число составляло -24 человека.

Выпускники, относящиеся к этой категории были 100% трудоустроены, с учетом отпуска по уходу за ребенком и службы в Российской армии.

Таблица № 4.4.3.

Информация

о трудоустройстве выпускников целевого набора

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

Срок обучения 2012 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во выпускников целевого набора | Трудоустроены | Не трудоустроены |
| 1 | 24 | 24 | 0 |
| % |  | 100% | 0% |

Анализ востребованности выпускников колледжа за отчетный период свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж.

Выпускники колледжа работают во многих медицинских организациях г. Кисловодска, КМВ, Ставропольского края и других регионах РФ. Рекламаций на качество подготовки выпускников ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» не поступало, что свидетельствует о высоком уровне теоретической и практической подготовки молодых специалистов.

За отчетный период отделом проведен мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 2016 года.

Степень удовлетворенности работодателей уровнем теоретической и практической подготовки, а также формированием личностных профессиональных качеств выпускников колледжа представлена в таблицах.

Таблица № 4.4.4.

Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической и практической подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | удовлетворен, % | | не удовлетворен, % | |
| теоретическая  подготовка | практическая  подготовка | теоретическая  подготовка | практическая  подготовка |
| 2016 | 97 | 96 | 3 | 4 |

Таблица № 4.4.5.

Результаты оценки работодателей уровня

профессиональной подготовки выпускников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качества молодого специалиста | «5», % | «4», % | «3», % | «2», % | «1»,% |
| Понимание теоретических основ профессии |  | 60% | 40% | - | - |
| Владение базовыми профессиональными навыками | 52% | 43% | 5% |  |  |
| Способность сочетать теорию и  практику | 55% | 42% | 3% | - | - |
| Понимание социальной,  экономической и культурной среды, в которой осуществляется практика | 33% | 67% | - | - | - |
| Умение предвидеть изменения,  важные для профессии, и быть готовыми к ним | 26% | 64% | 10% | - | - |
| Умение эффективно пользоваться письменными и устными средствами  коммуникации | 52% | 43% | 5% | - | - |
| Восприимчивость к инновациям | 33% | 67% | - | - | - |
| Склонность к исследовательской работе | 30% | 68% | 6% | - | - |

Основная масса выпускников не испытывает трудностей в профессиональной деятельности.

Молодых специалистов побуждают повышать свою квалификацию следующие факторы, расположенные по степени значимости:

* постоянно возрастающие требования к качеству помощи;
* стремление к повышению профессиональной компетенции и мастерства;
* расширение кругозора и повышение профессионального и культурного уровня;
* профессиональный долг;
* необходимость подготовки к аттестации;
* предложение администрации;
* моральное (материальное) поощрение;
* повышение своего статуса.

Таблица № 4.4.6.

Результаты оценки работодателей развития личностных профессиональных качеств выпускников колледжа

|  |  |
| --- | --- |
| Качества | % |
| дисциплинированность | 84% |
| добросовестность | 100% |
| доброта, терпимость | 92% |
| деятельное сострадание, милосердие, эмпатия | 43% |
| коллективизм | 54% |
| инициативность, самостоятельность в работе, активность | 62% |
| гуманность, целеустремленность, любознательность | 52% |
| высокий уровень общей культуры, открытость новому | 43% |
| совершенное физическое и психическое здоровье | 11% |

В основном медицинские организации у молодых специалистов отмечают положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств:

По результатам мониторинга работодатели отмечают стабильно высокую конкурентоспособность выпускников колледжа, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, а также положительную динамику в развитии личностных профессиональных качеств.

Работа отдела в Кисловодском медицинском колледже позволяет образовательному учреждению выгодно заявить о себе на рынке образовательных услуг, а также привлечь профессионально сориентированных абитуриентов, которые впоследствии успешно осваивают профессиональную образовательную программу.

# 5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

# 5.1. Анализ кадрового обеспечения

# образовательного процесса

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив,

обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке медицинских специалистов.

Учебный процесс обеспечивают 143 преподавателя, в том числе 76 человек штатного состава, 11 человек – внутренних совместителей (60%), 56 человек (39%) – внешних совместителей, являющихся ведущими специалистами из лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений здравоохранения города, привлекаемых для организации образовательной деятельности. Анализ характеристик преподавательского состава по квалификационным категориям имеет следующие показатели:

* высшая категория - 48 человек;
* первая квалификационная категория - 8 человек;
* вторая квалификационная категория – 19 человек;
* степень доктора наук – 1 человек;
* степень кандидата наук – 11 человек.

Практически каждый сотрудник педагогического коллектива образовательной организации имеет государственную или ведомственную награду. За достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов и заслуги в области образования и здравоохранения отмечены:

1. Почетными званиями – Заслуженный учитель РФ - 1 человек, Заслуженный врач РФ - 3 человека, Соровский лауреат - 1 человек, Почетный работник общего образования – 1 человек.

2. Медалью «Герой труда Ставрополья» - 1 человек;

3. Нагрудными знаками – отличник Народного Просвещения – 2 человека, отличник Здравоохранения РФ – 14 человек;

4. Почетными грамотами - Министерства просвещения РФ – 1 человек, Министерства здравоохранения РФ – 24 человека;

5. Почетными грамотами - Министерства образования и молодежной политики СК – 8 человек, Министерства здравоохранения СК – 25 человек, Правительства СК – 1 человек, Губернатора СК – 1 человек, Думы СК – 9 человек.

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

Учебно-методическим отделом ежегодно разрабатывается и утверждается директором план повышения квалификации.

В соответствии с утвержденным годовым планом через разнообразные коллективные формы методической работы (тематические педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование повышается уровень кадрового потенциала педагогического коллектива.

Методистами колледжа проведена большая организационная работа по аттестации преподавателей в краевой аттестационной комиссии при Министерстве здравоохранения СК – итог работы:

пять преподавателей аттестованы на первую квалификационную категорию:

1. Комарова Г. П.

2. Арутюнова Е. Г.

3. Байрамукова З.А.

4. Нестерова О.С.

5. Хрулев С.В.

6. Коджакова С.З.

четырнадцать преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию:

1.Байрамукова Ю. П.

2.Оганесова К. С.

3.Оганесян Э. А.

4.Горячев С.Ф.

5.Урузбиева Е.А.

6.Черняева Р.П.

7.Легких М.В.

8.Фиева О.Д.

9. Шерстюк Т.В.

10. Болдырева Л.В.

11. Горячева Л.В.

12. Боташева Ф.Н.

13. Ягодкина Е.А.

Методист Другова Е.Н. аттестована на первую квалификационную категорию.

Руководитель физического воспитания Сумская Г.Н. аттестована на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации преподавательского состава за отчетный период проводилось в различных формах на базах высших и средних профессиональных образовательных учреждений региона (Таблица № 5.1.1, № 5.1.2.).

Таблица № 5.1.1.

Организация повышения квалификации

и аттестации педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Планируемый период прохождения  курсов | Место прохождения | Ф.И.О. преподавателя | Фактический период прохождения курсов |
|  | Май, 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Байрамукова З.А. | 03.05.2016 г.- 24.06.2016 г. |
|  | Май, 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Дьяченко О.В. | 03.05.2016 г.- 24.06.2016 г. |
|  | Май, 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Кутергина М.Ю. | 03.05.2016 г.- 24.06.2016 г. |
|  | Май, 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Мирошникова М.В. | 03.05.2016 г.- 24.06.2016 г. |
|  | Май, 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Хрулев С.В. | 03.05.2016 г.- 24.06.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Азарова Л. П | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Амбарцумян Л.Ю. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Акульшина А.С. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Григорьян М.Б. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Другова Е.Н. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Козаренко А.В. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Маломужева И. В. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Малышева Н.Г. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Оганесова К. С. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Серёгина О. С. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Харин В.И. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Фиева О.Д. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Демина Е.А. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Хубиева Т. Х. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Сентябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Урусова А. М. | 05.09.2016 г.-  30.09.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Истошин Н. Г. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Айвазян А. А. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Аракелян В.М. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Бабинец О. А. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Белоусова В. И. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Болатханов Д. Х. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Гавашелишвили Л. В. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Галстян Г. В. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Гончарова Л.Д. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Другова Е. Н. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Евдокимова Н. В. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Иванов А. Б. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Кантемирова О. Е. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Колесникова Ю.О. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Легких М. В. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Петросян Л. Ю. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Сиренко Я. О. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Солдатова Н. И. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Соловьева Л. Е. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Сумская Г. Н. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Тарусова С. Ш. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Тохчукова Х. Р. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Шахназарян А. А. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Юсупова А. А. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Октябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Ягодкина Е. А. | 10.10.2016-  22.10.2016 г. |
|  | Апрель-Ноябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Акульшина А.С. | 04.04.2016−  30.04.2016  31.10.2016−  25.11.2016 |
|  | Апрель-Ноябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Байрамукова З.А. | 04.04.2016−  30.04.2016  31.10.2016−  25.11.2016 |
|  | Апрель-Ноябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Колесникова Ю.О. | 04.04.2016−  30.04.2016  31.10.2016−  25.11.2016 |
|  | Апрель-Ноябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Легких М.В. | 04.04.2016−  30.04.2016  31.10.2016−  25.11.2016 |
|  | Апрель-Ноябрь 2016 | ГБОУ ВПО «СГМУ» МЗ РФ | Ованесянц А.Б. | 04.04.2016−  30.04.2016  31.10.2016−  25.11.2016 |

Повышение деловой квалификации и профессионального уровня преподавателей

За отчетный период обучение ГБОУ ВПО «СтГМУ» прошли следующие преподаватели колледжа:

Таблица № 5.1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. преподавателя | Период прохождения курсов |
| 1. | Колесникова Ю.О. | 04.04.2016 г. - 30.11.2016 г. |
| 2. | Легких М.В. | 04.04.2016 г.- 30.11.2016 г. |
| 3. | Ованесянц А.Б. | 04.04.2016 г.- 30.11.2016 г. |
| 4. | Байрамукова З.А. | 04.04.2016 г.- 30.11.2016 г. |
| 5. | Акульшина А.С. | 04.04.2016 г.- 30.11.2016 г. |
| 6. | Мирошникова М.В. | 04.05.2016 г. -24.06.2016 г. |
| 7. | Дьяченко О.В. | 04.05.2016 г.-24.06.2016 г. |
| 8. | Байрамукова З.А. | 04.05.2016 г.-24.06.2016 г. |
| 9. | Кутергина М.Ю. | 04.05.2016 г.-24.06.2016 г. |
| 10. | Хрулев С.В. | 04.05.2016 г.-24.06.2016 г. |

Формирование и развитие профессионального образовательного учреждения инновационного типа, обеспечивающего личностное и профессиональное развитие каждому студенту, а также социальную стабильность и возможность самореализации каждому сотруднику, невозможно без высокого кадрового состава.

В соответствии с вышеуказанными данными, можно сделать вывод, что образовательный процесс, учебно-методическую, воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, и профессионального опыта.

# 5.2. Участие педагогических работников

# в научно-исследовательской деятельности,

# публикационная активность педагогического состава

Преподаватели и студенты колледжа регулярно являются участниками научно-практических и научно-методических конференций по различным направлениям медицины и педагогики.

В 2015-2016 году педагогические работники колледжа приняли участие в работе всероссийских и региональных научно-практических конференциях, научных кружках, в олимпиадах, проводимых различными образовательными учреждениями:

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди студентов медицинских колледжей по специальности 34.02.01 Сестринское дело, ГБОУ СПО СК Ставропольский базовый медицинский колледж» 2016г.

«Здравоохранение и курортная медицина» XIII Межрегиональный форум 27-19 апреля г. Ессентуки.

Педагогические чтения «Психолого-педагогические проблемы межличностного взаимодействия педагогов и студентов» (Галстян Г.В., Оганесова К.С., Байрамукова З.А.)

Дискуссия-диалог «Наука зовет» по теме «Бруцеллез» 23 ноября 2016 года в (Писна З.В.).

Студенческая конференция «Уроки истории медицины» 24 ноября 2016года **(**Азаровой Л.П; Евдокимовой Н.В; Дьяченко О.В; Маломужевой И.В; Оганесовой К.С; Хрулевым С.В; Ягодкиной Е.А).

Студенческая конференция «Наука. Культура. Молодежь» (16.12.2016 г.)

Олимпиада по БСПП 16.12.2016 г. (ЦМК № 3)

V Всероссийская научно-практическая конференция «Беликовские чтения» 6 декабря на базе Пятигорского медико-фармацевтического института -филиала ФБГОУ ВО ВОЛГ ГМУ Минздрава России.

Таблица № 5.2.1.

Участие в краевых (региональных, международных, междисциплинарных) конференциях, круглых столах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конференция**  «Традиции и обычаи Великобритании» | 29.04.2016г | Гакинульян Л.С.  Малышева Н.Г. |
| **Конференция**  «Аллергические заболевания — одна из актуальных проблем» ЦМК №1 | 26.02.2016г. | Солдатова Н.И.,  Акульшина А.С.,  Аванесянц А.Б. |
| **Конференция**  «Малярия. Актуальность на современном этапе» | 14.04.2016 | Иванова Е.Т.,  Халкечева Г.В.,  Писна З.В. |
| **Конференция** «Семья» | 28.04.2016 г. | Галстян Г.В. |
| **Конференция**  «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» | 19.05.2016г | Бугаев В.Г.  Нефедова Л.А.  Цорионова С.К. |
| **Конференция**  «Славянская письменность и русский язык: из прошлого в будущие» | 24.05.2016г | Амбарцумян Л.Ю.,  Хутова А.Ш. |
| **Конференция**  «Шаг в будущее» | 26.05.2016г | Беккер М.С. |
| **Конференция**  Научно-практическая студенческая конференция | 27.05.2016г | ГБОУ СПО СК Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| **Всероссийская научно-практическая конференция** с международным участием «Актуальные аспекты проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в медицинских колледжах России» |  | Колесникова Ю.О. |
| **Всероссийская конференция** педагогов «Педагогический поиск» |  | Амбарцумян Л.Ю., Беккер М.С., Шерстюк Т.В. |
| **Круглый стол**  «Интернет -пространство как составляющая образовательного процесса на отделении «Стомотология ортопидпческая» | 30.03.2016г | Беккер М.С.,  Колесникова Ю.О.,  Ованесянц А.М. |
| **Круглый стол**  «Кто не видел, то не в курсе» | 15.04.2016г | Писна З.В. |

Участие в конкурсах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Финал Всероссийского конкурса «Шаг вперед» г. Екатеринбург. |  | Студент гр. 310т Болатаев Р.Э преподаватель Шахназарян А.А. |

Таблица № 5.2.2.

Учебно-исследовательская студенческая конференция ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», 13 мая 2016г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Название статьи** | **Автор публикации** |
| 1. | Охрана репродуктивного здоровья девочек – подростков | Нефедова Л.А. |
| 2. | Фоновые и предраковые заболевания шейки матки | Цорионова С.К. |
| 3. | Акушерские кровотечения | Бугаев В.Г. |
| 4. | Альтруизм- Эгоизм | Галстян Г.В. |
| 5. | Употребление англицизмов медицинской направленности | Другова Е.Н. |
| 6. | Изучение интеллекта студентов Кисловодского медицинского колледжа | Маломужева И.В. |
| 7. | Здоровосберегающие технологии в образовательном процессе | Оганесова К.С. |
| 8. | Проблемы лекарственной терапии в пожилом возрасте | Оганесян Э.А. |
| 9. | Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы | Писна З.В. |
| 10. | Проблемы питания студентов Кисловодского медицинского колледжа | Тохчукова Х.Р. |
| 11. | Память как познавательный процесс | Чернышева С.В. |
| 12. | Лекарственная аллергия | Чотчаева А.А. |
| 13. | Синдром Дауна | Чурилова В.С. |
| 14. | Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем у студентов, занимающихся физическими упражнениями | Шерстюк Т.В, Беккер М.С., Сумская Г.Н. |
| 15. | Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования | Ягодкина Е.А. |
| 17. | Психология и возраст | Нестерова О.С. |
| 19. | Вклад медиков г. Кисловодска в победу в великой отечественной войне | Азарова Л.П. |
| 20. | Влияние темперамента на трудовую деятельность | Боташева Ф.Н. |
| 21 | Роль гистидина в организме человека | Коджакова С.З. |
| 22 | Рациональное питание и здоровье студентов» | Акульшина А.С. |
| 23 | «Ротовирусная инфекция. Особенности течения в Ставропольском крае» | Иванова Е.Т.,  Халкечева Г.В. |
| 24 | «Характеристика дермотозов разных возрастных категорий» | Солдатова Н.И. |
| 25 | «Наркомания обратного пути нет...» | Болдырева Л.В. |
| 26 | «Роль фразеологизмов в современном русском языке. Медецинские фразеологизмы» | Амбарцумян Л.Ю. |
| 27 | The syntax of the English languge in comparison with the Russian one | Батищева Т.А. |
| 28 | Использование информационно-коммуникационных технологий в учреждениях ЛПУ Ставропольского края | Беккер М.С. |
| 29 | Грязелечение на курортах в Великобритании и на КМВ» | Гакинульян Л.С. |
| 30 | Создание бальнеологической базы курортов Кавказких минеральных вод как основа здоровья нации. История и современность» | Серегина О.И. |
| 31 | Шеренга великих математиков (Пифагор) | Славинский С.Ф |
| 32 | Селфи дурная привычка или заболевание?» | Тарусова С.Ш. |
| 33 | Орфоэпические ошибки | Хутова А.Ч. |
| 34 | Тайны запаха | Черняева Р.П. |

Таблица № 5.2.3.

Международная научно-практическая конференция

«НОВАЯ НАУКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПЕСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ», 16 апреля 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Название статьи** | **Автор публикации** |
| 1. | Из истории изучения ДНК | Каджакова С.З. |

Таблица № 5.2.4.

Международная научно-практическая конференция

«НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ» 29 мая 2016г**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Название статьи** | **Автор публикации** |
| 1. | Биологическая роль меди в живых организмах | Каджакова С.З. |

# 5.3. Организация учебно-исследовательской

# работы с обучающимися

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности.

В медицинских колледжах закладывается фундамент профессии медицинского работника, формируются его профессиональная ответственность, самостоятельность и творчество, духовность и культура. Тем самым создаются условия для подготовки конкурентоспособных специалистов. На это направлено и реформирование среднего медицинского образования.

Учитывая это, в числе основных направлений развития образовательного процесса Кисловодского медицинского колледжа научно - исследовательская работа студентов названа как приоритетная. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

Таблица № 5.3.1.

Научно-практическая студенческая конференция

г. Ставрополь, 27 мая 2016г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№** | **Название статьи** | **Автор публикации** |
| 1. | Характеристика дерматозов разных возрастных категорий | Студенты:  Гудименко Д., Левенцов А.  Руководитель: Солдатова Н.И. |
| 2. | Профилактика сахарного диабета 2-го типа.  Новый взгляд на проблему | Студентка:  Кулешова А.  Руководитель:  Болдырева Л.В. |
| 3. | Влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы | Студентка:  Панютина А.  Руководитель:  Писна З.В. |
| 4. | Роль гистидина в организме человека | Студентка:  Исмайлова А.  Руководитель:  Коджакова С.З. |
| 5. | Селфи - дурная привычка или заболевание? | Студентка:  Черкасова А.  Руководитель:  Тарусова С.Ш. |
| 6. | Роль медицинской сестры в лабораторных методах исследования | Студентки:  Ткаченко А., Остроущенко Е.  Руководитель:  Ягодкина Е.А. |

# 5.4. Учебно-методическое обеспечение

# образовательного процесса

Учебно-методическая работа направлена на:

• разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов;

• разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций;

• содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям,

• пропаганду результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта.

Преподаватели первоочередной задачей своей методической работы считают создание учебно-методических комплексов дисциплин.

Организационно-педагогическое и нормативно-правовое обеспечение ФГОС: корректировка рабочих программ (при необходимости), дидактических, методических, информационных, технологических средств их реализации, инструментария оценки результатов; корректировка комплектов контрольно - оценочных средств, в соответствии с требованиями социальных партнеров; апробация разработанных материалов; совершенствование материально-технической базы.

Реализация современных образовательных технологий для формирования профессиональных, предметных, общих компетенций в учебной и внеучебной деятельности;

Создание условий для участия обучающихся в конкурсах, в том числе, профессионального мастерства, проектов, олимпиадах, конференциях, научно - исследовательской работе для совершенствования образовательных результатов;

Совершенствование профессиональной педагогической компетентности через участие и обмен опытом педагогов в работе над единой и личной методическими темами, повышение квалификации, проведение и анализ открытых мероприятий.

За отчетный период преподавателями ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» проведено 5 обучающих семинаров:

1. Обучающий семинар Правила составления учебных мультимедийных презентаций, проходивший на базе колледжа 10.02.2016, 12.02. 2016г. (Тарусова С.Ш.)

2. Обучающий семинар «Организация и структура курсовых работ» (Соловьева Л.Е)

3. Обучающий семинар «ВКР» (Соловьева Л.Е)

4.Обучающий семинар «Электронные таблицы- эффективный инструмент в работе преподавателя и куратора» 25.04.2016г (Тарусова С.Ш.)

5.Обучающий семинар «Этапы формирования общих и профессиональных компетенций будущих медиков» (29.02.2016 г. Чурилова В.С.).

Организовано и проведено открытых занятий с последующим анализом по темам:

Таблица № 5.4.1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | «Острая дыхательная недостаточность» | 16.02.2016г | Чиракадзе М.А. |
| 2 | | «Сестринская помощь при сахарном диабете» | 26.02.2016г | Болдырева Л.В. |
| 3 | | «Сестринский уход при хроническом панкреатите» | 29.02.2016г | Комарова Г.П. |
| 4 | | «Общая физическая подготовка» | 12.04.2016г | Фарсаданян А.П. |
| 5 | | «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» | 20.04.2016г | Батищева Т.А. |
| 6 | | игра «Брейн-ринг» по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945» | 26.04.2016г | Черменева Е.А. |
| 7 | | «Литература периода Великой Отечественной войны» «Мы помним» | 27.04.2016г | Амбарцумян Л.Ю. |
| 8 | | «Трансцендентное число Е» | 28.04.2016г | Славинский С.Ф. |
| 9 | | «Создание WEB-страниц в формате HTML» | 29.04.2016г | Беккер М.С. |
| 10 | | «Глобальные экологические проблемы. Природоохранная деятельность» | 26.05.2016г | Каджакова С.З. |
| 11 | | Оценка функционального состояния пациента | 26.01.2016 г. | Преподаватель ПМ Дьяченко О.В. |
| 12 | | Профилактика кариеса зубов | 09.03.2016 г. | Преподаватель стоматологических дисциплин Кутергина М.Ю. |
| 13 | | Неотложная помощь при тяжелых формах позднего гестоз | 14.03.2016 г. | Преподаватель ПМ  Нефедова Л.А. |
| 14 | | Роль здорового образа жизни и личной гигиены в жизни человека | 25.04.2016 г. | Преподаватель гигиены  Мирошникова М.В. |
| 15 | | Сестринский процесс при заболевании опорно-двигательной системы | | 23.09.2016г | Аванесова Т.Б. |
| 16 | | Сестринские технологии в профилактической медицине | | 28.09.2016г | Акульшина А.С. |
| 17 | | Аппаратное и программное обеспечение ПК | | 13.10.2016г | Беккер М.С. |
| 18 | | Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного произношения | | 19.10.2016г | Хутова А.Ч. |
| 19 | | Трансмиссивные заболевания малярии и сыпной тиф | | 01.11.2016г | Иванова Е.Т. |
| 20 | | Сестринский процесс при лептоспирозе и бруцеллезе. Актуальность проблемы | | 2.11.2016г | Халкечева Г.В. |
| 21 | | Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке | | 18.11.2016г | Виноградова Б.И. |
| 22 | | Сестринская помощь при бронхиальной астме | | 25.11.2016г | Болдырева Л.В. |
| 23 | | Дом | | 28.11.2016г | Батищева Т.А. |
| 24 | | Взаимодействие генов | | 30.11.2016г | Коджакова С.З. |
| 25 | | Баскетбол. Сочетание приемов владения мечом. Правила игры | | 20.12.2016г | Фарсаданян А.П. |
| 26 | | Учение об инфекционном процессе | | 29 сентября 2016 г. | Писна З.В. |
| 27 | | Моделирование промежуточной части мостовидного протеза | | 30 сентября 2016 г. | Аракелян В.М. |
| 28 | | Внутрибольничная инфекция | | 27 октября 2016 г. | Ягодкина Е.А. |
| 29 | | Дезинфекция | | 14 ноября 2016 г. | Азарова Л.П. |
| 30 | | Анатомо-физиологические особенности легких. Плевра. Средостение | | 23 ноября 2016 г. | Боташева Ф.Н. |
| 31 | | Строение и функции желез внутренней секреции | | 15 декабря 2016 г. | Гончарова Л.Д. |

Таблица № 5.4.2.

**Работа Педагогического совета**

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Анализ учебной работы в колледже за I семестр 2015-2016 учебного года  2. Рассмотрение критериев и показателей качества предоставления образовательных услуг преподавателями ГБОУ СПО СК «Кисловодский медицинский колледж».  3. Разное: Профилактика гриппа и ОРВИ  Сертификационные курсы в выпускных группах | | январь | заведующие отделениями:  Фиева О.Д.,  Нестерова О.С., Гавашелишвили Л.В., Колесникова Ю.О.  зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  преподаватель инфекционных болезней Иванова Е.Т.;  зав. ОПО Легких М.В. |
| 1. Формы, приемы и методы работы по профилактике правонарушений  2. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы  3. Работа с семьей как основное направление профилактической работы | | март | зам. директора по воспитательной работе Кантемирова О.Е.  педагог-психолог Арутюнова Е.Г.  председатель совета кураторов Гакинульян Л.С. |
| 1. Итоги результатов ГИА выпускных групп за 2015-2016 уч. году  2. Анализ успеваемости и посещаемости студентов за 2015-2016 уч. год. Перевод студентов на следующий курс обучения  3.Отчет отдела профориентационной работы и содействия трудоустройства выпускников за 2015-2016 уч. год  4. Отчет работы отделения последипломного образования за 2015-2016 уч. год  5. Рассмотрение и утверждение кандидатур студентов о переводе на бюджетные места  6. Рассмотрение кандидатур студентов для назначения именных стипендии | | июнь | и.о. зам. директора по УР Соловьева Л.Е.  заведующие отделениями Колесникова Ю.О., Гавашелишвили Л.В., Фиева О.Д., Нестерова О.С.  методист Байрамукова Ю.П.  зав. отделения Легких М.В.  заведующие отделениями Гавашелишвили Л.В., Фиева О.Д., Нестерова О.С.  зам. директора по ВР Кантемирова О.Е. |
| 1.Вступительное слово директора ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | сентября | | директор колледжа Истошин Н.Г. | |
| 2.Организационные вопросы. |  | |
| 3.Итоги работы приемной комиссии | ответственный секретарь приемной комиссии Беккер М.С. | |
| 4.Отчет работы учебного отдела за 2015-2016 учебный год | и.о. заместителя директора по УР Соловьёва Л.Е. | |
| 5.Отчет работы отдела по учебно-производственной практике за 2015-2016 уч. год | заместитель директора по УПП Харин В.И. | |
| 6.Отчет работы учебно- методического отдела за 2015-2016 учебный год | заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. | |
| 7.Отчет работы отдела воспитательной работы за 2015-2016 учебный год (). | заместитель директора по ВР Кантемирова О.Е. | |
| 1.Приоритетные направления воспитательной работы в колледже на 2016-2017 уч. год. | ноября | | заместитель директора по ВР Кантемирова О.Е. | |
| 2. Социально-психологические аспекты в адаптации студентов нового набора и сохранение контингента | педагог-психолог Арутюнова Е.Г. | |
| 3.Гражданское и патриотическое воспитание студентов в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | педагог-организатор Маденко Н.Д. | |
| 4.Волонтерское движение в формировании личностных и коммуникативных компетенций студентов | методист ОПР и СТВ Байрамукова Ю.П. | |
| 5.Формирование здорового образа жизни студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | руководитель ФВ Сумская Г.Н. | |
| 6.Анализ развития кадрового потенциала колледжа | начальник отдела кадров Поднебенная Т.И. | |
| 7.Разное |  | |
| 1. Отчёт о постановке учебной, методической и воспитательной работы на отделении Стоматология ортопедическая 2. Отчёт о работе стоматологической ЦМК 3. Доклад о работе комиссии по проверке отделения Стоматология ортопедическая 4. Организация учебного процесса на отделении Стоматология ортопедическая 5. Организация воспитательного процесса 6. Разное | декабрь | | заведующий отделения Колесникова Ю.О.  председатель ЦМК Ованесянц А.Б.  зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р, председатель комиссии Ягьяева М.А.  зам. директора по УР Соловьёва Л.Е.  зам. директора по ВР Кантемирова О.Е. | |
| 1. Итоги проверки ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж органами государственного контроля (Роспотребнадзор, Государственная инспекция труда, Управление надзорной деятельности государственной противопожарной службы).  2. Утверждение плана мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки отделения Стоматология ортопедическая   1. Разное | 30.12.2016 г. | | Директор Истошин Н.Г. | |  |  |

**Работа Методического совета**

Методический совет колледжа строил свою работу на основании «Положения о методическом совете» в соответствии с планом. На методических советах, в состав которых входят председатели ЦМК и преподаватели, рассматривались вопросы, представленные в таблице № 5.4.3.:

Таблица № 5.4.3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | | **Сроки выполнения** | | **Ответственные** |
| 1. Отчет учебно-методического отдела за I семестр 2015-2016 учебного года  2. Рассмотрение и утверждение методических материалов преподавателей  3. Разное. | | февраль | заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  Председатели ЦМК |
| 1. Рассмотрение и утверждение методических материалов преподавателей.  2. Обзор новинок учебной литературы.  3. Разное. | | апрель | Председатели ЦМК  Зав. библиотекой Лукьяненко Г.А. |
| 1.Отчет работы метод. совета за 2015-2016 уч. г.  2.Отчет работы ЦМК за 2015-2016 уч. г.  3.Итоги смотра учебных кабинетов за 2015-2016 уч. г.  4. Утверждение методического материала | | июнь | Зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  Председатели ЦМК  заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  Председатели ЦМК |
| 1. Утверждение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям:  31.02.05 Стоматология ортопедическая,  34.02.01 Сестринское дело,  31.02.01 Лечебное дело,  31.02.02 Акушерское дело. | | август | | и.о. заместитель директора по УР Соловьева Л.Е.,  зам. директора по УПП Харин В.И. заведующую ОПО Легких М.В |
| Утверждение планов работы на 2016-2017 учебный год:   1. методической работы, 2. ЦМК, 3. отделения последипломного образования, 4. План работы заведующих отделением (Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая) | | Зам. директора по  М.А. Ягьяеву  председатели ЦМК  Легких М.В.  Нестерова О.С.,  Фиева О.Д.,  Гавашелишвили Л.В.  Колесникову Ю.О. |
| Представление преподавателей на аттестацию (соответствие занимаемой должности) | |  | | председатели ЦМК |
| 1.Утверждение тематики дипломных работ | | октябрь | | заведующий учебной  частью Соловьева Л.Е. |
| 2.Аттестация на соответствие занимаемой должности | | УМО, председатели ЦМК |
| 3.Рассмотрение и утверждение методической документации | | Председатели ЦМК |
| 4. Разное | |  |
| 1. Отчет о работе учебно-методического отдела за I семестр 2016-2017 учебного года. | | декабрь | | заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. |
| 2. Отчет о работе библиотеки | | заведующей библиотекой Сапогова И.Н. |
| 3. Рассмотрение и утверждение методических материалов | | председатели ЦМК |
| 4. Разное | |  |

**Работа педагогического лектория**

С целью повышения педагогического мастерства, профессионализма и раскрытия творческого потенциала преподавателей при учебно-методическом отделе функционирует Педагогический лекторий. Заседания педагогического лектория проводятся 1 раз в 2 месяца. На заседаниях лектория были рассмотрены темы, представленные в таблице № 5.4.4.:

Таблица № 5.4.4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика | | Сроки выполнения | Ответственные за выполнение |
| 1. Профессиональный успех; от теории к практике. | | февраль | Иванова Е.Т. |
| 2. Реализация теории поэтапного формирования | | Григорьян М.Б. |
| 3.Инновационная деятельность педагога в современных условиях. | | Байрамукова З.А. |
| 1.Проблемное обучение. | | апрель | Чурилова В.С. |
| 2. Анализ и самоанализ занятия. | | Легких М.В. |
| 1.Психолого-педагогическая культура преподавателя. Имидж и репутация педагога. | | июнь |  |
| 2.Выполнение плана работы заседаний педагогических лекториев за 2015-2016 учебный год | | Коджакова С.З. |
| 1.Рассмотрение и обсуждение плана работы педагогических лекториев на 2015-2016 учебный год | октябрь | | УМО |
| 2.Система взаимодействий колледжа с лечебными учреждениями города по вопросам качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием | Болдырева Л.В. |
| 3.Активизация работы преподавателей по самообразованию | Писна З.В. |
| . Использование элементов проектной технологии для активизации познавательной деятельности учащихся в процессе преподавания. | декабрь | | Тарусова С.Ш |
| 2.Бинарное занятие как средство повышения познавательной активности студента | Хутова А.Ч. |

**Работа заседаний «Школа начинающего преподавателя»**

С целью адаптации начинающих преподавателей к педагогической деятельности, повышения профессионализма, раскрытия творческого потенциала и для изучения основ педагогики, методики организации учебного процесса в колледже работает постоянно действующая «Школа начинающего преподавателя», рассчитанная на 2 года обучения:

Таблица № 5.4.5.

**План работы**

**школы начинающего преподавателя**

1-й год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнение молодыми специалистами самоанализа занятия | | февраль | Фиева О.Д. |
| Професссиональная позиция преподавателя, педагогические требования | | март | Оганесян Э.А. |
| Создание электронного учебного пособия | | апрель | Тарусова С.Ш. |
| Из опыта работы преподавателя | | май | Бугаев В.Г. |
| Вопросы подготовки и оформления методических материалов | сентябрь | | Григорьян М.Б. |
| Современные подходы к учебному занятию | октябрь | | Царионова С.К |
| Методы изучения личности студента и студенческого коллектива | ноябрь | | Гакинульян Л.С. |
| Деятельность преподавателя на занятиях с личностно-ориентированной направленностью | декабрь | | Хрулев С.В. |

Таблица № 5.4.6.

2-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ применения здоровья сберегающих технологий в колледже | февраль | Каджакова С.З. |
| Как привлечь и удержать внимание студентов | март | Арутюнова Е.Г. |
| Научно-исследовательская работа как реализация познавательной деятельности студентов | апрель | Писна З.В. |
| Из опыта работы преподавателя | май | Горячева Л.В. |
| Аттестация преподавателей | сентябрь | Другова Е.Н. |
| Психолого-педагогическая культура преподавателя – основы гуманизации образовательно-воспитательного процесса | октябрь | Рамазанова Ш.З. |
| Анализ и самоанализ учебного занятия | ноябрь | Коджакова С.З. |
| Из опыта работы преподавателя. | декабрь | Славинский С.Ф. |

# 5.5. Библиотечно-информационное обеспечение

# образовательного процесса

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности. На смену устаревшим книгам поступают более современные учебные пособия. Так, в августе и сентябре 2016 было получено 332 учебника по медицинскому профилю и фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.09. 2016 составил 6686 экземпляров, 5980 из которых учебная литература.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами образовательного учреждения и происходит непосредственно через издательства, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», в 2016 году основными поставщиками выступили издательства «Феникс» и «ГЭОТАР»

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд периодических изданий содержит издания узкой специализации (Акушерство, Зубной техник, Медицинская сестра, Сестринское дело), также библиотека выписывает и методические издания в помощь педагогам («Среднее профессиональное образование», «Администратор образования», «Классный руководитель», «Образование в документах»)

Подключена и активно используется электронная библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА <http://www.medcollegelib.ru>

Библиотека оказывает помощь кураторам и преподавателям в подборе материала к занятиям и проводит культурно-массовую работу:

* 17 октября 2016 г. студенты колледжа приняли участие в литературно-музыкальном празднике «Судьба казачья», который состоялся в читальном зале Центральной городской библиотеки им. А. И. Солженицына. Это праздник был посвящен творчеству нашего знаменитого земляка, писателя Андрея Терентьевича Губина.
* 21 октября 2016 г., в конференц-зале колледжа, прошла беседа «Праздник белых журавлей». Для студентов подготовлена одноименная электронная презентация и воспроизведена знаменитая песня «Журавли». В исполнении студентов звучали стихи Расула Гамзатова.
* 11 ноября совместно с библиотекарем ЦГБ проведен тренинг "Чтобы не было всем тесно", посвященный Международному дню толерантности.
* К Дню матери, 26 ноября, проведена акция «Напиши письмо маме». Студенты приняли активное участие. На открытках, которые подготовили сотрудники библиотеки, ребята с удовольствием писали поздравления!
* 1 декабря 2016 года во всем мире отмечается Всемирный День борьбы со СПИДом. В связи с этим подготовлен и проведен час здоровья по предупреждению и профилактике чумы ХХI века. К мероприятию подготовлен наглядный материал «В цифрах и фактах о СПИДе» и розданы памятки «5 шагов, чтобы остановить ВИЧ». В библиотеке оформлена выставка «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом»
* 23 ноября 2016 года подготовлена беседа «Писатель, потрясший душу», студенты приняли участие в викторине по произведениям Ф.М. Достоевского и познакомились с его великолепными высказываниями.
* 14 декабря студенты группы отправились в литературное путешествие «Лев Толстой на Кавказе».

К юбилейным и памятным датам ежемесячно оформляются выставки, обновляется информация на стенде библиотеки, также к мероприятиям выпускаются информационные листки и закладки.

# 5.6. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов осуществляется путём проведения учебных и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов.

Практика ориентирована на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в колледже, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика во многом способствует формированию профессиональных компетенций выпускников образовательного учреждения.

Отделом разработаны и внедрены рабочие программы учебной и производственной практики (практика по профилю специальности и преддипломная практика) в соответствии с «Положением об учебной и производственной практике». Эти программы находятся в открытом доступе на официальном сайте колледжа, что позволяет студентам заранее ознакомиться с критериями, положениями и процедурами оценивания их результатов по итогам прохождения практики.

Период прохождения практики осуществляется при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Учебная практика проходит как в лабораториях и кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ, на основании договоров, заключенных между колледжем и лечебными учреждениями.

Планомерно ведется целенаправленная работа по повышению качества организации и проведения производственной и учебной практики.

Требования к качеству организации практики определяются ФГОС СПО, это:

- наличие базовых ЛПУ в г. Кисловодске, городах Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и Северо-Кавказского федерального округа, их самодостаточность; - наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами; - наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей и студентов; - связь содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ГОС, ФГОС СПО; - квалифицированный состав методических руководителей общих и непосредственных руководителей практики (от колледжа и от ЛПУ); - наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики; - качество отчетов студентов о прохождении практики. Методическое руководство практикой проводится, как правило, преподавателями, имеющими высокую квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления.

Особое внимание в системе организации практики уделяется постоянному взаимодействию преподавателей колледжа с работодателями, представителями рынка труда. Взаимодействие с ними начинается с заключения договоров. Представители работодателей, как правило, активно сотрудничают с колледжем в период проведения практики, а по ее завершению дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практики и организационным вопросам её проведения.

Организация и проведение производственной практики является составной частью системы гарантий качества образования. Практика по профилю специальности проводится в ЛПУ и организациях, определенных приказом МЗ СК, который определяет перечень учреждений здравоохранения, соответствующих требованиям ФГОС СПО для проведения всех видов практики.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных в г. Кисловодске или в других населенных пунктах, обеспеченных необходимой базой.

Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых договоров с учреждениями здравоохранения и организациями по приказу МЗ СК или согласованию с ЛПУ независимо от их организационно - правовых форм и собственности.

Сведения о местах проведения практик представлены в таблице № 5.6.1.:

Таблица № 5.6.1.

Сведения о местах проведения практики в 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№.№ п.п.* | *Наименование ЛПУ* | *Место проведения практики* |
| *1* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Родильный дом» города-курорта Кисловодска.* | *357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д. 48 А* |
| *2.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская центральная городская больница».* | *357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д. 127* |
| *3.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Детская городская больница города-курорта Кисловодска».* | *357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д. 46* |
| *4.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская станция скорой медицинской помощи».* | *357700, г. Кисловодск, ул. Тельмана, д.1* |
| *5.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения СК «Кисловодская специализированная инфекционная больница»* | *357700, г. Кисловодск, ул. Линейная, д. 70* |
| *6.* | *Федеральное государственное бюджетное учреждение санаторий «Кавказ» МЗ РФ.* | *357700, г. Кисловодск, ул. Ярошенко, д.11* |
| *7.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Стоматологическая поликлиника» города-курорта Кисловодска* | *357700, г. Кисловодск, Курортный бульвар, д. 7* |
| *8.* | *ООО «Диамант» (стоматология) города-курорта Кисловодска* | *357700, г. Кисловодск, ул. Куйбышева, д.8* |
| *9.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская психиатрическая больница»* | *357700, г. Кисловодск, пер. Хасановский, д.4* |
| *10.* | *Федеральное государственное учреждение «Детский санаторий Смена» Федерального медико-биологического агентства России г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск, ул. Дзержинского, д.18* |
| *11.* | *Федеральное государственное учреждение «Пятигорский ГНИИК ФМБА России» филиал Кисловодская клиника* | *357700, г. Кисловодск, ул. Ярошенко, д.5* |
| *12.* | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий им. С.М. Кирова» г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск, пр. Ленина,23* |
| *13.* | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий «Нарзан» г. Кисловодск* | *357700 г. Кисловодск, Курортный бульвар,19* |
| *14.* | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника № 1» г.-к. Кисловодска* | *357700, г. Кисловодск, пр. Первомайский, д.10* |
| *15.* | *Санаторно –курортное учреждение «Санаторий имени Г. Димитрова»* | *57700 г. Кисловодск, пр.Ленина,30* |

Заключены договора для практики студентов по месту жительства с ЛПУ Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и СКФО.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация и проведение производственной практики в колледже рассматривается как один из основных этапов подготовки будущего специалиста. Она обеспечивает практическое закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, и способствует формированию профессиональных компетенций. В процессе проведения производственной практики формируется способность самостоятельной конструктивной работы, креативность, способность работать в коллективе, способность к критике и самокритике, приобретение навыков толерантных межличностных отношений, способность к организации и планированию работы.

# Программы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечивая соответствие его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности в социальной среде. С 1995 года в колледже работает отделение дополнительного образования, которое осуществляет последипломную подготовку студентов выпускных групп и переподготовку средних медицинских работников.

Работа отделения осуществляется на коммерческой основе и впервые в этом учебном году за счет средств бюджета Ставропольского края, по плану, разрабатываемому ежегодно в соответствии с заявками органов и учреждений здравоохранения, а также по прямым договорам с медицинскими ЛПУ, ведомствами и физическими лицами.

Целью образовательного процесса является удовлетворение потребностей средних медицинских работников в повышении квалификации в избранной ими профессиональной деятельности, а также удовлетворение потребностей лечебно-профилактических учреждений г. Кисловодска, края и республик Северного Кавказа в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием.

За время существования отделения последипломного образования помимо наших выпускников было проучено большое количество не только жителей Ставропольского края, но и Карачаево-Черкесской республики, Кабардино-Балкарии, Ингушетии, Чеченской Республики, Дагестана. В 2015-2016 учебном году проучено 90 медицинских работников из ЛПУ г. Кисловодска и края за счет бюджета Ставропольского края (40 акушерок родильного дома г. Кисловодска, мед работники ЦГБ, поликлиники №1, инфекционной больницы, детской больницы, противотуберкулезного диспансера г. Кисловодска, медицинские работники Железноводской городской больницы и Тахтинского психоневрологического интерната). Прочные связи налажены с ЛПУ Курского района, Прохладненского района и другими районами Ставропольского края.

Структура подготовки специалистов ориентирована на дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществлялась по профессиональным образовательным программам, включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, учебные планы, примерные и рабочие программы, контрольно - оценочные средства.

В отчетном периоде для освоения слушателям предложенные образовательные программы представлены в таблицах № 6.6.1 - 6.6.3.:

Таблица № 6.6.1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика циклов** | **Наименование должности** | **Вид цикла** | **Форма обучения** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой неотложной помощи | Усовершенствование | очно - заочная | 216 |
| 2. | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование | Медсестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | очно-заочная | 144 |
| 3. | Физиотерапия | Медсестра терапевтических отделений и кабинетов | Усовершенствование  Специализация | очно-заочная | 144  288 |
| 4. | Медицинская статистика | Медицинский статистик | Усовершенствование  Специализация | очно - заочная | 216  144 |
| 5. | Диетология | Медсестра по диетологии, заведующая молочной кухней | Специализация | очно - заочная | 288 |
| 6. | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в т ч детская | Специализация | очно - заочная | 432 |
| 7. | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в том числе детская | Усовершенствование | очно - заочная | 144 |
| 8. | Сестринское операционное дело | Операционная медсестра | Специализация | очно - заочная | 216 |
| 9. | Функциональная диагностика | Медсестра отделений и кабинетов функциональной диагностики | Специализация | очно - заочная | 288 |
| 10. | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | Акушерка роддомов, отделений, женских консультаций | Усовершенствование | очно - заочная | 216 |
| 11. | Охрана здоровья женщины | Акушерка ФАПа, здравпункта, смотрового кабинета | Усовершенствование | очно - заочная | 144 |
| 12. | Современные аспекты ортопедической помощи населению | Старший зубной техник, зубной техник | Усовершенствование | очно - заочная | 144 |
| 13. | Охрана здоровья детей и подростков  «Лечебное дело» | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно - заочная | 144 |
| 14. | Сестринская помощь детям | Медсестра детских соматических отделений | Специализация  Усовершенствование | очно-заочная | 216  144 |
| 15. | Охрана здоровья детей и подростков | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно-заочная | 144 |
| 16. | Медицинский массаж | Медсестра по массажу, в том числе детскому | Специализация | очно - заочная | 288 |

По программам дополнительного профессионального образования отделение ведёт целенаправленную работу, основная задача которой - повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

Таблица № 6.6.2.

План проведения бюджетных циклов повышения квалификации среднего медицинского персонала

лечебно-профилактических учреждений г. Кисловодска и Ставропольского края,

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика цикла** | **Наименование должности** | **Вид цикла** | **Форма обучения** | **Количество**  **слушателей** | **Количество часов** | **Срок обучения** |
| **1.** | Сестринское дело в анестезиология и реаниматология | Медицинская сестра анестезист, в том числе детская | Специализация | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 10 | 216 | 01.12.2015г.-  20.02.2016г. |
| **2.** | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой и неотложной помощи | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 10 | 108 | 02.10.2015г.-05.11.2015г. |
| **3.** | Охрана здоровья детей и подростков | Медицинская сестра яслей, садов, домов ребенка, школ | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 10 | 72 | 02.11.2015г.-  27.11.2015г. |
| **4.** | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование | Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 20 | 72 | 05.10.2015г.-  30.10.2015г. |
| **5.** | Физиотерапия | Медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 10 | 72 | 15.01.2016г.-10.02.2016г. |
| **6.** | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | Акушерка роддомов, отделений и женских консультаций | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 30 | 108 | 02.03.2016г.-  08.04.2016г. |
| **7.** | Сестринское дело в терапии. Общее  усовершенствование | Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 20 | 72 | 01.04.2016г.- 30.04.2016г. |
| **8.** | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой и неотложной помощи | Усовершенствование | Очно – заочная,  50% очно – 50% заочно | 10 | 108 | 04.05.2016г.-  20.06.2016г. |
| **9.** | **Всего** |  |  |  | **120** |  |  |

Таблица № 6.6.3.

П Л А Н

Проведения договорных циклов повышения квалификации средних медицинских работников

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика циклов** | **Наименование должности** | **Вид цикла** | **Форма обучения** | **Кол-во слушателей** | **Кол-во часов** | **Срок обучения** |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой неотложной помощи | Усовершенствование | очно – заочная  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно | 50 | 216 | в 1 семестре по мере комплектования группы  15.02.2016г.-06.07.2016г. |
| 2. | Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование | Медсестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | очно-заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 150 | 144 | 17.09.2015г.-17.10.2015г.    14.03.2016г.- 06.07.2016г. |
| 3. | Физиотерапия | Медсестра терапевтических отделений и кабинетов | Усовершенствование  Специализация  Специализация | очно-заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно  50%- 144 часа очно – 50% -144 часа заочно | 10  40 | 144  288  288 | 15.09.2015г.-05.10.2015г.  15.09.2015г.-06.11.2015г.  22.02.2016г.-  06.07.2016г. |
| 4. | Медицинская статистика | Медицинский статистик | Специализация  Усовершенствование | очно – заочная  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 6  10 | 216  144 | По мере комплектования групп |
| 5. | Диетология | Медсестра по диетологии, заведующая молочной кухней | Специализация | очно – заочная  50%- 144 часа очно – 50% -144 часа заочно | 10 | 288 | 21.03.2016г.-07.07.2016г. |
| 6. | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в т ч детская | Специализация | очно – заочная  50% - 216 часов очно – 50% - 216 часов заочно | 20 | 432 | 15.02.2016г.-07.07.2016г. |
| 7. | Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии | Медсестра анестезист, в том числе детская | Усовершенствование | очно – заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 8 | 144 | По мере комплектования групп в 1 семестре  15.02.2016г.-28.03.2016г. |
| 8. | Сестринское операционное дело | Операционная медсестра | Специализация  Усовершенствование | очно – заочная  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 20  5 | 216  144 | 29.02.2016г.-07.07.2016г.  29.02.2016г.-31.03.2016г. |
| 9. | Функциональная диагностика | Медсестра отделений и кабинетов функциональной диагностики | Специализация  Усовершенствование | очно – заочная  50%- 144 часа очно – 50% -144 часа заочно  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно | 20  5 | 288  216 | 01.03.2016г.-07.07.2016г.  01.03.2016г.-29.04.2016г. |
| 10. | Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях | Акушерка роддомов, отделений, женских консультаций | Усовершенствование | очно – заочная  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно | 30 | 216 | 03.03.2016г.-06.07.2016г. |
| 11. | Охрана здоровья женщины | Акушерка ФАПа, здравпункта, смотрового кабинета | Усовершенствование | очно – заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 5 | 144 | По мере комплектования группы |
| 12. | Современные аспекты ортопедической помощи населению | Старший зубной техник, зубной техник | Усовершенствование | очно – заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 40 | 144 | 07.03.2016г.-06.07.2016г. |
| 13. | Охрана здоровья детей и подростков  «Лечебное дело» | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно – заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 8 | 144 | По мере комплектования группы |
| 14. | Сестринская помощь детям | Медсестра детских соматических отделений | Специализация  Усовершенствование | очно-заочная  50% -108 часов очно – 50% - 108 часов заочно  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 10  20 | 216  144 | 01.10.2015г.-18.10.2015г.  01.10.2015г.-31.10.2015г. |
| 15. | Охрана здоровья детей и подростков | Медсестра яслей, садов, школ, здравпунктов | Усовершенствование | очно-заочная  50%- 72 часа очно – 50% - 72 часа заочно | 20 | 144 | 10.03.2016г.-  06.07.2016г. |
| 16. | Медицинский массаж | Медсестра по массажу, в том числе детскому | Специализация | очная и  очно – заочная  50%- 144 часа очно – 50% -144 часа заочно | 80 | 288 | 05.10.2015г.-  06.07.2016г. |

# 7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 21.07.2011 г.);
* Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
* ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
* Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изм. на 26.07.2010 г.);
* Стратегии государственной молодежной политики в РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р;
* ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изм. на 17.12.2009 г.).

В соответствии с нормативными актами РФ и СК созданы нормативные локальные документы Колледжа, регламентирующие воспитательную работу.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармоничной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием системы воспитания, которая имеет в основе следующие принципы:

* единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
* гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
* личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

* Гражданско-патриотическое и правовое;
* Нравственное и эстетическое;
* Профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
* Трудовое воспитание;
* Физическое воспитание.

# 7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать.

Формированию вышеозначенных качеств способствует организация самых разнообразных мероприятий:

- экскурсии в историко - краеведческий музей «Крепость»,

- встречи студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами-медиками,

- участие в городских митингах, посвященных Дню Победы, Дню медицинского работника, городских акциях «Мы помним», посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ежегодно в колледже проводятся такие мероприятия как: военно-спортивная игра «Зарница» среди студентов первого курса, отделения «Сестринское дело» и «Акушерское дело», акция «Георгиевская ленточка», литературно-музыкальное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Лучшие студенты колледжа в разные годы являлись лауреатами стипендии губернатора Ставропольского края: Амбарцумян Ангелина (2015/2016 уч.г.), Ивченко Алина (2016/2017 уч.г).

# Нравственное и эстетическое воспитание

В процессе становления гармоничной, самодостаточной личности важной задачей является воспитание и развитие у студентов колледжа высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для развития творческого потенциала обучающихся организуются экскурсии в:

- музей «Дача Шаляпина»,

- музей-усадьбу художника Н.А. Ярошенко,

- экскурсии по городам Кавминвод,

- походы-экскурсии в Кисловодский курортный парк,

- поездки на Медовые водопады.

Студенты колледжа приняли активное участие

- патриотическом смотре-конкурсе «Солдтский конверт»,

- в XXIV краевом фестивале-конкурсе «Студенческая весна Ставрополья – 2016» (апрель 2016г.).

В колледже проводятся мероприятия, способствующие эстетическому и нравственному воспитанию:

* «Осенний бал»;
* Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери;
* Праздничные концерты;
* Конкурс «Самая студенческая группа» (посвященный Дню студента);
* «Мисс КМК - 2016»;
* Выпускной вечер и др.

Проводится постоянная работа по формированию здорового образа жизни: традиционные «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

С28 ноября по 4 декабря 2016 года была проведена «Неделя здоровья» в рамках которой кураторами учебных групп проведены открытые классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Студенты групп первого курса проанкетированы по теме «Вредные привычки». В дни здоровья организуются походы в Кисловодский курортный парк, на Малое седло под руководством преподавателей физической культуры.

# Воспитание любви к избранной профессии

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. В колледже регулярно проводятся «Дни открытых дверей».

Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации в колледже в 2016 году проведены следующие мероприятия:

* «День знаний» (1 сентября 2016г.);
* «Посвящение в студенты» (сентябрь 2016);
* Собрание с администрацией колледжа (31 августа 2016г.);
* Классные часы «Знакомство с колледжем», «Моя будущая профессия»,
* Классные часы «Права и обязанности студента»;
* Предметные недели.

Ежегодно в колледже проводится традиционный конкурс «А ну-ка, медики!» среди групп выпускного курса специальности Сестринское дело, по итогам конкурса формируется сборная команда, которая принимает участие в краевом конкурсе.

В 2016 году команда студентов «Оберегающие жизнь» ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» стала победителем краевого конкурса «А ну-ка, медики!».

Среди студентов 2 курса, специальности Сестринское дело 27 мая 2016 года проведен конкурс «Сестрички».

Стало традиционным возложение цветов к памятнику военным медикам в городе-курорте Кисловодске, которое проходит ежегодно 12 мая и участие студентов в городском митинге, посвященном Дню медицинского работника.

В колледже организован и работает волонтерский отряд «Оберегающие жизнь» под руководством педагога дополнительного образования Байрамуковой Ю.П., волонтеры участвуют в проведении различных акций как в колледже, так и в городе. В 2016 году проведены следующие мероприятия:

* Акция «Мы за здоровое поколение» (январь);
* Всероссийская акция «Письмо Победы» (февраль);
* Всероссийская акция «Забег за жизнь» (май);
* Акция «Стоп ВИЧ-СПИД!» (май);
* Всероссийская профилактическая образовательно-интерактивная программа «Все, что ты должен знать о ВИЧ» (май);
* Акции «Я – донор!»;
* Акция, посвященная всемирному «Дню без табака» (31 мая);
* «Звонкое лето по-кисловодски» (1 июня);
* Акция, посвященная Всемирному Дню сердца (29 сентября);
* Благотворительная акция, посвященному Дню пожилого человека (Октябрь);
* Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции «Всё о здоровье женщины!» (октябрь).

# 7.4.Трудовое воспитание

Студенты колледжа принимают участие в субботниках по уборке прилегающей территории, городских субботниках и экологических акциях, уборке учреждений здравоохранения города (городская больница, родильный дом). Силами студентов поддерживается порядок в аудиториях и здании учебного заведения.

Обучающиеся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж приняли участие в следующих мероприятиях:

* Акция «Кисловодску чистую весну!» (март);
* Городской субботник (апрель);
* Экологический десант в музей-усадьбу им.Н. Ярошенко (регулярно в течение года).

# 7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию студентов. Помимо занятий физической культурой предусмотренных учебными программами, обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, минифутбола, самообороны. В образовательном учреждении регулярно проводятся спортивные конкурсы и соревнования, в которых участвуют студенты с первого по четвертый курс.

В 2016 году в колледже проведены:

* Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска;
* Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* Соревнования по силовому многоборью среди студентов первого курса отделения "Лечебное дело" и отделения "Стоматология ортопедическая", посвященные Дню Защитника Отечества. (18 февраля 2016г);
* Соревнования по силовому многоборью среди студентов ССУЗов города-курорта Кисловодска, посвященные Дню Защитника Отечества (20 февраля 2016г.);
* Спортивно-военные соревнования среди девушек первого курса специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;
* [Соревнования по шахматам](http://www.kmk26.ru/news.html?id=591) в рамках Спартакиады студентов ССУзов ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;
* Соревнования по гиревому спорту среди юношей в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* Соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* «Веселые старты» среди студентов 1-го курса (октябрь 2016г.);
* Спортивные состязания «Дорога к здоровью» (1 декабря 2016г.).

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, кураторов и преподавателей с родителями обучающихся.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации психолога, встречи с администрацией, дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной личности, грамотного специалиста.

# 8.Материально-техническая база

# 8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования

Колледж имеет материально-техническую базу стоимостью 54 241 179,83 рублей, в том числе: здания, стоимостью 38 626156,50 рублей; учебное и офисное оборудование, мебель и инвентарь общей стоимостью 11 327 089,75 рублей; транспорт стоимостью 2 565 116,62 рублей, библиотечный фонд на сумму 1 722 816,96 рублей.

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» территориально находится в г. Кисловодске по адресу: ул. Кутузова, д. 48, б.

Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице № 8.1.1.:

Таблица № 8.1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес | Корпус | Общ.  площадь, м2 | Учебно-лабораторная площадь, м2 |
| ул. Кутузова, д. 48б | Учебный корпус, лит. "А" | 2616,4 | 1761,4 |
| Учебный корпус, лит. "Б" | 278,0 | 261,9 |
| Учебный корпус, лит. "В" | 276,1 | 276,1 |
| Учебный корпус, лит. "Г" | 1023,5 | 547,0 |
| Учебный корпус, лит. "К" | 5956,1 | 900,0 |
| Спортивный стадион | 1260,0 | 1260,0 |
| ВСЕГО | | 11410,1 | 5006,4 |

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 11410,1м2. В расчете на одного учащегося приведенного контингента на момент самообследования приходится 5006,4: 1454 = 3,44м2 учебно-лабораторной площади.

Колледж имеет:

* учебные корпуса: А, Б, В, Г, К;
* спортивно-оздоровительный комплекс, включающий спортивный зал и спортивный стадион;
* актовый зал на 256 мест;
* тренажерный зал;
* буфет на 80 посадочных мест;
* библиотеку с читальным залом;
* лаборатории, кабинеты, аудитории.
* По заключению Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кисловодску Главного управления МЧС России по СК объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.
* По заключению Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СК в г. Кисловодске Кисловодский медицинский колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Произведены текущие ремонты корпусов за счет собственных средств на общую сумму 2 146 290,03 руб.

В частности,

- в учебном корпусе Лит «А» были произведены текущие ремонты коридоров, холлов, лестничных пролетов, туалетов 1-го 2-го 3-го этажей, Замена окон и дверей ПВХ, в аудиториях №8,2№22, №23, №30, №34, ремонт кабинетов и аудиторий №49, №36, №35, №34, №30, №23, №22, №, текущий ремонт покрытия пола в каб. №44, №44/1, №45, выполнено аварийное освещение эвакуационных выходов на общую сумму 1 778 685,31руб.;

- в учебном корпусе Лит «Г» был произведен текущий ремонт душевых на общую сумму 27 234 руб.;

- в учебном корпусе Лит. «К» были произведены работы по установке аварийного освещения на эвакуацию, огнезащитная обработка чердачных помещений, ремонт участка теплотрассы, Установка и наладка системы охранного видеонаблюдения на общую сумму 239 173,97 руб.;

- в учебном корпусе Лит. «В» была произведена огнезащитная обработка сцены и деревянных панелей на общую сумму 47 002 руб. ;

- произведены работы по благоустройству внутренней территории колледжа на общую сумму 54 194,75руб.

- проведены регламентные работы с составлением необходимой документации в рамках готовности теплоснабжения к отопительному сезону 2016-2017 г. г.

- благоустройство территории колледжа, включающее в себя регулярный

покос травы, очистку отмостки зданий, побелку бордюров, окраску цоколя фасадов зданий битумной мастикой.

Были добавлены новые видеокамеры, покрывающие периметр территории колледжа с хорошим разрешением на сумму 55 740 руб.

Так же были закупки компьютерного оборудования и орг. техники для улучшения качества обучения студентов на сумму 160 365 руб, добавлены несколько локальных сетей, объединенные в одну сеть с подключением к сети Интернет.

В 2016 году была выполнена замена вводного кабеля телефонной связи с установкой телефонного щита для улучшения качества связи – телефонной и интернет соединения.

В 2016 году была закуплена и установлена учебная мебель на общую сумму 856 591,00 руб.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально ­техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

# 8.2.Обеспечение комплексной безопасности

Территория колледжа имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра по периметру.

Здания и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения в количестве 21-ой камеры, выведенных на пост охраны, и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней.

Здания оборудованы речевой противопожарной системой оповещения. Согласно графика, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа.

В корпусах установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа. Комплекс мер по обеспечению охранных услуг оказывает ЧОП «Вектор».

# 8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11410,1м2, находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями представлены в таблице №8.3.1.:

Таблица № 8.3.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

специализированными кабинетами и оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий* | *Перечень основного оборудования* | *Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)* |
|  | *Кабинет № 4*  *Анатомия и физиология человека (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов. Микроскоп.*  *Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы, видеофильмы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 14*  *Биологии, генетики человека с основами медицинской генетики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, микроскопы, микропрепараты.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Технические средства обучения: экран, видеомагнитофон, телевизор.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Фармакологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Плакаты, лекарственные формы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Русского языка и литературы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Лингвистические словари.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 5*  *Медико-социальной реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.*  *Учебно-наглядные пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и иммунологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 23*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий «История».*  *Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24*  *Инфекционных болезней* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы.*  *Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 25*  *Основ латинского языка с медицинской терминологией* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Шкаф для лекарственных препаратов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.*  *Лекарственные формы.*  *Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Анатомия и физиология человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия: портреты ведущих ученых и специалистов данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты, слайды, видеофильмы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Гигиены и экологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, стенды.* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 31*  *Конференц-зал* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Лингвистические словари.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows server 2012;*  *- my Test.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 33*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, лекарственные средства и другие вещества, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 35*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет 36*  *Психологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 37*  *Здорового человека и его окружения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 38*  *Общественного здоровья и здравоохранения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 39*  *Лечение пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: компьютер.*  *Учебно-методическая и справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 41*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 42*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 43*  *Химии (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Необходимое оборудование кабинета.*  *Стенды, таблицы, лабораторная посуда.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 44*  *Информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows – операционная система.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 44/1*  *Физики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 45 Физиологического акушерства* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеомагнитофон, компьютер).*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 46*  *Гинекологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 47*  *Лечения пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, наборы лекарственных средств.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 48*  *Лечения пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 49*  *Гинекологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 50*  *Здорового человека и его окружения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 54*  *Теория и практика сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 55*  *Лечение пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинская документация, предметы ухода, наборы лекарственных средств, макропрепараты, информационный стенд.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 52*  *Теория и практика сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 56*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 58*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 59*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 60*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Спортивный зал (стадион)* | *Рабочее место преподавателя.*  *Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д.*  *Технические средства обучения:*  *- компьютер с лицензионным программным обеспечением;*  *- многофункциональный принтер;*  *- музыкальный центр.* | *Оперативное управление* |
| *Стоматология ортопедическая* | | | |
|  | *Кабинет № 2*  *Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия: анатомические плакаты, муляжи, модели различных зубов, наборы зубов.*  *Таблицы. Видеофильмы по изучаемым темам.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет №*  *4 Зуботехнического материаловедения с курсом* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.*  *Технические средства обучения: телевизор, компьютер. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 5*  *Технологии изготовления несъемных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 6*  *Технологии изготовления ортодонтических аппаратов + гипсовочная* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 7*  *Технология изготовления съемных пластиночных протезов+ гипсовочная* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 12*  *Медицинского массажа* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, массажеры, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 13*  *Психологии общения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные пособия. Компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16*  *Экономики и управления здравоохранением* | *Посадочные места по количеству обучающихся.*  *Рабочее место преподавателя.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 15*  *Первой медицинской помощи* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18 Стоматологических заболеваний* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий позволяет решать одновременно несколько задач: укреплять связь теоретического обучения с практикой, формировать у студентов ряд профессиональных навыков и умений.

Кабинеты и лаборатории образовательного учреждения оснащены специальной мебелью, оборудованием, аппаратами, инструментами, фантомами и муляжами согласно требованиям ФГОС СПО.

Для отработки первичных профессиональных навыков имеется полное оснащение для технологии оказания медицинских услуг.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из спортивного зала и открытого стадиона.

Питание студентов и сотрудников организовано в основном корпусе образовательного учреждения. Столовая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Обучающиеся студенты обеспечиваются горячим питанием. Также налажена розничная торговля. Питание осуществляет ИП Магомедова Т.Ш. на основании договора аренды недвижимого имущества от 01.11.2015года (столовая).

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается ГБУЗ Ставропольского края «Кисловодская городская детская больница» (договор от 25.08.2016 года «Безвозмездного оказания медицинских услуг»), ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница» (договор от 25.08.2016г. «На оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся»). Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа. Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом. Для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.). Для оказания первой медицинской помощи в главном корпусе образовательного учреждения оборудован медицинский пункт.

# 8.4.Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов

Главной задачей информатизации в колледже является повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий.

В этом процессе значительную часть занимает информационно-техническое обеспечение участников образовательного процесса, введение новых технологий в существующие структурные подразделения колледжа, а также реализация задач по обеспечению бесперебойной работы оборудования. Автоматизация рабочих мест, оргтехники, программных систем и сетевой инфраструктуры колледжа, прямым образом влияет на эффективность труда и процесс усвоения знаний.

Для реализации поставленных задач, развернута современная локальная сеть (со скоростью передачи данных в 100Мб/с внутри локальной сети), объединяющая большую часть персональных рабочих мест и обеспечивающая доступ к сети интернет со скоростью от 2 до 8 мб/с по технологии DSL (65 автоматизированных рабочих мест), которая позволяет на порядок увеличить скорость и эффективность доступа к необходимым массивам информации. Была проведена крупная реконструкция телефонных сетей с заменой вводного кабеля и установкой компактного телефонного щитка для улучшения качества телефонной связи и интернет соединения.

В рамках локальной сети реализованы под-сети выполняющие различные роли. Как закрытые сети для обмена информацией с контролирующими министерствами и органами, так и образовательно-библиотечные программы доступные для пользования сотрудниками и студентами (Электронная библиотека студента, Программы тестирования знаний). В соответствии с действующим законодательством реализована фильтрация контента сети интернет. Обеспечена антивирусная защита локальной сети и входящего в её структуру оборудования (корпоративная антивирусная система ESET Nod 32).

Современное оборудование, регулярно приобретаемое для эффективной работы сотрудников и студентов (на сумму 160 365руб), позволяет качественнее выполнять поставленные задачи и реализовывать ранее не доступные схемы и алгоритмы работы отделов колледжа, разрабатывать инновационные планы обучения студентов.

Административные процессы автоматизированы средствами делопроизводства, консультации в юридической и законодательной сфере (Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации), а также бухгалтерского делопроизводства (1С Бухгалтерия, ИС Сбербанк, Система двухстороннего обмена электронными документами между ФО АС «Бюджет», ПО «Сервер обмена данными» АС «Бюджет» — АС «УРМ»). Для обеспечения эффективности использования нового оборудования и программных комплексов, под руководством инженеров по программному обеспечению образовательного учреждения, проводится непрерывный, консультационно – образовательный процесс, позволяющий освоить необходимые навыки. Всё приобретаемое оборудование сертифицировано и лицензировано поставщиками в соответствии законодательством РФ.

В учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в том числе и с интерактивными функциями. Колледж располагает 1 аудиториями, оборудованными интерактивными досками, 3 аудиторий оснащены проекторами, 2 аудитории обеспечены информационными экранами. Современные инновационные технологии повышают наглядность теоретического и практического материла, общую заинтересованность к учебе, а также положительно влияют на образовательный процесс.

Современные мультимедийные материалы такие как образовательные фильмы, видео лекции, вебинары позволяют студентам и сотрудникам учебного заведения результативней и плодотворней включиться в образовательный процесс всем его участникам.

Оснащение компьютерным оборудованием позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс в этой сфере, что способствует увеличению производимого студентами современного образовательного материала, способствующего участию студентов в современных научных конференциях и олимпиадах.

Для повышения уровня знаний студентов в области информационных технологий оборудованы 2 компьютерных кабинета и электронная библиотека

Официальный сайт колледжа функционирует с 2012 года по адресу <http://www.kmk26.ru/>

Структура сайта разработана в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт состоит из 7 основных разделов:

- О колледже.

- Специальности.

- Абитуриенту.

- Образовательный процесс.

- Расписание занятий.

- Фото.

- Контакты.

В разделах можно получить подробную информацию об истории создания колледжа, его традициях, организации учебного процесса, администрации, структуре отделов и учебных подразделений.

Сайт обеспечивает свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов, студентов и родителей.

# Показатели материально-финансовой деятельности колледжа

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, заключенным между Учредителем и учреждением. Финансируется из бюджета СК на основании Соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), заключенными между министерством здравоохранения Ставропольского края и ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж». Финансово-хозяйственную деятельность осуществляет на основании утвержденного руководителем ПФХД.

За 2016 год произведен текущий ремонт учебных помещений на сумму 2 444 тыс. 351 рублей 67 копеек. В том числе в учебных и служебных помещениях колледжа была отремонтирована система видеонаблюдения на сумму 134 тыс. 632 рубля 61 копейка, проведены противопожарные мероприятия на сумму 107 тыс. 295 рублей.

В 2016 году было приобретено компьютерное оборудование, на сумму 160 тыс. 365 руб., для приобретения офисной, учебной мебели израсходовано 856 тыс. 591 рублей. На приобретение лицензионных программных продуктов и их обслуживание израсходовано 111 тыс. 947 рублей.

За последние три года колледж имел следующее материально-финансовыепоказатели:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  показателей | в т.ч. по годам (руб.) | | |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| **I** | **Доходы всего:** | **65 515 674,30** | **79 496 529,07** | **81 771 366,95** |
|  | из них:  - средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)  - субсидии на выполнение государственного задания | 38 892 274,20  26 623 400,10 | 47 370 269,65  32 126 259,42 | 54 790 120,90  26 981 246,05 |
| **II** | **Расходы всего:** | **24 715 381** | **79 496 529,07** | **83 040 891,70** |
|  | из них:  1. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности | 38 901 493,87 | 47 893 345,45 | 56 059 645,65 |
|  | в т. ч:  - оплата труда и начисления на выплату по оплате труда;  - приобретение работ, услуг;  - приобретение основных средств  - приобретение материальных запасов | 26 955 265,76  7 373 272,19  2 209 137,44  2 363 818,48 | 32 884 111,73  10 053 619,28  1 923 940,14  3 031 674,30 | 41 950 078,12  7 572 628,38  3 571 620,80  2 965 318,35 |
|  | 2. Расходы за счет субсидий, полученных от учредителя | 26 623 400,10 | 32 126 259,42 | 26 981 246,05 |
|  | в т. ч.:  - оплата труда и начисления на выплаты  по оплате труда;  - приобретение работ, услуг;  - приобретение основных средств;  - приобретение материальных запасов;  - прочие расходы  (налог на имущество организации, земельный налог, транспортный налог) | 22 315 369,71  2 048 640,00  -  196 260,00  2 063 130,39 | 26 332 142,76  3 028 320,60  -  702 665,67  2 063 130,39 | 23 459 672,32  1 880 236,73  -  484 812,29  1 156 524,71 |
| **III** | **Субсидии на иные цели (стипендии, содержание имущества)** | **2 578 028,00** | **2 471 025,00** | **2 179 483,50** |
| **IV** | **Пособия по социальной помощи детям - сиротам** | **873 416,75** | **741 849,00** | **789 368,00** |

# Общие выводы и предложения

# ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива колледжа за отчетный период 2016 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в колледже на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению специальности.

Анализ основных показателей деятельности колледжа позволил сделать следующие выводы:

• Основные направления развития колледжа соответствуют направлениям развития системы профессионального образования;

• Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;

• Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

• В колледже выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

• Педагогическая система колледжа обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей.

• Уровень развития ресурсного обеспечения колледжа: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки специалистов в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

• Ежегодно увеличивается количество абитуриентов, что говорит о высоком рейтинге образовательного учреждения.

• Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Основные направления развития:

> Развитие профессионально-практической структуры подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования.

> Создание условий для реализации социальных услуг: медицинское обслуживание, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения граждан, имеющих особые образовательные потребности.

> Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

> Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.

> Совершенствование профориентационной работы по профессиям СПО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение № 1** | | | | | | |  |
| **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края**  **"Кисловодский медицинский колледж"** | | | | |
|  | |  | | | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Ставропольский край Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д.48 Б | | | | |
|  | |  | | | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя | | |
| А | Б | | | В | Г | | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | | человек | 0 | | |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | | человек | 1466 | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 1466 | | |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | | | единиц | 4 | | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | | | человек | 461 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | | | человек/% | 264 / 86,84 | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | | человек/% | 427 / 29,13 | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | | | человек/% | 133 / 65,52 | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 103 / 77,44 | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 43 / 32,33 | | |
| 1.10.1 | Высшая | | | человек/% | 33 / 24,81 | | |
| 1.10.2 | Первая | | | человек/% | 10 / 7,52 | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 47 / 54,65 | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | | человек |  | | |
|  | *-* | | |  | - | | |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 84652,4 | | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 834,01 | | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 539,8 | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | % | 114,52 | | |
| **3** | **Инфраструктура** | | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | | кв. м | 10,15 | | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0,02 | | |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| **4** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | | | единиц | 0 | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 | | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 | | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 0 | | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 0 | | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | | |
|  |  | | |  |  | | |
|  | человек | 0 | | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
|  | человек | 0 | | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.7 | человек/% | 0 / 0 | | |
| Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |
|  |  | | | |