

**Оглавление**

[**Введение** 4](#_Toc536644536)

[**1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа** 7](#_Toc536644537)

[**1.1.** **Правовой статус** 7](#_Toc536644538)

[**1.2.** **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** 7](#_Toc536644539)

[**2.** **Структура управления колледжем** 8](#_Toc536644540)

[**2.1. Локальная организационно-распорядительная документация** 8](#_Toc536644541)

[**2.2. Система управления колледжем** 17](#_Toc536644542)

[**3. Структура и содержание подготовки специалистов** 22](#_Toc536644543)

[**3.1.Направления деятельности и структура подготовки** 22](#_Toc536644544)

[**по образовательным программам** 22](#_Toc536644545)

[**3.2. Содержание профориентационной работы** 24](#_Toc536644546)

[**и организация приема** 24](#_Toc536644547)

[**3.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.** 30](#_Toc536644548)

[**4. Качество подготовки обучающихся и выпускников** 32](#_Toc536644549)

[**4.1. Результаты освоения основных профессиональных** 32](#_Toc536644550)

[**образовательных программ** 32](#_Toc536644551)

[**4.2. Оценка качества образования** 48](#_Toc536644552)

[**4.3. Результаты государственной** 59](#_Toc536644553)

[**итоговой аттестации выпускников** 59](#_Toc536644554)

[**4.4. Аккредитация выпускников** 64](#_Toc536644555)

[**4.5. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников** 68](#_Toc536644556)

[**5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов** 77](#_Toc536644557)

[**5.1.** **Анализ кадрового обеспечения** 77](#_Toc536644558)

[**образовательного процесса** 77](#_Toc536644559)

[**5.2. Участие педагогических работников** 96](#_Toc536644560)

[**в научно-исследовательской деятельности,** 96](#_Toc536644561)

[**публикационная активность педагогического состава** 96](#_Toc536644562)

[**5.3. Организация учебно-исследовательской** 100](#_Toc536644563)

[**работы с обучающимися** 100](#_Toc536644564)

[**5.4. Учебно-методическое обеспечение** 103](#_Toc536644565)

[**образовательного процесса** 103](#_Toc536644566)

[**5.5. Библиотечно-информационное обеспечение** 109](#_Toc536644567)

[**образовательного процесса** 109](#_Toc536644568)

[**5.6.** **Организация практического обучения** 115](#_Toc536644569)

[**6.** **Программы дополнительного профессионального образования** 125](#_Toc536644570)

[**7. Воспитательная работа** 133](#_Toc536644571)

[**7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** 135](#_Toc536644572)

[**7.2.** **Нравственное и эстетическое воспитание** 138](#_Toc536644573)

[**7.3.** **Воспитание любви к избранной профессии** 139](#_Toc536644574)

[**7.4.Трудовое воспитание** 141](#_Toc536644575)

[**7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ** 141](#_Toc536644576)

[**8. Материально-техническая база** 143](#_Toc536644577)

[**8.1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования** 143](#_Toc536644578)

[**8.2. Обеспечение комплексной безопасности** 146](#_Toc536644579)

[**8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности** 147](#_Toc536644580)

[**8.4. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов** 167](#_Toc536644581)

[**9.** **Показатели материально-финансовой деятельности колледжа** 171](#_Toc536644582)

[**Общие выводы и предложения** 173](#_Toc536644583)

# **Введение**

Основными целями самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» являются:

- анализ собственной деятельности для оптимизации образовательного процесса;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

Задачами самообследования являются:

- характеристика образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

-оценка материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса;

- оценка качества образовательного процесса на основе востребованности выпускников на рынке медицинских услуг.

Объекты и направления экспертной оценки:

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.

2. Структура управления колледжем.

3. Структура и содержание подготовки специалистов.

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

6. Программы дополнительного профессионального образования.

7. Воспитательная работа.

8.Материально-техническая база.

9. Общие выводы о работе колледжа за отчетный период.

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 217-о/д от 17.09.2019г.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель комиссии:

* Директор – Истошин Н.Г.

Заместитель председателя:

* Зам. директора по учебной работе – Соловьева Л.Е.

Члены комиссии:

* Заместитель директора по организационно-методической и учебно-исследовательской (научной) работе - Ягьяева М.А.
* Заместитель директора по учебно-производственной практике - Харин В.И.
* Заместитель директора по воспитательной работе - Кантемирова О.Е.
* Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Ляуфер С.О.
* Главный бухгалтер – Березина Е.А.
* Заведующий отделением Акушерское дело – Гавашелишвили Л.В.
* Заведующий отделением Стоматология ортопедическая – Ованесянц А.Б.
* Заведующий отделением Сестринское дело – Фиева О.Д.
* Заведующий отделением Сестринское дело – Нестерова О.С.
* Заведующий учебной частью - Назаренко Н.Н.
* Заведующий практикой – Оганесова К.С.
* Заведующий отделением дополнительного профессионального образования – Легких М.В.
* Заведующий отделом УППиПР- Бабинец О.А.
* Заведующий библиотекой – Сапогова И.Н.
* Преподаватель, председатель общеобразовательной ЦМК, администратор официального сайта колледжа – Беккер М.С.
* Преподаватель, председатель клинической ЦМК № 1- Акульшина А.С.
* Преподаватель, председатель клинической ЦМК № 2 - Цорионова С. К.
* Преподаватель, председатель клинической ЦМК № 3 – Рыжова Н.А.
* Преподаватель, председатель хирургической ЦМК - Демина Е. А.
* Преподаватель, председатель общемедицинской ЦМК – Тохчукова Х.Р.
* Специалист по кадрам - Поднебенная Т.И.
* Методист - Другова Е.Н
* Методист - Григорьян М.Б.
* Методист – Байрамукова Ю.П.
* Методист – Ханагаян И.В.
* Инженер ИСиС – Щуров А.А.
* Программист – Рытиков И.И.
* Инженер - электроник – Калачев С.Н.
* Ведущий юрисконсульт - Власова Н.Ю.

Результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» - протокол № 2/1 от 23.01.2020г.

# **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

# **Правовой статус**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» от 25 сентября 2008г., выданное инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Кисловодску в Ставропольском крае.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование полное: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж».

Наименование сокращенное: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

Учредитель: Министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 357700, г. Кисловодск, ул. Кутузова, 48 Б

# **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001341, выданной 05 октября 2016 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26 А 01 № 0000091 от 07 октября 2016 г., выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством Ставропольского края, в том числе, в сфере образования и здравоохранения, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», согласованным с Министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05/518.

# **Структура управления колледжем**

# **2.1. Локальная организационно-распорядительная документация**

На основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, Устава ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в образовательной организации разработана собственная организационно-распорядительная документация.

Перечень и содержание локальных нормативных и организационных распорядительных документов определяется миссией, целями и задачами образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» является подготовка специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей Здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

**Общей стратегической целью** образовательного учреждения являются совершенствование содержания и технология профессионального образования и профессионального обучения через тесное взаимодействие с работодателями и общественными профессиональными организациями для подготовки специалистов среднего звена качественно нового уровня с наиболее расширенными компетенциями путем реализации электронного обучения, дистанционных и симуляционных образовательных технологий, практикоориентированного подхода к обучению и принципов непрерывного медицинского образования.

Планирование деятельности направлено на решение основных стратегических задач 2019-2020 учебного года:

* обновление образовательных программ и программно-методического обеспечения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.
* реализация инновационных технологий обучения (электронные, дистанционные, симуляционные) при реализации образовательных программ различного уровня.
* исполнение требований к педагогическим кадрам в соответствии с профессиональными стандартами «педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
* совершенствование системы оценки качества профессионального образования выпускников и слушателей колледжа через государственную итоговую аттестацию, первичную и первичную специализированную аккредитацию.
* повышение роли профессионально-общественной экспертизы качества подготовки студентов и слушателей учебного заведения.
* развитие материально-технической базы колледжа в соответствии с концепцией развития колледжа.
* развитие социального партнерства.
* развитие системы воспитательной работы.
* повышение роли цикловых комиссий в организации учебно-воспитательного процесса по специальности.
* участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, региональных чемпионатах Абилимпикс, WorldSkills.
* проведение комплекса мероприятий по подготовке к государственной аккредитации образовательной организации.
* формирование колледжа, как саморазвивающейся образовательной организации.
* Миссией ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» является предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично изменяющихся потребностей рынка труда в системе здравоохранения.

Локальными нормативными актами, обеспечивающими деятельность учреждения, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, которые разработаны в соответствии требованиями, действующими в системе среднего профессионального образования по основным направлениям работы:

* Положение о локальных нормативных актах;
* Положение об Учебной части;
* Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
* Положение о видах учебных занятий;
* Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
* Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования;
* О режиме занятий, обучающихся;
* Правила ведения записей в журнале учебных занятий;
* О порядке перевода студентов с платного обучения на бесплатное;
* Положение о структурном подразделении (отделении);
* Положение о порядке выдачи дипломов с отличием;
* Положение о предоставлении академических отпусков студентам;
* Положение о справке об обучении;
* Положение об отработке теоретических и практических пропущенных занятий студентами;
* Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов;
* Положение о порядке самообследования;
* Положение о проверке остаточных знаний;
* Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
* Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* Положение о порядке заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
* Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников;
* Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по образовательным программам среднего профессионального образования;
* Положение о порядке формирования учебной нагрузки преподавателей;
* Положение о внутренней системе оценки качества образования;
* Положение о индивидуальной проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС среднего общего образования;
* Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
* Положение о зачете освоения студентами ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* Положение о порядке хранения в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
* Положение об отделе УПП и ПР;
* Положение об учебной и производственной практике студентов;
* Положение о преподавателе - методическом руководителе производственной практики;
* Положение об общем руководителе практики;
* Положение о непосредственном руководителе производственной практики;
* Положение о профориентационной комиссия ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение об организации и проведении Ярмарки вакансий;
* Положение о Днях открытых дверей;
* Положение о проведении спортивных товарищеских встреч;
* Положение об итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых;
* Положение о деятельности отделения последипломного образования и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
* Положение об оценке качества освоения дополнительных образовательных программ и порядок требований внутренней оценки качества при освоении дополнительных профессиональных программ;
* Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
* Правила приема специалистов со средним медицинским образованием на обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о порядке индивидуального обучения по освоению дополнительных профессиональных программ отделения последипломного образования;
* Положение приема на обучение по дополнительному образованию детей и взрослых;
* Положение о порядке оформления, выдачи, хранения и учета документов о ДПО;
* Положение об обработке персональных данных отделения ДПО;
* Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по ДПО;
* Положение об отделе воспитательной работы;
* Правила внутреннего распорядка для студентов;
* Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов;
* Положение о защите от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию обучающихся;
* Положение о кураторе учебной группы;
* Положение о Студенческом Совете;
* Положение о дежурстве по колледжу;
* Положение о старостате;
* Положение о волонтёрском отряде;
* Положение о совете кураторов;
* Положение о языке образования;
* Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* Положение о кружковой работе;
* Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающими во время пребывания в колледже;
* Положение о студентах;
* Положение о локальных нормативных актах;
* Положение о деятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение об официальном сайте;
* Положение об административно-хозяйственной деятельности;
* Положение об организации охраны и защиты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
* Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
* Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц";
* Положение об отделе кадров;
* Положение о табельном учете;
* Инструкция по кадровому делопроизводству;
* Положение о персональных данных;
* Положение о наградной комиссии;
* Положение об организации обучения по охране труда и проверке знаний у руководящего персонала и рабочих, занятых на работах, предъявляются повышенные требования безопасности труда;
* Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда работников;
* Положение по обучению по охране труда руководителей и специалистов;
* Положение регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
* Положение о проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
* Положение о проведении инструктажей с обучающимися в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о системе управления охраной труда в государственном бюджетном профессиональном образовательном Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»;
* Об управлении профессиональными рисками;
* Положение об административно-общественном (оперативном) контроле, (трехступенчатом контроле);
* Положение об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
* Положение об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами;
* Положение об учебно-методическом отделе;
* Положение о порядке составления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
* Положение об олимпиаде по дисциплинам (МДК);
* Положение об учебно-исследовательской работе студентов;
* Положение о смотре-конкурсе цикловых методических комиссий;
* Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности преподавателей и руководителей структурных подразделений колледжа;
* Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки;
* Положение об организации и проведении стажировки преподавателей профессионального цикла;
* Положение о цикловой методической комиссии;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о методическом совете;
* Положение о смотре кабинета;
* Положение о внутриколледжном контроле;
* Положение о библиотеке;
* Инструкция по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов;
* Положение о картотеке книгообеспеченности ГБПОУ СК Кисловодский медицинский Колледж»;
* Положение о порядке учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда;
* Положение о формировании фонда библиотеки;
* Правила пользования библиотекой;
* Методическое пособие по выполнению и защите курсовых работ;
* Методические указания по оформлению выпускной квалификационной работы;
* Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
* Положение о повышении профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей;
* Положение о дистанционном обучении.

Оперативная деятельность осуществляется на основании должностных инструкций, инструкций по делопроизводству; приказов по основной деятельности и по личному составу работников и студентов, а также на основе заключения договоров, актов, смет, иных документов, регламентирующих отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

# 

# **2.2. Система управления колледжем**

Показателем эффективности системы управления образовательным учреждением служит постоянное обновление содержания и структуры профессионального медицинского образования на всех уровнях. Результативность всех направлений работы колледжа определяется содержанием управленческой деятельности директора и руководителей структурных подразделений.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края и Уставом, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на рисунке 1.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый на должность приказом Учредителя - Министерством Здравоохранения Ставропольского края. Руководитель является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения (принцип единоначалия), имеющим право действовать без доверенности от имени образовательного учреждения.

Принцип коллегиальности в образовательном учреждении формируется по средствам деятельности коллегиальных органов управления. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения (далее – конференция);

- совет колледжа;

- педагогический совет;

- методический совет.

Представительным органом работников образовательного учреждения является первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (профком работников образовательного учреждения).

Представительными органами обучающихся образовательного учреждения являются:

- студенческий Совет образовательного учреждения;

- первичная профсоюзная организация обучающихся (студенческий профком).

Одной из функций управления является анализ и планирование общей работы колледжа. Ежегодно составляется комплексный план, который предусматривает решение конкретных учебных, воспитательных, методических и ряда других задач и способы реализации их в виде определенных мероприятий. Текущее планирование работы составляется на месяц, исходя из комплексного плана и текущей производственной необходимости.

В годовой план 2019 года включены следующие разделы:

- регламент работы колледжа;

- работа Совета колледжа;

- работа Педагогического совета;

- работа Методического совета;

- учебная работа;

- работа отдела кадров;

- воспитательная работа;

- практическое обучение и профоирентационная работа;

- методическая работа;

- планы работы библиотеки;

- работа по дополнительному профессиональному образованию;

- работа приемной комиссии;

- укрепление материально-технической базы; компьютеризация и внедрение локальных сетей;

- охрана труда.

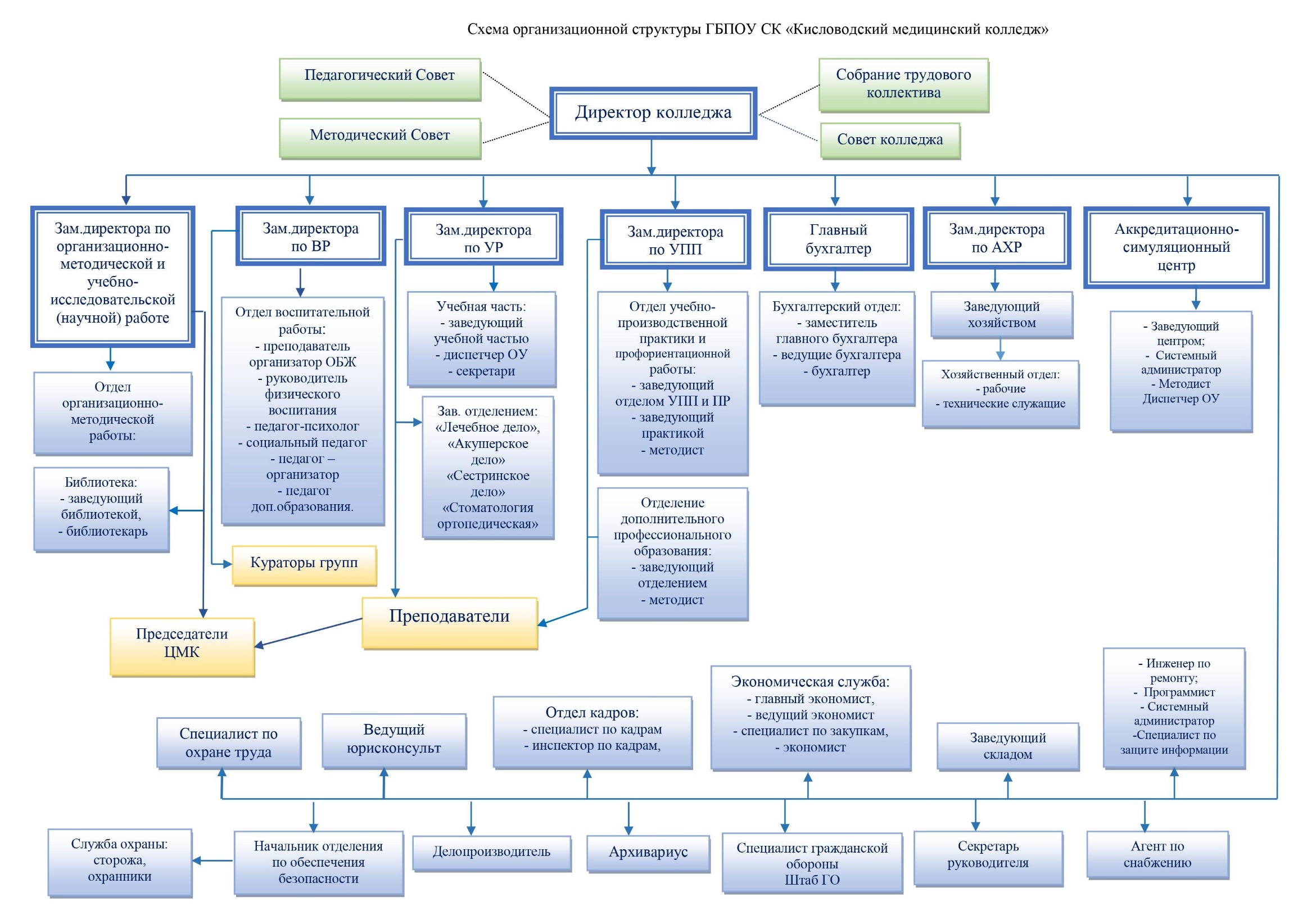
Важной функцией системы управления является координация и регулирование. В колледже имеется информационная система управления, включающая в себя локальные компьютерные сети, справочно-правовую систему «Гарант», автоматизированные системы отдела кадров и бухгалтерии, продукт 1С: Колледж, который охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа и интегрируется с типовыми решениями фирмы «1С» для бухгалтерии и отдела кадров.

Одной из функций управления является мотивация и стимулирование*.* В колледже внедрена эффективная рейтинговая система премирования, установлена гибкая система оценки и оплаты труда персонала, которая способствует стимулированию роста профессионального мастерства, творческой активности преподавателей и сотрудников, внедрению инновационных технологий, повышению ответственности за выполняемую работу.

Активной стадией реализации процесса управления является функционирование системы контроля*,* направленной на сопоставление достигнутых результатов с запланированными. Функция контроля реализуется посредством системы отчетности, анализа по результатам деятельности каждого структурного подразделения колледжа.

С целью улучшения показателей кадрового обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания наиболее благоприятных условий для организации обучения и работы сотрудников колледжа в 2018-2019 году был составлен и выполнен план внутриколледжного контроля, который позволил координировать деятельность колледжа по всем направлениям.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям деятельности осуществляется соответствующими руководителями данных подразделений. Распределение обязанностей между ними устанавливается директором в соответствии с должностными инструкциями.



# **3. Структура и содержание подготовки специалистов**

# **3.1.Направления деятельности и структура подготовки**

# **по образовательным программам**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Лицензией 26 Л 01 за регистрационным номером 5090 от 05.10.2016г. (приложение № 1), выданной Министерством образования Ставропольского края.

Колледж проводит реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «31.00.00 Клиническая медицина»:

- на базе основного общего образования

по специальности 31.02.02 Акушерское дело;

- на базе среднего общего образования

по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Реализацию основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) «34.00.00 Сестринское дело»:

- на базе основного общего, среднего общего образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В 2018 году Кисловодский медицинский колледж проводил обучение по 4 специальностям за счет средств бюджета Ставропольского края и по договорам платных образовательных услуг (Таблица № 3.1.1. - 3.1.2.):

Таблица № 3.1.1.

На базе среднего общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.01  Лечебное дело | очная форма, углубленная подготовка  3 года 10 месяцев | Фельдшер |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Зубной техник |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  2 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Таблица № 3.1.2

На базе основного общего образования

по следующим специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Форма обучения,  срок освоения | Квалификация |
| 31.02.02  Акушерское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Акушерка/  Акушер |
| 34.02.01  Сестринское дело | очная форма, базовая подготовка  3 года 10 месяцев | Медицинская сестра/ Медицинский брат |

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы по основным профессиональным образовательным программам соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема, отведенного на каникулярное время и консультации, использования вариативной части.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО). включала программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые на базе колледжа.

# **3.2. Содержание профориентационной работы**

# **и организация приема**

Количество граждан, принимаемых в Кисловодский медицинский колледж на первый курс для обучения за счёт средств бюджета Ставропольского края по образовательным программам среднего профессионального образования, определяется приказом Министерства Здравоохранения Ставропольского края от 28 мая 2019 г. № 01-05/402, согласно которым были установлены контрольные цифры приема на 2019 учебный год (Таблица № 3.2.1.).

Таблица № 3.2.1.

Контрольные цифры приема в 2019 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№ | Код специальности | Наименование специальности | Контрольные цифры приема |
| На базе основного общего образования | | | |
| 1. | 34.02.01 | Сестринское дело | 25 |
| На базе среднего общего образования | | | |
| 1. | 31.02.01 | Лечебное дело | 50 |
| 2. | 31.02.02 | Акушерское дело | 25 |
| 3. | 34.02.01 | Сестринское дело | 25 |
| Всего по колледжу: | | | 125 |

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (далее - КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Прием в колледж на 2019-2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством здравоохранения Ставропольского края. Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Ставропольского края в специалистах медицинского профиля.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Таблица № 3.2.2.

Соотношение приема студентов по специальностям

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего принято | 2019 год | | | | | | |
| Контрольные цифры приема | | бюджет | | | с ПВЗ | |
|  | | целевой договор |
| чел | % | чел | % |  | чел | % |
| 31.02.01 Лечебное дело | **93** | 50 | 100 | 50 | 100 | - | 43 | 100 |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | |  |  |
| **47** | - | - | - | - | - | 47 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | |  |  |
| **25** | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | **44** | - | - | - | - | - | 44 | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | |  |  |
| **185** | 25 | 100 | 21 | 100 | 4 | 160 | 100 |
| на базе среднего общего образования | | | | | |  |  |
| **25** | 25 | 100 | 25 | 100 | - | - | - |
| в целом по колледжу | **419** | 125 | 100 | 125 | 100 | - | 294 | 100 |

В соответствии с приказами о зачислении студентов в Кисловодский медицинский колледж в 2019-2020 учебном году на базе основного общего образования было зачислено 232 человека, на базе среднего общего образования – 187 человек.

За счет средств бюджета на выполнение государственного задания было принято - 125 человек, из них по квотно-целевому договору – 4 человека, с полным возмещением затрат за обучение – 294 человека (Таблица № 3.2.2.).

Рисунок № 3.2.3.

В 2019 году при поступлении в колледж на обучение по специальностям СПО, общее число абитуриентов, подавших документы на обучение по направлениям подготовки составило 888 заявлений (377 - по бюджету, 511 - с полным возмещением затрат за обучение).

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

В рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций государственной системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Ставропольский край)», с целью обеспечения системы здравоохранения медицинскими кадрами на территории Ставропольского края в 2019 – 2020 году, Министерством здравоохранения СК в колледже был возобновлён целевой приема граждан для получения среднего медицинского образования, за счет средств федерального бюджета в пределах выделенных квот для государственных учреждений здравоохранения Ставропольского края.

Организация целевого приема граждан и отбор претендентов на заключение договора о целевом обучении, осуществляется в соответствии с запросами учреждений здравоохранения Ставропольского края и распределения целевых мест между муниципальными образованиями, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края.

Со всеми гражданами, прошедшими отбор в соответствии с Порядком отбора, был заключен договор о целевом обучении, которым предусмотрено обязательство гражданина по окончании обучения отработать в учреждении здравоохранения не менее 3-х лет.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением об апелляционной комиссии. Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Зачисление на обучение за счет средств бюджета СК, а также на условиях полного возмещения затрат за обучение, осуществляется по общему конкурсу, по количеству среднего балла аттестата, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых в колледже (для абитуриентов, определенных правилами приема в колледж).

В 2019 году контрольные цифры приема на поступление за счет бюджета Ставропольского края остались на уровне 2018 года и выполнены полностью. Прием на поступление с полным возмещением затрат за обучение в сравнении с показателем прошлого года (294 чел.) снизился. Это объясняется наименьшими плановыми показателями на 2019 год.

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по реализуемым специальностям - количество абитуриентов на одно место, представлено в таблице № 3.2.4.

Таблица № 3.2.4.

Конкурс при зачислении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Контрольные цифры приема (за счет средств бюджета СК) | Подано заявлений | | | Прием по бюджету | | | | | | Подано заявлений | | | | Коммерческий прием | | | | |
| Принято по бюджету | | | Конкурс при зачислении | | | Прием по ПВЗ | | | | Конкурс при зачислении |
| на базе среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело | 50 | 114 | | 50 | | | 2,3 | | | 92 | | | 43 | | | | 2,1 | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | | - | | | - | | | 86 | | | 47 | | | | 1,8 | | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 54 | | 25 | | | 2,2 | | | - | | | - | | | | - | | |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | - | - | | - | | | - | | | 60 | | | 44 | | | | 1,4 | | |
| 34.02.01 Сестринское дело | на базе основного общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 122 | | | 25 | | | 4,9 | | | 273 | | | 160 | | | | 1,7 | |
| на базе среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 87 | 25 | | | 3,5 | | | - | | | - | | | | - | | | |

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке тестовых материалов (по специальностям), оформлению и хранению документов.

Вся необходимая информация по поступлению своевременно размещается на официальном сайте колледжа [http://www.kmk26.ru](%20http://www.kmk26.ru%20) (вкладка «Абитуриенту») и на информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информация по вопросам поступления предоставлялась сотрудниками отборочной комиссии по телефону, электронной почте, а также лично абитуриентам и их родителям.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе.

Высокий процент трудоустройства выпускников по специальностям, наличие в колледже современной технической, учебно-методической и лабораторной базы позволяет обеспечить 100 % выполнение КЦП и обеспечивает постоянно растущий интерес к Кисловодскому медицинскому колледжу в целом.

Таким образом, эффективность работы приемной комиссии и проведение приемной кампании подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде, наличием конкурса абитуриентов на реализуемые специальности.

# **3.3. Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.**

По состоянию на 31 декабря 2019 года контингент студентов колледжа составлял 1563 человека. География студентов колледжа охватывает практически все регионы Северо-Кавказского Федерального округа. Из них за счет средств бюджета СК обучалось 435 человек, с полным возмещением затрат за обучение - 1128 человек (Таблица № 3.3.1.).

Таблица № 3.3.1.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям

очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курс | Бюджет | ПВЗ | Общий контингент |
| **На базе основного общего образования** | | | |
| 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | - | 47 | 47 |
| 2 курс | - | 52 | 52 |
| 3 курс | - | 52 | 52 |
| 4 курс | - | 70 | 70 |
| Итого по специальности | - | 221 | 221 |
| 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | 25 | 157 | 182 |
| 2 курс | 25 | 167 | 192 |
| 3 курс | 26 | 184 | 210 |
| 4 курс | 25 | 174 | 199 |
| Итого по специальности | 101 | 682 | 783 |
| **Итого на базе ООО** | **101** | **903** | **1004** |
| **На базе среднего общего образования** | | | |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | | |
| 1 курс | 50 | 43 | 93 |
| 2 курс | 46 | 11 | 57 |
| 3 курс | 48 | 19 | 67 |
| 4 курс | 49 | 16 | 65 |
| Итого по специальности | 193 | 89 | 282 |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | | |
| 1 курс | 25 | - | 25 |
| 2 курс | 25 | - | 25 |
| 3 курс | 25 | - | 25 |
| Итого по специальности | 75 | - | 75 |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | |
| 1 курс | - | 43 | 43 |
| 2 курс | - | 43 | 43 |
| 3 курс | - | 50 | 50 |
| Итого по специальности | - | 136 | 136 |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | | |
| 1 курс | 24 | - | 24 |
| 2 курс | 19 | - | 19 |
| 3 курс | 23 | - | 23 |
| Итого по специальности | 66 | - | 66 |
| **Итого на базе СОО** | **334** | **225** | **559** |
| **В целом по колледжу** | **435** | **1128** | **1563** |

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года (1549 человека) контингент студентов уменьшился за счет средств бюджета СК и увеличился по договорам об оказании платных образовательных услуг. (Рисунок № 3.3.2.). Изменения в общей численности контингента произошли за счет уменьшения контрольных цифр приема на бучение за счет средств бюджета СК в 2016 году. Что дало возможность увеличить набор студентов с полным возмещением затрат за обучение.

Рисунок № 3.3.2.

# **4. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

# **4.1. Результаты освоения основных профессиональных**

# **образовательных программ**

Качество подготовки студентов является важнейшей категорией в образовательном процессе и приоритетной задачей работы коллектива.

С целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса по основным показателям качества образования ежегодно проводятся срезы остаточных знаний.

Целью проведения срезов остаточных знаний является стимулирование обучающихся к освоению образовательных программ на основе объективности и дифференциации оценки результатов их учебной работы.

Практическая значимость срезов остаточных знаний студентов заключается в том, что аналитические результаты их проведения используются для мониторинга качества подготовки специалистов, выработки механизмов совершенствования основных направлений учебно-методического процесса, повышения результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, для подготовки ежегодных отчетов по самообследованию, подготовки материалов к аттестации преподавателей, а также для подготовки данных при проведении государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от «13» февраля 2020 г. № 07 – а, Кисловодский медицинский колледж в 2020 году проходил государственную аккредитационную экспертизу по основным образовательным программам среднего профессионального образования, где одним из критериев соответствия уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ППССЗ, являлось проведение тестирования на предмет оценки сформированности компетенций обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.

Оценка качества по срезам проводилась для обучающихся всех специальностей и всех групп студентов с первого по четвертый курс.

Для проведения процедуры оценки универсальных учебных действий и сформированности компетенций из заданий фондов оценочных средств образовательной организации были сформированы задания в виде тестирования по дисциплинам и междисциплинарным курсам, освоенными обучающимися, включающие в среднем по 30 тестовых заданий.

Результаты оценки универсальных учебных действий и сформированности компетенций представлены в таблицах:

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

по срезам дисциплин и междисциплинарным курсам

Таблица № 4.1.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Наименование проверяемых  компетенций | Показатель | Группа | Результаты  Эксперта | Результаты  промежуточной  аттестации |
|  | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1-13 | Средний балл | 110Ф | 4,1 | 4,1 |
| 120Ф | 4,1 | 4,1 |
| 130Ф | 4,1 | 4,0 |
|  | ОГСЭ.02 История | ОК 1-13 | Средний балл | 110Ф | 4,2 | 4,2 |
| 120Ф | 4,2 | 4,1 |
| 130Ф | 3,8 | 4,0 |
| 140Ф | 4,3 | 4,1 |
|  | ЕН.01 Информатика | ОК 2,4,5,8,9 | Средний балл | 310Ф | 4,5 | 4,6 |
| 320Ф | 4,5 | 4,5 |
| 330Ф | 3,9 | 4,2 |
|  | ЕН.02 Математика | ОК 1-5, ОК 12; ПК 1.2-. 1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4 | Средний балл | 210Ф | 4,4 | 4,4 |
| 220Ф | 4,3 | 4,4 |
|  | ОП.01 Здоровый человек и его окружение | ОК 1-13, ПК 1.1, 5.1-5.3, 5.6 | Средний балл | 210Ф | 4,1 | 4,6 |
| 220Ф | 4,2 | 4,4 |
|  | ОП.02 Психология | ОК 1-13; ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1 | Средний балл | 410Ф | 4,7 | 4,7 |
| 420Ф | 4,3 | 4,7 |
| 430Ф | 4,2 | 4,4 |
|  | ОП.03 Анатомия и физиология человека | ОК 1-13; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4, 4.5, 4.8, 5.1-5.5 | Средний балл | 210Ф | 4.1 | 4,5 |
| 220Ф | 4,1 | 4,0 |
|  | ОП.04 Фармакология | ОК 1-13; ПК 2.3-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8 | Средний балл | 210Ф | 3,7 | 3,8 |
| 220Ф | 4,2 | 4,5 |
| 230Ф | 3,9 | 4,0 |
|  | ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1-13; ПК 2.1-2.4, 3.1, 5.3 | Средний балл | 210Ф | 4,1 | 4,3 |
| 220Ф | 4,1 | 4,3 |
| 230Ф | 4,3 | 4,2 |
|  | ОП.06 Гигиена и экология человека | ОК 1-13, ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6 | Средний балл | 220Ф | 4,1 | 4,5 |
| 210Ф | 4.4 | 4,6 |
|  | ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1-13; ПК 1.1-1.7, 2.1-2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6 | Средний балл | 110Ф | 4,1 | 4,2 |
| 120Ф | 4,6 | 4,5 |
| 130Ф | 4,2 | 4,2 |
| 140Ф | 3,9 | 4,0 |
|  | ОП.08 Основы патологии | ОК 1-13; ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3 | Средний балл | 120Ф | 4,7 | 4,7 |
| 130Ф | 4,3 | 4,5 |
| 140Ф | 4,2 | 4,5 |
|  | ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1-13, ПК 1.2-1.4, 2.1. -2,3, 3,1-3,2, 3,6, 4,2-4.3, 4.5, 4.7-4.8, 6.4 | Средний балл | 220Ф | 4,7 | 4,5 |
| 230Ф | 4,3 | 4,4 |
|  | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ОК 1-13; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4 | Средний балл | 410Ф | 4,7 | 4,8 |
| 420Ф | 4,6 | 4,8 |
| 430Ф | 4,2 | 4,8 |
|  | МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин | ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.7 | Средний балл | 310 Ф | 4,3 | 4,4 |
| 320 Ф | 4,2 | 4,4 |
| 330Ф | 3,6 | 3,9 |
|  | МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | ОК 1-13; ПК 2.1-2.8 | Средний балл | 310Ф | 4,5 | 4,5 |
| 320Ф | 4,5 | 4,4 |
| 330Ф | 3,9 | 4,1 |
|  | МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля | ОК 1-13; ПК 2.1-2.8 | Средний балл | 310Ф | 4,2 | 4,5 |
| 320Ф | 4,3 | 4,4 |
| 330Ф | 3,8 | 4,1 |
|  | МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи | ОК 1-8, ПК 2.8-2.8 | Средний балл | 410Ф | 4,5 | 4,1 |
| 420Ф | 4,3 | 4,5 |
| 430Ф | 4.0 | 4,1 |
|  | МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста | ОК 1-13; ПК 2.1-2.8 | Средний балл | 410Ф | 4,8 | 4,8 |
| 420Ф | 4,4 | 4,5 |
| 430Ф | 4,0 | 4,5 |
|  | МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи | ОК 1-13; ПК 3.1-3.8 | Средний балл | 410Ф | 4,8 | 4,9 |
| 420Ф | 4,7 | 4,5 |
| 430Ф | 3,9 | 4,9 |
|  | МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ОК 1-13; ПК 4.1-4.9 | Средний балл | 410Ф | 4,8 | 5,0 |
| 430Ф | 3,8 | 4,7 |
|  | МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала | ОК 1-13; ПК 7.1-7.11 | Средний балл | 210Ф | 4,1 | 4,3 |
| 220Ф | 4,2 | 4,6 |
| 230Ф | 4,4 | 4,3 |
|  | МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг | ОК 1-13; ПК 7.1-7.11 | Средний балл | 210Ф | 4,2 | 4,3 |
| 220Ф | 4,4 | 4,6 |
| 230Ф | 4,6 | 4,3 |

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.02 Акушерское дело

по срезам дисциплин и междисциплинарным курсам

Таблица № 4.1.2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Наименование проверяемых  компетенций | Показатель | Группа | Результаты  Эксперта | Результаты  промежуточной  аттестации |
|  | ОДБ.01 Русский язык |  | Средний балл | 210А | 4,1 | 4,3 |
| 220А | 4.4 | 4,4 |
|  | ОДБ.02 Литература |  | Средний балл | 210А | 4,3 | 4,3 |
| 220А | 4,4 | 4,4 |
|  | ОДБ.05 Математика |  | Средний балл | 100А | 4,5 | 4,5 |
| 210А | 4,5 | 4,5 |
| 220А | 4,4 | 4,6 |
|  | ОДБ.06 История |  | Средний балл | 210А | 4,5 | 4,5 |
| 220А | 4,6 | 4,6 |
|  | ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности |  | Средний балл | 210А | 4,8 | 4,8 |
| 220А | 4,8 | 4,8 |
|  | ОДБ.09 Астрономия |  | Средний балл | 210А | 4,4 | 4,4 |
| 220А | 4,6 | 4,6 |
|  | ОДБ.10 Информатика |  | Средний балл | 220А | 4,6 | 4,7 |
|  | ОДБ.11 Химия |  | Средний балл | 210А | 4,2 | 4,3 |
| 220А | 4,4 | 4,4 |
|  | ОДБ.12 Биология |  | Средний балл | 210А | 4,5 | 4,5 |
| 220А | 4,6 | 4,5 |
|  | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1-13 | Средний балл | 200А | 4,3 | 4,4 |
| 310А | 4,7 | 4,8 |
| 320А | 4,0 | 4,2 |
|  | ОГСЭ.02 История | ОК 1-13 | Средний балл | 200А | 4,5 | 4,2 |
| 310А | 4,2 | 4,8 |
| 320А | 4,27 | 4,3 |
|  | ЕН.01 Математика | ОК1-4, 8; ПК 1.6 | Средний балл | 210А | 4,6 | 4,4 |
| 220А | 4,6 | 4,5 |
|  | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК3, 4,5,9; ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6 | Средний балл | 200А | 4,5 | 4,5 |
| 310А | 4,4 | 4,4 |
| 320А | 3,9 | 4,2 |
|  | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК1,4-6, 9; ПК1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5 | Средний балл | 100А | 4,4 | 4,8 |
| 210А | 4.5 | 4,6 |
| 220А | 4,4 | 4,4 |
|  | ОП.02 Анатомия и физиология человека | ОК1-4, 13; ПК 1.2, 1,5, 2,1-2,3, 3,1-3,6, 4,1-4,5 | Средний балл | 200А | 4,2 | 4,2 |
| 310А | 4,4 | 4,5 |
| 320А | 4,1 | 4,2 |
|  | ОП.03 Основы патологии | ОК 1, 4, ОК 13; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 | Средний балл | 200А | 4,6 | 4,5 |
| 310А | 4,3 | 4,3 |
| 320А | 3,9 | 4,2 |
|  | ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики | ОК 1-4, 8,9,11; ПК 1.1, 2.1, 2.2. 3.1 – 3.3, 4.1 | Средний балл | 200А | 4,3 | 4,4 |
| 310А | 4,5 | 4,5 |
| 320А | 3,8 | 4,2 |
|  | ОП.О5 Гигиена и экология человека | ОК1-13; ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2 | Средний балл | 100А | 4,6 | 4,5 |
| 220А | 4,6 | 4,6 |
|  | ОП.06 Основы микробиологии, и иммунологии | ОК 1-13; ПК 1.5, 2.3, 3,1, 3.3, 3.6, 4.2 | Средний балл | 100А | 4,6 | 4,6 |
| 210А | 4,4 | 4,4 |
| 220А | 4,2 | 4,4 |
|  | ОП.07 Фармакология | ОК 1,4,9; ПК 1.6, 2.1-2.3, 3,2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5 | Средний балл | 200А | 4,6 | 4,4 |
| 310А | 4,6 | 4,1 |
| 320А | 3,9 | 4,2 |
|  | ОП.9 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК1-4, 8; ПК 1.7, 3.4 | Средний балл | 200А | 4,7 | 4,7 |
| 310А | 4,4 | 4,5 |
| 320А | 4,4 | 4,6 |
|  | ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1,2,4,8,10; ПК 1.1, 2.1-2.2, 3.1, 3.6 | Средний балл | 300А | 4,6 | 5,0 |
| 420А | 4,5 | 4,6 |
| 430А | 4,2 | 4,7 |
|  | ОП.11 Основы реабилитологии | ОК 1,6,7,9,11; ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2 | Средний балл | 300А | 4,6 | 4,6 |
| 420А | 4,4 | 4,4 |
|  | МДК.01.01. Физиологическое  акушерство | ОК1-13; ПК 1.1-1.7 | Средний балл | 200А | 4,5 | 4,5 |
| 310А | 4,6 | 4,3 |
| 320А | 3,8 | 4,0 |
|  | МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам | ОК 1-13; ПК 1.1-1.7 | Средний балл | 200А | 4,6 | 4,6 |
| 310А | 4,6 | 4,6 |
| 320А | 4,0 | 4,4 |
|  | МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным | ОК1-13; ПК 1.1-1.7 | Средний балл | 200А | 4,5 | 4,5 |
| 310А | 4,6 | 4,6 |
| 320А | 4,3 | 4,4 |
|  | МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность | ОК1-13; ПК 2.1-2.3 | Средний балл | 300А | 4,3 | 4,4 |
| 410А | 4,4 | 4,2 |
| 420А | 4,2 | 4,2 |
| 430А | 4,2 | 4,3 |
|  | МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность | ОК1-13; ПК 2.1-2.3 | Средний балл | 300А | 4,3 | 4,4 |
| 410А | 4.5 | 4,2 |
| 420А | 4,4 | 4,4 |
| 430А | 4,3 | 4,3 |
|  | МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность | ОК1-4; ПК 2,3 | Средний балл | 300А | 4,5 | 4,5 |
| 410А | 4,6 | 4,5 |
| 420А | 4,3 | 4,4 |
| 430А | 4,2 | 4,4 |
|  | МДК.02.04. Педиатрия | ОК1-13; ПК 2.1-2,3 | Средний балл | 300А | 4,4 | 4,4 |
| 430А | 4,1 | 4,3 |
| 420А | 4,3 | 4,4 |
|  | МДК.03.01. Гинекология | ОК1-13; ПК 3.1-3.6 | Средний балл | 300А | 4,6 | 4,6 |
| 410 А | 4,6 | 4,4 |
| 420 А | 4,5 | 4,4 |
| 430А | 4,2 | 4,3 |
|  | МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | ОК 1-13; ПК 3.1-3.6 | Средний балл | 300А | 4,5 | 4,5 |
| 410А | 4,6 | 4,5 |
| 420А | 4,3 | 4,4 |
| 430А | 4,0 | 4,3 |
|  | МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным | ОК 1-13; ПК 4.1-4.5 | Средний балл | 300А | 4,5 | 4,7 |
| 410А | 4,6 | 4,5 |
| 420А | 4,3 | 4,4 |
| 430А | 4,1 | 4,4 |
|  | МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела | ОК1-8; ПК5.1-5.11 | Средний балл | 100А | 4,4 | 4,5 |
| 210А | 4,2 | 4,3 |
| 220А | 4,4 | 4,5 |
|  | МДК.05.02 Безопасная среда для пациента и персонала | ОК 1-8; ПК 5.1 -5.11 | Средний балл | 200А | 4,6 | 4,5 |
| 310А | 4,7 | 4,6 |
| 320А | 3,9 | 4,1 |
|  | МДК.05.03 Технология оказания медицинских услуг | ОК1-8; ПК 5.1-5.11 | Средний балл | 200А | 4,3 | 4,6 |
| 310А | 4,6 | 4,5 |
| 320А | 4,0 | 4,3 |

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

по срезам дисциплин и междисциплинарным курсам

Таблица № 4.1.3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Наименование проверяемых  компетенций | Показатель | Группа | Результаты  Эксперта | Результаты  промежуточной  аттестации |
|  | ОГСЭ.01 Философия | ОК 1-14 | средний балл | 210т | 4,0 | 4,2 |
| 220т | 4,2 | 4,4 |
|  | ОГСЭ.02 История | ОК 1-14 | средний балл | 210т | 4,0 | 4,2 |
| 220т | 4,2 | 4,4 |
|  | ЕН.01 Математика | ОК - 4,5; ПК 1.1-5.2 | средний балл | 110т | 4,3 | 4,5 |
| 120т | 4,2 | 4,4 |
|  | ЕН.02 Информатика | ОК - 4,5; ПК 1.1-5.2 | средний балл | 210т | 4,0 | 4,1 |
| 220т | 4,0 | 4,1 |
|  | ЕН.03 Экономика организации | ОК - 4,5 | средний балл | 310т | 4,1 | 4,2 |
| 320т | 4,1 | 4,2 |
|  | ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | ОК 1, 12 – 14; ПК 1.1 - 5.2 | средний балл | 110т | 4,3 | 4,5 |
| 120т | 4,0 | 4,3 |
|  | ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | ОК 1, 4, 9; 12 – 14; ПК 1.1 - 5.2 | средний балл | 110т | 4,2 | 4,4 |
| 120т | 4,0 | 4,2 |
|  | ОП.04 Первая медицинская помощь | ОК 1,12; ПК1.1-5,2 | средний балл | 210т | 4,2 | 4,4 |
| 220т | 4,3 | 4,5 |
|  | ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность | ОК1-4, 9.13; ПК 1.1-5.2 | средний балл | 210т | 4,0 | 4,0 |
| 220т | 4,0 | 4,2 |
|  | ОП.05 Стоматологические заболевания | ОК 1-4, 9; ПК 1.1. – 5.2 | средний балл | 310т | 4,1 | 4,2 |
| 320т | 4,1 | 4,2 |
|  | МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | ОК1-14; ПК1.1-1.4 | средний балл | 210т | 4,1 | 4,3 |
| 220т | 4,1 | 4,2 |
|  | МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов | ОК1-14; ПК1.1-1.4 | средний балл | 310т | 4,2 | 4,2 |
| 320т | 4,0 | 4,1 |
|  | МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов | ОК 1 – 14; ПК 2.1 - 2.5 | средний балл | 210т | 4,0 | 4,2 |
| 220т | 4,1 | 4,2 |
|  | МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии | ОК 1-14; ПК 2.1-2.5 | средний балл | 210т | 4,2 | 4,5 |
| 220т | 4,2 | 4,3 |
|  | МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов | ОК 1 – 14; ПК 3.1 | средний балл | 310т | 4,2 | 4,2 |
| 320т | 4,2 | 4,2 |
|  | МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии | ОК1-14; ПК3.1 | средний балл | 310т | 4,2 | 4,2 |
| 320т | 4,1 | 4,2 |

Итоговые данные контроля знаний студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

по срезам дисциплин и междисциплинарным курсам

Таблица № 4.1.4.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Наименование проверяемых  компетенций | Показатель | Группа | Результаты  Эксперта | Результаты  промежуточной  аттестации |
|  | ОДБ.01 Русский язык |  | средний балл | 210М | 4.4 | 4.6 |
| 220М | 3.8 | 4.1 |
| 230М | 3.2 | 3.6 |
| 240М | 3.9 | 3.9 |
| 250М | 3.3 | 3.5 |
| 260М | 4,0 | 4,0 |
| 270М | 4,0 | 4,0 |
| 280М | 4,0 | 4.1 |
|  | ОДБ.02 Литература |  | средний балл | 210М | 4.8 | 4.8 |
| 220М | 3.9 | 3.9 |
| 230М | 3.7 | 3.7 |
| 240М | 3.8 | 3.9 |
| 250М | 4.3 | 4.3 |
| 260М | 3.9 | 4,0 |
| 270М | 4.2 | 4.4 |
| 280М | 4.1 | 4.2 |
|  | ОДБ.04 Математика |  | средний балл | 210М | 4.5 | 4.8 |
| 220 м | 4.4 | 4.7 |
| 230М | 4.2 | 4.2 |
| 240М | 4.4 | 4.4 |
| 250М | 4,0 | 4,0 |
| 260М | 4.2 | 4.3 |
| 270М | 3.9 | 4.2 |
| 280М | 4.3 | 4.3 |
|  | ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности |  | средний балл | 210М | 4.8 | 4.8 |
| 220М | 4.8 | 4.8 |
| 230М | 4.8 | 4.8 |
| 240М | 4.7 | 4.7 |
| 250М | 4.9 | 4.9 |
| 260М | 4.8 | 4.9 |
| 270М | 4.8 | 4.8 |
| 280М | 4.8 | 4.8 |
|  | ОДБ.09 Астрономия |  | средний балл | 210М | 4.4 | 4.4 |
| 220М | 3.9 | 4,0 |
| 230М | 4,0 | 4.1 |
| 240М | 3.7 | 3.9 |
| 250М | 4,0 | 4,0 |
| 260М | 4.2 | 4.2 |
| 270М | 4.1 | 4.2 |
| 280М | 4,0 | 4,0 |
|  | ОДБ.11 Химия |  | средний балл | 210М | 4.1 | 4.4 |
| 220М | 3.9 | 4.3 |
| 230М | 3.7 | 3.7 |
| 240М | 3.9 | 4,0 |
| 250М | 3.6 | 3.9 |
| 260М | 3.6 | 3.8 |
| 270М | 4,0 | 4.1 |
| 280М | 3.9 | 3.9 |
|  | ОДБ.12 Биология |  | средний балл | 210М | 4.6 | 4.6 |
| 220М | 4.3 | 4.3 |
| 230М | 3.9 | 3.9 |
| 240М | 4,0 | 4,0 |
| 250М | 4,0 | 4,0 |
| 260М | 4.3 | 4.3 |
| 270М | 4.1 | 4.3 |
| 280М | 3.9 | 4.2 |
|  | ОГСЭ.01 Основы философии | ОК 1 - 13 | средний балл | 200М | 4.6 | 4.7 |
|  | ОГСЭ.02 История | ОК 1 - 13 | средний балл | 200М | 4.5 | 4.7 |
|  | ЕН.01 Математика | ОК 1 - 4, 8 – 9; ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3 | средний балл | 310 м | 4,9 | 3,9 |
| 320 м | 4,3 | 4,4 |
| 330 м | 4,3 | 4,1 |
| 340 м | 4,6 | 3,9 |
| 350 м | 4,8 | 4,0 |
| 360 м | 4,3 | 4,2 |
| 370 м | 4,3 | 3,9 |
| 380 м | 3,9 | 4,0 |
| 390 м | 4,2 | 4,3 |
|  | ЕН.02 Информационные технологии в  профессиональной деятельности | ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6 | средний балл | 310 м | 4,7 | 4,9 |
| 320 м | 4,3 | 4,4 |
| 330 м | 3,9 | 4,7 |
| 340 м | 4,4 | 4,5 |
| 350 м | 4,8 | 3,6 |
| 360 м | 4,1 | 4,5 |
| 370 м | 4,4 | 4,6 |
| 380 м | 3,9 | 4,7 |
| 390 м | 4,4 | 4,6 |
|  | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6 | средний балл | 100М | 4.2 | 4.2 |
| 210М | 4.1 | 4.4 |
| 220М | 3.9 | 4.3 |
| 230М | 3.7 | 3.7 |
| 240М | 3.9 | 4,0 |
| 260М | 3.6 | 3.8 |
| 270М | 4,0 | 4.1 |
| 280М | 3.9 | 3.9 |
|  | ОП.02 Анатомия и физиология человека | ОК 1 -11; ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3. | средний балл | 200М | 4.1 | 4.1 |
| 310 м | 4,9 | 4,5 |
| 320 м | 4,2 | 3,8 |
| 330 м | 3,7 | 3,3 |
| 340 м | 4,4 | 3,6 |
| 350 м | 4,4 | 3,6 |
| 360 м | 3,9 | 4,0 |
| 370 м | 4,0 | 3,7 |
| 380 м | 4,1 | 4,2 |
| 390 м | 4,1 | 4,3 |
|  | ОП.03 Основы патологии | ПК 1.1. – 1.3, ПК 2.1. – 2,8  ПК 3,1-3,3 | средний балл | 200М | 3.8 | 4,0 |
| 310 м | 4,8 | 4,4 |
| 320 м | 4,2 | 3,5 |
| 330 м | 4,2 | 4,3 |
| 340 м | 4,4 | 3,6 |
| 350 м | 4,6 | 3,3 |
| 360 м | 4,3 | 3,7 |
| 370 м | 4,2 | 3,7 |
| 380 м | 3,8 | 3,6 |
| 390 м | 4,6 | 3,9 |
|  | ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5, 8, 11;  ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 | средний балл | 100М | 4.2 | 4.3 |
| 200М | 4.5 | 4.6 |
| 210М | 4.6 | 4.7 |
| 220М | 3.9 | 4,0 |
| 230М | 3.9 | 4.4 |
| 240М | 3.8 | 4,0 |
| 250М | 4,0 | 4,0 |
| 260М | 4,0 | 4,0 |
| 270М | 4,0 | 4,0 |
| 280М | 3.9 | 4,0 |
|  | ОП.05 Гигиена и экология человека | ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3 | средний балл | 200М | 4.2 | 4.5 |
| 310 м | 4,9 | 4,56 |
| 320 м | 4,5 | 3,2 |
| 330 м | 3,9 | 4,4 |
| 340 м | 4,6 | 3,9 |
| 350 м | 4,9 | 3,5 |
| 360 м | 4,1 | 4,0 |
| 370 м | 4,2 | 4,0 |
| 380 м | 3,9 | 4,0 |
| 390 м | 4,6 | 4,3 |
|  | ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.5, 2.6 | средний балл | 310 м | 4,9 | 4,5 |
| 320 м | 4,2 | 3,6 |
| 330 м | 4,3 | 4,4 |
| 340 м | 4,8 | 3,9 |
| 350 м | 4,9 | 3,5 |
| 360 м | 3,9 | 4,0 |
| 370 м | 4,2 | 4,0 |
| 380 м | 3,7 | 4,0 |
| 390 м | 4,1 | 4,3 |
|  | ОП.07 Фармакология | ОК 1,7,8; ПК 2.1 – 2.4, 2.6 | средний балл | 200М | 3.8 | 3.9 |
| 310 м | 4,9 | 4,4 |
| 320 м | 4,7 | 3,6 |
| 330 м | 4,3 | 4,3 |
| 340 м | 4,5 | 3,5 |
| 350 м | 4,4 | 3,5 |
| 360 м | 4,0 | 3,8 |
| 370 м | 4,1 | 3,5 |
| 380 м | 3,9 | 3,6 |
| 390 м | 4,0 | 4,5 |
|  | ОП.09 Психология | ОК 1-4, ОК 5-8,10,11; ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 2.7,2.8,  ПК 3.1 – 3.3 | средний балл | 300 м | 3,9 | 4,7 |
| 410 м | 4,5 | 4,8 |
| 420 м | 4,1 | 4,0 |
| 430 м | 4,3 | 4,7 |
| 440 м | 4,5 | 4,2 |
| 450 м | 4,0 | 4,1 |
| 460 м | 4,9 | 4,1 |
| 470 м | 4,8 | 4,1 |
| 480 м | 5,0 | 4,3 |
| 490 м | 4,7 | 4,2 |
|  | ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 10-13; ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7,2.8,  ПК 3.1 – 3.3 | средний балл | 300м | 3,9 | 4,7 |
| 410 м | 4,6 | 4,8 |
| 420 м | 4,1 | 4,7 |
| 430 м | 4,4 | 4,7 |
| 440 м | 4,5 | 4,3 |
| 450 м | 4,0 | 4,1 |
| 460 м | 4,9 | 4,0 |
| 470 м | 4,8 | 4,2 |
| 480 м | 4,2 | 4,2 |
| 490 м | 4,8 | 4,0 |
|  | МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение | ОК 1-13; ПК 1.1. – 1.3 | средний балл | 200М | 4.6 | 4.6 |
| 310 м | 4,8 | 4,6 |
| 320 м | 4,2 | 4,2 |
| 330 м | 4,4 | 4,4 |
| 340 м | 4,5 | 4,0 |
| 350 м | 4,2 | 4,3 |
| 360 м | 4,6 | 4,7 |
| 370 м | 4,2 | 4,5 |
| 380 м | 4,1 | 4,1 |
| 390 м | 4,4 | 4,8 |
| 300 м | 4,4 | 4,0 |
| 410 м | 4,3 | 4,8 |
| 420 м | 4,3 | 4,0 |
| 430 м | 4,6 | 4,6 |
| 440 м | 4,5 | 4,4 |
| 450 м | 4,1 | 4,2 |
| 460 м | 4,7 | 4,4 |
| 470 м | 4,8 | 3,7 |
| 480 м | 4,3 | 4,2 |
| 490 м | 4,7 | 3,7 |
|  | МДК.01.02. Основы профилактики | ОК 1-13; ПК 1.1. – 1.3 | средний балл | 300 м | 4,4 | 4,1 |
| 330 м | 4,1 | 4,6 |
| 340 м | 4,6 | 4,3 |
| 350 м | 5,0 | 4,3 |
| 410 м | 4,2 | 4,9 |
| 420 м | 4,2 | 4,1 |
| 430 м | 4,2 | 4,5 |
| 440 м | 4,5 | 4,4 |
| 450 м | 4,2 | 4,3 |
| 460 м | 4,7 | 4,4 |
| 470 м | 4,6 | 4,7 |
| 480 м | 4,5 | 4,1 |
| 490 м | 4,6 | 4,0 |
|  | МДК.01.03.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | ОК 1-13; ПК 1.1. – 1.3 | средний балл | 300 м | 4,4 | 4,1 |
| 310 м | 4,8 | 4,8 |
| 320 м | 4,9 | 4,1 |
| 330 м | 4,4 | 4,8 |
| 340 м | 4,5 | 4,1 |
| 350 м | 4,2 | 4,3 |
| 410 м | 4,4 | 4,9 |
| 420 м | 4,3 | 4,1 |
| 430 м | 4,4 | 4,5 |
| 440 м | 4,0 | 4,2 |
| 450 м | 4,2 | 4,3 |
| 460 м | 4,7 | 4,4 |
| 470 м | 4,7 | 4,7 |
| 480 м | 4,3 | 4,1 |
| 490 м | 4,6 | 4,0 |
|  | МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | ОК 1 – 13; ПК 2.1 – 2.8 | средний балл | 300 м | 4,3 | 4,5 |
| 410 м | 4,4 | 4,8 |
| 420 м | 4,4 | 4,2 |
| 430 м | 4,5 | 4,4 |
| 440 м | 4,5 | 3,6 |
| 450 м | 4,0 | 4,3 |
| 460 м | 4,9 | 4,1 |
| 470 м | 4,8 | 4,3 |
| 480 м | 4,7 | 4,4 |
| 490 м | 4,7 | 3,8 |
|  | МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела | ОК 1 – 13; ПК 4.1. – 4.11 | средний балл | 100М | 3.9 | 4,0 |
| 210М | 4.7 | 4.8 |
| 220М | 4.1 | 4.5 |
| 230М | 4.1 | 4.6 |
| 240М | 4.2 | 4.5 |
| 250М | 4.3 | 4.4 |
| 260М | 4.3 | 4.5 |
| 270М | 4.4 | 4.5 |
| 280М | 4.2 | 4.2 |
|  | МДК.04.02.Безопасная среда для пациента и персонала | ОК 1 – 13; ПК 4.1. – 4.11 | средний балл | 200М | 4.3 | 4.7 |

Результаты проведенной оценки сформированности универсальных учебных действий и компетенций показали соответствие результатам промежуточной аттестации обучающихся.

В памках прведенной аккредитационной экспртизы по всем реализуемым в колледже специальностям эксперты отметили, что проверяемые универсальные учебные действия и компетенции, обучающихся ППССЗ сформированы на достаточном уровне, о чем свидетельствуют протоколы членов экспертной комиссии.

Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) 100 %.

# **4.2. Оценка качества образования**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

В 2019 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по 4-ем специальностям. Все образовательные программы из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда.

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Структура ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключения о согласовании ППССЗ по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ППССЗ определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;

- общий гуманитарный и социально-экономический;

- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ППССЗ представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ППССЗ по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности:

* + пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ, ее особенности;
  + график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
  + учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
  + совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются с учётом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

* квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
* сводные данные бюджета времени в учебном плане соответствуют ФГОС СПО;
* структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
* введенные в учебный план дисциплин за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
* соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
* максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО 3 + и составляет 50%;
* соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
* объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
* формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
* по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
* нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
* объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
* вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
* перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
* пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
* все учебные планы утверждены директором колледжа;
* объем обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации. Содержание ППССЗ СПО обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными особенностями лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров. ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития медицины, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ППССЗ по специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

* рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
* рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
* методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
* разработанные преподавателями конспекты лекций;
* фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);
* программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. В новых образовательных программах предусмотрена широкая самостоятельность при формировании вариативной части, ориентированной на запросы работодателей, повышенные требования к профессиональным компетенциям педагогических кадров, учебно-материальной базе, независимой оценке качества обучения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части. Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках ОПОП и учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных моду лей. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих ЦМК и утверждаются заместителем директора по УР. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по УР, размещены на официальном сайте колледжа и в структурных подразделениях образовательной организации. Для обеспечения реализации образовательных программ учебно – методические комплексы размещены в библиотеке колледжа.

В 2019 году пересмотрены рабочие программы общеобразовательного цикла с использованием межпредметных связей. В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, общеобразовательный блок учебных планов содержит 12 учебных дисциплин, с введением отдельной дисциплины «Родная литература» и исключением таких дисциплин как География, Обществознание, Физика, Экология. С учетом профильного значения актуализированы ППССЗ.

Рабочие программы профессиональной практики включают информацию по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности; преддипломную практику. Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Образовательные программы ежегодно обновляются путём внесения изменений, отражающих запросы работодателей, развитие направлений здравоохранения, развитие региона.

Образовательный процесс осуществлялся с применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных практических задач, ситуационных задач и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе в 2019 году наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже велась интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий. По каждому циклу дисциплины спланирована внеаудиторная самостоятельная работа, объем часов отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине). Виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматривались на заседании цикловых методических комиссий. Разработаны методические указания по их выполнению.

Серьезное внимание уделялось внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществлялась в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являлись активными пользователями ресурсов сети «Интернет». Фильтрация доступа студентов к запрещенным ресурсам организована с помощью контент-фильтра.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался, заведующими отделениями, кураторами групп, цикловыми комиссиями, на заседаниях педагогического совета.

В рамках осуществления контроля знаний студентов были организованы и проведены:

- на стадии входного контроля – срезы остаточных знаний студентов;

- на стадии текущего контроля – проводился анализ текущих оценок успеваемости;

- на стадии промежуточного контроля – проведен анализ результатов сессии.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, она проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, оценка сформированности компетенций обучающихся, оценка освоения вида профессиональной деятельности. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами специальностей. Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

− зачет по отдельной дисциплине,

− дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике,

− комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, МДК, практикам,

− экзамен по отдельной дисциплине, МДК,

− комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам,

− экзамен (квалификационный).

Анализ результатов промежуточной аттестации предоставлялся заведующими отделениями заместителю директора по УР.

Анализ промежуточного контроля по колледжу представлен в таблицах 4.2.1. - 4.2.3.

Таблица № 4.2.1.

Результаты промежуточной аттестации

за 2 семестр 2018-2019 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 80% |
| 2 курс | 4,2 | 85% |
| 3 курс | 4,3 | 87% |
| 4 курс | 4,3 | 86% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,0 | 80% |
| 2 курс | 4,2 | 81% |
| 3 курс | 4,1 | 82% |
| 4 курс | 4,2 | 79% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,1 | 88% |
| 2 курс | 4,2 | 87% |
| 3 курс | 4,2 | 79% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 3,9 | 74% |
| 2 курс | 4,3 | 88% |
| 3 курс | 4,3 | 85% |
| 4 курс | 4,4 | 87% |
| ИТОГО: | **4,2** | **83%** |

Таблица № 4.2.2.

Результаты промежуточной аттестации

за 1 семестр 2019-2020 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 76% |
| 2 курс | 4,2 | 78% |
| 3 курс | 4,2 | 83% |
| 4 курс | 4,7 | 96% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,3 | 80% |
| 2 курс | 4,2 | 83% |
| 3 курс | 4,2 | 85% |
| 4 курс | 4,3 | 93% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,4 | 100% |
| 2 курс | 4,3 | 87% |
| 3 курс | 4,3 | 92% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 4,2 | 83% |
| 2 курс | 4,2 | 89% |
| 3 курс | 4,3 | 87% |
| 4 курс | 4,2 | 87% |
| ИТОГО: | **4,3** | **87%** |

Таблица № 4.2.3.

Анализ успеваемости по итогам 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Средний балл | Качество знаний |
| специальность 31.02.01 Лечебное дело | | |
| 1 курс | 4,1 | 78% |
| 2 курс | 4,2 | 81% |
| 3 курс | 4,2 | 85% |
| 4 курс | 4,5 | 91% |
| специальность 31.02.02 Акушерское дело | | |
| 1 курс | 4,2 | 80% |
| 2 курс | 4,2 | 82% |
| 3 курс | 4,1 | 83% |
| 4 курс | 4,2 | 86% |
| специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | |
| 1 курс | 4,2 | 94% |
| 2 курс | 4,2 | 87% |
| 3 курс | 4,2 | 85% |
| специальность 34.02.01 Сестринское дело | | |
| 1 курс | 4,0 | 78% |
| 2 курс | 4,2 | 88% |
| 3 курс | 4,3 | 86% |
| 4 курс | 4,3 | 87% |
| ИТОГО: | **4,2** | 85% |

Результаты промежуточных аттестаций, студентов рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающихся. Традиционно на заседаниях Педагогического совета проводится анализ и обсуждение результатов контроля знаний студентов по всем видам аттестации.

Анализ полученных данных говорит о достаточном уровне усвоения программного материала студентами и соответствует требованиям по всем специальностям, реализуемым в колледже. Студенты выпускного курса, выполнившие теоретический и практический курс обучения в полном объеме, были допущены к государственной итоговой аттестации.

# **4.3. Результаты государственной**

# **итоговой аттестации выпускников**

Работа государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968.

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по аккредитованным специальностям, ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии. Персональный состав председателей ГЭК по каждой образовательной программе, по представлению колледжа, утверждается учредителем. Персональный состав комиссий, график работы, место заседаний определяется приказом директора.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, которая при решении конкретных задач способствует систематизации и закреплению полученных знаний и умений, а также выявлению уровня подготовки студентов к самостоятельной работе.

В 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 347 студентов:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – 63 человека (Таблица № 4.3.1)

Таблица № 4.3.1.

Результаты Государственной итоговой аттестации   
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-Ф | 21 | 4,9 | 100% | 100% |
| Группа 420-Ф | 21 | 4,4 | 90% | 100% |
| Группа 430-Ф | 21 | 4,4 | 80% | 100% |
| По специальности | 63 | 4,5 | 90% | 100% |

По специальности 31.02.02 Акушерское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 64 человека (Таблица № 4.3.2.)

Таблица № 4.3.2.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 300-А | 20 | 4,7 | 95% | 100% |
| Группа 410-А | 22 | 4,5 | 86% | 100% |
| Группа 420-А | 22 | 4,3 | 86% | 100% |
| По специальности | 64 | 4,5 | 89% | 100% |

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая государственную итоговую аттестацию проходили – 40 человек (Таблица № 4.3.3.)

Таблица № 4.3.3.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 310-Т | 21 | 4,4 | 90% | 100% |
| Группа 320-Т | 19 | 4,4 | 100% | 100% |
| По специальности | 40 | 4,4 | 95% | 100% |

По специальности 34.02.01 Сестринское дело государственную итоговую аттестацию проходили – 180 человек (Таблица № 4.3.4.)

Таблица № 4.3.4.

Результаты Государственной итоговой аттестации

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество студентов | Средний балл | Качество знаний | Процент выпускников |
| Группа 410-М | 25 | 4,2 | 76% | 100% |
| Группа 420-М | 25 | 4,5 | 100% | 100% |
| Группа 430-М | 24 | 4,6 | 92% | 100% |
| Группа 440-М | 23 | 4,5 | 95% | 100% |
| Группа 450-М | 23 | 4,4 | 91% | 100% |
| Группа 460-М | 19 | 4,6 | 89% | 100% |
| Группа 470-М | 25 | 4,4 | 92% | 100% |
| Группа 480-М | 16 | 4,3 | 81% | 100% |
| По специальности | 180 | 4,4 | 89% | 100% |

Таблица № 4.3.5.

Средний балл успеваемости выпускников по ГИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Средний балл | | Качество знаний (%) | | Процент выпускников | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 4,3 | 4,5 | 77 | 90 | 100 | 100 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 4,7 | 4,5 | 95 | 89 | 100 | 100 |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 4,3 | 4,4 | 87 | 95 | 100 | 100 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 4,3 | 4,4 | 88 | 89 | 100 | 100 |
| Итого по колледжу | 4,4 | 4,4 | 87 | 91 | 100 | 100 |

По данным проведенной аналитической работы, показатель среднего балла в 2017-2018 и в 2018-2019 учебном году остается неизменным и составляет 4,4 балла, увеличился показатель качества знаний на 4%, выпускники колледжа показали высокий уровень подготовки: 91% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускной квалификационной работы, процент выпускников, прошедших ГИА составил максимальный показатель. (Таблица № 4.3.5.)

Рисунок № 4.3.6.

Несмотря на то, что повышение среднего балла в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущим периодом не наблюдается, следует отметить, что по каждой основной профессиональной образовательной программе имеется комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала проведения ГИА.

Практика показывает, что подход, обеспечивающий тематическую преемственность курсовых работ, выполняемых студентами в течение учебного года и ВКР, способствует углублению и систематизации знаний студентов, их более осознанному подходу к раскрытию темы дипломной работы. Содержание тематики выпускных квалификационных работ отражает их актуальность.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающихся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются доклад студента по каждому разделу дипломной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

# **4.4. Аккредитация выпускников**

С введением в действие Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.

Процедура аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием в ГБПОУ «Кисловодский медицинский колледж» в 2019 году была организована и проведена в соответствии с Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерством здравоохранения РФ№ 334-н от 02.06.2016г.

Выпускники, реализуемых в колледже специальностей, приняли участие в процедуре первичной аккредитации специалистов.

Аккредитация проходила на базе колледжа в два этапа: 1-й этап –электронное тестирование в режиме он-лайн; 2-й этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Для получения объективных данных о результатах прохождения процедуры аккредитации выпускниками колледжа в 2019 году был проведен анализ по основным показателям первичной процедуры аккредитации.

Таблица № 4.4.1.

Сравнительный анализ качественных показателей прохождения

1 этапа аккредитации (электронное тестирование в режиме он-лайн)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников по специальности | Сдали с 1 попытки | Сдали со 2 попытки | Сдали с 3 попытки |
| ***По специальности 31.02.01 Лечебное дело*** | | | |
| 63 человека | 44 человека | 18 человек | - |
| из 63 выпускников прошли 1 этап аккредитации - 62 человек (98%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 31.02.02 Акушерское дело*** | | | |
| 64 человека | 63 человека | 1 человек | - |
| из 64 выпускников - 64 человек (100%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*** | | | |
| 37 человек | 34 человека | 3 человека | - |
| из 37 человек выпускников прошли 1 этап аккредитации – 37 человек (100%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 34.02.01 Сестринское дело*** | | | |
| 182 человек | 141 человека | 39 человек | - |
| из 182 выпускников прошли 1 этап аккредитации - 180 человек (99%) | | | |
|  | | | |
| из 346 выпускников прошли 1 этап аккредитации – 343 человека (99%) | | | |

Таблица № 4.4.2.

Качественные результаты прохождения выпускниками 2 этапа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, допущенных  ко 2 этапу | Сдали с 1 попытки | Сдали со 2 попытки | Сдали с 3 попытки |
|  | | | |
| ***По специальности 31.02.01 Лечебное дело*** | | | |
| 63 человека | 62 человека | - | - |
| из 63 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 62 человек (98%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 31.02.02 Акушерское дело*** | | | |
| 64 человека | 64 человека | - | - |
| из 64 выпускников прошли 2 этап аккредитации - 64 человек (100%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая*** | | | |
| 37 человек | 37 человек | - | - |
| из 37 человек выпускников прошли 1 этап аккредитации – 37 (100%) | | | |
|  | | | |
| ***По специальности 34.02.01 Сестринское дело*** | | | |
| 182 человека | 178 человек | 2 человека | - |
| из 182 выпускников прошли 1 этап аккредитации - 180 человек (99%) | | | |
|  | | | |
| из 346 выпускников прошли 2 этап аккредитации – 343 человек (99%) | | | |

Таблица № 4.4.3.

Анализ итоговых показателей первичной аккредитации специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество выпускников по специальности | Количество поданных заявлений на аккредитацию | Прошли процедуру аккредитации |
| 31.02.01 Лечебное дело | 63 | 63 | 62 (98%) |
| 31.02.02 Акушерское дело | 64 | 64 | 64 (100%) |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 40 | 37 | 37 (100%) |
| 34.02.01 Сестринское дело | 180 | 182 | 180 (99%) |
| Итого по колледжу | 347 | 346 | 343 (99%) |

Проведен сравнительный анализ первичной аккредитации выпускников за двухлетний период, который представлен в таблице № 4.4.4.

Таблица № 4.4.4.

Сравнительный анализ итоговых показателей прохождения первичной аккредитации выпускников 2018, 2019 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Количество выпускников по специальности | Количество выпускников по специальности | Количество поданных заявлений на аккредитацию | Количество поданных заявлений на аккредитацию | Прошли процедуру аккредитации | Прошли процедуру аккредитации |
|  | 2018 г | 2019 г | 2018 г | 2019 г | 2018 г | 2019 г |
| 31.02.01 Лечебное дело | 78 | 63 | 78 | 63 | 78 (100%) | 62 (98%) |
| 31.02.02 Акушерское дело | 24 | 64 | 24 | 64 | 24 (100%) | 64 (100%) |
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 48 | 40 | 48 | 37 | 46 (96%) | 37(100%) |
| 34.02.01 Сестринское дело | 225 | 180 | 223 | 182 | 214 (95%) | 180(99%) |
| Итого по колледжу | 375 | 347 | 373 | 346 | 362 (97%) | 343(99%) |

По результатам сдачи первичной аккредитации выпускников в 2019 году, можно сделать вывод - эффективность проделанной работы подтверждается тем фактом, что на сегодняшний день наш колледж имеет один из самых высоких показателей – 99% прошедших аккредитацию от общего числа выпускников.

# **4.5. Выпуск специалистов. Востребованность выпускников**

В современных условиях модернизации системы образования России трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Одной из основных задач и нашего коллектива также является не только качественная профессиональная подготовка специалистов, но и непосредственно трудоустройство выпускников.

* начала 2015 учебного года в колледже действует отдел, который ведет активный поиск наиболее результативных технологий сопровождения карьеры выпускников колледжа, вовлечения их в строительство и планирование своего будущего.

С этой целью, а также в соответствии с запросами Министерства здравоохранения и образования СК проводится сбор информации по трудоустройству путем опроса выпускников всех отделений, данные которых формируются отделом и анализируются как в целях отчетности, так и для содействия профессиональному становлению, занятости и последующему эффективному трудоустройству выпускников нашего колледжа.

Этому способствует сбор предварительной информации выпускников по вопросам трудоустройства, планированию их трудовой деятельности после окончания колледжа (таблица № 3.2.1.1.).

Таблица № 4.5.1.

Информация по трудоустройству выпускников ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» выпуска 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** |  | **Кол-во**  **по**  **выпуску** | **Продол**  **жили образова**  **ние** | **Служба РА** | **Трудо**  **устроены** | **Не определились с трудо**  **устройством** | **Отпуск по**  **уходу за**  **ребенком** |
| **1** | ***Прогноз 2019г.***  ***(май)*** | ***347*** | ***29*** | ***7*** | ***287*** | ***18*** | ***6*** |
| **2** | ***Отчет 2019г.***  ***(сентябрь)*** | 347 | ***25*** | ***16*** | ***280*** | ***16*** | ***10*** |

Отдел также ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствуют требованиям работодателей.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников за 4 года, исходя из количества, которое составляло в 2016 году—304 человека, в 2017 году —294, в 2018 году —375 человек, в 2019 — 347 человек, количество трудоустроенных в 2016 году —258, 2017 году -245, 2018 году —301 человек, в 2019 году — 280 человек, нетрудоустроенных соответственно —5, 11, 29, 16 человек. Динамика трудоустройства выпускников за данный период (рисунок № 4.5.2.).

Рисунок № 4.5.2.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2017-2019 гг.**

Собранная и обработанная информация о выпускниках колледжа за 2017г. и 2018г., позволяет проанализировать их дальнейшую деятельность с учетом географии проживания.

А именно:

в 2017году –проживает и работает в СК –111чел

в 2018 году - 102 чел.

в 2019 году - 105 чел.

в 2017 году – проживает за пределами СК, а работает в СК - 22 чел.

в 2018году - 42 чел.

в 2019 году - 41 чел.

в 2017 году -проживает в СК, а работает за пределами СК - 5 чел.

в 2018 году –13 чел.

в 2019 году - 10 чел.

в 2017 году - проживает за пределами СК и работают

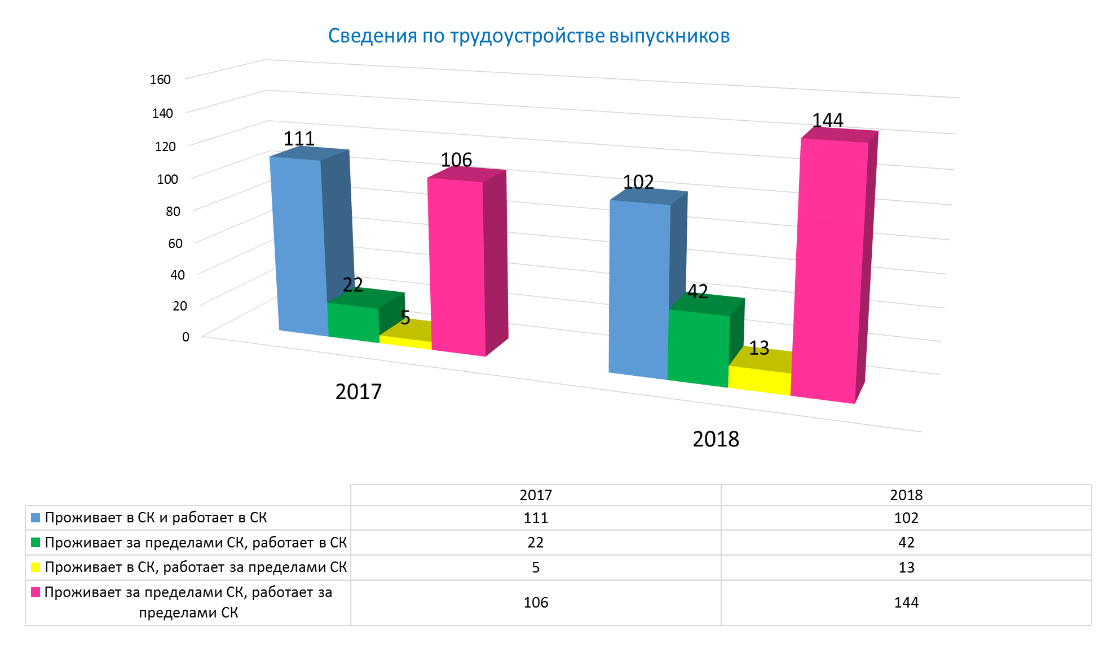
за пределами СК - 106 чел.

в 2018 году - 144 чел.

в 2019году - 124чел.

Рисунок № 4.5.3.

**Сведения по трудоустройству выпускников**



Анализ данной информации позволяет сделать вывод, что третья часть выпускников колледжа трудоустраивается по объективным и субъективным причинам за пределами СК.

Систематический анализ и обобщение данных трудоустройства выпускников, позволяет выявить слабые места в работе этого направления и скорректировать их при ежегодном составлении плана работы отдела.

Эффективной и теперь уже традиционной формой профессионального ориентирования и помощью в социально-профессиональной адаптации выпускников колледжа стало проведение встреч с работодателями в рамках Ярмарки вакансий. Это, прежде всего, представители ведущих лечебно–профилактических и санаторно-курортных учреждений, которые являются нашими социальными партнерами:

1.ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»;

2. ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1»;

3.ГБУЗ СК «Кисловодская городская специализированная инфекционная больница»;

4.ГБУЗ СК «Детская городская больница» г.-к. Кисловодска;

5.ГБУЗ СК «Кисловодская ГССМП» («Скорая помощь»);

6.ГБУЗ СК «Кисловодский межрайонный родильный дом»;

7. Филиал «Кисловодская клиника ФГБУ ПГ НИИК ФМБА России»;

8. ООО «Санаторий Плаза», г.-к. Кисловодск;

9. Санаторий «Кавказ» НКФ ФГБУ «РНЦ МР и К»;

10.ООО «Санаторий «Целебный Нарзан»;

11.СКУ «Санаторий им. Г. Димитрова;

12. МУ Санаторий Центросоюза РФ (г. Ессентуки);

13. Санаторий «Виктория» - Кисловодский филиал АО «ЦСТЭ» (холдинг).

Благодаря сотрудничеству с администрацией этих учреждений многие студенты имеют возможность еще до получения диплома определиться с местом работы.

Отдел активно взаимодействует с Центром занятости населения города-курорта Кисловодска, сотрудники которого регулярно предоставляют информацию о потребностях в кадрах на рынке труда города. С целью помощи в самоопределении дальнейшей трудовой деятельности студенты-выпускники нашего колледжа ежегодно являются участниками городской Ярмарки вакансий по предоставлению рабочих мест, которую проводит Центр занятости населения нашего города.

В течение года имеет место обращение в отдел выпускников нынешнего и прошлых лет обучения с целью получения необходимой информации об имеющихся вакансиях на данный период времени в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях города-курорта Кисловодска и Кавказских Минеральных Вод. Наблюдение закарьерным ростом молодого специалиста позволяет отделу корректировать некоторые направления подготовки обучающихся к профессиональной сфере.

Анализ востребованности выпускников колледжа в городе-курорте Кисловодске за последние 3 года свидетельствует о стабильно высоком спросе на специалистов со средним медицинским образованием, окончивших наш колледж.

Рисунок № 4.5.4.

**ГБУЗ СК «Кисловодская станция скорой медицинской помощи»**

Рисунок № 4.5.5.

**ГБУЗ СК «Кисловодская центральная городская больница»**

Рисунок № 4.5.6.

**ГБУЗ СК  «Городская поликлиника №1»**

Рисунок № 4.5.7.

**СК «Кисловодский межрайонный родильный дом»**

Рисунок № 4.5.8.

**ООО «Санаторий Плаза» г. Кисловодск**

Особое внимание уделяется студентам, которые непременным элементом своей будущей карьеры считают углубление профессиональных знаний и получение высшего образования.

Отдел поддерживает тесные связи с представителями различных ВУЗов. Прежде всего, с теми, где имеется совпадение по специальностям (Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России).

Сделать правильный выбор после окончания колледжа выпускникам помогают встречи с представителями Северо-Кавказской государственной гуманитарно-технологической академией города Черкесска. На сегодня там обучается более 17 человек из числа выпускников колледжа.

За последние 4 года 16 бывших студентов нашего колледжа приобретают знания в Московском гуманитарно-экономическом университете еще в одном направлении по очной и заочной форме обучения—психологии.

Становится уже традиционным проведение Научных квестов кафедрами Пятигорского медико-фармацевтического института с командами из выпускников групп нашего колледжа, что дает им более полное представление об этом учебном заведении.

На протяжении всего времени функционирования отдела ведется активный поиск наиболее эффективных технологий сопровождения карьеры выпускников колледжа, активного вовлечения их в планирование своего профессионального будущего. С этой целью постоянно изучается опыт коллег других идентичных учреждений.

Отдел использует в своей работе аудиторное анкетирование студентов выпускных групп, позволяющее выявить их основные проблемы при трудоустройстве. С этой целью ведется активное сотрудничество с педагогом-психологом колледжа, который проводит психологические занятия с элементами тренинга, помогающие проанализировать знания, приобретенные студентами во время обучения и на их основе научить профессиональной самопрезентации (снизить уровень тревожности, определить ориентир их дальнейших действий после окончания колледжа, связанных с трудоустройством).

С помощью тестовых упражнений «Резюме» и «Собеседование» были проработаны два основных этапа профессиональной самопрезентации: письменный (резюме), устный (собеседование). В этом мероприятии были задействованы студенты 8 выпускных групп, т. е. около 100 человек.

При необходимости педагогом-психологом колледжа проводятся индивидуальные консультации выпускников и студентов по вопросам трудоустройства (На конец отчетного года консультацию получили 66 человек).

С целью профессионального становления студентов колледжа, углубления знаний о выбранной профессии, ее общественной значимости отделом проводятся мероприятия–презентации **(**«Фельдшер-моя специальность», «Зубной техник-моя специальность»).

Работа отдела направлена также на социальную интеграцию студентов-инвалидов посредством вовлечения их в профессионально-трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство. Количество таких обучающихся в 2018 году составило- 3 человека, в 2019 году—4 человека.

Помощь в трудоустройстве выпускников-инвалидов колледжа, их успешная адаптация к условиям современного рынка—один из видов работы отдела в этом направлении.

Выпускники нашего колледжа успешно трудятся не только в медицинских организациях г.-к. Кисловодска, Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края, но и во многих других регионах России, а работа отдела нацелена на конечный результат-закрепление и адаптацию выпускников на рабочем месте и, как следствие, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

# **5.Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

# **5.1. Анализ кадрового обеспечения**

# **образовательного процесса**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства преподавателя.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся, является творческий, профессиональный, квалифицированный педагогический коллектив колледжа. Высокий кадровый состав, успешно осуществляющий учебную, научно-методическую, исследовательскую деятельность, способствует достижению и сохранению лидирующих позиций в сфере образовательных услуг, и повышению конкурентоспособности в предлагаемых условиях труда.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 156 преподавателей, в том числе 77 человек (50%) штатного состава, 18 человек – административно-управленческий персонал, совмещающий педагогическую деятельность, 61 человек (39%) – внешних совместителей, являющихся ведущими специалистами из лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений здравоохранения города, привлекаемых для организации образовательной деятельности. Анализ характеристик преподавательского состава по квалификационным категориям имеет следующие показатели:

* высшая категория - 45 человека;
* первая категория - 11 человек;
* соответствие занимаемой должности – 36 человек;
* степень доктора наук – 1 человек;
* степень кандидата наук – 14 человек.

Практически каждый сотрудник педагогического коллектива образовательной организации имеет государственную или ведомственную награду. За достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов и заслуги в области образования и здравоохранения отмечены:

1. Почетными званиями – Заслуженный учитель РФ - 1 человек, Заслуженный врач РФ - 2 человек, Соровский лауреат - 1 человек, мастер спорта России -1 человек, почетный работник общего образования – 1 человек.

2. Медалью «Герой труда Ставрополья» - 1 человек;

3. Медалью «За вклад в развитие образования» - 1 человек;

4. Нагрудными знаками: - отличник Народного Просвещения – 2 человека, - отличник Здравоохранения РФ – 19 человек;

5. Почетными грамотами - Министерства просвещения РФ – 1 человек, Министерства здравоохранения РФ – 26 человек, - Благодарность Министерства здравоохранения РФ – 5 человек;

6. Почетными грамотами - Министерства образования и молодежной политики СК – 10 человек, Министерства здравоохранения СК – 46 человек, Правительства СК – 1 человек, Губернатора СК – 2 человека, Думы СК –13 человек.

Все преподаватели имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Приоритетными направлениями в совершенствовании кадрового потенциала явились: реализация программ переподготовки и повышения квалификации персонала, которое будет способствовать повышению эффективности труда сотрудников и, как следствие, повышению уровня учебно-образовательного процесса; совершенствование квалификационного профиля педагогических работников в программах повышения квалификации; разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки с использованием дистанционных технологий.

Учебно-методическим отделом ежегодно разрабатывается план повышения квалификации и утверждается директором.

Повышение квалификации преподавательского состава за отчетный период проводилось в различных формах на базах высших и средних профессиональных образовательных учреждений региона. Так, курсы повышения квалификации по циклам из педагогического состава – 87 человек и административно-управленческого персонала прошли 18 человек (Таблица № 5.1.1.).

Таблица № 5.1.1.

Организация повышения квалификации

и аттестации педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподавательский состав** | | |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Аванесова Татьяна Борисовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Азарова Лидия Петровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Айвазян Артем Арменович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Акульшина Анна Сергеевна |
| 18.01.2019-18.02.2019 | ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ» |
| 19.03.2019-  01.07.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Алиев Камал Ханмурзаевич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Амбарцумян Лияна Юриевна |
| 13.05.2019-28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Аракелян Виталий Михайлович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Арустамов Левон Артурович |
| 18.01.2019-28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Асланян Владимир Николаевич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Батищева Татьяна Александровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Беккер Марина Семеновна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 17.05.2019 | ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края» - |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Белоусова Валентина Ивановна |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Болдырева Лариса Васильевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Больбат Александр Анатольевич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Боташева Фатима Наурузовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Бугаев Владимир Григорьевич |
| 31.10.2019-01.11.2019 | ХХI-ая Межрегиональная научно-практическая конференция врачей акушеров-гинекологов |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Вострикова Елена Алексеевна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Гакинулян Лада Степановна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Галстян Гаянэ Владиславовна |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Глушкова Ирина Анатольевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Горячев Сергей Федорович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Горячева Людмила Викторовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Демина Елена Анатольевна |
| 13.05.2019-28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Джафарова Наргиз Хандадашевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Дьяченко Олеся Викторовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Евдокимова Наталья Викторовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Иванова Елена Тихоновна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Иванова Наталья Михайловна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | Каменюк Вячеслав Васильевич |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Карабашева Индира Руслановна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | Каярлиева  Гульнара Альбертовна |
| 09.01.2019-01.02.2019 | ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 31.10.2019  01.11.2019 | XXI-ая Межрегиональная научно-практическая конференция врачей акушеров-гинекологов «Все о здоровье женщины» |
| 28.11.2019  29.11.2019 | СТГМЦ, XXXIII Региональная образовательная школа Российского акушеров-гинекологов |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Кипкеев Анзори Ибрагимович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Кипкеев Хаджи-Осман Ибрагимович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 12.11.2019  15.11.2019 | ООО «Центр дополнительного профобразования Пифагория | Кулешова Оксана Анатольевна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ | Коджакова Светлана Зекерьяевна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Комарова Галина Петровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Комарова Наталья Георгиевна |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Крылова Александра Валерьевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Курмаев Валерий Александрович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Лобов Станислав Николаевич |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | Маденко Ольга Васильевна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Маилова Светлана Александровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Малышева Наталия Геннадьевна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Мирошникова Мария Викторовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Нефедова Любовь Александровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Папиян Римма Григорьевна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Петросян Лусине Юрьевне |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Писна Зоя Васильевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Погосова Елена Борисовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Рамазанова Шахризат Зайнуловна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Рыжова Надежда Аркадьевна |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Сергеева Ирина Владимировна |
| 26.09.2019-  28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Серегина Ольга Игоревна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Сиренко Ярослава Олеговна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Славинский Станислав Францевич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Солдатова Наталья Ивановна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | Темирболатова Фатима Тимуровна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Тохчукова Хаджият Рамазановна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 26.09.2019-  28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Урузбиева Евгения Анваровна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Урусова Айшат Магамедовна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Урусова Аминат Магомедовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Урусова Инна Казимовна |
| 31.10.2019  01.11.2019 | XXI-ая Межрегиональная научно-практическая конференция врачей акушеров-гинекологов «Все о здоровье женщины |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Фарсаданян Арам Павлович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Халкечева Галина Владимировна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Хрулев Сергей Васильевич |
| 18.01.2019-28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Хутова Агнесса Чухаибовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Цорионова Светлана Константиновна |
| 31.10.2019  01.11.2019 | XXI-ая Межрегиональная научно-практическая конференция врачей акушеров-гинекологов «Все о здоровье женщины» |
| 28.11.2019  29.11.2019 | СТГМЦ, XXXIII Региональная образовательная школа Российского акушеров-гинекологов «Перинатальная медицина» с курсом неонатологии |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Чагелишвили Виктор Иванович |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Чернышева Светлана Владимировна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Черняева Раиса Павловна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Чиракадзе Марина Асанбековна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Чотчаева Айшат Абулкеримовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Чурилова Валентина Сергеевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Шахназарян Артак Араевич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Князева Анна Владимировна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Ягодкина Елена Александровна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Арутюнова Елена Гамлетовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Байрамукова Юлия Павловна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Болатханов Даниялбек Халикович |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Волковой Геннадий Владиславович |
| 18.01.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Галстян Наира Арменовна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Григорьян Марина Борисовна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» | Другова Елена Николаевна |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 13.05.2019-28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Козаренко Александр Васильевич |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 18.10.2019 | ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края» - |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Сумская Галина Николаевна |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Ханагаян Ирина Васильевна |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Юсупова Айсылу Алдыковна |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Административно-управленческий персонал** | | |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Бабинец  Ольга Анатольевна |
| 18.01.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Власова  Нонна Юрьевна |
| 17.05.2019 | Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Гавашелишвили Лали Васильевна |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Иванов Алексей Борисович |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Истошин Николай Георгиевич |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Кантемирова Ольга Евгеньевна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Легких Марина Владимировна |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 23.09.2019-02.12.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 18.11.2019  12.12.2019 | г. Москва, ООО ДПО «Университет профессиональных стандартов» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Мицкая Мария Геннадиевна |
| 17.05.2019 | ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Назаренко  Наталья Николаевна |
| 18.01.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Нестерова Ольга Сергеевна |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Ованесянц  Амелия Бениаминовна |
| 18.01.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Оганесова  Кристина Саркисовна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Рытиков Илья Игоревич |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Соловьева Лилия Евгениевна |
| 01.04.2019-  05.04.2019 | Москва, ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Терехов Дмитрий Юрьевич |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Фиева Ольга Демосфеновна |
| 13.05.2019-  28.06.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Харин Владимир Иванович |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |
| 28.01.2019-12.02.2019 | Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ | Ягьяева Мадина Аждаутовна |
| 01.02.2019 | ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» |
| 26.09.2019-28.09.2019 | Ставропольский государственный медицинский университет НОМК «Северо-Кавказский» |
| 14.11.2019 | АНО «Учебный центр дополнительного профессионального образования “ПРОГРЕС” |
| 30.10.2019  20.12.2019 | ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» |

За отчетный период методическим отделом колледжа на базе Пятигорского медико-фармацевтического института - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, для 13 сотрудников колледжа было организовано обучение по программам профессиональной переподготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Наименование ОО, программы |
| Истошин  Николай Георгиевич | Директор | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019  по программе: Государственное и муниципальное управление, 260 часов  в сфере государственного и муниципального управления персоналом |
| Кантемирова  Ольга Евгеньевна | Зам. директора по ВР | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико- фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019  по программе: Государственное и муниципальное управление, 260 часов  в сфере государственного и муниципального  управления персоналом |
| Соловьева  Лилия Евгениевна | Зам. директора по УР | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико- фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019  по программе: Государственное и муниципальное управление, 260 часов  в сфере государственного и муниципального управления персоналом |
| Харин  Владимир Иванович | Зам. директора по УПП | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико- фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019  по программе: Экономика образования, 260 часов  в сфере среднего профессионального образования |
| Ягьяева  Мадина Аждаутовна | Зам. директора  по организационно  -методической и учебно-исследовательской (научной)  работе | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико- фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, 2019  по программе: Государственное и муниципальное управление, 260 часов  в сфере государственного и муниципального управления персоналом |
| Козаренко  Александр Васильевич | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1.Профессиональная переподготовка, 600 часов  г. Смоленск – ООО «Инфоурок», 2019  по программе: Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – физической культуры и спорта  квалификация – тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту  2.Профессиональная переподготовка  г. Смоленск – ООО «Инфоурок», 2019  по программе: Клиническая психология: теория и методика преподавания в образовательной организации  квалификация: преподаватель клинической психологии |
| Акульшина  Анна Сергеевна | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ», г. Пятигорск, 2019  по специальности: Сестринское дело  в сфере сестринское дело |
| Алиев  Камал Ханмурзаевич | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |
| Крылова  Александра Валерьевна | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |
| Курмаев  Валерий Александрович | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |
| Мирошникова  Мария Викторовна | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |
| Урусова  Аминат Магомедовна | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |
| Урусова  Инна Казимовна | Преподаватель | Профессиональная переподготовка  Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2019  по программе: Преподаватель среднего профессионального образования,  на ведение профессиональной деятельности в сфере – среднего профессионального образования |

В колледже организованна внутренняя система повышения квалификации. В отчетный период на базе ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли преподаватели:

|  |  |
| --- | --- |
| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество сотрудника |
|  | Алиев Камал Ханмурзаевич |
|  | Крылова Александра Валерьевна |
|  | Шерстюкова Анна Владимировна |
|  | Власова Нонна Юрьевна |
|  | Терехов Дмитрий Юрьевич |
|  | Халин Денис Анатольевич |
|  | Ткачева Татьяна Валентиновна |
|  | Глушкова Ирина Анатольевна |
|  | Комарова Наталья Георгиевна |
|  | Вострикова Елена Алексеевна |
|  | Рыжова Надежда Аркадьевна |
|  | Урусова Аминат Магомедовна |

Таблица № 5.1.2.

Анализ аттестации преподавателей на первую

и высшую квалификационную категорию.

|  |  |
| --- | --- |
| №№ п/п | Фамилия, имя, отчество сотрудника |
| **Первая** | |
|  | Больбат Александр Анатольевич |
|  | Сергеева Ирина Владимировна |
|  | Петросян Лусине Юрьевна |
|  | Козаренко Александр Васильевич |
| **Высшая** | |
|  | Ованесянц Амелия Бениаминовна |
|  | Коджакова Светлана Зекерьяевна. |
|  | Сумская Галина Николаевна. |
|  | Азарова Лидия Петровна |
|  | Белоусова Валентина Ивановна |
|  | Бугаев Владимир Григорьевич |
|  | Гакинульян Лада Степановна |
|  | Иванова Елена Тихоновна |
|  | Нефедова Любовь Александровна |
|  | Славинский Станислав Францевич |
|  | Цорионова Светлана Константиновна |
|  | Кантемирова Ольга Евгеньевна |
|  | Батищева Татьяна Александровна |
| по занимаемой должности «методист» | |
|  | Григорьян Марина Борисовна |

Кадровая политика вбирает в себя такие составные элементы, как кадровое планирование, отбор персонала, обеспечение его профессионального развития, оценка кадров, их мотивация, социальный контроль и т. д.

Главной целью кадрового обеспечения колледжа является формирование такого кадрового потенциала, который в профессиональном и деловом отношении позволял бы обеспечить эффективное функционирование и развитие организации.

Руководство колледжа проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей.

В соответствии с вышеуказанными данными, можно сделать вывод, что образовательный процесс, учебно-методическую, воспитательную работу осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников на основе соответствующего образования, подготовки, и профессионального опыта.

# **5.2. Участие педагогических работников**

# **в научно-исследовательской деятельности,**

# **публикационная активность педагогического состава**

Преподаватели и студенты колледжа регулярно являются участниками научно-практических и научно-методических конференций по различным направлениям медицины и педагогики.

В 2019 году педагогические работники колледжа приняли участие в работе всероссийских и региональных научно-практических конференциях, научных кружках, в олимпиадах, проводимых различными образовательными учреждениями:

1. Учебно-практическая конференция «Влияние интерактивных средств на процесс формирования правильной осанки и здоровья детей» (Тохчукова Х.В., Сергеева И.В., Рамазанова Ш.З., Чотчаева А.А., 25 апреля 2019г).
2. Учебно-практическая конференция на тему: «Болезнь легче предупредить, чем лечить» (20 мая 2019г).
3. Конференция «Характер, акцентуация характера» (28 мая 2019г).
4. IV Педагогические чтения «Современные проблемы профессионального -этического становления средних медицинских специалистов» (2019 г, г. Ставрополь).
5. Конференция «Характер, акцентуации характера» (Галстян Г.В., 28.05.2019г)
6. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (31.05.2019 г, г. Ставрополь)
7. Международная научно-практическая конференция «Медицинское образование в XXI веке: новые вызовы и новые возможности» проходившая в г. Ставрополе, (сентябрь 2019г.)
8. VIII Международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения». Пятигорский медико-фармацевтический институт филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ МР (декабрь 2019г).
9. XXXIII школа РОАГ проходившая на базе СГМУ г. Ставрополь, ноябрь 2019г.

УИРС тезисы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Название статьи | Ф.И.О. автора |
|  | Влияние массажа на организм человека | Руководитель преподаватель первой квалификационной категории Аванесова Т.Б.  Студентка группы 330-А Делибалтова В. |
|  | Особенности эпидемического процесса Крымской геморрагической лихорадки в Ставропольском крае | Преподаватель первой квалификационной  Категории Акульшина А.С.  Студентка группы БондаренкоУ. |
|  | Литература и медицина: трансформация образа врача в русской литературе XIX века | Руководитель: преподаватель высшей квалификационной категории Амбарцумян Л.Ю  Студентка группы 110М Абдулалиева К., Висханова Л. |
|  | Говорящая одежда | Руководитель преподаватель  первой квалификационной категории Батищева Т. А.  Студентка группы 220Ф Гасанова Д. |
|  | Биологические основы этики: социогуманитарный аспект. | Руководитель преподаватель к.ф.н.: Больбат А.А.  Студентка группы 210м Карабутова Ю. |
|  | Некоторые особенности работы службы скорой медицинской помощи в России и США | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Гакинульян Л.С.  Студенты группы 410ф Кукуев А.А., Гетиева Л.А |
|  | Традиции Англии и России. | Руководитель Джафорова Н.Х.  Студентка группы 120 Ф Магамадова С. |
|  | Анализ эпидемиологического состояния по сальмонеллезу В Ставропольском крае в 2018 году | Преподаватель высшей квалификационной  категории Иванова Е.Т.  Студентка гр. 220-ф Шагаипова М. |
|  | Скаутское движение: от истоков до наших дней  *.* | руководитель Иванова Н.М.  Студентки группы 120а Полякова С., Строгуль А. |
|  | Филогенез человека и биологические основы альтруизма. | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории: С.З. Коджакова  Студентка группы 290 м Сергутина Л.А. |
|  | Фобии | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Малышева Н.Г.  Студент группы 110А Грабовенко |
|  | Роль английского языка в учебной и профессиональной деятельности студентов медицинского колледжа | Руководитель: преподаватель Петросян Л.Ю. студентка группы 100 М Нефёдова Л.А. |
|  | Влияние социальных сетей на здоровье детей и подростков | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Рамазанова Ш. З.  Студентка группы 320м Пустовая М. |
|  | Курорты Кавказских Минеральных Вод в Первую мировую войну. | Руководитель к.и.н. Серегина О.Е. студентка группы 110М Наумова А |
|  | Homo sapiens? | Руководитель Сиренко Я.О.  Студентки группы 150-М Рудченко Л., Бостанова А. |
|  | «Следствие ведут математики» | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Славинский С.Ф.  Студенты группы 120 М Григорядис С.В. и Белоусовой А.О. |
|  | «Роль математики в современном мире» | Руководитель преподаватель  Высшей квалификационной категории Славинский С.Ф.  Студентка группы 230М Панютина Д. |
|  | Уровень распространения простого пузырькового лишая (простого герпеса) среди студентов медицинского колледжа г. Кисловодска | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Солдатова Н.И.  Студент группы 360м Щербакова А. |
|  | Занятия волейболом как средство укрепления здоровья студентов | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Г.Н. Сумская  Студентка группы 280м Зубкова М |
|  | Искусство вести беседу  *.* | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Хутова А.Ч. студентка группы 110ФБайрамукова Л. |
|  | Качества молока и молочных продуктов | Руководитель преподаватель высшей квалификационной категории Черняева Р.П.  Студентка группы 120М Маркина А |
|  | Современные особенности инфекционного мононуклеоза | Руководитель высшей квалификационной категории Халкечева Г.В., Студентка группы № 230 Ф Эхтаева Э. |
|  | Озонотерапия. Методы лечения | Руководитель Урусова А. М.  Студент группы 440-М Караева С. |
|  | Аномалия развития почек | Гончарова Л.Д. |
|  | Вирус папилломы человека | Цорионова С.К. |
|  | Определение уровня самооценки по методике С.В. Ковалёва | Галстян Г.В. |
|  | Микозы на Ставрополье | Писна З.В. |
|  | Значение правильной осанки для физического и психологического здоровья подростка | Тохчукова Х.Р. |
|  | Изучение интеллекта студентов кисловодского медицинского колледжа | Чернышева С.В. |
|  | Спорт и его влияние на здоровье молодежи | Ягодкина Е.А. |
|  | Болезнь Марфана у детей | Чурилова В.С. |
|  | Стволовые клетки | Фиева О.Д. |
|  | Особенности вкусового восприятия | Боташева Ф.Н. |
|  | Энергетические напитки: энергия или вред? | Чотчаева А.А. |
|  | Дисбактериоз после приема антибиотиков | Комарова Н.Г. |
|  | Ученые степени в англоязычных странах и в России | Другова Е.Н. |
|  | Артериальное давление: гипертензия | Крылова А.В. |
|  | Как победить грибок | Сергеева И.В. |
|  | Сестринский уход за больными пожилого возраста | Алиева А.Р. |
|  | Отношение студентов КМК к табакокурению | Вострикова Е.А. |

Проведены обучающие семинары:

* «Родовой травматизм. Осложнение. Реабилитация. Профилактика» практико-ориентированный семинар (11 апреля 2019г).
* Семинар по стажировке (01 марта 2019г).
* Обучающие семинары «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности» декабрь 2019г.

# **5.3. Организация учебно-исследовательской**

# **работы с обучающимися**

**С**овременные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности.

В медицинских колледжах закладывается фундамент профессии медицинского работника, формируются его профессиональная ответственность, самостоятельность и творчество, духовность и культура. Тем самым создаются условия для подготовки конкурентоспособных специалистов. На это направлено и реформирование среднего медицинского образования.

Учитывая это, в числе основных направлений развития образовательного процесса Кисловодского медицинского колледжа научно - исследовательская работа студентов названа как приоритетная. Средством достижения поставленной цели является учебно-исследовательская деятельность студентов.

В 2019 году на базе колледжа были проведены конференции по учебно-исследовательским работам студентов, которые являются одним из этапов совместной исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся на основе организации научной деятельности на учебных дисциплинах практических и теоретических циклов.

Задачи конференций:

- привлечение образовательного сообщества к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности;

- развитие индивидуальных способностей участников образовательного процесса, раскрытие их творческого потенциала;

- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы преподавателей по организации студенческой и собственной проектной и исследовательской деятельности.

- внедрение современных технологий в образовательный процесс.

Участниками ниже представленных конференций стали преподаватели и студенты колледжа.

1. Студенческая учебно-исследовательская конференция «Философия и биология интегральное взаимодействие» (24 апреля 2019г).
2. Учебно-практическая конференция на тему: «Болезнь легче предупредить, чем лечить» (20 мая 2019г).
3. Студенческая конференция «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» (Цорионова С.К., Бугаев В.Г., Нефедова Л.А., 20 мая 2019г).
4. Студенческая конференция «Развитие, преобразование и значимость русского языка» (21 мая 2019г).
5. Студенческая предметная конференция «Шаг в будущие» (30 мая 2019г).
6. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (31 мая 2019г г. Ставрополь.)
7. Конференция «Великие спортсмены» (29 мая 2019г).
8. Студенческая конференция «История и особенности американских праздников» (31 мая 2019г).
9. Студенческая учебно-исследовательская конференция (17 мая 2019г).
10. Конференция Характер, акцентуации характера (Галстян Г.В., 28.05.2019г)
11. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и наука XXI века» (31.05.2019 г, г. Ставрополь)
12. Студенческая конференция по физической культуре «Здоровый образ жизни студента» (27.11.2019г).
13. Студенческая конференция «Философия и естествознание: общие направления и методы» (26.11.2019г).
14. Студенческая конференция “Система здравоохранения в Великобритании” (25.11.2019г).
15. Межпредметная студенческая конференция «Актуальные проблемы бруцеллеза в Ставропольском крае» (29.11.2019г).
16. Студенческая конференция «Анализаторы - основа социума, связь внутренней среды и наружного мира» (18.12.2019г).
17. Студенческая конференция по физической культуре «Здоровый образ жизни студента» (27.11.2019г).
18. Студенческая конференция «Философия и естествознание: общие направления и методы» (26.11.2019г).
19. Студенческая конференция “Система здравоохранения в Великобритании” (25.11.2019г).
20. Межпредметная студенческая конференция «Актуальные проблемы бруцеллеза в Ставропольском крае» (29.11.2019 г).
21. Студенческая конференция «Анализаторы - основа социума, связь внутренней среды и наружного мира» (18.12.2019г).

В последние годы предметные конкурсы набрали значительную популярность в России: из разовых мероприятий олимпиады стали традиционными; увеличилось количество, возросло качество. Процесс трансформации олимпиадного движения привел к охвату новых дисциплин, привлечения различных возрастных категорий от студентов младших курсов до студентов-выпускников; произошла дифференциация на олимпиады разного уровня (городские, областные, всероссийские и международные). Таким образом, предметные олимпиады занимают важное место в системе российского образования на национальном уровне, а, следовательно, и проводятся и являются традиционными и в колледже.

Для студентов колледжа предметные олимпиады занимают важное место в системе образования. Подобные мероприятия локального уровня проводились в течении всего 2019 года. Цикловыми методическими комиссиями были организованы недели профессиональных олимпиад по всем направлениям общеобразовательных и медицинских дисциплин

По своим задачам и традициям проведения предметные олимпиады принципиально отличаются как от экзаменов, так и от другого направления педагогической деятельности, сопровождающей учебный процесс, – научно-исследовательской деятельности студентов.

# **5.4. Учебно-методическое обеспечение**

# **образовательного процесса**

За период с 1 января 2019 по 31 декабря 2019 г. преподавателями ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» для специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработаны и утверждены на Методическом совете, методические материалы в количестве:

Методический материал разработанный за 2019 год

1 Учебно-методические пособия –11

2. Методические разработки – 91

3. Презентации - 79

4. Рабочие тетради – 2

5. Тесты –60

7. Ситуационные задачи -19

Итого - 262

С последующим анализом по темам организовано и проведено открытых занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Преддошкольный и дошкольный период | 18.02.2019 | Тохчукова Х.Р. |
|  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций | 01.03.2019 | Больбат А.А. |
|  | СУ при травмах грудной клетки | 22.04.2019 | Чиракадзе М.А. |
|  | Формы и методы применения фитосборов. | 25.04.2019 | Урусова Ам. М. |
|  | Неотложные состояния в урологии | 06.02.2019 | Демина Е.А. |
|  | Неевклидовы геометрии | 30.04.2019 | Славинский С.Ф. |
|  | Основные классы неорганических соединений | 13.05.2019 | Коджакова С.З. |
|  | Литература периода ВОВ | 14.05.2019 | Амбарцумян Л.Ю |
|  | Туризм. Терренкур | 04.06.2019 | Сумская Г.Н. |
|  | Информационные системы | 06.06.2019 | Беккер М.С. |
|  | Мир в XXI веке. Защита проектных работ обучающихся | 17.06.2019 | Глушкова И.А. |
|  | Нарушение проводимости АВ- блокада ножек Гиса | 04.01.2019 | Горячев С.Ф. |
|  | Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни | 12.09.2019 | Больбат А.А. |
|  | Обучение консультированию населения вопросам ЗОЖ | 19.09.2019 | Карабашева И.Р. |
|  | Принципы оказания психиатрической помощи в РФ. Этические и правовые аспекты при оказании психиатрической помощи | 02.10.2019 | Рамазанова Ш.З. |
|  | И душа с душою говорит | 14.10.2019 | Амбарцумян Л.Ю. |
|  | Моя биография | 22.10.2019 | Батищева Т.А.,  Хутова А.Ч. |
|  | Основы трансфузиологии | 05.11.2019 | Демина Е.А. |
|  | Создание форм | 14.11.2019 | Беккер М.С. |
|  | Сердечно легочная реанимация | 20.11.2019 | Чиракадзе М.А. |
|  | Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких | 05.12.2019 | Болдырева Л.В. |
|  | Белки | 09.12.2019 | Коджакова С.З. |
|  | Баскетбол. Закрепление технических приемов | 18.12.2019 | Курмаев В.А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. Подведение итогов промежуточной аттестации за I семестр 2018-2019 уч.г. | 31.01.19 | заведующие отделениями Ованесянц А.Б., Гавашелишвили Л.В., Нестерова О.С., Фиева О.Д. |
| 1. Итоги успеваемости и посещаемости по отделениям за I семестр 2018-2019 уч.г. | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е. |
| 1. Рассмотрение о ходе выполнения плана мероприятий по подготовке ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» к прохождению проверки в сфере образования и лицензионного контроля в соответствии с требованиями законодательства РФ, проводимой отделом надзора и контроля в сфере образования МО СК | директор Истошин Н.Г., зам. директора по УР Соловьева Л.Е. |
| Разное |  |
| 1. Организация и проведение ГИА в 2019 г. Организационные основы процедуры аккредитации выпускников 2019 г. в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | 22.05.19 г. | зам. директора по УР Соловьева Л.Е |
| 1. Проблемы, возникающие при осуществлении воспитательной деятельности куратора студенческой группы в современном ССУЗе | зам. директора по ВР Кантемирова О.Е. |
| 1. Основные принципы и направления профориентационной работы отдела УПП и ПР в колледже | заведующий отделом УПП и ПР Бабинец О.А. |
| Разное |  |
| 1. О выполнение комплексного плана ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» за 2018-2019 уч. год | 05.07.19 | Директор Истошин Н.Г. |
| 1. Об итогах смотра кабинетов за 2018-2019 уч. год | заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. |
| 1. Анализ успеваемости и посещаемости студентов за 2018-2019 уч. год Перевод студентов на следующий курс |  | заведующие отделениями Ованесянц А.Б., Гавашелишвили Л.В., Нестерова О.С., Фиева О.Д. |
| 1. Рассмотрение и утверждение кандидатур студентов специальности Лечебное дело о переводе на бюджетные места |  | зам. директора по УР Соловьева Л.Е |
| 1. Об отчислении за академическую неуспеваемость студентов всех специальностей |  | зам. директора по УР Соловьева Л.Е |
| 1. Выдвижение кандидатуры студента на стипендию губернатора Ставропольского края | зам. директора по УР Соловьева Л.Е |
| 1. Рассмотрение и утверждение программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело, Стоматология ортопедическая на 2019-2020 учебный год. Согласование с преподавателями. | зам. директора по УР Соловьева Л.Е |
| 1. Об первоочередных задачах, стоящих перед коллективом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в 2019-2020 учебном году | 19.09.2019 | директор Истошин Н.Г. |
| 1. О результатах проведения процедуры первичной аккредитации молодых специалистов | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е. |
| 1. Итоги работы приемной комиссии в 2019 году | ответственный секретарь приемной комиссии Беккер М.С. |
| 1. Отчет о работе учебной части колледжа за 2018-2019 учебный год | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е. |
| 1. Информация о проделанной работе организационно- методического отдела за 2018-2019 учебный год | заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. |
| 1. Информация о работе воспитательного отдела за 2018-2019 учебный год | заместитель директора по ВР Кантемирова О.Е. |
| 1. Разное |  |
| 1. Анализ итоговых данных за отчетный период по срезам остаточных знаний в 2019 году. Срезы остаточных знаний студентов как форма оценки качества результатов обучения в процессе профессионального образования | 04.12.2019 | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е |
| 1. Роль и значение симуляционного обучения в формировании профессиональных компетенций у студентов медицинского колледжа | заведующий УС Назаренко Н.Н. |
| 1. О результатах работы по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» | заместитель директора по ВР Кантемирова О.Е. |
| 1. Об исполнении плана по противодействию коррупции в 2019 году | заместитель директора по ВР Кантемирова О.Е. |
| 1. О плане подготовки мероприятий в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» к прохождению государственной аккредитации образовательных программ в 2019-2020 уч. г. | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е. |
| 1. Разное |  |  |
| 1. Анализ итоговых данных за отчетный период по срезам остаточных знаний в 2019 году. Срезы остаточных знаний студентов как форма оценки качества результатов обучения в процессе профессионального образования |  | заместитель директора по УР Соловьёва Л.Е. |

**Работа Методического совета**

Методический совет колледжа строит свою работу на основании «Положения о методическом совете» в соответствии с планом. На методических советах, в состав которых входят председатели ЦМК и преподаватели, рассматривались вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1. Отчет учебно-методического отдела за I семестр 2018-2019 учебного года. 2. Утверждение тем курсовых работ по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая.   3. Отчет о работе библиотеки.  4. Разное. | февраль | зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  зам. директора по УР Соловьева Л.Е.  заведующая библиотекой Сапогова И.Н. |
| 1. Рассмотрение методических рекомендаций по составлению презентаций. 2. Рассмотрение и утверждение методических материалов. 3. Разное. | апрель | методисты УМО  председатели ЦМК |
| 1.Отчет УМО за II семестр.  2. Рассмотрение методических рекомендаций по оформлению индивидуального проекта ().  3. Рассмотрение и утверждение методических материалов.  4. Разное. | июнь | зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  методисты УМО  председатели ЦМК |
| Утверждение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая. | Август | Зам. директора по УР Соловьева Л.Е.,  зам. директора по УПП Харин В.И. |
| Представление преподавателей на аттестацию |  | Председатели ЦМК |
| Разное |  |  |
| Утверждение тематики выпускных квалификационных работ по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01.Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая. | Октябрь | Зам. директора по УР Соловьева Л.Е. |
| Утверждение планов работы ЦМК |  | Председатели ЦМК |
| Утверждение графиков прохождения курсов повышения квалификации и профессионального уровня преподавателей, стажировки ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» 2019-2020 учебный год |  | Зам. директора ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. |
| Утверждение методического материала |  | Председатели ЦМК |
| Утверждение методических рекомендаций по оформлению открытых мероприятий |  | Методисты УМО |
| Разное |  |  |
| Отчет о работе УМО за I семестр | Декабрь | Зам. директора ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А. |
| Отчет председателей о работе ЦМК I семестр |  | Председатели ЦМК |
| Рассмотрение и утверждение методических материалов |  | Председатели ЦМК |
| Разное |  |  |

**Работа педагогического лектория**

С целью повышения педагогического мастерства, профессионализма и раскрытия творческого потенциала преподавателей при учебно-методическом отделе функционирует Педагогический лекторий. Заседания педагогического лектория проводятся 1 раз в 2 месяца. На заседаниях лектория были рассмотрены следующие темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки выполнения** | **Ответственные за выполнение** |
| Причины и пути преодоления неуспеваемости студентов  Эмоциональное выгорание: признаки, пути выхода | февраль | преподаватель высшей квалификационной категории Чернышева С.В.  преподаватель высшей квалификационной категории Тохчукова Х.Р. |
| Соблюдение законодательства в области авторских прав в работе преподавателя колледжа  Мотивация студентов выпускных групп к прохождению процедуры первичной аккредитации специалиста | апрель | зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р Ягьяева М.А.  зав. учебной частью Назаренко Н.Н. |
| Рассмотрение и обсуждение плана работы педагогических лекториев на 2019-2020 уч.год. | октябрь | Ягьяева М.А. |
| Методическая работа преподавателей как составная часть учебного процесса |  | Методисты УМО |
| Мастерство и культура педагогического общения | декабрь | Легких М.В. |
| Самообразование и инновации: новые требования к преподавателю |  | Иванова Н.М. |

**Работа заседаний «Школа начинающего преподавателя»**

С целью адаптации начинающих преподавателей к педагогической деятельности, повышения профессионализма, раскрытия творческого потенциала и для изучения основ педагогики, методики организации учебного процесса в колледже работает постоянно действующая «Школа начинающего преподавателя», рассчитанная на 2 года обучения:

1-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая тетрадь как дидактическое средство | сентябрь | Халкечева г.В. |
| Средства и методы педагогического воздействия | январь |  |
| Лекция положительные и отрицательные стороны | февраль | Рамазанова Ш.З. |
| Педагогический такт | март | Болдырева Л.В. |
| Стиль педагогического общения | апрель | Цорионова С.К. |
| Внеаудиторная деятельность студентов | май |  |
| Практическая подготовка студентов медицинского колледжа как важнейшей компонент организации учебного процесса | сентябрь | Комарова Г.П. |
| Требования к анализу и деятельности преподавателя на занятиях | октябрь | НефедоваЛ.А. |
| Проблемы обучаемости как способ к обучению и ее диагностика | ноябрь | Чернышева С.В. |
| Соответствие методов обучения формам организации занятия | декабрь | Тохчукова Х.Р. |

2-й год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средства и методы педагогического воздействия | январь | Иванова Е.Т. |
| Применение педагогических технологии в преподавании клинических дисциплин | февраль | Чурилова В.с. |
| Использование наглядности на занятии | март | Аванесова Т.Б. |
| Индивидуализированные задания для контроля учебной работы с учетом психологических особенностей студентов | апрель | Галстян Г.В. |
| Организация работы на практических занятиях | май |  |
| Достижение творческого уровня развития личности: наивысшей результат педагогической технологии | сентябрь | Писна З.В. |
| Анализ взаимопосещенных занятий | октябрь | Фарсаданян А.П. |
| Использование информационных и телекоммуникационных технологий в подготовке студентов медицинского колледжа и профессиональной деятельности | ноябрь | Беккер М.С. |
| Соблюдение на учебных занятиях санитарно-гигиенических норм | декабрь | Дьяченко О.В. |

# **5.5. Библиотечно-информационное обеспечение**

# **образовательного процесса**

Перед современной общеобразовательной организацией стоит важнейшая задача – научить студентов ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Главным направлением работы библиотеки в колледже, как информационного центра является оказание помощи студентам и преподавателям в учебно – воспитательном процессе. Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения и функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, утвержденными директором колледжа, Положением о библиотеке, и ведет комплектование фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и информационных потребностей пользователей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой».

Располагая двумя читальными залами на 32 посадочных и 13 автоматизированных рабочих мест с выходом в интернет, библиотека расположена на первом этаже ГБПОУ СК Кисловодского медицинского колледжа, по адресу г. Кисловодск, ул. Кутузова 48, Б.

Режим работы: понедельник - пятница с 8.30 ч.  до 17.00 ч.

суббота с 8.30 до 14.00

**Основными задачами библиотеки являются:**

1. Информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности учащихся и сотрудников.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

**Библиотека осуществляет основные функции:**

* **Образовательная** - обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
* **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
* **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Разработаны локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

-  Положение о библиотеке ОУ;

- Правила пользования библиотекой ОУ;

- Должностные инструкции работников библиотеки;

- Паспорт библиотеки

**Заполняются документы учета и контроля:**

- Картотека книгообеспеченности;

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания.

Фонд библиотеки, обеспечивающий учебный процесс Колледжа, дополняется документами, входящими в состав полнотекстовых электронных баз данных, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС), приобретаемых Колледжем, на основании договоров, лицензионных соглашений, заключенными между организациями-держателями ресурсов и Колледжем.

В течение отчетного периода для усовершенствования и обновления библиотечного фонда, учебные издания приобретались на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации.

В фонд библиотеки не приобретаются издания, включенные в «Федеральный список экстремистских материалов».

Расстановка фонда учебной литературы ведется в алфавите дисциплин, дополнительный фонд – в систематически-алфавитной расстановке по отраслям знаний, а внутри соответствующих разделов – по алфавиту авторов или заглавий.

В течение года ведётся контроль по последовательному размещению фонда на стеллажах. Доступ к основному фонду библиотеки – закрытый, к справочным и энциклопедическим изданиям – открытый. Правила хранения фонда соблюдается.

Качество книжного фонда напрямую зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности. Комплектуется фонд библиотеки с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно пополнению фонда предшествует анализ имеющихся печатных источников (изучение состава фонда и анализ его использования).

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности имеющейся учебно-методической и учебной литературы.

В целях повышения эффективности использования фонда заведующий библиотекой совместно с председателями ЦМК ежегодно проводят анализ фонда с целью выделения малоиспользуемых документов для их исключения из фонда.

Ветхие, дефектные, устаревшие по содержанию, утраченные издания и документы исключаются из фонда комиссией, назначаемой директором колледжа в порядке, установленном Приказом «Об утверждении порядка учёта документов, входящих в состав библиотечного фонда» от 08.10.2012 № 1077.

По дисциплинам всех циклов основных профессиональных образовательных программ библиотека колледжа располагает основными учебниками и учебными пособиями.

Общий фонд библиотеки колледжа насчитывает 9661 экземпляров литературы, из них более 80 % - учебно-методическая и специальная (Таблица № 5.5.1.).

Таблица № 5.5.1.

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической

литературой из фонда колледжа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Циклы дисциплин | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла) | | Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества) | |
| Учебная | | Учебно-методическая | | Учебная | Учебно-методическая | Учебная | Учебно-методическая |
| названий | экземпляров | названий | экземпляров |
| Общегуманитарный и социальный цикл | 21 | 769 | 78 | 78 | 1,4 | 1 | 78% | 70% |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 6 | 477 | 34 | 34 | 1,1 | 1 | 82% | 70% |
| Общепрофессиональные дисциплины | 35 | 1928 | 94 | 94 | 1,2 | 1 | 31% | 70% |
| Профессиональные модули | 114 | 3220 | 259 | 259 | 1 | 1 | 46% | 70% |
| Дополнительная литература | 882 | | | |  | | | |
| Электронные издания | 985 | | | |  | | | |

Библиотека тесно сотрудничает с издательствами: «Феникс», «ГЭОТАР», «Лань», «Кнорус», «Академия», «Юрайт». Данная литература востребована как преподавательским составом, так и студентами колледжа.

В 2019 году фонд пополнился на 2124 экземпляра, из которых 860 экз-по общеобразовательным дисциплинам.

Дополнительная литература обеспечивается наличием периодических изданий в широком спектре по разделам медицины. В печатном виде: 19 наименований (6 газет и 13 журналов), в электронном виде: 24 наименования

Взаимосвязь в работе библиотеки колледжа с учебно-методическим отделом дает положительные результаты, как в плане получения методической помощи, так и в плане обеспечения образовательного учреждения литературой по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям.

Установлены 3 электронные библиотечные системы:

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (http://www.medcollegelib.ru)- электронная библиотечная система, предоставляющая доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам;

ЭБС BOOK.ru - «Кнорус» (<https://www.book.ru/>) -электронно-библиотечная система современной учебной и научной литературы для библиотек образовательных организаций, которая содержит учебные и научные издания от ведущих преподавателей России;

 ЭБС «Лань» ([https://e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/about)) —ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Проводится индивидуальная консультативная работа по обучению студентов и преподавателей в электронном библиотечном ресурсе. В систему введены тренинги по работе в ЭБС.

Образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой, на одного студента приходится 1,0 экз. носителя с учетом электронных пособий.

Сотрудники тесно взаимодействуют с представителями Центральной городской библиотеки, посредствам проведения культурно-массовой и просветительской работы, оказывают помощь кураторам и преподавателям в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

# **5.6. Организация практического обучения**

Одним из условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена, является организация работы с лечебно-профилактическими и санаторно-курортными учреждениями (работодателями) здравоохранения.

Практико-ориентированность подготовки студентов в колледже -одно из основных приоритетных направлений образовательной деятельности. Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели колледжа, и представители практического здравоохранения.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком образовательного процесса.

Все виды практического обучения являются основной частью учебного процесса. Программы учебных и производственных практик разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям.

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются – учебная практика, производственная практики, преддипломная практика.

Учебная практика проводится в кабинетах доклинических дисциплин, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Учебные кабинеты позволяют проводить практические занятия с максимальными возможностями для адаптации студентов и отработки умений и навыков по специальности.

Производственная практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. В процессе производственной практики студент закрепляет и углубляет знания, полученные в процессе обучения, приобретает умения по всем видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в подразделениях лечебно - профилактических и санаторно-курортных учреждений города - курорта Кисловодска, КМВ и региона СКФО.

Итогом производственной и преддипломной практики является сдача дифференцированного зачета, где студенты защищают дневгик с результатами выполненной работы, с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов.

Важной особенностью организации преддипломной практики является распределение студентов на базы практик в соответствии с закрепленными темами выпускных квалификационных работ. Аттестация преддипломной практики проводится в виде защиты дневника и практических навыков.

Таблица № 5.6.1.

Анализ государственной аттестации ГБПОУ СК «КМК» по приему преддипломной практики в 2018 – 2019 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во студентов | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| ***Лечебное дело*** | | | | | | | |
| ***63*** | ***100*** | ***35*** | ***55,6*** | ***16*** | ***25,4*** | ***12*** | ***19,0*** |
| ***Акушерское дело*** | | | | | | | |
| ***64*** | ***100*** | ***33*** | ***51,6*** | ***26*** | ***40,6*** | ***5*** | ***7,8*** |
| ***Сестринское дело*** | | | | | | | |
| ***180*** | ***100*** | ***91*** | ***50,6*** | ***70*** | ***38,9*** | ***19*** | ***10,5*** |
| ***Стоматология ортопедическая*** | | | | | | | |
| **40** | **100** | **15** | **37,5** | **23** | **57,5** | **2** | **5,0** |

Таблица № 5.6.2.

Анализ качества знаний по итогам государственной аттестации по приему преддипломной практики в 2018-2019 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| ***Средний балл*** | ***Качество знаний*** |
| ***Лечебное дело*** | |
| ***4,3*** | ***81,0%*** |
| ***Акушерское дело*** | |
| ***4,5*** | ***92,6%*** |
| ***Сестринское дело*** | |
| ***4,4*** | ***89,4%*** |
| ***Стоматология ортопедическая*** | |
| ***4,3*** | ***94,5%*** |

Качество организации практики в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» обеспечивают следующие факторы:

* наличие базовых учреждений (предприятий), их самодостаточность;
* наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами;
* наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей;
* наличие методической связи содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ФГОС СПО;
* включение в состав руководителей практики представителей колледжа и учреждений и предприятий медицинской отрасли;
* наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики;
* наличие методических рекомендаций по составлению отчетов студентов о прохождении практики;
* организация аналитической деятельности по исследованию затруднений, испытываемых студентами в процессе прохождения практики и разработка методических рекомендаций по их преодолению.

С целью повышения качества практико-ориентированной деятельности студентов заключены долгосрочные договоры о предоставлении баз практик, из них 52 с лечебно-профилактическими учреждениями города курорта Кисловодска, Кавказских Минеральных Вод, Ставропольского края и СКФО, и 9 санаториями города-курорта Кисловодск.

Базы для прохождения практики, с которыми заключен договор о совместной работе по профессиональной подготовке:

1. ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница»;
2. ГБУЗ СК «Кисловодская станция скорой медицинской помощи»;
3. ГБУЗ СК «Кисловодская городская детская больница»;
4. ГБУЗ СК «Кисловодский межрайонный родильный дом»;
5. ГБУЗ СК «Кисловодская городская специализированная инфекционная больница»;
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение санаторий «Кавказ» МЗ РФ;
7. ГБУЗ СК «Кисловодская городская стоматологическая поликлиника»;
8. ООО «Диамант» (стоматология) города-курорта Кисловодска;
9. ГБУЗ СК «Краевая специализированная психиатрическая больница №3»;
10. Кисловодский филиал ГБУЗ СК «Пятигорский противотуберкулезный диспансер»;
11. «Санаторий для детей с родителями «Смена» филиал ФГБУ «Северо­Кавказский федеральный научно-клинический центр ФМБА» г. Кисловодск;
12. ГБУЗ СК «Городская поликлиника № 1» города-курорта Кисловодска;
13. Кисловодский филиал ГБУЗ СК «Краевой клинический кожно­венерологический диспансер»;
14. ФМБА «Кисловодская клиника филиал ФГБУ «СевероКавказский федеральный научно-клинический центр»;
15. ГБУЗ СК «Предгорная районная больница» ст. Ессентукская;
16. Санаторий им. Г. К. Орджоникидзе - филиал ФГБУ «Федеральный медицинский центр»;
17. ГБУЗ СК «Георгиевская центральная городская больница», г. Георгиевск;
18. ГБУЗ СК «Левокумская центральная районная больница», с. Левокумское;
19. СКУ «Санаторий им. Г. Димитрова», г. Кисловодск;
20. РГБУ КЧР «Малокарачаевская ЦРБ», с. Учкекен Малокарачаевского р-на;
21. ГБУЗ «ЦРБ» г. Нарткала, КБР;
22. ГБУЗ СК «Минераловодская ЦРБ», г. Минеральные Воды;
23. ГБУЗ СК «Родильный дом» г. Пятигорск;
24. ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ». г. Кизилюрт, РД;
25. ГБУЗ СК «Центральная городская больница» г. Пятигорск;
26. ГБУЗ СК «Кировская ЦРБ»;
27. ООО санаторий «Центросоюз-Кисловодск»;
28. ГБУЗ «Перинатальный центр» МЗ КБР;
29. ГБУ РД «Республиканский перинатальный центр г. Хасавюрт»;
30. СКУ «Санаторий Нарзан» г. Кисловодск;
31. НГУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Минеральные Воды ОАО «РЖД»;
32. ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» РКБ;
33. ООО «Санаторий «Плаза» г. Кисловодск;
34. ГБУ «Грозненская центральная районная больница» г. Грозный;
35. ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1 г. Невинномысска»;
36. ГБУЗ СК «Благодарненская районная больница» г. Благодарный;
37. ГБУ РД «Хасавюртовская ЦР поликлиника» г Хасавюрт;
38. ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска;
39. ГБУ РД «Кизилюртовская межрайонная станция скорой медицинской помощи;
40. ГБУ РД «Кизлярская ЦГБ»;
41. ГБУЗ СК «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница» г. Пятигорск;
42. ГБУЗ СК «Советская районная больница» г. Зеленокумск;
43. ГБУ РД «Буйнакская ЦГБ» г. Буйнакск;
44. РГБУ «Карачаевская центральная городская и районная больница» КЧР, г. Карачаевск;
45. ГБУЗ МЗ КБР «Республиканская детская клиническая больница» г. Нальчик;
46. ГБУЗ СК «Ессентукская городская специализированная инфекционная больница» г. Ессентуки;
47. ГБУ РД «Дагестанский центр медицины катастроф» г. Махачкала;
48. ГБУЗ СК «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
49. ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница. г. Ессентуки;
50. ГБУЗ СК «Пятигорская городская поликлиника №1» г. Пятигорск;
51. ГБУЗ СК «Андроповская ЦРБ» с. Курсавка;
52. ГБУЗ КБР «Городская клиническая больница №1» г. Нальчик;
53. ГБУЗ СК «Железноводская городская больница» г. Железноводск;
54. ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г. Пятигорск;
55. ГБУЗ СК «Степновская районная больница» с. Степное;
56. СКУ «Санаторий «Москва» г. Кисловодск;
57. ГКУЗ СК «Краевой санаторий для детей «Семицветик» г. Кисловодск;
58. СКУ «Санаторий им. С. М. Кирова» г. Кисловодск;
59. ГБУЗ КБР «Станция скорой медицинской помощи» г. Нальчик;
60. ГБУЗ СК «Минераловодский межрайонный родильный дом»;
61. ГБУЗ СК «Курская районная больница» ст. Курская.

На подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО по всем реализуемым в колледже специальностям заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве. (Таблица № 5.6.1.):

Таблица № 5.6.1.

Сведения о местах проведения практики в 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/№* | *Название ЛПУ* | *Место*  *проведения практики* | *Реквизиты и сроки действия договоров* |
| *По специальности 31.02.01 Лечебное дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края* ***«Кисловодский межрайонный родильный дом»*** | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 48 А* | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская специализированная инфекционная больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Линейная, д. 70* | с «15» января 2019 г.  по «15» января 2022г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | с «16» января 2019 г.  по «16» января 2022 г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника № 1» г.-к. Кисловодска»* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Первомайский, д.10* | с «14» ноября 2018 г.  по «14» ноября 2021г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Станция скорой медицинской помощи»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Тельмана, д.1* | с «10» декабря 2019 г.  по «10» декабря 2022г. |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Детский санаторий Смена» Федерального медико-биологического агентства России г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Дзержинского, д.18* | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г. |
| *По специальности 31.02.02 Акушерское дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | *с «25» декабря 2018 г. по «25» декабря 2021г* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края* ***«Кисловодский межрайонный родильный дом»*** | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 48 А* | *с «25» декабря 2018 г. по «25» декабря 2021г.* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская специализированная инфекционная больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Линейная, д. 70* | с «15» января 2019 г.  по «15» января 2022г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | с «16» января 2019 г.  по «16» января 2022 г. |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Детский санаторий Смена» Федерального медико-биологического агентства России г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Дзержинского, д.18* | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |
| *По специальности 34.02.01 Сестринское дело* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 127* | *с «25» декабря 2018 г. по «25» декабря 2021г* |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская детская городская больница»* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Кутузова, д. 46* | с «16» января 2019 г.  по «16» января 2022 г. |
|  | *Федеральное государственное бюджетное учреждение санаторий «Кавказ» МЗ РФ* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Ярошенко, д. 11* | с «23» января 2019 г.  по «23» января 2022г. |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Детский санаторий Смена» Федерального медико-биологического агентства России г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Дзержинского, д.18* | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г. |
|  | *Федеральное государственное учреждение «Пятигорский ГНИИК ФМБА России» филиал Кисловодская клиника* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Ярошенко, д.5* | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г. |
|  | Санаторно -курортное учреждение «Санаторий «Москва» | 357700, г. Кисловодск, Пр. Дзержинского, д.50 | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г. |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Краевой санаторий для детей «Семицветик» | 357700, г. Кисловодск, ул. Менжинского, д. 20 | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г. |
|  | Санаторно -курортное учреждение «Санаторий им. С.М. Кирова» г. Кисловодск | 357700, г. Кисловодск, пр. Ленина,23 | с «25» декабря 2018 г.  по 25» декабря 2021г*.* |
|  | ООО санаторий «Плаза» г. Кисловодск | 357700, г. Кисловодск, пр. Ленина, д.26-28 | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |
|  | Санаторно -курортное учреждение «Санаторий «Нарзан» г. Кисловодск | 357700 г. Кисловодск, Курортный бульвар, 19 | с «30» января 2019 г.  по «30» января 2022г. |
|  | Санаторно -курортное учреждение «Санаторий имени Г. Димитрова» | 357700 г. Кисловодск, пр.Ленина,30 | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская поликлиника № 1» г.-к. Кисловодска* | *357700, г. Кисловодск,*  *пр. Первомайский, д.10* | *с «14» ноября 2018 г. по «14» ноября 2021г.* |
| *По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая* | | | |
|  | *Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская стоматологическая поликлиника» г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск, Курортный бульвар, д. 7* | *с «25» декабря 2018 г. по «25» декабря 2021г.* |
|  | *ООО «Диамант» Стоматологическая поликлиника г. Кисловодск* | *357700, г. Кисловодск,*  *ул. Куйбышева, д.81* | с «25» декабря 2018 г.  по «25» декабря 2021г. |

Представители лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений участвуют в работе государственных аттестационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников.

Анализ эффективности сотрудничества с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов и то, насколько выпускники востребованы сегодня учреждениями здравоохранения, позволяет нам делать выводы о профессиональной конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении сформирована и действует эффективная система организации и проведения всех видов практики по направлениям подготовки (специальностям).

Учебный процесс организован так, что студент при освоении практической части дисциплин образовательной программы выполняет академические установочные задания, приобретая необходимые первичные навыки, а основную часть практической подготовки реализует в режиме реальной работы на производстве.

# **Программы дополнительного профессионального образования**

В колледже сложилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которая позволяет эффективно использовать педагогический и материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для организации дополнительного образования и повышения квалификации в колледже создано отдельное структурное подразделение - отделение дополнительного профессионального образования, которое реализует виды дополнительной профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в отделении осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства здравоохранения и Министерством образования Ставропольского края.

Содержание дополнительного профессионального образования в 2018-2019 учебном году определялось программами повышения квалификации по специальностям в соответствии с приказом № 186 от 05.06.1998 года и программами профессиональной переподготовки в соответствии с приказом МЗРФ №83н от 09 марта 2016 года.

Метод обучения слушателей руководители циклов отделения выбирают самостоятельно (в соответствии с Законом об Образовании в РФ). Используется очно – заочный и индивидуальный методы обучения.

Отделение реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с базовым образованием по следующим специальностям:

Таблица № 6.6.1.

Перечень реализуемых

дополнительных образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование специальности | Продолжительность усовершенствования | Продолжительность переподготовки |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | 216 часов | 252 часа |
| 2. | Лечебное дело | 216 часов | - |
| 3. | Акушерское дело | 216 часов | 252 часа |
| 4. | Стоматология ортопедическая | 144 часа | - |
| 5. | Стоматология | 144 часа | - |
| 6. | Сестринское дело | 144 часа | 252 часа |
| 7. | Медицинский массаж | - | 288 часов |
| 8. | Сестринское дело в педиатрии | 216 часов, 144 часа | 252 часа |
| 9. | Операционное дело | 144 часа | 252 часа |
| 10. | Анестезиология и реаниматология | 144 часа | 432 часа |
| 11. | Функциональная диагностика | 216 часов | 288 часов |
| 12. | Физиотерапия | 144 часа | 288 часов |
| 13. | Диетология | 1. часа | 288 часов |

Подготовка специалистов осуществлялась по профессиональным образовательным программам, составленным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, согласно квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения своих должностных обязанностей.

Программы по специальностям разработаны сотрудниками отделения и преподавателями сертификационных циклов, утверждены заместителем директора по учебной работе и включают в себя: учебный план, расписание, тематику лекционных и практических занятий, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение студентов и слушателей.

По программам дополнительного профессионального образования отделение ведёт целенаправленную работу, основная задача которой - повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

В соответствии с планом работы 2019 года, отделением дополнительного образования были организованы и проведены циклы повышения квалификации средних медицинских работников, которые представлены в таблицах № 6.6.2. - 6.6.4.:

Таблица № 6.6.2.

П Л А Н

проведения бюджетных циклов повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж» на 2019 год (январь– июль)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика цикла** | **Наименование должности** | **Вид цикла** | **Форма обучения** | **Кол-во**  **слушателей** | **Кол-во часов** | **Срок обучения** |
| **2.** | Сестринское дело | Медицинская сестра (палатная) терапевтических отделений | Усовершенствование | Очно – заочная:  50% - 72 часа очно,  50% - 72 часа заочно | 25 | 144 | 22.01.2019г.-27.02.2019г. |
| **3.** | Сестринское дело в педиатрии | Медицинская сестра яслей, садов, общеобразовательных школ | Усовершенствование | Очно – заочная:  50% - 72 часа очно,  50% - 72 часа заочно | 20 | 144 | 05.03.2019г.-12.04.2019г. |
| **5.** | Анестезиология и реаниматология | Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии | Усовершенствование | Очно – заочная:  50% - 72 часа очно,  50% - 72 часа заочно | 5 | 144 | 04.02.2019г.-20.03.2019г |
|  | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой и неотложной помощи | Усовершенствование | Очно – заочная:  50%- 108 часов очно,  50% -108 часов заочно | 25 | 216 | 12.02.2019г.-18.04.2019г. |
| **6.** | Функция диагностика | Медицинская сестра от делений и кабинетов функциональной диагностики | Усовершенствование | Очно – заочная:  50%- 108 часов очно,  50% -108 часов заочно | 5 | 216 | 16.04.2019г.-22.05.2019г. |
|  | **Итого** |  |  | **432 очных часа** | **80** | **864** |  |

Таблица № 6.6.3.

П Л А Н

проведения бюджетных циклов повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж» на 2019 год (сентябрь– декабрь)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика цикла** | **Наименование должности** | **Вид цикла** | **Форма обучения** | **Кол-во**  **слушателей** | **Кол-во часов** | **Срок обучения** |
| **2.** | Сестринское дело | Медицинская сестра хирургических отделений (палатная) | усовершенствование | Очно-заочная  50% - 72 часа очно  50% - 72 часа заочно | 15 чел | 144 | 01.11.2019г.-  04.12.2019г. |
| **3.** | Физиотерапия | Медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии | усовершенствование | Очно-заочная  50% - 72 часа очно  50% - 72 часа заочно | 5 чел | 144 | 05.11.2019г.-  11.12.2019г. |
| **5.** | Сестринское дело в педиатрии | Медицинская сестра детских садов, домов ребенка, общеобразовательных школ | усовершенствование | Очно-заочная  50% - 72 часа очно  50% - 72 часа заочно | 10 чел | 144 | 15.11.2019г.-  17.12.2019г. |
|  | Итого: |  |  | **216 часов-очно**  **216 часов заочно** | **30 чел** | **432** |  |

Таблица № 6.6.4.

П Л А Н

проведения договорных циклов повышения квалификации средних медицинских работников

в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специальность** | **Наименование должности** | **Дополнительное профессиональное образование** | **Форма обучения** | **Кол-во слушателей** | **Кол-во часов** | **Срок обучения** |
| 1. | Скорая и неотложная помощь | Фельдшер скорой неотложной помощи | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% -очно  50% - заочно  очно – заочная  50% -очно  50% - заочно | 5  50 | 216  252 | в 1 семестре по мере комплектования группы  12.02.2019г.-05.07.2019г. |
| 2. | Сестринское дело | Медицинская сестра | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% -очно  50% - заочно  очно – заочная  50% -очно  50% - заочно  очно – заочная  50% -очно  50% - заочно | 10  100  60 | 144  144  252 | в 1 семестре по мере комплектования группы  19.03.2019г.- 05.07.2019г.  19.03.2019г.- 05.07.2019г. |
| 3. | Физиотерапия | Медицинская сестра по физиотерапии | Повышение квалификации  Повышение квалификации | очно – заочная  50% -очно  50% - заочно  очно – заочная  50% -очно  50% - заочно | 8-10  40 | 144  288 | в 1,2 семестрах по мере комплектования группы  05.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 4. | Медицинская статистика | Медицинский статистик | Повышение квалификации | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 8-10 | 144 | По мере комплектования группы |
| 5. | Диетология | Медицинская сестра диетическая, заведующая молочной кухней | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50%- очно 50% - заочно  очно – заочная  50%- очно 50% - заочно | 5-8  8-10 | 144  288 | По мере комплектования группы  20.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 6. | Анестезиология и реаниматология | Медицинская сестра анестезист, старшая медицинская сестра | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно  очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 5-8  20 | 144  432 | По мере комплектования группы  12.02.2019г.-03.07.2019г. |
| 7. | Операционное дело | Операционная медицинская сестра, старшая операционная медицинская сестра | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно  очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 5-8  20 | 144  252 | По мере комплектования группы  05.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 8. | Функциональная диагностика | Медицинская сестра, старшая медицинская сестра | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно  очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 5-8  10 | 216  288 | По мере комплектования группы  26.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 9. | Акушерское дело | Акушер (акушерка) старший акушер (старшая акушерка), зав. ФАП- акушер | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно  очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 5-8  30 | 216  252 | По мере комплектования группы  20.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 11. | Стоматология ортопедическая | Старший зубной техник, зубной техник, зав. производством учреждений зубопротезирования | Повышение квалификации | очно – заочная  50%- очно  50% - заочно | 40 | 144 | 26.03.2019г.-04.07.2019г. |
| 12. | Сестринское дело в педиатрии | Медицинская сестра | Повышение квалификации  Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50%- очно  50% - заочно  очно – заочная  50%- очно  50% - заочно | 5-8  8-10 | 144  252 | По мере комплектования группы  03.04.2019г.-04.07.2019г. |
| 15. | Медицинский массаж | Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра | Профессиональная  переподготовка | очно – заочная  50%- очно  50% - заочно | 60-70 | 288 | 01.11.2018г.-  04.07.2019г. |
| 16. | Стоматология | Зубной врач | Повышение квалификации | очно – заочная  50% - очно  50% - заочно | 5-10 | 144 | По мере комплектования группы |

За отчетный период в отделении дополнительного профессионального образования ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» повысили свою квалификацию 846 человек, из них 110 человек - за счет бюджета Ставропольского края, проведено 34 учебных программы. Программы профессиональной переподготовки освоили 450 человек, повышение квалификации 137 человек и 149 сотрудников колледжа обучались по программам дополнительного образования («Оказание первой помощи» и «Работа в электронной образовательной среде»).

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые в колледже, востребованы в различных сферах здравоохранения Северо - Кавказского федерального округа, что дает возможность сделать следующие выводы:

- структура подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ в части содержания и объема подготовки, соответствуют требованиями ФГОС по специальностям;

- качество подготовки слушателей соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами преподавателей и руководителей ЛПУ;

- показатели деятельности отделения в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам;

- материально - техническая база позволяет реализовывать программы последипломной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

# **7. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями на 21.07.2011 г.);
* Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
* ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
* Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 г. №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (с изм. на 26.07.2010 г.);
* Стратегии государственной молодежной политики в РФ от 18.12.2006 г. № 1760-р;
* ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изм. на 17.12.2009 г.).

В соответствии с нормативными актами РФ и СК созданы нормативные локальные документы Колледжа, регламентирующие воспитательную работу.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой, самодостаточной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагоги колледжа постоянно работают над совершенствованием воспитания. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии со следующими принципами:

* единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
* гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
* личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии со следующими направлениями:

* Гражданско-патриотическое
* Правовое;
* Нравственное и эстетическое;
* Профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
* Трудовое воспитание;
* Физическое воспитание.

# **7.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать.

Формированию выше обозначенных качеств способствует организация самых разнообразных мероприятий:

- экскурсии в историко - краеведческий музей «Крепость»,

- встречи студентов с ветеранами ВОВ, ветеранами-медиками,

- участие в городских митингах, посвященных государственным праздникам, памятным датам.

По реализации пунктов комплексного плана, посвященных патриотическому, гражданскому, правовому воспитанию, студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- Смотр-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» (февраль);

- Спортивно-военные соревнования среди девушек (6 марта 2019г.);

- Встреча участников краевого автопробега «Эх, путь-дорожка, фронтовая…» (6.05.2019г.);

- Акция «Георгиевская ленточка»;

- Концерт, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- Участие в акции памяти о военных медиках «Санитарный поезд жизни» (8.05.2019г.);

- Городской митинг, посвященный Дню Победы;

- Военно-спортивная игра «Зарница» (7 июня 2019г.);

- Северо-Кавказский молодежный форум «Машук-2019» (август 2019г.);

- Митинг памяти жертвам терроризма, посвященный теракту 2003 года (3 сентября 2019г.);

- Участие в работе избирательных участков города-курорта Кисловодска в единый день голосования (Выборы Губернатора Ставропольского края 8.09.2019г.);

- Участие в Ставропольском краевом лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО-2019» (13-15.09.2019г.);

- Мероприятия, посвященные Дню города (21 сентября).

- Профсоюзный молодежный форум «Точка опоры-2019» Федерации профсоюзов Ставропольского края (4-6 октября);

- VI Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития СКФО «Вектор – 2019» (10 - 13 октября);

- Акции по сдаче крови, проводимые Центром крови Клинической больницы №101 ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Лермонтове (в течение года);

- Участие в городской конференции «Этнос и культура в межнациональных коммуникациях молодежи XXI века» (19.11.2019г.);

- Фестиваль национальных культур Северного Кавказа «Многоликая Россия – Красочный Кавказ» (21 ноября 2019 года).

- Внеаудиторное мероприятие «Терроризм и экстремизм как глобальная проблема общества» (13 ноября 2019г.);

- Интерактивное занятие с просмотром документального фильма «Терроризм за кадром» (14 ноября 2019г.);

- Участие в Слете волонтеров Ставропольского края (5.12.2019г.);

- Встреча преподавателей и студентов с начальником ОБЭП МВД России по городу Кисловодску (10 декабря 2019г.);

- Интерактивное занятие, направленное на воспитание правовой культуры и грамотности подрастающего поколения, посвященное Дню конституции (12 декабря 2019г.);

В колледже организовано эффективное взаимодействие с территориальными правоохранительными, государственными органами и общественными объединениями. Так, по итогам 2019 года на базе образовательной организации проведены встречи, с участием сотрудников прокуратуры г. Кисловодска, Отдела МВД России по г. Кисловодску, управления образования администрации г. Кисловодска, а также психолога центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Кисловодска. На указанных встречах со студентами всех курсов проводились профилактические беседы, направленные на профилактику правонарушений, в том числе, по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

В 2019 году обладателями престижной губернаторской стипендии Ставропольского края стали студенты образовательной организации, Воробьева Илона (2018/2019 уч.г.), Козырев Руслан (2019/2010 уч.г.) – лучшие не только в учебной, но и общественной жизни колледжа.

# **Нравственное и эстетическое воспитание**

В процессе становления гармоничной личности важной задачей является воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для развития творческого потенциала обучающихся организуются экскурсии в:

- краеведческий музей,

- музей «Дача Шаляпина»,

- Выставочный зал города-курорта Кисловодска;

- музей-усадьбу художника Н.А. Ярошенко,

- походы-экскурсии в Кисловодский курортный парк.

В колледже проводятся мероприятия, способствующие эстетическому и нравственному воспитанию:

* «Осенний бал»;
* Осенняя ярмарка;
* Праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта, Дню Медицинского работника, Дню Учителя, Новому году;
* Конкурс «Самая студенческая группа» (ко Дню студента);
* «Мисс КМК - 2019»;
* Выпускной вечер и др.

Проводится постоянная работа по формированию здорового образа жизни: традиционные «Веселые старты», соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике.

С 25 ноября по 1 декабря 2019 года проведена традиционная «Неделя здоровья», в рамках которой прошли такие мероприятия как:

- Конференция «Здоровый образ жизни студента» (27 ноября 2019г.);

- Спортивные состязания «Дорога к здоровью» среди девушек 1 курса специальностей «Акушерское дело» и «Сестринское дело» (29 ноября 2019г.);

- Акция «Здоровый образ жизни-это мой выбор!»;

- Поход в Кисловодский курортный парк (1 декабря 2019г.);

- Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (1 декабря 2019г.).

Также проведены открытые классные часы по пропаганде здорового образа жизни. Среди студентов проведено анкетирование по теме «Вредные привычки».

# **Профориентация и воспитание любви к избранной профессии**

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. В колледже регулярно проводятся «Дни открытых дверей».

Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации проводятся следующие мероприятия:

* «День знаний» (1 сентября);
* «Посвящение в студенты» (сентябрь);
* Собрание с администрацией колледжа (ежегодно, август);
* Классные часы «Знакомство с колледжем», «Моя будущая профессия», «Моя профессия – медицинская сестра».
* Классные часы «Права и обязанности студента».

Ежегодно в колледже проводится традиционный конкурс «А ну-ка, медики!» среди групп выпускного курса специальности Сестринское дело, по итогам конкурса формируется сборная команда, которая принимает участие в краевом конкурсе.

В 2019 году команда «Оберегающие жизнь» ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» стала победителем в краевом конкурсе «А ну-ка, медики!», проходившем в Кисловодске (12 апреля 2019 года).

27 сентября 2019 на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» прошел региональный этап конкурса профессионального мастерства «С заботой о здоровье!» среди выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, студентка выпускного курса Воробьева Илона заняла 2 место.

24 октября 2019 года в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» на базе отделения «Стоматология ортопедическая» состоялся отборочный этап международного конкурса профмастерства «Шаг вперёд». Организатор конкурса – Научно-производственный комплекс «АВЕРОН».

12 мая 2018г. студенты первого курса возложили цветы к памятнику военным медикам в городе-курорте Кисловодске.

В колледже успешно работает волонтерский отряд «Оберегающие жизнь» под руководством педагога дополнительного образования Байрамуковой Ю.П., волонтеры участвуют в проведении различных акций, как в колледже, так и в городе. В 2019 году проведены следующие мероприятия:

* Акция «Сигарета на конфету» (январь);
* Всероссийская акция «Письмо Победы» (февраль);
* Эко марафон «Переработка» (21 февраля 2019г.);
* «Спешите делать добро!» (январь, март);
* Помощь в организации и проведении первой на Юге России выездной площадки Российской площадки фестиваля народных промыслов «Ладья» (1-5 мая 2019г.);
* Всероссийская акция «Забег за жизнь» (май);
* Акция «Стоп ВИЧ-СПИД!» (май, декабрь);
* Акция, посвященная всемирному «Дню без табака» (31 мая);
* «Звонкое лето по - Кисловодски» (1 июня);
* Помощь в проведении международного молодежного форума стран БРИКС и ШОС в г. Кисловодске. Встреча иностранных делегаций. 6 и 7 июня 2019г.);
* Акция, посвященная Всемирному Дню сердца (29 сентября);
* Благотворительная акция, посвященному Дню пожилого человека (октябрь);
* Международный легкоатлетический марафон KAVKAZ.RUN (5 и 6 октября 2019г.);
* Участие в мероприятии Центра здоровья «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» - (22 октября 2019г.);
* Неделя СКФО в Болгарии (9-16 сентября 2019г.);
* Краевая акция «Край Добра» (13-30 сентября 2019г.);
* Акция «Противопожарная безопасность» (17 октября 2019г.);
* Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции «Всё о здоровье женщины!» (30 октября - 1 ноября).

# **7.4.Трудовое воспитание**

Студенты колледжа принимают участие в субботниках по уборке прилегающей территории, городских субботниках и экологических акциях, уборке учреждений здравоохранения города (городская больница, родильный дом). Силами студентов поддерживается порядок в аудиториях и здании учебного заведения.

Обучающиеся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж приняли участие в следующих мероприятиях:

* Городской субботник (март);
* Субботник по ликвидации последствий урагана (в течение года);
* Экологический десант в музей-усадьбу им Н. Ярошенко (в течение года).

# **7.5. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ**

Большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию студентов. Помимо занятий физической культурой предусмотренных учебными программами, обучающиеся могут заниматься в спортивных секциях волейбола, баскетбола, настольного тенниса, минифутбола, фитнеса. В образовательном учреждении регулярно проводятся спортивные конкурсы и соревнования, в которых участвуют студенты с первого по четвертый курс.

В 2019 году в колледже проведены:

* Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (9 февраля);
* Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках Спартакиады студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященной 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (16 февраля).
* конкурс «А ну-ка, парни», посвященный Дню Защитника Отечества (19 февраля);
* городской конкурс «А ну-ка, парни» среди студентов ССУЗов и ВУЗов города-курорта Кисловодска, посвященный Дню Защитника Отечества (20 февраля);
* Финальные соревнования по волейболу среди девушек, в рамках Краевой спартакиады обучающихся профессиональных образовательных учреждений Ставропольского края (15 марта);
* соревнования по борьбе среди девушек колледжа, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (6 марта);
* Открытый городской турнир по спортивной борьбе среди студентов города-курорта Кисловодска (19 апреля);
* Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Международному дню защиты детей (7 июня);
* Молодежный спортивно-творческий фестиваль «Мы выбираем жизнь!» на базе ГБУ ДО «Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук» в городе Пятигорске (22 сентября);
* [Всероссийский день ходьбы](http://www.kmk26.ru/news.html?id=843) (4 октября);
* Помощь в проведении городского конкурса «Мама, папа, я-спортивная семья»;
* Спортивные состязания "Дорога к здоровью" среди девушек первого курса специальности «Лечебное дело» (29 ноября).

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации, кураторов и преподавателей с родителями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, толерантности.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации психолога, встречи с администрацией, дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной работы в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование системы воспитания, которая способствует формированию полноценной, всесторонне развитой личности будущего специалиста.

# **8.Материально-техническая база**

# **8.1.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования**

Колледж имеет материально-техническую базу стоимостью 67916905,29 рублей, в том числе: здания, стоимостью 38626156,50 рублей; учебное и офисное оборудование, мебель и инвентарь общей стоимостью 22267815,47 рублей; транспорт стоимостью 3102587,32 рублей, библиотечный фонд на сумму 3920346,00 рублей.

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» территориально находится в г. Кисловодске по адресу: ул. Кутузова, д. 48, б.

Перечень корпусов колледжа с указанием их площадей представлен в таблице № 8.1.1.:

Таблица № 8.1.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адрес | Корпус | Общ.  площадь, м2 | Учебно-лабораторная площадь, м2 |
| ул. Кутузова, д. 48б | Учебный корпус, лит. "А" | 2616,4 | 1761,4 |
| Учебный корпус, лит. "Б" | 278,0 | 261,9 |
| Учебный корпус, лит. "В" | 276,1 | 276,1 |
| Учебный корпус, лит. "Г" | 1023,5 | 547,0 |
| Учебный корпус, лит. "К" | 5956,1 | 900,0 |
| Спортивный стадион | 1260,0 | 1260,0 |
| ВСЕГО | | 11410,1 | 5006,4 |

Из таблицы видно, что общая площадь учебных корпусов колледжа составляет 11410,1м2. В расчете на одного учащегося приведенного контингента на момент самообследования приходится 5006,4:1549 = 3,23 м2 учебно-лабораторной площади.

Колледж имеет:

* учебные корпуса: А, Б, В, Г, К;
* спортивно-оздоровительный комплекс, включающий спортивный зал и спортивный стадион;
* актовый зал на 256 мест;
* тренажерный зал;
* буфет на 80 посадочных мест;
* библиотеку с читальным залом;
* электронную библиотеку на 13 посадочных мест;
* лаборатории, кабинеты, аудитории.
* По заключению Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по городу Кисловодску Главного управления МЧС России по СК объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности.
* По заключению Территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СК в г. Кисловодске Кисловодский медицинский колледж соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Произведены текущие ремонты корпусов за счет собственных средств на общую сумму 4243334,46 руб.

В частности,:

- в учебном корпусе Лит «А» были произведены текущие ремонты кабинетов №4,5,13,16,17,18,22,24,25,26,35,35/1,31,37,42,43; текущий ремонт коридоров холлов и лестничных маршей 1-3 этажей; кабинетов аккредитационного центра 3-го этажа; монтаж перегородок, дверей, окон, ограждающих конструкций лестничного марша; монтаж системы пожарной сигнализации; монтаж системы видеонаблюдения; текущий ремонт санузлов 1-3 этажей; на общую сумму 3129917,82 руб.;

- в учебном корпусе Лит «Б» был произведен текущий ремонт фасада на общую сумму 4 714,29 руб.;

- в учебном корпусе Лит. «Г» были произведены текущие ремонты фасада, актового зала, туалетов, душевых кабин, кабинета №58, на общую сумму 261039,15 руб.;

- в общежитии Лит. «К» был произведен монтаж системы видеонаблюдения, текущий ремонт кабинетов и лабораторий №2с,4с,5с,6с,11с,18с,20с,22с,24с,26с, кабинета зав. хозяйством, кабинета педагога доп. образования, коридора 1 этажа, вестибюля 2 этажа, туалетов 1-3 этажей на общую сумму 376948,28 руб.

- гаражный бокс Лит. «Ж» был произведен ремонт мягкой кровли на общую сумму 226 369,92 руб.

- произведены работы по благоустройству внутренней территории колледжа на общую сумму 194 345,00 руб.

- проведены регламентные работы с составлением необходимой документации в рамках готовности теплоснабжения к отопительному сезону 2019-2020 г. г. на общую сумму 50000 руб.;

- благоустройство территории колледжа, включающее в себя регулярный

покос травы, очистку отмостки зданий, побелку бордюров, окраску цоколя фасадов зданий битумной мастикой.

В 2019 году были проведены работы по замене устаревших сегментов локальной сети и сетевого оборудования, так же произведен монтаж систем видеонаблюдения. Изображение транслируется на 2 монитора с возможностью в любой момент смотреть и слушать индивидуально любую камеру. Все видео материалы хранятся на видеорегистраторе с возможностью просмотра в специально оборудованном «Серверная». Для первого этапа «Аккредитации» были подключены в единую сеть и настроены 2 кабинета предназначенных для проведения первого этапа Аккредитации специалистов – “Тестирование” (36 тонких клиентов).

В учебном корпусе Литер «К» были проведены работы по обустройству кабинета «Информатики». Прокладка локальной сети с возможностью выхода в глобальную сеть «Интернет», прокладка электрической линии для подключения всех компьютеров. Настройка «Сервера» и «Тонких клиентов» с установкой необходимых программ.

Компьютер учебной части был подключен к защищенной сети VipNet (проведена проверка подрядчиком), для обеспечения доступа к информационным системам ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ДПО.

Замена устаревших картриджей и частей многофункциональных печатных устройств.

В 2019 году была закуплена и установлена учебная мебель на общую сумму 1475091,36 руб.

Материально-техническая база колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально ­техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

# **8.2.Обеспечение комплексной безопасности**

Территория колледжа имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра по периметру.

Здания и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения в количестве 63 камер, выведенных на пост охраны, и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней.

Здания оборудованы речевой противопожарной системой оповещения. Согласно графика, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации студентов и сотрудников колледжа.

В корпусах установлен пропускной режим, который контролируется сотрудниками охраны колледжа. Комплекс мер по обеспечению охранных услуг оказывает ООО ЧОО «Титан».

# **8.3. Характеристика площадей для образовательной деятельности**

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 11410,1м2, находящихся в оперативном управлении.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для теоретических и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, библиотека с электронным читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая, буфет, медпункт, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование в аудиториях и специализированных кабинетах (аппаратура, наглядные пособия (стенды, фантомы, муляжи, плакаты и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями представлены в таблице №8.3.1.:

Таблица № 8.3.1.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

специализированными кабинетами и оборудованием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий*** | ***Перечень основного оборудования*** | ***Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)*** |
| *ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО* | | | |
|  | *Кабинет № 23*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 52*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 27-С*  *Психологии общения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные пособия. Компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет 36*  *Информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows – операционная система.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 50*  *Здорового человека и его окружения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Анатомия и физиология человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Фармакологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Плакаты, лекарственные формы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 28-С*  *Генетики человека с основами медицинской генетики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 54*  *Гигиены и экологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 25*  *Основ латинского языка с медицинской терминологией* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Шкаф для лекарственных препаратов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.*  *Лекарственные формы.*  *Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и иммунологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 47*  *Пропедевтики, клинических дисциплин* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 48*  *Лечения пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 41*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 58*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | Кабинет № 46  *Оказания акушерско-гинекологической помощи* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенд, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: компьютер.*  *Учебно-методическая и справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24-С*  *Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 5*  *Медико-социальной реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.*  *Учебно-наглядные пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 31*  *Организации профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория 4-а Анатомии и физиологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 20-С*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 21-С*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 42*  *Теории и практики сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26-С*  *Основ патологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24*  *Инфекционных болезней* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы.*  *Технические средства обучения: телевизор, компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 1-С*  *Общественного здоровья и здравоохранения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 59*  *Основ реаниматологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Русского языка и литературы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 1-С*  *Экономики и управления в здравоохранении* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windowsserver 2012;*  *- my Test.* | *Оперативное управление* |
| *АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО* | | | |
|  | *Кабинет № 23*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 35*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 44*  *Психологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Информационных технологий в профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windowsserver 2012;*  *- my Test.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 4*  *Анатомия и физиология человека (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы,*  *видеофильмы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Анатомия и физиология человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26-С*  *Основ патологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 25*  *Основ латинского языка с медицинской терминологией* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Шкаф для лекарственных препаратов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.*  *Лекарственные формы.*  *Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 54*  *Гигиены и экологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Фармакологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Плакаты, лекарственные формы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и иммунологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 31*  *Правового обеспечения профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 1-С*  *Общественного здоровья и здравоохранения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 45 Физиологического акушерства* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеомагнитофон, компьютер).*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 46*  *Гинекологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 43/1*  *Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.*  *Учебно-методическая документация.*  *Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32-С*  *Педиатрии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 44/1*  *Физики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 14*  *Электронная библиотека/ Кабинет информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 5*  *Медико-социальной реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.*  *Учебно-наглядные пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 50*  *Здорового человека и его окружения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22-С*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 29-С*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 42*  *Теории и практики сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Русского языка и литературы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 43*  *Химии (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Необходимое оборудование кабинета.*  *Стенды, таблицы, лабораторная посуда.* | *Оперативное управление* |
| *СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ* | | | |
|  | *Кабинет № 16-С*  *История и основ философии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 53*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари.*  *Аудиокурс к учебнику. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет 36*  *Информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows – операционная система.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 2*  *Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия: анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 16-С*  *Экономики организации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 4-С*  *Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и инфекционной безопасности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18-С*  *Первой медицинской помощи* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 9-С Стоматологических заболеваний (№1)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 10-С Стоматологических заболеваний (№2)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 7-С*  *Технология изготовления съемных пластиночных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 5-С*  *Технологии изготовления несъемных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 6-С*  *Технологии изготовления бюгельных протезов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 5-С*  *Литейного дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 12-С*  *Технология изготовления ортодонтических аппаратов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 12-С*  *Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Зуботехнические инструменты, оборудование.* | *Оперативное управление* |
| *СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО* | | | |
|  | *Кабинет № 16-С*  *История и основ философии, кабинет Экономики организаций* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 60*  *Иностранного языка* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 32*  *Информационных технологий в профессиональной деятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windowsserver 2012;*  *- my Test.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26*  *Анатомия и физиология человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26-С*  *Основ патологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 25*  *Основ латинского языка с медицинской терминологией* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Шкаф для лекарственных препаратов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды.*  *Лекарственные формы.*  *Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 54*  *Гигиены и экологии человека* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Фармакологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Плакаты, лекарственные формы.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22*  *Основ микробиологии и иммунологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное оборудование:*  *Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии.*  *Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.*  *Микроскоп.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 44*  *Психологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 28*  *Генетики человека с основами медицинской генетики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 1-С*  *Общественного здоровья и здравоохранения* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 17*  *Сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 23*  *Сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24-С*  *Основ профилактики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 14-С*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 26-С*  *Основ реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 59*  *Основ реаниматологии* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 1-С*  *Экономики и управления в здравоохранении* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»*  *Видеофильмы. Справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 30*  *Безопасности жизнедеятельности* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 18*  *Русского языка и литературы* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения.*  *Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 34*  *Математики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 43*  *Химии (лаборатория)* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Необходимое оборудование кабинета.*  *Стенды, таблицы, лабораторная посуда.* | *Оперативное управление* |
|  | *Лаборатория № 44/1*  *Физики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 47*  *Пропедевтики, клинических дисциплин* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Видеофильмы.*  *Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 48*  *Лечения пациентов терапевтического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 41*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 58*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 59*  *Лечение пациентов хирургического профиля* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 5*  *Медико-социальной реабилитации* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.*  *Учебно-наглядные пособия.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 15-С*  *Лечение пациентов детского возраста* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.*  *Технические средства обучения: ноутбук* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 21-С*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 22-С*  *Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: компьютер.*  *Учебно-методическая и справочная литература.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 24*  *Инфекционных болезней* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы.*  *Технические средства обучения: телевизор, компьютер.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 19-С*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 20-С*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 42*  *Теории и практики сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 29-С*  *Технологии оказания медицинских услуг* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Учебно-наглядные пособия.*  *Учебно-методическая документация.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 14*  *Электронная библиотека/ Кабинет информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.* | *Оперативное управление* |
|  | *Кабинет № 36*  *Информатики* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.*  *Программное обеспечение ПК:*  *- windows – операционная система.* | *Оперативное управление* |
| ***Спортивный комплекс*** | | | |
|  | *Спортивный зал* | *Рабочее место преподавателя.*  *Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д.*  *Технические средства обучения:*  *- компьютер с лицензионным программным обеспечением;*  *- многофункциональный принтер;*  *- музыкальный центр.* | *Оперативное управление* |
|  | *Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия* |  | *Оперативное управление* |
|  | *Тренажерный зал* |  | *Оперативное управление* |
| ***Залы*** | | | |
|  | *Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал* |  | *Оперативное управление* |
| *Аккредитационно - симуляционный центр по оценке профессиональной медицинской квалификации* | | | |
|  | *Кабинет № 37*  *Тестирование* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и инвентарь: шкафы книжные, столы компьютерные – 18, кресла офисные 18, столы 2-тумбовые 2.*  *Оргтехника и оборудование:автоматитзированное мобильное место Lenovo – 2, многофункциональное устройство Canon – 2, АРМ на базе тонкий клиент Asus Celeron J4005 -36, камера видеонаблюдения Hikvision – 2, микрофон 2 шт* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 38 Станция*  *Сестринского дела* | *Рабочие места для преподавателя и студентов.*  *Мебель и инвентарь: шкафы книжные -2, стол письменный -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стеллажи медицинские ССМ- «ЕЛАТ» -2, стол процедурный -4, кушетка медицинская белая -1, стул Медик -1, кровать больничная механическая -1, ширма медицинская -1.*  *Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon -1, камера видеонаблюдения -1, микрофон.*  *Тренажеры и оборудование для профессионального обучения (манекен для аускультации и пальпации грудной клетки, манекен для отработки навыков ухода за пациентом (женщина). Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха, манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для отработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов -2, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомой и отсасывания мокроты у взрослого мужкины, тренажер для наложения швов и повязок, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -3, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций и обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин,*  *, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, отсасыватель хирургический электрический «Armed», аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200, измеритель артериального давления CS Medica CS -105 – 3, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic с принадлежностями, ингалятор компрессорный LD-211C, ингалятор компрессорный OMRON NE-C24, комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д, прибор для измерения артериального давления LD-80 с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Frmed» YX 300, увлажнитель кислорода XY 98BII «Armed» (с ротаметром), экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-чек-Актив», ростометр медицинский Р-«МСК».* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 38/1*  *Станция Лечебного дела* | *Мебель и инвентарь: шкафы книжные 2, столы письменные -3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стол процедурный-4, кровать больничная механическая, тумба медицинская подкатная -2, шкаф медицинский для раздевалок, кушетка медицинская МД КС белая, стул медик белый, ширма медицинская ШЬ-01П передвижная.*  *Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 1, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон -1.*  *Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: жилет для аускультации с пультом управления, манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, манекен симулятор для обследования живота (автоматическая система измерения симптомов), манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для обработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, модель для отработки техники выполнения введения центрального катетера через периферические вены, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер наложения швов и повязок, тренажер руки для инъекций 5-летний ребенок, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -2, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, модель катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом руки (кисть) для постановки ПВК (постоянный внутренний катетер), отсасыватель хирургический электрический «Armed», учебный автоматический наружный дефибриллятор. Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ в ручном и автоматическом режиме миниатюрный, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200, измеритель артериального давления CS Medica CS-105, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic с принадлежностями, ингалятор компрессорный LD-211C, ингалятор компрессорный OMRON NE-C24, комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д, Прибор для измерения артериального давления LD-80 с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Аrmed» YX300 -4, увлажнитель кислорода XY-BII «Armed» (с ротаметром), экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-Чек-Актив» -4.* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 39*  *Станция Акушерского дела* | *Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский -3, стол процедурный -5, кресло офисное, стеллажи стационарные медицинские ССМ –«ЕЛАТ» -4, тумба медицинская МДТП-3700 подкатная, кровать больничная механическая, кровать/стол для родов без электропитания, кресло гинекологическое КГ-3М, ширма 1-но секционная.*  *Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 421 dw, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон.*  *Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: инкубатор для новорожденного, манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, манекен младенца для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, манекен плода с четырьмя сменными головками, манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации, манекен-торс для отработки техники сердечно-легочной реанимации, многофункциональная модель для обучения кормления через носопищеводный зонд и промыванию желудка у детей, модель для демонстрации навыков пельвиометрии (женский таз), модель для обучения акушерским навыкам, симулятор годовалого ребенка, симулятор для измерения артериального давления, симулятор младенца, симулятор родов стандартный, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для обучения обследованию молочных желез, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен головы ребенка, тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер для отработки навыков эпизиотомии и наложения швов на рассечение промежности, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, манекен младенца с пуповиной, отсасыватель хирургический электрический «Armed», аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200, весы электронные с автономным питанием настольные для новорожденных В1-15- «Саша» вариант исполнения В1-15,3К с тремя диапазонами взвешивания 3/6/15 кг и жидкокристаллическим индикатором, измеритель артериального давления CS Medica CS-105, измеритель давления и частоты пульса автоматический OMRON M2 Basic с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Armed» YX300 -2, увлажнитель кислорода XY-98BII «Armed» ( с ротаметром ), ростомер медицинский Р-«МСК»* | *Оперативное управление* |
|  | *№ 39/1*  *Станция Стоматологии ортопедической* | *Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский, стол письменный -3, стол процедурный -4, стеллажи стационарные медицинские ССМ «ЕЛАТ» -2, шкаф медицинский для раздевалок, стол гипсовочный СУЛ 9.1 ГИПС, стол зуботехнический СЗТ4.3 Мастер техно 2, стол универсальный лабораторный СУЛ 1.0 ЭЛЕМЕНТ, стол универсальный лабораторный СУЛ 9.1 (мойка в комплекте с отвердителем гипса) проточный ОГГП2.0 МИНИ, стул зубного техника СТУЛ1.1 Мастер,*  *Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 421 dw, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон -2,*  *Тренажеры и оборудование для профессионального обучения:*  *Манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, бормашина БМ 2.0 ЭКО ОПТИМУМ, вакуумный смеситель СВЗ 1.0 АРТ, вибростолик «Аверон» ВБ 1.1, индукционный нагреватель УНИ 2.0 МОДИС -13, триммер 1.0, шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР, электрошпатель «Аверон» ЭШЗ-2.2 ДУЭТ КОМБИ, устройство пылевсасывающее 5.0 АРТ УПЗ-Бокс-0.1, фильтр-циклон АФЦ 1.0 АРТ,*  *бункер 5.0 М для хранения гипса -3.* | *Оперативное управление* |

Внедрение новой формы определения соответствия выпускников медицинских образовательных организаций требованиям, предъявляемым к осуществлению профессиональной деятельности, обязывает проводить оценку практических навыков у обучающихся с использованием симуляционного оборудования.

Для решения поставленных перед колледжем Министерством здравоохранения СК задач и создания современной инфраструктуры в образовательной организации создан аккредитационно - симуляционный центр, который во взаимодействии с лечебно-профилактическими и санаторно-курортными учреждениями края поможет в обеспечении квалифицированными специалистами, как медицинских организаций нашего региона, так и всего государства в целом.

В образовательном учреждении имеется полный перечень кабинетов и лабораторий, необходимых для реализации всех образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. База позволяет проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами в полном объеме.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов учебные кабинеты и аудитории имеют необходимый фонд учебно-методической литературы, комплекты таблиц, имеется раздаточный материал, обеспечены инструментами, фантомами, муляжами для проведения всех видов практических занятий.

Для отработки первичных профессиональных навыков имеется полное оснащение для технологии оказания медицинских услуг.

Материальная база для проведения спортивно-массовой работы состоит из спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствия, тренажерного зала.

Питание студентов и сотрудников организовано в основном корпусе образовательного учреждения. Столовая оснащена необходимым оборудованием и инвентарем. Обучающиеся студенты обеспечиваются горячим питанием. Также налажена розничная торговля. Питание осуществляет ИП Магомедова Т.Ш. на основании договора аренды недвижимого имущества от 09.01.2019года (столовая).

Медицинское обслуживание колледжа обеспечивается ГБУЗ Ставропольского края «Кисловодская городская детская больница» (договор № 41 от 09.01.2019 года «Безвозмездного оказания медицинских услуг»), ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница» (договор от 26.08.2019г. «На оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся»). Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников колледжа. Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом. Для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.). Для оказания первой медицинской помощи в главном корпусе образовательного учреждения оборудован медицинский пункт.

Развитие и оснащение материально-технической базы колледжа ведётся согласно перспективным и годовым планам работы. Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и аудиториями, которые осуществляют контроль за состоянием оборудования и обеспечивают его эффективное использование.

# **8.4. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Оснащение компьютерных классов**

Главной задачей информатизации в колледже является повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательную и научную деятельность новых информационных технологий.

В этом процессе значительную часть занимает информационно-техническое обеспечение участников образовательного процесса, введение новых технологий в существующие структурные подразделения колледжа, а также реализация задач по обеспечению бесперебойной работы оборудования. Автоматизация рабочих мест, оргтехники, программных систем и сетевой инфраструктуры колледжа, прямым образом влияет на эффективность труда и процесс усвоения знаний.

Для реализации поставленных задач, развернута современная локальная сеть (со скоростью передачи данных в 100Мб/с внутри локальной сети и доступом к интернет ресурсам со скоростью 30Мб/с), объединяющая большую часть персональных рабочих мест и обеспечивающая высокоскоростной доступ к сети интернет (92 автоматизированных рабочих мест), которая позволяет на порядок увеличить скорость и эффективность доступа к необходимым массивам информации.

В рамках локальной сети реализованы подсети, выполняющие различные роли. Как закрытые сети для обмена информацией с контролирующими министерствами и органами (ФИС ФРДО, ФИС ГИА и приема), так и образовательно-библиотечные программы доступные для пользования сотрудниками и студентами (Электронная библиотека студента, Программы тестирования знаний). В соответствии с действующим законодательством реализована фильтрация контента сети интернет. Обеспечена антивирусная защита локальной сети и входящего в её структуру оборудования (корпоративная антивирусная система ESET Nod 32).

Современное оборудование, регулярно приобретаемое для эффективной работы сотрудников и студентов (в том числе серверное оборудование обслуживающее парк тонких клиентов из 13 АРМ, а также современное МФУ и другая оргтехника), позволяет качественнее выполнять поставленные задачи и реализовывать ранее не доступные схемы и алгоритмы работы отделов колледжа, разрабатывать инновационные планы обучения студентов.

Административные процессы автоматизированы средствами делопроизводства, консультации в юридической и законодательной сфере *(*Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации), а также бухгалтерского делопроизводства (1С Бухгалтерия, ИС Сбербанк, Система двухстороннего обмена электронными документами между ФО АС «Бюджет», ПО «Сервер обмена данными» АС «Бюджет» — АС *«*УРМ*»).* Для обеспечения эффективности использования нового оборудования и программных комплексов, под руководством инженеров по программному обеспечению образовательного учреждения, проводится непрерывный, консультационно – образовательный процесс, позволяющий освоить необходимые навыки. Всё приобретаемое оборудование сертифицировано и лицензировано поставщиками в соответствии законодательством РФ.

В учебном процессе активно используются мультимедийные технологии, в том числе и с интерактивными функциями. Колледж располагает 2 аудиториями, оборудованными интерактивными досками, 5 аудиторий оснащены проекторами, 5 аудиторий обеспечены информационными экранами. Современные инновационные технологии повышают наглядность теоретического и практического материла, общую заинтересованность к учебе, а также положительно влияют на образовательный процесс.

Современные мультимедийные материалы, такие как образовательные фильмы, видео лекции, вебинары позволяют всем участникам образовательного процесса результативней и плодотворней включиться в учебную деятельность.

Оснащение компьютерным оборудованием позволяет проводить высокоэффективный образовательный процесс в этой сфере, что способствует увеличению производимого студентами современного образовательного материала, способствующего участию студентов в современных научных конференциях и олимпиадах.

Для повышения уровня знаний студентов в области информационных технологий оборудованы 3 компьютерных кабинета. В 2018 году колледж был подготовлен к проведению «Аккредитации». На третьем этаже основного здания образовательного учреждения оснащена учебная площадка по оценке профессиональной медицинской квалификации - Аккредитационно - симуляционный центр. В котором была смонтирована локальная сеть, видеонаблюдение с поддержкой аудиозаписи. Изображение транслируется на два монитора с возможностью в любой момент смотреть и слушать индивидуально любую камеру. Весь видео поток записывается в специально отремонтированном и оборудованном кабинете «Серверная». Для прохождения первого этапа «Аккредитации» были подключены в единую сеть и настроены 2 кабинета «Информатики» (26 тонких клиентов).

Так же был приобретен Сервер с программным обеспечением и программой 1С: Колледж стоимостью 274 790 руб. Осуществлено 2 подключения к защищенной сети МИАЦ для доступа к кадровому порталу и заполнения отчетов по ГО и ЧС за 35 071 руб.

Официальный сайт колледжа функционирует с 2012 года по адресу <http://www.kmk26.ru/>

Структура сайта разработана в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт состоит из 7 основных разделов:

- О колледже.

- Специальности.

- Абитуриенту.

- Образовательный процесс.

- Расписание занятий.

- Фото.

- Контакты.

В разделах можно получить подробную информацию об истории создания колледжа, его традициях, организации учебного процесса, администрации, структуре отделов и учебных подразделений.

Сайт обеспечивает свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической и творческой информации для педагогов, студентов и родителей.

# **Показатели материально-финансовой деятельности колледжа**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием, заключенным между Учредителем и учреждением. Финансируется из бюджета СК на основании Соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и Соглашения о предоставлении субсидий из бюджета Ставропольского края на цели, не связанные с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ), заключенными между министерством здравоохранения Ставропольского края и ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж». Финансово-хозяйственную деятельность осуществляет на основании утвержденного руководителем ПФХД.

За 2019 год произведен текущий ремонт учебных помещений на сумму 4 194 тыс. 389 рублей 46 копеек, в том числе с проведением работ по ремонту в учебных и служебных помещениях колледжа. Так же была установлена система видеонаблюдения на сумму 307 тысяч 453 рублей 20 копеек.

В 2019 году было приобретено компьютерное оборудование, на сумму 1 998 тыс. 611 руб. 84 коп, для приобретения офисной, учебной мебели израсходовано 1 475 тыс. 091 рублей 36 копеек. На приобретение лицензионных программных продуктов и их обслуживание израсходовано 39 тыс. 177 рублей 00 копеек.

За последние четыре года колледж имел следующее материально-финансовыепоказатели:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  показателей | в т. ч. по годам (руб.) | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| **I** | **Доходы всего:** | **81 771 366,95** | **92 963 406,9** | **102 897 140,90** | **108 667 349,74** |
|  | из них:  - средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства)  - субсидии на выполнение государственного задания | 54 790 120,90  26 981 246,05 | 63 373 586,90  29 589 820,00 | 69 630 816,90  33 266 324,00 | 75 923 251,74  32 744 098,00 |
| **II** | **Расходы всего:** | **83 040 891,70** | **91 781 543,26** | **99 980 222,44** | **108 952 821,74** |
|  | из них:  1. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности | 56 059 645,65 | 62 191 723,26 | 66 713 898,44 | 76 208 723,74 |
|  | в т. ч:  - оплата труда и начисления на выплату по оплате труда;  - приобретение работ, услуг;  - приобретение основных средств  - приобретение материальных запасов  - прочие расходы  (налог на имущество организации, земельный налог, транспортный налог)  - исполнение судебных актов  - прочие расходы | 41 950 078,12  7 572 628,38  3 571 620,80  2 965 318,35  -  -  - | 48 250 989,51  8 604 779,81  2 484 458,04  2 851 495,90  -  -  - | 51 896 406,58  8 831 679,61  2 300 442,09  2 776 503,82  873 866,34  35 000,00  - | 58 062 230,61  8 671 972,81  3 837 960,66  4 762 320,34  870 400,27  -  3 839,05 |
|  | 2. Расходы за счет субсидий, полученных от учредителя | 26 981 246,05 | 29 589 820,00 | 33 266 324,00 | 32 744 098,00 |
|  | в т. ч.:  - оплата труда и начисления на выплаты  по оплате труда;  - приобретение работ, услуг;  - приобретение основных средств;  - приобретение материальных запасов;  - прочие расходы  (налог на имущество организации, земельный налог, транспортный налог) | 23 459 672,32  1 880 236,73  -  484 812,29  1 156 524,71 | 26 951 960,4  2 072 313,41  -  49 133,31  516 412,88 | 31 283 754,00  1 437 299,00  -  120 766,00  424 505,00 | 29 316 993,60  2 695 475,11  -  308 537,09  423 092,20 |
| **III** | **Доходы**  **субсидии на иные цели** | **2 179 483,50** | **2 530 400,00** | **2 477 010,20** | **11 815 368,00** |
|  | 1. Расходы за счет субсидии на иные цели | 2 179 483,50 | 2 530 400,00 | 2 477 010,20 | 11 815 368,00 |
|  | в т.ч.  - приобретение основных средств  - выплата государственных стипендий | -  2 179 483,50 | -  2 530 400,00 | -  2 477 010,20 | 9 170 283,00  2 645 085,00 |
| **IV** | **Пособия по социальной помощи детям - сиротам** | **789 368,00** | **734 035,83** | **711 736,43** | **420 191,60** |

# **Общие выводы и предложения**

**ВЫВОДЫ**

Анализ материалов по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» позволяет сделать следующие выводы:

Свою деятельность ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» осуществляет в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу Учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

Структура управления колледжа соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям для лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждений региона.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям, потребностям отрасли здравоохранения Ставропольского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

Колледж обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Качество подготовки выпускников оценивается экзаменационной комиссией как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

В Колледже создана система воспитательной работы.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников отвечают нормативам и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

По результатам мероприятий по государственному надзору и контролю качества образования, проведенных Министерством образования Ставропольского края в отношении ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» в 2019 году, несоответствие содержания и качества обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программа федеральным государственным образовательным стандартам не выявлено, а так же приостановление действия государственной аккредитации образовательной деятельности в колледже полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп специальностей не осуществлялось.

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Приоритетными направлениями работы педагогического коллектива ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» на 2020 год является:

Продолжить работу по выполнению задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года № 628-п.

Продолжить реализацию Программы модернизации ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» на 2018 -2024гг.

Обеспечить качественную реализацию проектов: федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

Продолжить реализацию образовательных программ по ФГОС СПО, актуализированных образовательных программ.

Обеспечить повышение качества подготовки обучающихся через работу в Аккредитационно - симуляционном центре по приобретению практических навыков. Разрабатывать и внедрять краткосрочные образовательные программы, включающие набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.

Совершенствовать дальнейшую работу по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения.

Совершенствовать работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечить качество подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, защиты ВКР.

Продолжить работу по обеспечению высокой результативности участия студентов в конкурсах, Олимпиадах различного уровня.

Совершенствовать проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

Организовать обучение преподавателей по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.

Проводить постоянное обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.

Развивать систему социального партнерства, и, как результат – контрактно-целевую форму подготовки. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

Совершенствовать формы профориентационной работы, изучать и применять новые маркетинговые подходы и способы рекламы направлений подготовки Колледжа.

Увеличить численность выпускников колледжа, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации специалистов до 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | | | | | |  | | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края "Кисловодский медицинский колледж"** | | |
|  | |  | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Ставропольский край 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, ул. Кутузова, д.48 Б | | |
|  | |  | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя | | |
| А | Б | | | В | Г | | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | | человек | 0 | | |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | | человек | 1570 | | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 1570 | | |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | | | единиц | 6 | | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | | | человек | 419 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | | | человек/% | 240 / 69,16 | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | | человек/% | 339 / 21,59 | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | | | человек/% | 134 / 66,01 | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 105 / 78,36 | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 45 / 33,58 | | |
| 1.10.1 | Высшая | | | человек/% | 34 / 25,37 | | |
| 1.10.2 | Первая | | | человек/% | 11 / 8,21 | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 90 / 100 | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 | | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | | человек |  | | |
|  | *-* | | |  | - | | |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 120482,7 | | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 1198,83 | | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 755,45 | | |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | | % | 127,38 | |
| **3** | **Инфраструктура** | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | | кв. м | 9,48 | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | | | единиц | 0 | |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | | человек/% | 0 / 0 | |
| **4** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 7 / 0,45 | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | единиц | 0 | |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | единиц | 0 | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 7 | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | | | человек | 7 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 7 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | | | человек | 0 | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | | человек | 0 | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | человек | 0 | |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | человек | 0 | |
|  |  | | |  |  | |
|  | человек | 0 | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | |
|  | человек | 0 | |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.7 | человек/% | 0 / 0 | |
| Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | | |