

## АННОТАЦИЯ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 060101.52 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Диагностическая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 060101 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности 060101 Лечебное дело»:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Медицина общей практики
3. Охрана здоровья детей и подростков

#### **Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

*иметь практический опыт:*

- обследования пациента,
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза,
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

*уметь:*

- планировать обследование пациента,
- осуществлять сбор анамнеза,

- применять различные методы обследования пациента,
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями,
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- оформлять медицинскую документацию;

*знать:*

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды,
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме,
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма,
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии,
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе,
- определение заболеваний,
- общие принципы классификации заболеваний,
- этиологию заболеваний,
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний,
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп,
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Изучается на 2-3 курсе: 4,5,6 семестр.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 956 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 884 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 664 часа;

самостоятельной работы обучающегося 220 часов;

учебной практики 72 часа.