

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ

БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

специальность **31.02.05** Стоматология ортопедическая

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК
«Стоматология ортопедическая»
протокол № ___ от _____ 2020 г.
Председатель ЦМК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р
М.А. Ягьяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая " (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33767) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Ованесянц А.Б. – преподаватель стоматологических дисциплин первой квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:

- Определять групповую принадлежность зуба;
- Определять вид прикуса;
- Читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- Использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

знать:

- Строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- Физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- Анатомическое строение зубочелюстной системы
- Физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;

самостоятельной работы обучающегося 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
В том числе:	
Рефераты	15
Составление таблиц, схем	18
Работа с литературой	20
Составление терминологического словаря (глоссария)	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Анатомия и физиология как науки.		9	
Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека.	Содержание учебного материала 1 Анатомия как предмет. Физиология как предмет. 2 Связь анатомии и физиологии с другими науками. Значение в подготовке зубного техника. 3 Методы в анатомии и физиологии.	2	1
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Современные методы, применяемые в анатомии и физиологии».	1	2
Тема 1.2. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала 1 Положение человека в природе. Взаимодействие человека с внешней средой. 2 Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство структур. 3 Понятие «ткань». Виды тканей в организме.	2	1
	Практическое занятие: «Основные ориентиры в анатомии. Терминология». 1 Изучить по схемам основные плоскости и оси в анатомии. 2 Познакомиться с терминами в анатомии. 3 Изучить части тела человека. 4 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия	2	2
Раздел 2.Анатомия зубочелюстной системы.		59	

Тема 2.1. Общие сведения о костях головы.	Содержание учебного материала 1 Скелет головы. Отделы черепа. 2 Характеристика костей мозгового скелета. 3 Характеристика костей лицевого скелета.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Составить таблицу: «Отделы черепа». Составить словарь терминов.	1	2
Тема 2.2 Анатомическое строение верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала 1 Понятие «зубочелюстная система». 2 Компоненты зубочелюстной системы. 3 Строение верхней челюсти. 4 Строение нижней челюсти.	2	1
	Практическое занятие: «Анатомическое строение верхней и нижней челюстей». 1 Изучить анатомическое строение верхней челюсти. 2 Изучить анатомическое строение нижней челюсти. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия	2	2
Тема 2.3 Контрфорсы верхней и нижней челюстей.	Содержание учебного материала 1 Контрфорсы верхней челюсти. 2 Контрфорсы нижней челюсти.	2	1
	Практическое занятие: «Контрфорсы челюстей» 1. Изучить анатомическое строение верхней челюсти. 2. Изучить анатомическое строение нижней челюсти. 3. Выполнить самостоятельную работу по теме	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия	2	2

Тема 2.4 Кровоснабжение и иннервация челюстей.	Содержание учебного материала 1 Кровоснабжение верхней и нижней челюстей. 2 Иннервация верхней и нижней челюстей.	2	1
	Практическое занятие: «Кровоснабжение и иннервация челюстей». 1 Повторить по схемам и таблицам кровоснабжение и иннервацию челюстей. 2 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия	2	2
Тема 2.5 Анатомическое строение полости рта.	Содержание учебного материала 1 Отделы полости рта. Границы отделов. 2 Строение губ. 3 Строение щёк. 4 Строение твёрдого и мягкого нёба. 5 Определение «уздечки» полости рта. Расположение в полости рта. 6 Строение дна полости рта.	2	1
	Практическое занятие: «Анатомическое строение отделов полости рта». 1 Повторить границы отделов полости рта. 2 Повторить строение губ. 3 Повторить строение щёк. 4 Повторить строение твёрдого и мягкого нёба. 5 Повторить расположение уздечек в полости рта. 6 Повторить строение дна полости рта.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Составить таблицу: «Кровоснабжение органов полости рта». Составить словарь терминов	2	2
Тема 2.6 Особенности строения слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала 1 Функции слизистой оболочки полости рта. 2 Типы слизистой оболочки полости рта.	2	1

	3 Общие закономерности строения слизистой оболочки полости рта. 4 Особенности строения слизистой оболочки в различных участках полости рта.		
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия	1	2
Тема 2.7 Строение языка.	Содержание учебного материала 1 Общее строение языка. 2 Функции языка. 3 Сосочки языка. 4 Зоны вкуса.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Заполнить схему: «Зоны вкуса и топография сосочков языка».	2	2
Тема 2.8 Особенности строения слюнных желёз.	Содержание учебного материала 1 Виды слюнных желёз. 2 Топография больших слюнных желёз. 3 Выводные протоки больших слюнных желёз.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Заполнить схему: «Большие слюнные железы».	1	2
Тема 2.9 Общее анатомическое строение зубов.	Содержание учебного материала 1 Части зуба: коронка, шейка, корень. 2 Характеристика тканей зуба (эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт). 3 Группы зубов в постоянном прикусе. 4 Группы зубов в молочном прикусе.	2	1
	Практическое занятие: «Общее анатомическое и гистологическое строение зубов» 1 Повторить общее анатомическое строение зуба. 2 Повторить гистологическое строение зуба. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 2.10 Признаки принадлежности зубов. Поверхности коронки зуба.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Группы зубов. 2 Определение «зубы-антагонисты». 3 Признак кривизны коронки. 4 Признак угла коронки. 5 Признак угла корня. 6 Поверхность смыкания. 7 Вестибулярная поверхность. 8 Оральная поверхность. 9 Контактная поверхность.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: «Признаки принадлежности зубов. Поверхности коронки зуба». 1 Изучить по схемам и муляжам поверхности коронки зуба. 2 Изучить по муляжам признаки принадлежности зубов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Зарисовать схемы в тетрадях: 1. Признак кривизны коронки. 2. Признак угла коронки. 3. Признак угла корня. 4.. Обозначить на схеме поверхности зуба.</p>	2	2
<p>Тема 2.11 Зубные формулы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Клиническая зубная формула по Зигмонди-Палмеру для постоянных и молочных зубов. 2 Клиническая зубная формула по ВОЗ для постоянных и молочных зубов. 3 Анатомическая зубная формула для постоянных и молочных зубов.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: «Зубные формулы». 1 Изучить клиническую зубную формулу по Зигмонди-Палмеру.</p>	2	2

	<p>2 Изучить клиническую зубную формулу по ВОЗ.</p> <p>3 Изучить анатомическую зубную формулу.</p> <p>4 Выполнить самостоятельную работу по теме.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия</p>	2	2
<p>Тема 2.12 Молочные и постоянные зубы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Развитие зубов.</p> <p>2 Характеристика молочных зубов.</p> <p>3 Характеристика постоянных зубов.</p> <p>4 Сроки прорезывания молочных зубов.</p> <p>5 Сроки прорезывания постоянных зубов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия</p>	1	2
<p>Тема 2.13 Анатомическое строение резцов и клыков верхней и нижней челюсти.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анатомическое строение резцов верхней челюсти.</p> <p>2 Анатомическое строение резцов нижней челюсти.</p> <p>3 Анатомическое строение клыков верхней и нижней челюсти.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия</p>	1	2
<p>Тема 2.14 Анатомическое строение премоляров и моляров верхней челюсти.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анатомическое строение премоляров верхней челюсти.</p> <p>2 Анатомическое строение премоляров нижней челюсти.</p> <p>3 Анатомическое строение моляров верхней челюсти.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия</p>	1	2
<p>Тема 2.15 Анатомическое строение премоляров и моляров нижней челюсти.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Анатомическое строение премоляров нижней челюсти.</p> <p>2 Анатомическое строение моляров нижней челюсти.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: «Анатомическое строение зубов верхней челюсти».</p>	2	2

	<p>1 Изучить анатомическое строение резцов верхней челюсти.</p> <p>2 Изучить анатомическое строение клыков верхней челюсти.</p> <p>3 Изучить анатомическое строение премоляров верхней челюсти.</p> <p>4 Изучить анатомическое строение моляров верхней челюсти.</p>		
	<p>Практическое занятие: «Анатомическое строение зубов нижней челюсти».</p> <p>1 Изучить анатомическое строение резцов нижней челюсти.</p> <p>2 Изучить анатомическое строение клыков нижней челюсти.</p> <p>3 Изучить анатомическое строение премоляров нижней челюсти.</p> <p>4 Изучить анатомическое строение моляров нижней челюсти.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом</p>	3	2
<p>Тема 2.16 Анатомическое строение височнонижнечелюстного сустава.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Функции сустава.</p> <p>2 Элементы сустава.</p> <p>3 Мышцы сустава: жевательные.</p> <p>4 Мышцы, участвующие в движениях нижней челюсти: надподъязычные мышцы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: «Анатомическое строение ВНЧС».</p> <p>1 Изучить анатомические элементы сустава.</p> <p>2 Изучить мышцы, участвующие в движениях нижней челюсти: жевательные и надподъязычные мышцы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом</p>	2	2
<p>Раздел 3. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</p>		24	
<p>Тема 3.1 Зубные ряды и зубные дуги</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Отличия понятий «зубные ряды» и «зубные дуги».</p>	2	2

	<p>2 Особенность формы верхнего и нижнего зубного ряда.</p> <p>3 Наблюдаемые соотношения при смыкании зубных рядов.</p> <p>4 Виды зубных дуг и их характеристика</p> <p>5 Соотношения зубных дуг на верхней и нижней челюсти</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Составление глоссария по теме занятия</p>	1	2
<p>Тема 3.2</p> <p>Функциональная анатомия зубных рядов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Зубные ряды.</p> <p>2 Факторы устойчивости зубных рядов (основные и дополнительные).</p> <p>3 Особенности строения верхнего и нижнего зубного ряда.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие:</p> <p>«Функциональная анатомия зубных рядов».</p> <p>1 Изучить строение верхнего зубного ряда.</p> <p>2 Изучить строение нижнего зубного ряда.</p> <p>3 Выполнить самостоятельную работу по теме.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Составление глоссария по теме занятия</p> <p>Работа с анатомическим атласом</p>	2	2
<p>Тема 3.3</p> <p>Биомеханика ВНЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Состояние физиологического покоя нижней челюсти.</p> <p>2 Вертикальные движения нижней челюсти.</p> <p>3 Сагиттальные движения нижней челюсти.</p> <p>4 Трансверзальные движения нижней челюсти.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Составление глоссария по теме занятия</p> <p>Работа с анатомическим атласом</p>	1	2
<p>Тема 3.4</p> <p>Понятие об артикуляции и окклюзии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Определение «артикуляция».</p> <p>2 Определение «окклюзия».</p> <p>3 Виды окклюзии.</p>	2	1

	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Подготовка рефератов по теме занятия	1	2
Тема 3.5 Виды окклюзии.	Содержание учебного материала 1 Признаки центральной окклюзии. 2 Признаки передней окклюзии. 3 Признаки задней окклюзии. 4 Признаки боковой окклюзии.	2	1
	Практическое занятие: «Изучение центральной окклюзии». 1 Мышечные признаки центральной окклюзии. 2 Суставные признаки центральной окклюзии. 3 Зубные признаки центральной окклюзии.	2	2
	Практическое занятие: «Изучение передней и задней окклюзий». 1 Мышечные признаки передней и задней окклюзии. 2 Суставные признаки передней и задней окклюзии. 3 Зубные признаки передней и задней окклюзии.	2	2
	Практическое занятие: «Изучение боковой окклюзии». 1 Мышечные признаки боковой окклюзии. 2 Суставные признаки боковой окклюзии. 3 Зубные признаки боковой окклюзии.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Составление сравнительных таблиц по видам окклюзии	4	2
Тема 3.6 Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала 1 Определение «окклюдатор», «артикулятор». 2 Виды окклюдаторов. 3 Виды артикуляторов.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с литературой	1	2

	Составление глоссария по теме занятия		
Тема 3.7 Прикус. Виды прикуса.	Содержание учебного материала 1 Определение «прикус». 2 Виды прикусов. 3 Характеристика физиологических прикусов. 4 Общая характеристика патологических прикусов.	2	1
	Практическое занятие: «Физиологические и патологические прикусы». 1 Повторить по схемам и муляжам виды физиологических прикусов. 2 Повторить по схемам виды патологических прикусов.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Составление сравнительных таблиц по видам прикуса	2	2
Раздел 4.Отдельные вопросы цитологии и гистологии		9	
Тема 4.1 Клетка. Понятие о тканях	Содержание учебного материала 1 Клетка – основа живого вещества. 2 Основные части клетки. 3 Строение цитоплазмы клетки. 4 Определение «ткань». 5 Виды тканей в организме. 6 Общая характеристика эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей организма.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Рефераты по темам: «Эпителиальная ткань», «Соединительная ткань», «Мышечная ткань», «Нервная ткань».	1	2
Тема 4.2 Состав и свойства крови. Резус-фактор.	Содержание учебного материала 1 Определение «внутренняя среда организма». 2 Состав и функции внутренней среды организма. 3 Состав крови. 4 Группы крови. Резус-фактор.	2	1

	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Заполнить схемы: «Состав крови», «Группы крови», «Резус-фактор».	1	2
Раздел 5.	Общие вопросы анатомии и физиологии человека.	70	
Тема 5.1. Кость как орган. Виды соединения костей.	Содержание учебного материала 1 Функции опорно-двигательного аппарата. 2 Виды костей в организме. 3 Химический состав костей. 4 Строение костей. 5 Виды соединения костей.	2	1
	Ссамостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Заполнить схемы: «Скелет человека», «Виды костей», «Виды соединений костей»	1	2
Тема 5.2 Скелет головы, туловища и конечностей.	Содержание учебного материала 1 Функции скелета в организме. 2 Отделы скелета. 3 Скелет головы. 4 Скелет туловища. 5 Скелет конечностей.	2	1
	Практическое занятие: «Строение костей мозгового скелета». 1 Повторить отделы скелета головы. 2 Изучить по схемам и муляжам строение костей мозгового скелета. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Практическое занятие: «Строение костей лицевого скелета». 1 Повторить отделы скелета головы. 2 Изучить по схемам и муляжам строение костей лицевого скелета. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой	3	2

	Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом		
Тема 5.3 Мышца как орган. Виды мышц.	Содержание учебного материала 1 Функции мышц в организме. 2 Строение мышц. 3 Виды мышц. 4 Физиологические свойства мышц. Работа мышц.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом	1	2
Тема 5.4 Мышцы головы и шеи.	Содержание учебного материала 1 Классификация мышц головы. 2 Характеристика жевательных мышц. 3 Общая характеристика мимических мышц. 4 Общая характеристика мышц шеи.	2	1
	Практическое занятие: «Жевательные и мимические мышцы. Их участие в движении нижней челюсти». 1 Повторить классификацию мышц головы. 2 Повторить функции жевательных и мимических мышц. 3 Изучить по схемам и муляжам жевательные мышцы. 4 Изучить по схемам и муляжам мимические мышцы.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом	2	3
Тема 5.5 Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса.	Содержание учебного материала 1 Функции нервной системы. 2 Структура нервной системы. Рефлекторная дуга. 3 Общие принципы строения центральной нервной системы. 4 Общие принципы строения периферической нервной системы. 5 Виды рефлексов.	2	1

	<p>Практическое занятие: «Общие принципы строения головного и спинного мозга». 1 Функции головного и спинного мозга. 2 Общие принципы строения головного мозга. 3 Общие принципы строения спинного мозга.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблицы : «Звенья рефлекторной дуги и их функции»</p>	2	3
<p>Тема 5.6 Общие принципы строения сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Функции сердечно-сосудистой системы. 2 Структура сердечно-сосудистой системы. 3 Сосуды: артерии, вены, микроциркуляторное русло. 4 Общие принципы строения сердца. 5 Круги кровообращения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблиц по структуре и функциям отделов сердечно-сосудистой системы</p>	1	2
<p>Тема 5.7 Строение сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы.</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Внешнее строение сердца. 2 Внутреннее строение сердца (камеры сердца, клапаны сердца). 3 Оболочки сердца. 4 Физиологические свойства сердечной мышцы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие: «Строение и топография сердца». 1 Изучить по схемам и муляжам внешнее строение сердца. 2 Изучить по схемам и муляжам камеры и клапаны сердца. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Работа с литературой</p>	2	3

	Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблицы «Работа сердца»		
Тема 5.8 Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	Содержание учебного материала 1 Функции большого круга кровообращения. 2 Функции малого круга кровообращения. 3 Сосуды большого круга кровообращения. 4 Сосуды малого круга кровообращения.	2	1
	Практическое занятие: «Круги кровообращения». 1 Повторить виды сосудов в организме. 2 Изучить по схемам и муляжам сосуды большого круга кровообращения. 3 Изучить по схемам и муляжам сосуды малого круга кровообращения.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблиц по структуре и функциям сосудов большого и малого круга кровообращения – «Виды сосудов», «Круги кровообращения»	2	3
Тема 5.9 Анатомия органов дыхания.	Содержание учебного материала 1 Функции дыхательной системы. 2 Структура дыхательной системы. 3 Общие принципы строения воздухопроводящих путей. 4 Общие принципы строения лёгких.	2	1
	Практическое занятие: «Общие принципы строения дыхательных путей». 1 Повторить функции дыхательных путей и лёгких. 2 Изучить по схемам и муляжам принципы строения полости носа, носоглотки, гортани, трахеи и бронхов. 3 Изучить по схемам и муляжам общие принципы строения лёгких.	2	2
	Самостоятельная работа:	2	3

	Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблиц по структуре и функциям отделов дыхательной системы		
Тема 5.10 Физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала 1 Процесс дыхания. 2 Дыхательный цикл. 3 Регуляция дыхания.	2	1
	Практическое занятие: «Анатомо-физиологические особенности лёгких». 1 Повторить функции лёгких. 2 Повторить строение лёгких. 3 Изучить особенности строения плевры.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составление таблиц по структуре и функциям звеньев дыхательной регуляции	2	3
Тема 5.11 Общие принципы строения пищеварительной системы.	Содержание учебного материала 1 Функции пищеварительной системы. 2 Структура пищеварительной системы. 3 Ротовая полости, глотка, пищевод – расположение, строение. 4 Желудок – расположение, строение. 5 Тонкий кишечник – отделы, функции. 6 Толстый кишечник – расположение, функции.	2	1
	Практическое занятие: «Общие принципы строения пищеварительной системы». 1 Повторить функции пищеварительной системы. 2 Изучить по схемам и муляжам отделы пищеварительного канала. 3 Изучить по схемам и муляжам строение желудка.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с литературой	2	3

	Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом		
Тема 5.12 Общие принципы строения печени и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала 1 Печень – расположение, принципы строения, функции. 2 Поджелудочная железа – расположение, строение, функции.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом	1	2
Тема 5.13 Физиология органов пищеварения.	Содержание учебного материала 1 Процесс пищеварения – определение. 2 Пищеварение в полости рта. 3 Пищеварение в желудке. 4 Пищеварение в тонком кишечнике. 5 Пищеварение в толстом кишечнике.	2	1
	Практическое занятие: «Анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода и желудка». 1 Повторить функции глотки, пищевода и желудка. 2 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	3
	Практическое занятие: «Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы». 1 Повторить функции печени. 2 Повторить функции поджелудочной железы. 3 Выполнить самостоятельную работу по теме.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составить таблицу по структуре и функциям отделов пищеварения	3	3

Тема 5.14 Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	Содержание учебного материала 1 Определение «сенсорные системы» организма. 2 Понятие «анализатор». 3 Виды анализаторов в организме человека. 4 Функции анализаторов.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом	1	2
Тема 5.15 Общие принципы строения зрительного и слухового анализаторов.	Содержание учебного материала 1 Зрительный анализатор. Его отделы. Функции. 2 Глаз. Оболочки глаза. 3 Слуховой и вестибулярный анализаторы. Функции. 4 Ухо. Строение. 5 Восприятие звуков.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составить схему строения глаза Составить схему строения уха	2	3
Тема 5.16 Анатомия и физиология мочевой системы.	Содержание учебного материала 1 Функции мочевой системы. 2 Общие принципы строения почек. 3 Процесс мочевыделения. Значение для жизнедеятельности.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Реферат на тему: «Строения органов мочевого выделения у мужчины»	1	2

Тема 5.17 Анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины и женщины.	Содержание учебного материала 1 Общие принципы строения женских репродуктивных органов. 2 Функции женских репродуктивных органов. 3 Общие принципы строения мужских репродуктивных органов. 4 Функции мужских репродуктивных органов.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой Составление глоссария по теме занятия Работа с анатомическим атласом Составить схему строения мужских половых органов. Составить схему строения женских половых органов.	1	3
	Итого по дисциплине	213 часов	
	ЭКЗАМЕН		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения влажных препаратов
7. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
8. Стекланный шкаф для скелета
9. Подставки для анатомических плакатов
10. Экран

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Видеомагнитофон
3. Компьютер
4. Видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // Электронная

библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html>

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст] : Учеб.для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (и предыдущие.изд.). - 304 с. : ил.
3. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебное пособие / В.П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> (дата обращения: 06.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, решение задач, устный экзамен.
Уметь определять вид прикуса;	Тестирование, решение задач,

	устный экзамен.
Уметь читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, решение задач, устный экзамен.
Уметь использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, решение задач, устный экзамен.
Знать строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
Знать физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
Знать анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП

Тематический план
дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом
биомеханики зубочелюстной системы» 31.02.05 Стоматология
ортопедическая

Теория

№№	тема	часы
1	Введение в анатомию и физиологию человека.	2
2	Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии.	2
3	Общие сведения о костях головы.	2
4	Анатомическое строение верхней и нижней челюстей.	2
5	Контрфорсы верхней и нижней челюстей.	2
6	Кровоснабжение и иннервация челюстей.	2
7	Анатомическое строение полости рта.	2
8	Особенности строения слизистой оболочки полости рта.	2
9	Строение языка	2
10	Особенности строения слюнных желёз.	2
11	Общее анатомическое строение зубов.	2
12	Признаки принадлежности зубов. Поверхности коронки зуба.	2
13	Зубные формулы	2
14	Молочные и постоянные зубы	2
15	Анатомическое строение резцов и клыков верхней и нижней челюсти.	2
16	Анатомическое строение премоляров и моляров верхней челюсти.	2
17	Анатомическое строение премоляров и моляров нижней челюсти.	2
18	Анатомическое строение височнонижнечелюстного сустава.	2
19	Зубные ряды и зубные дуги	2
20	Функциональная анатомия зубных рядов.	2
21	Биомеханика ВНЧС.	2
22	Понятие об артикуляции и окклюзии.	2
23	Виды окклюзии.	2
24	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	2
25	Прикус. Виды прикуса.	2
26	Клетка. Понятие о тканях	2
27	Состав и свойства крови. Резус-фактор.	2
28	Кость как орган. Виды соединения костей.	2
29	Скелет головы, туловища и конечностей.	2
30	Мышца как орган. Виды мышц.	2
31	Мышцы головы и шеи	2
32	Общие принципы строения нервной системы. Понятие рефлекса	2
33	Общие принципы строения сердечно-сосудистой системы.	2
34	Строение сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы.	2
35	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.	2
36	Анатомия органов дыхания.	2
37	Физиология органов дыхания	2
38	Общие принципы строения пищеварительной системы.	2
39	Общие принципы строения печени и поджелудочной железы.	2
40	Физиология органов пищеварения.	2
41	Сенсорные системы организма. Виды анализаторов.	2
42	Общие принципы строения зрительного и слухового анализаторов.	2

43	Анатомия и физиология мочевой системы.	2
44	Анатомия и физиология репродуктивной системы мужчины и женщины.	2
		88

Практика

№№	тема	часы
1	Основные ориентиры в анатомии. Терминология	2
2	Анатомическое строение верхней и нижней челюстей	2
3	Контрфорсы челюстей	2
4	Кровоснабжение и иннервация челюстей	2
5	Анатомическое строение отделов полости рта	2
6	Общее анатомическое и гистологическое строение зубов	2
7	Признаки принадлежности зубов. Поверхности коронки зуба	2
8	Зубные формулы	2
9	Анатомическое строение зубов верхней челюсти	2
10	Анатомическое строение зубов нижней челюсти	2
11	Анатомическое строение ВНЧС	2
12	Функциональная анатомия зубных рядов	2
13	Изучение центральной окклюзии	2
14	Изучение передней и задней окклюзий	2
15	Изучение боковой окклюзии	2
16	Физиологические и патологические прикусы	2
17	Строение костей мозгового скелета	2
18	Строение костей лицевого скелета	2
19	Жевательные и мимические мышцы. Их участие в движении нижней челюсти	2
20	Общие принципы строения головного и спинного мозга	2
21	Строение и топография сердца	2
22	Круги кровообращения	2
23	Общие принципы строения дыхательных путей	2
24	Анатомо-физиологические особенности лёгких	2
25	Общие принципы строения пищеварительной системы	2
26	Анатомо-физиологические особенности глотки, пищевода и желудка	2
27	Анатомо-физиологические особенности печени и поджелудочной железы	2
	Итого	54