

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании общемедицинской ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК Х.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р
М.А. Ягьяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 года № 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 года № 33767) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Нестерова О.С. – кандидат педагогических наук, преподаватель психологии ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Психология разработана из вариативной части часов, является частью ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: психология входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Реферативные сообщения.	6
2. Составление памяток, рекомендаций.	2
3. Создание мультимедийных презентаций	4
4. Работа с литературой	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Общая психология			36	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цель и задачи психологии как науки.		
	2	Отрасли психологии.		
	3	Методы психологии.		
	4	Понятие психики, принципы ее развития.		
	5	Структура психики		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	Подготовка реферативных сообщений.			
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Функции познавательных процессов		
	2	Классификация познавательных процессов		
	3	Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.		
	Практическое занятие		2	2
	1. Диагностика состояния познавательных процессов. 2. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Создание мультимедийных презентаций по теме: «Познавательные процессы на выбор».			
Тема 1.3. Эмоциональные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции эмоций и чувств.		

процессы и состояния	2	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.		
	Практическое занятие		2	2
	1. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. 2. Решение ситуационных задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление памяток, рекомендаций, по теме «Эмоциональные процессы и состояния»</i>		2	3
Тема 1.4. Понятия «стресс»	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.		
	2.	Фазы развития стресса.		
	3.	Профилактика стресса.		
	Практическое занятие		2	1
	1	Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах).		
	2	Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание мультимедийных презентаций по теме «Стресс»</i>		2	
Тема 1.5. Понятия «воля»	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Структура волевого действия.		
	2.	Развитие воли.		
Тема 1.6. Личность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».		
	2	Структура личности (по К.К. Платонову).		2
	Практическое занятие		2	
		1.Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Составление саморекомендации на основании полученных данных по развитию собственной личности.		

		2.Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы) по теме «Личность».		
Тема 1.7 Общение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Развитие общения		
	2	Формирования общения		
	3	Виды общения		
	4	Уровни общения		
	Практическое занятие		2	2
	1	Деловая игра		
	2	Обсуждение основных вопросов		
	3	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения по теме «Общение»		5	3
Раздел II. Социальная психология		12		
Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала		2	1
	1	Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.	2	
	Практическое занятие			
	1. Решение ситуационных задач.			
	2. Анализ социальных установок личности			3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферативные сообщения по теме « Роль потребностей, мотивов, ценностей,			

	социальных установок в психической регуляции социального поведения личности»		2	
Тема 2.2. Этика в работе медицинского работника	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		2
	2	Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	3
Раздел III. Медицинская психология				
Тема 3.1. Девиантное поведение	Содержание учебного материала			
	1	Аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.		
	2	Принципы профилактики и реабилитации.		
	3	Работа с семьей.		
	4	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	3
		Всего	48	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология» и рабочих мест по количеству обучающихся:

- презентации
- методические пособия, рекомендации для обучающихся, компьютера, доски.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жарова, М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>.
2. Островская, И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>.
3. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник / О.И. Полянцева. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 431 с. - (Среднее медицинское образование)

Дополнительная литература :

1. Вундт, В. Введение в психологию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-507-37915-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46366>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Кромская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108456>.
3. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Рогов Е.И. - М. : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6. — URL: <https://book.ru/book/931371>. — Текст : электронный.
4. Рогов, Е.И. Психология общения + Приложение: тесты [Текст] : учебник / Е.И. Рогов. - М. : КНОРУС, 2019. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие / О.Н. Якуничева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">• эффективно работать в команде;• проводить профилактику, раннее выявление и оказание	Решение ситуационных задач Индивидуальная

<p>эффективной помощи при стрессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; • регулировать и разрешать конфликтные ситуации; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; • использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; • задачи и методы психологии; • основы психосоматики; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; • особенности делового общения 	<p>самостоятельная с психологическими тестами для самоанализа Деловая игра Рефераты</p>
--	---

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Психология»
специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Теория

№№	тема	часы
1	Предмет психологии	2
2	Познавательные процессы	2
3	Эмоциональные процессы и состояния	2
4	Понятия «стресс»	2
5	Понятия «воля»	2
6	Личность	2
7	Общение	2
8	Проблема личности в социальной психологии	2
9	Этика в работе медицинского работника	2
10	Девиантное поведение	2
	всего	20

Практические занятия

№№	Тема	часы
1	Познавательные процессы	2
2	Эмоциональные процессы и состояния	2
3	Стресс	2
4	Личность	2
5	Общение	2
6	Проблема личности в социальной психологии	2
	всего	12