

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность **31.02.05** Стоматология ортопедическая

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
« 31 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОММУИ(Н)Р
М.А. Ягьева
« 31 » августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 972 от 11 августа 2014 года (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчики: Батищева Т.А. – преподаватели иностранного языка ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>208</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>196</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, составление кроссвордов, заполнение карты пациента)	<i>6</i>
создание презентаций по заданным темам	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 год обучения		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Правила чтения согласных.	1. Правила чтения согласных		1
Ударение	2. 1 и 2 тип чтения гласных		
	3. Понятие об ударении		
	Практические занятия		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала		
Тема 1.2 Побудительные предложения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Побудительные предложения		1
	2. Понятие о падежах имен существительных и местоимений в английском языке		
	3. Понятие об интонации.		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала		
Тема 1.3 Род и число имен существительных.	Содержание учебного материала	2	
	1. Род и число имен существительных		1
	2. Понятие о дополнении и определении		
	Практические занятия		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала		
Тема 1.4 Инфинитив.	Содержание учебного материала	2	

Глагол to be в 3-м лице ед. числа	1.	Понятие об инфинитиве		1
	2.	Употребление глагола to be в 3-м лице единственного числа		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
Тема 1.5. Неопределенный артикль	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о предложении		1
	2.	Употребление местоимения it Понятие об артикле		
	3.	Изучение определенного и неопределенного артиклей.		
	4.	Употребление неопределенного артикля в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала			2
Тема 1.6. Указательные местоимения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение указательных местоимений		1
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала			2
Тема 1.7 Определенный артикль	Содержание учебного материала		2	
	1.	Употребление определенного артикля в устной и письменной речи		1
	2.	Употребление множественного числа		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
Тема 1.8 Моя биография.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере		1
	2.	III тип чтения гласных		

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		2	
Тема 1.9 Моя семья.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи		1
	2.	Вопросительное предложение. Употребление общего вопроса в устной и письменной практике		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья».			2
Тема 1.10 Мой дом	Содержание учебного материала		4	
	1.	Описание интерьера своей квартиры, дома.		1
	2.	Отрицательные предложения с глаголом to be		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом».			2
Тема 1.11. Мой город	Содержание учебного материала		4	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни города		1
	2.	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде		
	3.	Употребление альтернативного вопроса в устной и письменной практике		
	4.	Понятие о предложном дополнении		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»			2
Тема 1.12 Спорт в моей	Содержание учебного материала		2	

жизни	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о спорте в России, Великобритании, США, Олимпийские виды спорта, олимпийские символы.		
	2. Составление устного высказывания о своей спортивной жизни. 4. Употребление оборота: there is/are		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме “Спорт в моей жизни”		2
Тема 1.13 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексико-грамматический материал по разделу «Вводно-коррективный курс»		
	Практические занятия 1.«Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»		2
Раздел 2 Студенческая жизнь.		28	
Тема 2.1 Город, в котором я учусь, Кисловодск.	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города		1
	2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе		
	3. Употребление личных местоимений в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
Тема 2.2 Достопримечательности города.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города.		1
	2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3. Употребление предлогов в устной и письменной речи		
	4. Спряжение глагола to be в настоящем времени		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по городу Кисловодску»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	2	
Тема 2.3 Медицинский колледж.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях		1
	2. Правила чтения гласных в III типе чтения.		
	3. Отрицательная форма повелительного наклонения		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».		
Тема 2.4 Учебный процесс в медицинском колледже.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		1
	2. Специальные вопросы.		
	3. Употребление специального вопроса в устной и письменной практике.		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
Тема 2.5 Причастие I. (Participle I) Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение и употребление Participle I в устной и письменной речи.		1
	2. Изучение The Present Continuous Tense		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала		
Тема 2.6 Мой рабочий	Содержание учебного материала	4	

день	1.	Составление устного высказывания о рабочем дне.		1
	2.	Правила чтения гласных в IV типе чтения		2
	3.	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
		Практические занятия		
		1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день».		
Тема 2.7 Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		1
	2.	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.		
	3.	Изучение притяжательных местоимений.		
	4.	Употребление специальных вопросов к подлежащему в устной и письменной практике.		
	Практические занятия			2
		1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		
Тема 2.8 Моя будущая профессия – зубной техник.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		1
	2	Имя прилагательное.		
	Практические занятия			2
	1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – зубной техник».			
	2.Изучение степеней имени прилагательного			
Тема 2.9 Систематизация и обобщение знаний по разделу “Студенческая жизнь”.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-грамматический материал по разделу «Студенческая жизнь»		1
	Практические занятия			2
		1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Студенческая жизнь».		

Раздел 3. Страноведение		12	
Тема 3.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2. Изучение глагола to be в будущем времени 3. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной практике.		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		2
Тема 3.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2. Употребление глагола 'to be' в будущем времени в устной и письменной речи		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		2
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2. Штатах Америки 3. Изучение Participle I		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		2
Тема 3.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2. Изучение Participle I в устной и письменной речи		1

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки».		2
Раздел 4. Анатомия человека.		24	
Тема 4.1. Анатомическое строение тела человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		1
	2. Изучение Повелительного наклонения		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека».		2
Тема 4.2 Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов человека на иностранный язык.		1
	2. Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3. Изучение повелительного наклонения		
Тема 4.3. Скелет человека.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы».	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		1
	2. Изучение модальных глаголов can/could		
Тема 4.4. Строение	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека».	2	2
	Содержание учебного материала		

челюсти.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о строении человеческой челюсти, на иностранный язык.		1
	2. Изучение модальных глаголов can/could		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Челюсть».		2
Тема 4.5 Структура зубов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре и форме зубов.		1
	2. Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура зубов».		2
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Создание мультимедийной презентации по теме “Структура зубов”</i>	2	
Тема 4.6 Прорезывание зубов. Молочные и постоянные зубы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прорезывании зубов, времени их роста и выпадении.		1
	2. Изучение модальных глаголов may/might		
Тема 4.7. Структура десны.	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Прорезывание зубов».	2	2
	Содержание учебного материала		
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре десен.		1
	2. Изучение модальных глаголов should/need		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зубы и десны».		2

Тема 4.8. Сердечнососудистая система.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		1
	2.	Употребление модальных глаголов should/need в устной и письменной речи		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»			2
Тема 4.9. Дыхательная система.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		1
	2.	Изучение модального глагола must		
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»			2
Тема 4.10. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		1
	2.	Изучение модального глагола must и его эквивалентов		
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».			2
Тема 4.11. Обобщающее занятие по разделу «Анатомия человека»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		1
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомия зуба»		

	1. Практические занятия 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.		2
Раздел 5 Здоровый образ жизни.		8	1
Тема 5.1 . Иммунная система.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3. Эквиваленты модальных глаголов		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		2
Тема 5.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3. The Past Continuous Tense		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 5.3 Кровь. Элементы крови	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о крови, ее составе. 2. Составление устного высказывания о составе крови. 3. The Past Continuous Tense (в придаточных предложениях)		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме Кровь		

Тема 5.4. Обобщающее занятие по грамматике. Тема «Модальные глаголы».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Повторение пройденного грамматического материала о модальных глаголах		1
	2.	Использование модальных глаголов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Обобщающее занятие по грамматике.			2
Раздел 6. История медицины. История стоматологии.			8	
Тема 6.1. История медицины	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		1
	2	Изучение The Future Continuous Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».			2
Тема 6.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых медиках.		1
	2.	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3.	Употребление The Future Continuous Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»			2
Тема 6.3. История	Содержание учебного материала		2	1

стоматологии.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории стоматологии.		
	2. Спряжение глагола to be в настоящем времени		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История стоматологии».		2
Тема 6.4. Ученые - стоматологи и их вклад в стоматологию.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых- стоматологах и их вклад в стоматологию.		1
	2. Употребление глагола 'to have' в будущем времени		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые - стоматологи».		2
Раздел 7. Медицинские учреждения		26	
Тема 7.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.		1
	2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3. Изучение глагола 'to have' в прошедшем времени		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2
Тема 7.2. Поликлиника.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2. Изучение оборота "to be going to" для выражения намерения в будущем времени.		1

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2
Тема 7.3. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Деятельности врача и медсестры в поликлинике. 2. Беседа об обязанностях медсестры. 3. Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа в поликлинике».		2
Тема 7.4 Стоматологическая поликлиника.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологической поликлинике. 2. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая поликлиника»		2
Тема 7.5. У зубного врача.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о посещении кабинета зубного врача. 2 Диалоги на тему «На приеме у стоматолога» 3 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме « У зубного врача».		
Тема 7.6. Стоматологические учреждения в Российской	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об стоматологических учреждениях в Российской Федерации. 2. Употребление выражения 'used to' для выражения прошедшего действия		

Федерации.	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологические учреждения в Российской Федерации».		2
Тема 7.7.	Содержание учебного материала	2	1
Стоматологическая помощь в Великобритании.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о стоматологической помощи в Великобритании. 2. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическая помощь в Великобритании».		2
Тема 7.8. Аптека.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеках и лекарственных препаратах. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глаголов, вопросительные и отрицательные предложения		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		2
Тема 7.9. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов видах и формах препаратов. 2. Употребление The Present Perfect в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы».		2
Тема 7.10. Больница. Виды	Содержание учебного материала	2	

больниц.	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах больниц.		
	2.	Беседа о посещении больницы.		
	3.	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глаголов, вопросительные и отрицательные предложения)		
Практические занятия				2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».				
7.11. Осмотр пациента.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах, методах осмотра пациентов.		
	2.	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи		
	Практические занятия			2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента».			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	1.	Заполнение карты пациента;		
	2.	Составления диалогов по теме « На приеме у врача»;		
	3.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
7.12. Обобщающее занятие по разделу «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Повторение лексического минимума, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов пот темам раздела «Медицинские учреждения».		
	2.	Изучение The Future Perfect Tense		
	Практические занятия			2
1.Изучение лексико-грамматического материала по темам раздела «Медицинские учреждения».				

Раздел 8. Первая медицинская помощь		14	
-------------------------------------	--	----	--

Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Употребление The Future Perfect Tense		1
	2			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			2
Тема 8.2. Обморок. Отравление. Шок.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глаголов, отрицательные и вопросительные предложения)		1
	2.			
	3.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок», «Отравление»			2
Тема 8.3. Раны.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Употребление The Present Perfect Continuous Tense		1
	2.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»			2
Тема 8.4. Инфекция.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об инфекциях. Составление устного высказывания об инфекциях. Изучение The Past Perfect Continuous Tense		1
	2			
3				

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекция».		2
Тема 8.5. Грипп. Пневмония.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии, способах их передачи, лечении, профилактике.		1
	2. Составление устного высказывания о гриппе и пневмонии.		
	3. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп», « Пневмония».		2
Тема 8.6.Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		1
	2. Составление устного высказывания об инфекционных болезнях.		
	3. Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни»		2
Тема 8.7. Систематизация знаний по разделу «Первая медицинская помощь».	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи и болезнях.		1
	2. Составление устного высказывания по темам раздела.		
	3. Употребление The Future Perfect Continuous Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по тема раздела «Первая медицинская помощь».		2
Раздел 9. Заболевания ротовой полости.		16	
Тема 9.1. Времена в английском языке	Содержание учебного материала Лов,	2	1

	1.	Повторение времен (ситуации употребления, формы глаголов, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	Практические занятия 1. Составление простых предложений. Диалогическая речь (использование различных времен в составлении диалогов).			
	Самостоятельная работа Сделать таблицу времен английского глагола и повторить все времена по таблице		2	
Тема 9.2. Поверхности зубов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о структуре зубов.		
	2.	Составление устного высказывания о зубах и их структуре.		
	3.	Изучение The Passive Voice Simple		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поверхности зубов».			2	
Тема 9.3. Анатомия зуба.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум для устного высказывания о анатомии зубов.		
	2	Изучение The Passive Voice Simple		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия зуба».			
Тема 9.4. Инфекции ротовой полости.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум для устного высказывания об инфекциях в ротовой полости.		
	2	Устное высказывание о заболеваниях ротовой полости.		
	3	Употребление The Passive Voice Simple		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекции ротовой полости».			2	
Тема 9.5. Кариес. Причины кариеса.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о кариесе.		
	2.	Устное высказывание о заболеваниях причинах кариеса. Изучение The Passive Voice Continuous		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кариес».		2
Тема 9.6. Лечение кариеса.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении кариеса.		1
	2. Употребление The Passive Voice Continuous		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лечение кариеса».		2
Тема 9.7. Поражения зубов	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Видах поражений зубов.		1
	2. Изучение и употребление The Passive Voice Perfect в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поражения зубов».		2
Раздел 10. Пломбирование.		14	
Тема 10.1.Пломбирование.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума для устного высказывания о пломбировании.		1
	2. Составление устного высказывания о видах пломбирования зубов.		
	3. Сложное дополнение.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пломбирование».		2
Тема 10.2. Виды пломб.	Содержание учебного материала	2	
	1. Составление устного высказывания о видах пломб.		1
	2. Причастие и герундий. Их отличие		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды пломб»		2
Тема 10.3.Инструменты.	Содержание учебного материала	2	

Материалы.	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструментах и материалах для лечения зубов.		1
	2.	Наречие в английском языке		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструменты. Материалы»			2
Тема 10.4. Виды лечений заболеваний ротовой полости.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах лечений заболеваний ротовой полости.		1
	2.	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды лечений заболеваний ротовой»			2
Тема 10.5. Хирургическая стоматология.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургической стоматологии.		1
	2.	Согласование времен		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургическая стоматология»			2
Тема 10.6. Предотвращение зубных болезней	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для устного высказывания о предотвращении зубных болезней.		1
	2.	Согласование времен		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предотвращение зубных болезней».			2
10.7. Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление устного высказывания по темам раздела «Предотвращение зубных болезней».		1
	2.	«Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 10»		

	Практические занятия 1 .Систематизация и обобщение знаний по разделу «Предотвращение зубных болезней».		2
Раздел 11. Протезирование.		22	
Тема 11.1. Протезирование.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о протезировании. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Протезирование».		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Протезирование».		2
Тема 11.2. Материалы для протезирования.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о материалах для протезирования		
	Практические занятия 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материалы для протезирования».		2
Тема. 11.3. Материалы для протезирования.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о материалах для протезирования. 2. Изучение сослагательного наклонения		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Материалы для протезирования»		2
Тема. 11.4. Инструментарий для протезирования.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инструментах для протезирования. 2 Изучение косвенной речи		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструментарий для протезирования».		2
Тема. 11.5. У	Содержание учебного материала	2	2

протезиста, у ортодонта	1.	Изучение диалогической речи. Диалоги: «У протезиста», «У ортодонта»		2
	2.	Специальные вопросы в косвенной речи.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме.			2
Тема 11.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Заболевания ротовой полости», «Пломбирование», «Протезирование»	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексико-грамматический материал по разделам «Заболевания ротовой полости. Пломбирование. Протезирование»		
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделам «Заболевания ротовой полости. Пломбирование. Протезирование».			2
	Самостоятельная работа 1.Создание мультимедийной презентации по темам “Пломбирование” / “Протезирование” 2.Создание лексического словаря по темам “Пломбирование” / “Протезирование”		2	2
Тема 11.7. Систематизация и обобщение знаний по дисциплине «Иностранный язык».	Содержание учебного материала		4	1
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Иностранный язык»		
	Практические занятия 1 . Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык».			2
ИТОГО			208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 329 с. - (Среднее медицинское образование)
3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-222-29404-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116134>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - М. : КноРус, 2017. — 285 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> . — Текст : электронный.
5. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Текст] : учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. - М. : КНОРУС, 2019. — 286 с.

— (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература :

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.
2. Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуревич, В.В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
4. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4226-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117527> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	домашние работы диктанты тестовые задания опрос аудирование
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	самостоятельные работы устный зачет по изученной теме
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	презентации самоконтроль
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашние работы практические задания тестовые задания зачет дифференцированный

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Часы
1	Правила чтения согласных и гласных	2
2	Побудительные предложения	2
3	Род и число имен существительных	2
4	Инфинитив. Спряжение глагола to be в 3-ем лице ед.числа	2
5	Неопределенный артикль. Местоимение it .	2
6	Указательные местоимения	2
7	Определенный артикль. Множественное число	2
8	Моя биография	2
9	Правила чтения согласных и гласных букв	2
10	Моя семья	2
11	Общий вопрос	2
12	Мой дом	2
13	Отрицательные предложения с глаголом to be	2
14	Мой город	2
15	Альтернативные вопросы	2
16	Спорт в моей жизни	2
17	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»	2
I семестр		Итого: 34

№	Тема	часы
1	Город, в котором я учусь. Кисловодск	2
2	Личные местоимения	2
3	Достопримечательности города	2
4	Медицинский колледж	2
5	Учебный процесс в медицинском колледже	2
6	Причастие I	2
7	Мой рабочий день	2
8	Правила чтения буквосочетаний	2
9	Профессия медицинского работника	2
10	Притяжательные местоимения. Специальные вопросы	2
11	Моя будущая профессия – Зубной техник	2
12	Имя прилагательное	2
13	Систематизация и обобщение знаний по разделу “Студенческая жизнь”	2
14	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2

15	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
16	Лондон – столица Великобритании	2
17	Лондон – столица Великобритании	2
18	Соединенные Штаты Америки	2
19	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки	2
20	Обобщение знаний по разделу: «Страноведение».	1
	II семестр (39 часов)	Итого: 39

№	Тема	часы
1	Анатомическое строение тела человека	2
2	Внутренние органы тела	2
3	Скелет человека	2
4	Строение челюсти	2
5	Структура зубов	2
6	Прорезывание зубов. Молочные и постоянные зубы	2
7	Структура десны	2
8	Сердечнососудистая система. Сердце	2
9	Дыхательная система. Легкие	2
10	Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы	2
11	Обобщающее занятие по разделу «Анатомия человека» и «Анатомия зубов»	2
12	Иммунная система	2
13	Здоровый образ жизни	2
14	Кровь	2
15	Обобщающее занятие по разделу: «Модальные глаголы»	2
	III семестр (30 часа)	Итого:30

№	Тема	часы
1.	История медицины	2
2.	Ученые-медики и их вклад в медицину	2
3.	История стоматологии	2
4.	Ученые-стоматологи и их вклад в стоматологию	2
5.	Здравоохранение в РФ	2
6.	Поликлиника	2
7.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике	2
8.	Стоматологическая поликлиника	2
9.	У зубного врача. Диалоги	2
10.	Стоматологические учреждения в РФ	2
11.	Стоматология в Великобритании. The Present Simple Tense	2
12.	Аптека	2
13.	Лекарственные формы	2
14.	Больница. Виды больниц	2
15.	Осмотр пациента	2

16.	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие	2
17.	Понятие первая медицинская помощь. Кровотечение. Ушиб	2
18.	Обморок. Отравление. Шок	2
19.	Раны	2
20.	Инфекция	2
21.	Грипп. Пневмония	2
22.	Инфекционные болезни	2
23.	Систематизация знаний по разделу « ПМП»	1
IV семестр (45 часов)		Итого: 45

№	Тема	часы
1.	Грамматика. Времена	2
2.	Поверхности зубов	2
3.	Анатомия зуба	2
4.	Инфекции ротовой полости	2
5.	Кариес. Причины кариеса	2
6.	Лечение кариеса	2
7.	Пораженные зубы	2
8.	Пломбирование	2
9.	Виды пломб	2
10.	Инструменты и материалы	2
11.	Виды лечения заболеваний ротовой полости	2
12.	Хирургическая стоматология	2
13.	Предотвращение зубных болезней.	2
14.	Обобщающее занятие по темам раздела	2
15.	Протезирование	2
16.	Обобщающее занятие по темам раздела	1
V семестр		итого: 31

№	Тема	часы
1.	Материалы для протезирования	2
2.	Материалы для протезирования	2
3.	Материалы для протезирования	2
4.	Инструментарий для протезирования	2
5.	Инструментарий для протезирования	2
6.	Диалоги «У Протезиста», «У Ортопеда»	2
7.	Обобщающее занятие по разделам: «Заболевания ротовой полости», «Пломбирование», «Протезирование»	2
8.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Иностранный язык»	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Иностранный язык»	1
IV семестр		итого: 17