

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМНУИ(Н)Р
М.А. Ягьева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» разработана за счет вариативных часов, предусмотренных в Федеральном государственном образовательном стандарте № 972 от 11.08.2014г. по специальностям среднего профессионального образования, и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Хутова А.Ч. – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Культура речи принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы служебных взаимоотношений;

- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений, публичного выступления.	12
Анализ и информационная переработка текста.	10
Оформление документов.	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		44	
Тема 1.Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие культуры речи.		
	2.Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		
	Практические занятия		
	1.Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма 2.Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка 3.Определение видов речевых ошибок	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Речевой этикет»		
Тема 2.Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки.		
	2.Основные требования к речи медицинского работника.		
	3.Основные правила русского литературного произношения.		
	Практические занятия		
	1.Понятие о литературном языке.		1
	2.Виды норм: фонетические, орфоэпические, орфографические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические, пунктуационные.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Особенности устной и письменной речи»		

Тема 3.Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного произношения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение орфоэпических норм		
	2.Знакомство с орфоэпическими нормами медицинских терминов		
	Практические занятия		
	1.Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Постановка ударения в словах. 2.Работа с орфоэпическими словарями		
Тема 4.Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Ударение и логическое ударение.		
	2.Орфоэпические нормы русского литературного языка.		
	Практические занятия		
Тема 5.Лексические нормы. Лексика с точки зрения значения, происхождения, употребления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Использование в речи разных лексических групп слов.		
	2.Медицинская терминология и профессиональная лексика.		
	Практические занятия	2	
	1.Изучение лексических норм		
	2.Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики.		
	Самостоятельная работа		
Подготовка реферативных сообщений по теме: «Значение словарей в жизни человека»			
Тема 6.Лексические ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексические ошибки, их виды.		
	2.Способы устранения лексических ошибок.		
	Практические занятия		
Тема 7.Морфологические нормы. Правила употребления различных частей речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		
	2.Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов.		
	3.Правила употребления различных частей речи.		
	Практические занятия		

	1.Изучение морфологических норм 2.Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи. Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по теме: «Части речи. Самостоятельные и служебные».	2	
Тема 8. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Вариантные формы частей речи. 2.Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.		
	Практические занятия		
	1.Устранение ошибок в употреблении частей речи 2.Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи.		
Тема 9.Синтаксические нормы. Правила построения словосочетаний и предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.		
	Практические занятия		
	1.Изучение синтаксических норм 2.Составление словосочетаний и предложений. 3.Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Синтаксические конструкции».		
Тема 10.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций.		
	Практические занятия		

устранения.	1.Изучение синтаксических норм. 2.Составление словосочетаний и предложений. 3.Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		
Тема11.Словообразовательные нормы. Способы образования слов. Медицинские аббревиатуры.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Способы образования слов. 2.Сложные слова. 3.Медицинские аббревиатуры.		
	Практические занятия		
	1.Изучение словообразовательных норм 2.Словообразовательный анализ медицинских терминов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Морфемика и словообразование».		
Тема12.Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Словообразовательные элементы медицинских терминов. 2.Словообразовательные ошибки и способы их устранения.		
	Практические занятия		
	1.Устранение словообразовательных ошибок. 2.Выполнение упражнений.		
Тема 13.Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы русской орфографии Правила орфографии.		
	Практические занятия		
	Изучение орфографических и пунктуационных норм Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике		
Тема 14.Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание медицинских терминов	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правописание самостоятельных частей речи. 2.Правописание служебных частей речи. 3.Правописание медицинских терминов.		
	Практические занятия		

	1.Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике 2.Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике		
Тема 15.Правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложении.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Простые и сложные предложения. Осложнённые предложения. 2.Знаки препинания в простом и сложном предложении.		
	Практические занятия		
	1.Изучение особенностей простого и сложного предложений 2.Особенности осложненных предложений		
Раздел 2. Культура профессионального общения		40	
Тема 16. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие речевой коммуникации. 2.Компоненты речевой коммуникации.		
	Практические занятия		
	1.Изучение структуры речевой коммуникации. 2.Составление текстов.		
Тема 17.Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Функциональные стили речи, их признаки. 2.Специфика стилей речи. Сфера функционирования.		
	Практические занятия		
	1.Изучение особенностей функциональных стилей речи 2.Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стилистический анализ текстов разных стилей речи.		
Тема 18.Жанры стилей речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Жанровое своеобразие стилей речи. 2.Определение принадлежности текста к определенному жанру.		
	Практические занятия		

	1.Изучение различных жанров стилей речи, их признаков. 2.Стилистический анализ текстов.		
Тема 19. Речевые особенности научной сферы деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение научной сферы деятельности. 2.Речевые особенности научной сферы деятельности.		
	Практические занятия		
	1.Информационная переработка текста. 2.Стилистический анализ текста.		
Тема 20.Виды работ с научным текстом.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение видов работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.		
	Практические занятия		
	1.Составление планов, тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий.		
Тема 21.Особенности научного текста.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Общие стилевые черты научного текста. 2.Изучение стилистических признаков научного текста: лексические, морфологические, синтаксические. 3.Разновидности научного стиля		
	Практические занятия		
	1.Стилистический анализ текста.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стилистический анализ и информационная переработка текстов научного стиля речи.		
Тема 22.Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение особенностей публичной речи 2.Использование приёмов грамотного общения с аудиторией		
	Практические занятия		
	1.Подготовка к устным выступлениям перед аудиторией.		
Тема23. Особенности	Содержание учебного материала	2	1

публичной речи. Средства эмоционального воздействия.	1.Изучение особенностей публичной речи. 2.Изучение средств эмоционального воздействия. 3.Изучение правил публичного выступления.		
	Практические занятия		
	1.Стилистический анализ текстов. 2.Устные выступления перед аудиторией.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стилистический анализ и информационная переработка текстов публицистического стиля речи.		
Тема 24. Правила построения публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение правил публичного выступления.		
	Практические занятия		
	1.Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
Тема 25. Деловое общение. Особенности официально-деловой речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Особенности официально-деловой речи. 2.Этические нормы служебных взаимоотношений. 3.Формулы речевого этикета, их использование в речи. 4.Правила делового общения.		
	Практические занятия		
	1.Основные приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. 2.Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стилистический анализ и информационная переработка текстов официально-делового стиля речи.		
Тема 26. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Документация, её виды. 2.Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		
	Практические занятия		

	1.Изучение правил делового общения. 2.Использование основных приемов общения. 3.Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.		
	Самостоятельная работа	6	
	Оформление документов: - составление автобиографий; - составление характеристик; - заполнение документаций, необходимых в медицинской практике.		
Тема 27. Общение с пациентом. Особенности разговорной речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Особенности разговорной речи: лексические, морфологические, синтаксические.		
	2.Общие стилевые черты текстов разговорного стиля.		
	Практические занятия		
	1.Составление диалогов. 2.Стилистический анализ текстов.	2	
	Самостоятельная работа		
	Стилистический анализ и информационная переработка текстов разговорного стиля речи.		
Тема 28. Приемы грамотного общения с пациентом.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Общение с пациентом: беседа.		
	2.Приёмы грамотного общения с пациентом.		
	Практические занятия		
	1.Стилистический анализ текста. 2. Применение формул речевого этикета в разговорно-бытовой сфере общения.		
	Итого	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по культуре речи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Изд. 14-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.А. Гаврилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2338-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90892>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература :

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>
2. Карманный справочник по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-222-22219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70270>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.gramma.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	Письменные и устные упражнения; реферативные сообщения
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.	
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи.	Письменные и устные упражнения.
Пользоваться словарями русского языка.	Реферативные сообщения
Использовать основные приемы информационной переработки текста.	Лингвистический и стилистический анализы текста
Оформлять медицинскую документацию.	Письменные упражнения; словарный диктант
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.	Устные упражнения (диалоги); устный опрос; реферативные сообщения
Использовать приемы грамотного общения с пациентом.	Устные упражнения (диалоги); устный опрос; реферативные сообщения.
Знать	

Специфику устной и письменной речи.	Тестирование
Нормы русского литературного языка.	Диктант
Правила делового общения.	Устные и письменные упражнения
Этические нормы служебных взаимоотношений.	Диалоги (устный опрос)
Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Тестирование

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП

Тематический план
дисциплины Культура речи
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
I семестр

№ темы	Тема	Объём часов
1	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	2
2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка.	2
3	Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного произношения.	2
4	Правила постановки ударения.	2
5	Лексические нормы. Лексика с точки зрения значения, происхождения, употребления.	2
6	Лексические ошибки и способы их устранения.	2
7	Морфологические нормы. Правила употребления различных частей речи.	2
8	Ошибки в употреблении различных частей речи способы их устранения.	2
9	Синтаксические нормы. Правила построения словосочетаний и предложений.	2
10	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.	2
11	Словообразовательные нормы. Способы образования слов. Медицинские аббревиатуры.	2
12	Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	2
13	Орфографические и пунктуационные нормы.	2
14	Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание медицинских терминов.	2
15	Правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложении.	2
	Итого	30 часов

II семестр

	2 семестр	Кол-во часов
1	Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.	2
2	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования.	2
3	Жанры стилей речи.	2
4	Речевые особенности научной сферы деятельности.	2
5	Виды работ с научным текстом.	2
6	Особенности научного текста.	2
7	Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.	2

8	Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия.	2
9	Правила построения публичного выступления.	2
10	Деловое общение. Особенности официально-деловой речи.	2
11	Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	2
12	Общение с пациентом. Особенности разговорной речи.	2
13	Приемы грамотного общения с пациентом. Итоговое занятие.	2
	Итого	26 часов