

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
« 31 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОММУИ(Н)Р
М.А. Ягьева
« 31 » августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014 года и в соответствии с учебными планами ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования, утвержденными директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 - 2023 учебный год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик:

Малышева Н.Г. – преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Акушер/акушерка должен/должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушер/акушерка должен/должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной

патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	8
создание презентаций по заданным темам	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 год обучения			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			40	
Тема 1.1 Введение. Вводно-коррективный курс. Правила чтения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вводная беседа о стране изучаемого языка и об английском языке.		1
	2.	Коррекция звуков.		
	3.	Правила чтения согласных и 1 и 2 тип чтения гласных.		
	4.	Виды ударений.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.2 Побудительные предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Побудительные предложения.		1
	2.	Понятие об интонации.		
	3.	Понятие о дополнении и определении.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.3 Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Имя существительное		1
	2.	Род и число имен существительных.		
	3.	Понятие о падежах имен существительных и местоимений в английском языке.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.4 Инфинитив. Глагол ‘to be’.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфинитив глагола.		1
	2.	Употребление глагола ‘to be’ в 3-ем лице единственного лица.		
	3.	Понятие о предложении.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
Тема 1.5. Неопределенный артикл. Личные местоимения	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие об артикле. 2. Употребление неопределенного артикла в устной и письменной речи. 3. Употребление личных местоимений в устной и письменной речи. 4. Употребление местоимения it .		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 1.6 Указательные местоимения. Определенный артикл.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Изучение указательных местоимений. 2. Употребление определенного артикла в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 1.7 Множественное число существительных.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Образование множественного числа существительных. 2. Употребление множественного числа существительных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 1.8. Типы вопросов.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Вопросительные предложения. Типы вопросов. 2. Употребление общего вопроса в устной и письменной речи. 3. Отрицательные предложения с глаголом 'to be'. 4. III тип чтения гласных.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 1.9. Моя биография. Спряжение глагола "to be" в настоящем времени.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2. Спряжение глагола 'to be' в настоящем времени. 3. Употребление альтернативного вопроса в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.10. Моя семья. Глагол “to have”.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		1
	2	Глагол “to have”. Употребление глагола “to have” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.11. Мой дом. Оборот “There is”, “there are”	Содержание учебного материала		4	
	1.	Описание интерьера своей квартиры, дома.		
	2.	Оборот “There is”, “there are”. Его употребление в устной и письменной речи.		1
	3.	Понятие о предложном дополнении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»			2
Тема 1.12. Мой город. Предлоги места и направления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни города.		
	2	Составление устного высказывания о культуре, достопримечательностях, общественной и спортивной жизни, окружающей среде.		
	3	Употребление предлогов места и направления в устной и письменной речи.		
	4	Правила чтения гласных в IV типе чтения.		1

	5.	Отрицательная форма повелительного наклонения.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;			
1.13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс».	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексико-грамматический материал по разделу «Вводно-коррективный курс»		
	Практические занятия 1.«Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс»			
Раздел 2. Студенческая жизнь			30	
Тема 2.1 .Город, в котором я учусь - Кисловодск.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города Кисловодска.		
	2.	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3.	Употребление Present Simple в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			2	
Тема 2.2 Достопримечательност и города.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города.		
	2.	Составление устного высказывания о городе, в котором хотелось бы побывать.		
	3.	Специальные вопросы. Употребление специальных вопросов в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»			2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Кисловодск и его достопримечательности»;			2	

Тема 2.3 Медицинский колледж.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.		1
	2.	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях		
	3.	Употребление Present Simple в устной и письменной речи.		
	4.	Употребление специальных вопросов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		2	
Тема 2.4 Учебный процесс в медицинском колледже.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		1
	2.	Употребление специального вопроса в устной и письменной речи.		
	3.	Употребление Present Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Спорт в нашей жизни»			
	Ответы на вопросы к изучаемому тексту			
	Составление лексического словаря к тексту			
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса			
Тема 2.5. Мой рабочий и свободный день.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о рабочем и свободном дне.		1
	2.	Изучение Participle I и его употребление в устной и письменной речи.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense.		
	4	Употребление Present Continuous в устной и письменной речи.		

		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день»		2
Тема 2.6. Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3.	Изучение The Future Simple Tense		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни»		2
Тема 2.7. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3.	Употребление Future Simple в устной и письменной речи		
		Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни»		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Спорт в нашей жизни»		
	2.	Ответы на вопросы к изучаемому тексту		
	3.	Составление лексического словаря к тексту		
	4.	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 2.8 Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах акушерки.		

	3	Изучение притяжательных местоимений.				
	4.	Изучение глагола ‘to be’ в будущем времени.				
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			2		
Тема 2.9 Моя будущая профессия – акушерка.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.				
	2	Изучение предлога of .				
	3	Употребление глагола ‘to be’ в будущем времени в устной и письменной речи.				
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – акушерка»			2		
Тема 2.10 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Студенческая жизнь».	Содержание учебного материала		2			
	1.	Лексико-грамматический материал по разделам «Студенческая жизнь»				
	Практические занятия 1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Студенческая жизнь»					
Раздел 3. Страноведение			18			
Тема 3.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала		4			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.				
	2				Употребление Past Simple в устной и письменной речи.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»					2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство					3

	Великобритании и Северной Ирландии»;		2	
Тема 3.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		1
	2	Употребление Past Simple в устной и письменной речи. Неправильные глаголы		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»			2
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		1
	2	Неправильные глаголы. Употребление Past Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 3.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		1
	2	Употребление глагола ‘to be’ в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»			2
Тема 3.5. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.	Содержание учебного материала		2	1
		Лексико-грамматический материал по теме «Традиции и обычаи стран изучаемого языка» и разделам «Страноведение»		

	Практические занятия 1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Страноведение»			
Раздел 4. Здоровый образ жизни			8	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от ‘some, any, no’ и употребление их в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни»			2
Тема 4.2. Правильное питание. Диета.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о правильном питании и диете.		1
	2.	Составление устного высказывания о диете.		
	3.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.		
	4.	Оборот “There is”, “there are”. Употребление “There is”, “there are” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».			2
Тема 4.3. Витамины.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		1
	2.	Глагол ‘to have’. Употребление глагола ‘to have’ в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».			2
Раздел 5. Первая медицинская помощь			14	
Тема 5.1. Ушиб. Кровотечение.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода		1

	2.	профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов can/could.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»			2
Тема 5.2. Обморок.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		1
	2	Изучение модальных глаголов may/might		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»			2
Тема 5.3. Солнечный удар.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе		1
	2	Изучение модальных глаголов should/need		
	Практические занятия 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар».			2
Тема 5.4. Отравление.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		1
	2	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»			2
Тема 5.5. Раны.	Содержание учебного материала		2	

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		1
	2	Изучение модального глагола must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»			2
Тема 5.6. Переломы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		1
	2	Изучение модального глагола must		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»			2
Тема 5.7. Шок	Содержание учебного материала		2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о шоке, видах шока, о способах оказания первой помощи при шоке.			
Раздел 6. История медицины			4	
Тема 6.1. Систематизация и обобщение знаний по разделу.	Содержание учебного материала		2	
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине.		1
Раздел 7. «Микробиология»			6	
Тема 7.1. Микробиология.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об микробиологии.		1
	2.	Употребление заместителей модальных глаголов в речи.		

	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»			2
Тема 7.2. Бактерии. Вирусы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях и вирусах.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			2
Тема 7.3. Лабораторные исследования крови, мочи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови и мочи на иностранный язык.		1
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови и мочи		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови, мочи».			2
Раздел 8. «Здравоохранение»			29	
Тема 8.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Здравоохранение в Российской Федерации.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»			2
Тема 8.2. Медицинские	Содержание учебного материала		2	

учреждения в системе здравоохранения РФ.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Медицинских учреждениях.		1
	2	Употребление The Future Continuous Tense		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения в системе здравоохранения РФ»			2
Тема 8.3. Больница.			2	1
	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о больницах.		
	2	Составление устного высказывания о больнице.		
	3	Изучение глагола ‘to have’ в будущем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»			2
Тема 8.4. Деятельность врача и акушерки в больнице.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе врача и акушерки в больнице.		
	2	Употребление глагола ‘to have’ в прошедшем времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и акушерки в больнице»			
Тема 8.5. Поликлиника.	Содержание учебного материала		2	

	<div> <div>1</div> <div>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике.</div> </div> <div> <div>2</div> <div>Составление устного высказывания о поликлинике.</div> </div> <div> <div>3</div> <div>Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</div> </div>		1
	<div>Практические занятия</div> <div>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»</div>		2
Тема 8.6. Деятельность врача и акушерки в поликлинике.	Содержание учебного материала	2	
	<div> <div>1</div> <div>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе врача и акушерки в поликлинике.</div> </div> <div> <div>2</div> <div>Изучение The Present Simple Tense.</div> </div>		1
	<div>Практические занятия</div> <div>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и акушерки в поликлинике».</div>		2
Тема 8.7. Предметы ухода.	Содержание учебного материала	2	
	<div> <div>1</div> <div>Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о предметах ухода.</div> </div> <div> <div>2</div> <div>Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.</div> </div>		1
	<div>Практические занятия</div> <div>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы ухода»</div>		2
Тема 8.8. Уход за больными.	Содержание учебного материала	2	
	<div> <div>1</div> <div>Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об Уходе за больными.</div> </div> <div> <div>2</div> <div>Составление устного высказывания по темам раздела «Уход за больными».</div> </div> <div> <div>3</div> <div>Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.</div> </div>		1
	Содержание учебного материала		
Тема 8.9.	Содержание учебного материала		

Аптека	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об Аптеке. 2. Составление устного высказывания по теме «Аптека».	2	1
Тема 8.10 Лекарственные препараты	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Лекарственных препаратах 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Лекарственные препараты».	2	1
Тема 8.11. Из истории медицины	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об истории медицины Составление устного высказывания по теме «Из истории медицины».	2	1
Тема 8.12. Ученые-медики и их вклад в медицину	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об Ученых-медиках и их вкладе в медицину Составление устного высказывания по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	2	1
Тема 8.13 Медицинское образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об Медицинском образовании в Великобритании и США 2.Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинское образование в Великобритании и США».	2	1
Тема 8.14 Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Здравоохранении в Великобритании и Соединенных Штатах Америки 2.Составление устного высказывания по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки».	2	1

Тема 8.15. Систематизация и обобщение знаний по разделам.	Содержание учебного материала	1	
	Систематизация и обобщение знаний по разделам.		
Раздел 9. Проблемы современного человечества.		6	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Курении и его воздействие на человека. 2.Составление устного высказывания по теме «Курение и его воздействие на человека». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Наркомании и ее воздействие на организм. 2.Составление устного высказывания по теме «Наркомания и ее воздействие на организм». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 9.3. СПИД.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о СПИД. 2. Составление устного высказывания по теме «СПИД». 3. Грамматика. Повторение.		
Раздел 10. Анатомия человека.		15	
Тема 10.1. Анатомическое строение тела человека	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Анатомическом строении тела человека. 2.Составление устного высказывания по теме «Анатомическое строение тела человека». 3.Грамматика. Повторение.		

Тема 10.2. Внутренние органы тела	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Внутренних органах тела. 2.Составление устного высказывания по теме «Внутренние органы тела». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 10.3. Скелет человека	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Скелет человека. 2.Составление устного высказывания по теме «Скелет человека». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 10.4. Мышцы и ткани в организме человека	Содержание учебного материала	2	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Мышцы и ткани в организме человека. Составление устного высказывания по теме «Мышцы и ткани в организме человека». Грамматика. Повторение.		
Тема 10.5. Кровь. Состав крови. Сердечнососудистая система. Сердце.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Крови, ее составе. 2.Составление устного высказывания по теме «Сердечнососудистая система. Сердце».		
Тема 10.6. Дыхательная система. Лёгкие. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Дыхательной и пищеварительной системах. 2.Составление устного высказывания по теме «Дыхательная система. Пищеварительная система». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 10.7. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела	Содержание учебного материала	2	1
	1.Повторение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов об Анатомии человека. 2.Составление устного высказывания по теме «Анатомия человека».		

Тема 10.7. Обобщение и систематизация знаний по разделу.	Обобщение и систематизация знаний по разделу.	1	
Раздел 11. Акушерство и гинекология.		20	
Тема 11.1. Беременность. Осмотр пациентки.	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Беременности и Осмотре пациентки. 2.Составление устного высказывания по теме «Беременность. Осмотр пациентки». 3.Грамматика. Повторение.	2	1
Тема 11.2. Беременность. Обследование пациентки.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Беременность. Обследование пациентки. 2.Составление устного высказывания по теме «Беременность. Обследование пациентки». 3.Грамматика. Повторение.	2	1
Тема 11.3. Беременность. Сбор анамнеза.	Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Беременность. Сбор анамнеза. 2.Составление устного высказывания по теме «Беременность. Сбор анамнеза». 3.Грамматика. Повторение.	4	1
Тема 11.4. На приеме у врача - гинеколога	Содержание учебного материала Чтение и перевод диалога на тему «На приеме у врача - гинеколога»	2	1
Тема 11.5. Формирование и роль плаценты.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Формировании и роли плаценты Составление устного высказывания по темам раздела «Формирование и роль плаценты». 3.Грамматика. Повторение.	2	1
Тема 11.6. Питание.	Содержание учебного материала		1

Витамины. Диета.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Питании, витаминах, диете. Составление устного высказывания по темам раздела «Питание. Витамины. Диета». Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2	
Тема 11.7. Здоровый образ жизни и вредные привычки.	Содержание учебного материала	4	1
	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов о Здоровом образе жизни и вредных привычках. Составление устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни и вредные привычки». 3.Грамматика. Повторение.		
Тема 11.8. Обобщающее занятие по темам раздела.	Содержание учебного материала Повторение и обобщение знаний по темам раздела.	2	1
Итого		188 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видеосредства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 329 с. - (Среднее медицинское образование)
3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-222-29404-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116134>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - М. : КноРус, 2017. — 285 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> . — Текст : электронный.
5. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Текст] : учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. - М. : КНОРУС, 2019.

— 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература :

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.
2. Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуревич, В.В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
4. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4226-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117527> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. www.lingvo-online.ru
5. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
6. www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	-индивидуальные контрольные задания - тестовые задания - устный опрос
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	- чтение и перевод текстов различной направленности - тестовые задания
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-домашняя работа -индивидуальные контрольные задания
Знания:	
лексический и грамматический минимум (1200-1400 единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	-домашняя работа - тестовые задания - диктант

**Тематический план
дисциплины «Иностранный язык»
специальность СПО 31.02.02 Акушерское дело**

1 семестр 1 курс

№	Тема	Часы 34
1.	Введение. Вводно-коррективный курс Правила чтения.	2
2.	Побудительные предложения.	2
3.	Имя существительное	2
4.	Инфинитив глагола. Глагол 'to be'	2
5.	Неопределенный артикль. Личные местоимения	2
6.	Указательные местоимения. Определенный артикль.	2
7.	Множественное число существительных.	2
8.	Типы вопросов.	2
9.	Типы вопросов.	2
10.	Моя биография. Спряжение глагола "to be" в настоящем времени	2
11.	Моя биография. Спряжение глагола "to be" в настоящем времени.	2
12.	Моя семья. Глагол "to have".	2
13.	Моя семья. Глагол "to have".	2
14.	Мой дом.оборот "There is", "there are".	2
15.	Мой дом.оборот "There is", "there are".	2
16.	Мой город. Предлоги места и направления	2
17.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс».	2

1 курс 2 семестр

		38 часов
1.	Город, в котором я учусь - Кисловодск	2
2.	Город, в котором я учусь - Кисловодск	2
3.	Достопримечательности города	2
4.	Медицинский колледж	2
5.	Учебный процесс в медицинском колледже	2

6.	Мой рабочий и свободный день	2
7.	Мой рабочий и свободный день	2
8.	Спорт в моей жизни	2
9.	Здоровый образ жизни	2
10.	Профессия медицинского работника	2
11.	Моя будущая профессия – акушерка	2
12.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Студенческая жизнь».	2
13.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
14.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
15.	Лондон – столица Великобритании	2
16.	Лондон – столица Великобритании	2
17.	Соединенные Штаты Америки	2
18.	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки	2
19.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	2

3 семестр 2 курс

		24часа
1.	Здоровый образ жизни	2
2.	Правильное питание. Диета	2
3.	Правильное питание. Диета	2
4.	Витамины	2
5.	Ушиб. Кровотечение	2
6.	Обморок	2
7.	Солнечный удар	2
8.	Отравление	2
9.	Раны	2
10.	Переломы	2
11.	Шок	2
12.	Систематизация и обобщение знаний по разделу	2

2 курс 3 семестр

		35 часов
1.	Микробиология	2
2.	Бактерии. Вирусы	2
3.	Лабораторные исследования крови, мочи	2
4.	Здравоохранение в Российской Федерации	2
5.	Медицинские учреждения в системе здравоохранения Российской Федерации	2
6.	Больница	2
7.	Деятельность врача и акушерки в больнице	2
8.	Поликлиника	2
9.	Деятельность врача и акушерки в поликлинике	2
10.	Предметы ухода	2
11.	Уход за больными	2
12.	Аптека	2
13.	Лекарственные препараты	2
14.	Из истории медицины	2
15.	Ученые-медики и их вклад в медицину	2
16.	Медицинское образование в Великобритании и США	2
17.	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки	2
18.	Систематизация и обобщение знаний по темам раздела	1

3 курс 5 семестр

		21 час
1.	Курение и его воздействие на человека	2
2.	Наркомания и ее воздействие на организм	2

3.	СПИД.	2
4.	Анатомическое строение тела человека	2
5.	Внутренние органы тела	2
6.	Скелет человека	2
7.	Мышцы и ткани в организме человека	2
8.	Кровь. Состав крови. Сердечнососудистая система. Сердце	2
9.	Дыхательная система. Лёгкие. Пищеварительная система	2
10.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела	2
11.	Обобщающее занятие по темам раздела	1

3 курс 6 семестр

		20 часов
1.	Беременность. Осмотр пациентки.	2
2.	Беременность. Обследование пациентки.	2
3.	Беременность. Сбор анамнеза.	2
4.	Беременность. Сбор анамнеза.	2
5.	На приеме у врача -гинеколога	2
6.	Формирование и роль плаценты.	2
7.	Питание. Витамины. Диета.	2
8.	Здоровый образ жизни и вредные привычки при беременности.	2
9.	Здоровый образ жизни и вредные привычки при беременности.	2
10.	Обобщающее занятие по темам раздела	2
	Всего:	188

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	<p>Вместо_Тема 6.1. Ученые-медики и их вклад в медицину .(Тема удалена)</p> <p>Программа дисциплины сокращена на 2 часа.</p> <p>Дополнено _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель: _____</p> <p>_____ (ФИО)</p> <p>МП</p>
	<p>Вместо _____</p> <p>_____</p> <p>Дополнено _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель: _____</p> <p>_____ (ФИО)</p> <p>МП</p>
	<p>Вместо _____</p> <p>_____</p> <p>Дополнено _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Председатель: _____</p> <p>_____ (ФИО)</p> <p>МП</p>

	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
--	---	--	---