

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
« 31 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р
М.А. Ягьяева
« 31 » августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 969 от 11.08.2014 г. и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2023 учебный год

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик:
Большат А. А. - кандидат философских наук, преподаватель истории и основ философии первой квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Наименование дисциплины Основы философии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими

компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| <i>составление конспектов</i> | 2 |
| <i>подготовка презентаций</i> | 8 |
| <i>написание рефератов</i> | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена «История и основы философии»</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества | | 8 | |
| Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. | | 1 |
| Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Изучение методологической роли философии и ее функций. | | 1 |
| | Философия, ее роль в жизни человека и общества. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Подготовка презентаций. | 2 | 2-3 |
| Раздел 2. История философии | | 18 | |
| Тема 2.1. Философия | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Древнего Востока. | Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях. | | 1 |
| | Самостоятельная работа. Написание рефератов. | 1 | 2-3 |
| Тема 2.2. Развитие античной философии. | Содержание учебного материала Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Написание рефератов. | 1 | 2-3 |
| Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья Возрождения, Нового времени. | Содержание учебного материала Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. | 2 | 1 |
| Тема 2.4. Немецкая | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-----|
| классическая философия | <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.</p> <p>Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.</p> <p>Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> | 1 | 2-3 |
| Тема2.5. Русская философия. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.</p> <p>П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</p> <p>Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление конспектов.</p> | 1 | 2-3 |
| Тема 2.6. Философия XX века. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм. | | |
| | История философии. | 2 | 1 |
| Раздел 3. Философское учение о бытии. | | 9 | |
| Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. | | |
| | Самостоятельная работа. Подготовка презентаций. | 2 | |
| Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. | | |
| | Самостоятельная работа. Составление конспектов. | 1 | 2-3 |
| | Философское учение о бытии. | 2 | 1 |
| Раздел 4. Философское осмысление природы человека. | | 11 | |
| Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. | | |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | <p>Проблема соотношения биологического и социального в человека.</p> <p>Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.</p> <p>Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> | 2 | 2-3 |
| Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).</p> <p>Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Написание рефератов.</p> | 1 | 2-3 |
| Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.</p> <p>Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины.</p> <p>Анализ форм и методов научного познания.</p> | 2 | 1 |
| | Философское осмысление природы человека. | 2 | 1 |
| Раздел 5. Философское учение об обществе. | | 7 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности. | | |
| Тема 5.2. Проблема личности в философии | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности. | | |
| | Самостоятельная работа. Написание рефератов. | 1 | 2-3 |
| | Философское учение об обществе. | 2 | 2-3 |
| Раздел 6. Философия и медицина. | | 11 | |
| Тема 6.1. Философия и медицина: общие | Содержание учебного материала | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| проблемы и ценности. | <p>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.</p> <p>Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.</p> <p>Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.</p> <p>Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.</p> <p>Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.</p> | | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов.</p> | 2 | 2-3 |
| 6.2. Мировоззренческие основы философии. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | <p>Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.</p> <p>Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> | 1 | 2-3 |
| | Философия и медицина. | 2 | 1 |
| | Итоговое занятие | 2 | 1 |
| Всего 64 часов | | | |

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. Спиркин, А.Г. Основы философии [Текст] : учеб. для СПО / А.Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2018, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование)
2. Губин, В.Д. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>.
3. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО

«Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>.

Дополнительная литература :

1. Хрусталёв, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
2. Седова, Н.Н. Философия для медицинских специальностей+ Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учебник / Седова Н.Н. - М. : КноРус, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06227-2. — URL: <https://book.ru/book/927696> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Etika-Eстетika.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
3. www.philosophy.ru: Философия в России.
4. www.phil63.ru: Философия. Профессиональный дискурс.
5. history.philosophy.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, создания презентаций, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | устный опрос тестовые задания реферат презентация |
| Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; | устный опрос тестовые задания презентация |
| - роль философии в жизни человека и общества; | устный опрос тестовые задания реферат презентация |
| - основы философского учения о бытии; | устный опрос тестовые задания презентация |
| - сущность процесса познания; | устный опрос тестовые задания реферат презентация |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | устный опрос тестовые задания презентация |
| - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | устный опрос тестовые задания реферат презентация |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | устный опрос тестовые задания реферат презентация |

**Календарно-тематический план
по учебной дисциплине «Основы философии»
31.02.02 Акушерское дело
1 семестр**

| № | Тема | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| Лекции | | |
| 1 | Происхождение философии. Философия как наука. | 2 |
| 2 | Вопросы философии. Основные категории и понятия философии | 2 |
| 3 | Философия, ее роль в жизни человека и общества. | 2 |
| 4 | Философия Древнего Востока. | 2 |
| 5 | Развитие античной философии. | 2 |
| 6 | Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. | 2 |
| 7 | Немецкая классическая философия. | 2 |
| 8 | Русская философия. | 2 |
| 9 | Философия XX века. | 2 |
| 10 | История философии. | 2 |
| 11 | Основы научной, философской и религиозной картин мира. | 2 |
| | Всего: | 22 часа |

2 семестр

| № | Тема | Кол-во часов |
|--------|---|--------------|
| Лекции | | |
| 1 | Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. | |
| 2 | Философское учение о бытии. | 2 |
| 3 | Человек как объект философского осмысления. | 2 |
| 4 | Сознание, его происхождение и сущность. | 2 |
| 5 | Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. | 2 |
| 6 | Философское осмысление природы человека. | 2 |
| 7 | Общество как саморазвивающаяся система. | 2 |
| 8 | Проблема личности в философии. | 2 |
| 9 | Философское учение об обществе. | 2 |
| 10 | Философия и медицина: общие проблемы и ценности. | 2 |
| 11 | Философия и медицина. | 2 |
| 12 | Мировоззренческие основы философии. | 2 |
| 13 | Итоговое занятие | 2 |
| | Всего: | 26 часов |