

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 31.02.02 Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 год

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Л.Е. Соловьева

« 31 » Всего 2020 года

СОГЛАСОВАНО:

на заседании методического Совета ГБПОУ

СК «Кисловодский медицинский колледж»

заместитель директора по ОМНУИ(Н)Р

М.А. Ягьева

« 31 » Всего 2020 года

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта № 969 от 11 августа 2014 года (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 Акушерское дело и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования, утвержденными директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2023 уч. год

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Беккер Марина Семеновна, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины информатика, математика ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, входящей в укрупнённую группу направления подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Изучаемая дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.7 Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно—просветительскую работу с пациентами.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни

ПК 3.6 Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>14</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
подготовка рефератов, кроссвордов, схем, ребусов	<i>10</i>
создание мультимедийных презентаций, web-страниц	<i>29</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	<p>Содержание учебного материала Введение в дисциплину Информационная картина мира. Информационные и коммуникационные технологии Техника безопасности при работе на компьютере. Приемы и правила оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: - Человек в информационном мире - Проблемы информации в современной науке. - Информационные системы в профессиональной деятельности.</p>	1	2-3
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера	<p>Содержание учебного материала Аппаратное обеспечение ПК. Внешние и внутренние устройства Понятие программного обеспечения. Классификация. Прикладные программы. Понятие операционной системы. Программы-оболочки. Системы программирования</p>	2	1
	<p>Практические занятия Операционная система Windows. Ознакомление с графическим интерфейсом Windows. Назначение диалоговых окон: панель задач, вкладки, командные кнопки, текстовые поля, списки, переключатели, флажки, счетчики, ползунки Программное обеспечение внешних устройств. Правила работы на принтере и сканере.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа - Составить схему «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспече-</p>	3	2-3

	ние ПК»		
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Представление текстовой информации в ЭВМ. Текстовый процессор MS Word назначение и основные функции.	4	1
	Практические занятия 1. Форматирование Основные приемы редактирования. Оформление документа. Форматирование текста. Абзац. Автотекст, автозамена. 2. Работа с таблицами Создание и редактирование таблиц Создание списков и оглавлений Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов. 3. Вставка объектов Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов 4. Создание сложных документов	10	2
	Самостоятельная работа - составить тестовые задания по теме «MS Word» - составить кроссворд «MS Word» - создать логотип медицинского учреждения при помощи простых форм изображений	7	2-3
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала MS Excel: Назначение и интерфейс. Вывод данных Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Создание и редактирование документа. Операции Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач медицинского назначения).	4	1
	Лабораторные работы	6	2-3

	1. MS Excel. Создание и заполнение таблицы 2. MS Excel. Настройка новой рабочей книги 3. MS Excel. Редактирование таблицы. Формулы и арифметические операции		
	Самостоятельная работа - составить тестовые задания по теме «MS Excel» - составить кроссворд «MS Excel»	5	2-3
Тема 2.3. Технологии хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала Системы управления базами данных (СУБД)	2	1
	Лабораторные работы СУБД MS Access. Создание таблиц. Ввод и редактирование записей. Формы и отчеты. Создание форм. Создание отчетов, запросов	6	2-3
	Самостоятельная работа - составить кроссворд «MS Access» - создать схемы базы данных «Моя группа»: создание таблиц, создание запросов, создание форм, создание отчетов, формирование схем базы данных	4	2-3
Раздел 3. Мультимедийные технологии.		15	
Тема 3.1. Редактор презентаций PowerPoint	Содержание учебного материала Мультимедийные технологии. Аппаратные средства создания проекта. Мультимедийный компьютер. Общие сведения о презентациях.	2	1
	Практические занятия Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint и приемами создания презентаций. Оформление презентаций. Операции со слайдами Вставка объектов. Настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Защита творческих работ	8	2
	Самостоятельная работа Создать презентацию на тему: - «История развития сестринского дела в России» - «Сестры милосердия» - «Моя будущая профессия» - «Мой колледж»	5	2-3
Раздел 4. Современные вычисли-		9	

тельные средства. Телекоммуникационные технологии			
Тема 4.1. Средства автоматизированной обработки информации. Глобальные и локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала Глобальные и локальные вычислительные сети Компьютер, как средство автоматизации информационных процессов. Архитектуры современных компьютеров. Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей по разным группам признаков. Типология.	4	1
	Практические занятия Браузер. Работа с Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой. Работа с электронной почтой	2	2
	Самостоятельная работа. - создать кроссворд по теме «Глобальные и локальные вычислительные сети» - подготовить реферат «История развития Интернет», «История развития Интернет в России»	3	2-3
Раздел 5. Основы информационного обмена		6	
Тема 5.1. Информационная цивилизация и безопасность	Содержание учебного материала Информационная цивилизация и безопасность Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Компьютерные вирусы и борьба с ними. Антивирусные средства защиты информации	2	2-3
Раздел 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей		12	
Тема 6.1. Инструментальные средства создания Web-сайтов	Содержание учебного материала Web-технологии. Язык HTML.	2	1
	Практические занятия Язык HTML. Абзацы, символы, шрифты, заголовки, гипертекст, списки Язык HTML. Табличный дизайн, фреймы, формы, структура документа Язык HTML.	6	2

	Разработка и создание информационного объекта в виде Web-сайта на заданную тему.		
	Самостоятельная работа Создать Web-страницу: - «Моя группа» - «Мой колледж»	4	2-3
Раздел 7. Основы медицинской информатики		15	
Тема 7.1. Основы медицинской информатики	Содержание учебного материала Основы медицинской информатики Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям медицинской деятельности). Требования к техническому и программному обеспечению АРМ.	4	1
	Практические занятия Медицинское программное обеспечение. Правила работы при заполнении электронной карточки пациента	4	2
	Практические занятия Итоговое занятие	2	2
	Самостоятельная работа	5	2-3
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *информационных технологий в профессиональной деятельности*, лабораторий *компьютерный класс*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, устройства обеспечивающие подключение к сети, устройства вывода звуковой информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / И.В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4329-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118740>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие / И.В. Дружинина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2386-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104943>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова

А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

3. Обмачевская, С.Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4524-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121989>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
2. <http://www.edu.ru/index.php> - "Российское образование" Федеральный портал.
3. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	учебные задания, творческие работы
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	учебные задания, творческие работы
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства	учебные задания, творческие работы
Знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации	собеседование, реферат, тестирование,
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	собеседование, реферат, тестирование,
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	собеседование, реферат, тестирование,
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	собеседование, реферат, тестирование,
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	собеседование, реферат, тестирование,
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	собеседование, реферат, тестирование,

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальность: 31.02.02 Акушерское дело
базовый уровень, очная форма обучения

1 семестр

№	Наименование раздела, темы	Теория	Практика
	Введение в дисциплину	2	
2	Аппаратное и программное обеспечение ПК	2	
3	Операционная система Windows		2
4	Операционная система Windows		2
5	Представление текстовой информации в ЭВМ	2	
6	Текстовый процессор MS Word	2	
7	Форматирование		2
8	Работа с таблицами		2
9	Создание списков и оглавлений		2
10	Вставка объектов.		2
11	Создание сложных документов.		2
12	MS Excel: Назначение и интерфейс. Вывод данных	2	
13	Создание и редактирование документа. Операции	2	
14	Системы управления базами данных	2	
15	MS Excel: Создание и заполнение таблицы		2
16	MS Excel: Настройка новой рабочей книги		2
17	MS Excel: Редактирование таблицы. Формулы и арифметические операции		2
18	Средства автоматизированной обработки информации	2	
19	Мультимедийные технологии	2	
20	Глобальные и локальные сети	2	
	Итого:	20	20

2 семестр

№	Наименование раздела, темы	Теория	Практика
21	Информационная цивилизация и безопасность	2	
22	Информационная культура	2	
23	Web- технологии. Язык HTML	2	
24	Основы медицинской информатики	2	
25	Основы медицинской информатики	2	
26	СУБД MS Access		2
27	Создание форм		2
28	Создание отчетов, запросов		2
29	MS PowerPoint		2
30	Оформление презентаций		2
31	Настройка анимации. Демонстрация		2
32	Защита творческих работ		2
33	Браузер. Работа с Интернет -СМИ		2
34	Язык HTML		2
35	Язык HTML		2
36	Язык HTML		2
37	Медицинское программное обеспечение		2
38	Медицинское программное обеспечение		2
39	Итоговое занятие		2
	Итого	10	28
	Всего	30	48

