

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании общемедицинской ЦМК  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК Х.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
Л.Е. Соловьева  
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании методического Совета ГБПОУ  
СК «Кисловодский медицинский колледж»  
заместитель директора по ОМнУИ(Н)Р  
М.А. Ягьяева  
«31» августа 2020 года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Тохчукова Х.Р. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы патологии**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

**Актуализируемые компетенции при изучении учебной дисциплины**  
**Основы патологии:**

ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1 Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.2 Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3 Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4 Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5 Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК

Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5 Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Работа с учебно-методической и справочной литературой Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.	15
Подготовка сообщений	1
Подготовка презентаций	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение. Общая нозология			
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Понятие «здоровья» и «болезни». Критерии здоровья. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Нозология как основа клинической патологии Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Наследственность и патология. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение на тему «Этиология, патогенез, симптомы заболевания»		
Раздел II Общепатологические процессы.			
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофия.	Содержание учебного материала		
	Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические		



	<p>проявления и методы диагностики.</p> <p>Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза.</p> <p>Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-методологические проявления.</p> <p>Понятие о минеральных дистрофиях. Образование конкрементов, их разновидности. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Дистрофия. Патология обмена веществ.</b></p>		
	<p>Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития; классификация.</p> <p>Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение.</p> <p>Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Смешанные дистрофии. Нарушения минерального, пигментного, водного обмена.</b></p>		
	<p>Образование конкрементов. Нарушение водного обмена. Отек, патогенетические факторы отека.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, исходы.</p> <p>Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. Нарушение обмена хромопротеидов, нуклеопротеидов. .</p>		

	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов.		
	<b>Практическое занятие</b> Гипоксия			
		Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для организма.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 2.2 Патология кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала			
		<p>Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.</p> <p>Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинко – морфологические проявления. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках)</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Тромбоэмболия, значение, морфология.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p>		

	Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	<b>Практическое занятие.</b> Патология кровообращения и лимфообращения.		
	Виды расстройств периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. Лимфостаз. Механизм развития отеков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка презентации: «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»;		
Тема 2.3. Воспаление.	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления. Медиаторы воспаления. Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Клинико- морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-		

	морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии.		
	<b>Практическое занятие</b> Воспаление.		
	Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое экссудативное воспаление. Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради. Презентация «Виды гнойного воспаления»		
Тема 2.4. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала		
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия- определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Значение для организма. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	<b>Практические занятия.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции организма.		

	Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метоплазия. Механизмы компенсации функций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.		
	<b>Практическое занятие.</b> Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния		
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.		
Тема 2.5. Патология иммунной системы. Аллергия.	Содержание учебного материала		
	Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммнизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	<b>Практическое занятие.</b> Патология иммунной системы.		
	Иммунопатологические процессы. Иммунный дефицит. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Аллергия. Аутоиммнизация и аутоиммунные болезни. Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.		
Тема 2.6. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала		
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
	<b>Практическое занятие.</b> Патология терморегуляции. Лихорадка.		
	Нарушения терморегуляции. Гипертермия. Лихорадка, клинико- морфологические проявления, стадии лихорадки. Значение лихорадки для организма. Изучение видов лихорадки и разных типов температурных кривых. Заполнение температурных листков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.		
Тема 2.7. Опухоли.	Содержание учебного материала		
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.		

	Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		
	<b>Практическое занятие. Опухоли.</b>		
	Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление словаря медицинских терминов. Заполнение рабочей тетради.		
Итого			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

шкафы материальные;

классная доска;

стол и стул для преподавателя;

столы и стулья для студентов;

стеллаж для муляжей;

таблицы, схемы по разделу «Общая патология»;

Технические средства обучения:

мультимедийная установка;

компьютер;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература :**

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Текст] : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 272 с. : ил.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3770-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [
3. Исакова, Н.В. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Исакова, Н.И. Лясковская, П.А. Сухачев, Т.А. Федорина ; под ред. Т.А. Федориной. - М. : КНОРУС, 2019. — 278 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: ]
4. Пауков В.С., Основы патологии [Электронный ресурс] / В.С. Пауков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4351-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970443514.html>

##### **Дополнительная литература :**

1. Казачков Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 и  
м



с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:

2. Кузьмина, Л.П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.П. Кузьмина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-3765-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123688>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: [https://e.lanbook.com/book/123688](#). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федорина, Т.А. Основы патологии. : учебник / Федорина Т.А. - М. : КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06572-3. — URL: <https://book.ru/book/929610>. — Текст : электронный.ЭБС «Лань»

#### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. К.И. Григорьев. - ISSN 0025-8342. – М. : Издательский дом «Русский врач», 2016-2019.
2. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. И.Г. Никитин - М. : Медицина, 2015-2016. – ISBN 0869-2106. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN0869210620161.html>
3. Скорая медицинская помощь [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. А.Г. Мирошниченко. - ISSN 2072-6716. – С.-Пб. : СГМУ, 2019.
4. Фундаментальная и клиническая медицина [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Е.Б. Брусина. - ISSN 2500-0764. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310439> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

## ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Ситуационные задачи. Тестовые задания. Презентация. Выполнение заданий в рабочей тетради.
Знания:	
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Ситуационные задачи. Тестовые задания. Словарь терминов. Сообщение Презентация.

**УД Основы патологии**  
 для специальности  
**31.02.02 Акушерское дело**  
 (Теория 16 часов, практика 20 часов)

**Теория**

№	Тема	Количество часов
1	Предмет и задачи патологии	2
2	Патология обмена веществ. Дистрофия.	2
3	Патология кровообращения и лимфообращения	2
4	Воспаление	2
5	Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	2
6	Патология иммунной системы. Аллергия.	2
7	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2
8	Опухоли	2
<b>Итого</b>		<b>16</b>

**Практика**

№	Тема	Количество часов
1	Дистрофия. Патология обмена веществ	2
2	Смешанные дистрофии. Нарушения минерального, пигментного, водного обмена.	2
3	Гипоксия.	2
4	Патология кровообращения и лимфообращения.	2
5	Воспаление.	2
6	Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	2
7	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	2
8	Патология иммунной системы	2
9	Патология терморегуляции. Лихорадка	2
10	Опухоли	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП