

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМНУ(Н)Р
М.А. Ягьева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015, автор Коржанова А. А., Лаврик Г. В. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Иванова Н.М. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Чтение и перевод иноязычных текстов	30
Составление лексического словаря к тексту	17
Создание презентаций по заданным темам	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 год обучения		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		27	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. История английского языка.		1
	2. Буквы, буквосочетания, звуки.		2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения		
Тема 1.2 Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных	Содержание учебного материала	4	
	1. Буквы, буквосочетания, звуки.		1
	2. Правила чтения гласных в I -IV типах чтения.		
	3. Множественное число имен существительных.		
	4. Артикль.	2	2
	5. Понятие об инфинитиве.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Вводно-коррективный курс. Правила чтения согласных	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения согласных. 3. Глагол to be и to have. 4. Повелительное наклонение. 5. Понятие о предложении. 6. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	3
Тема 1.4. Вводно-коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	Содержание учебного материала	4	1
	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения буквосочетаний. 3. Местоимения. 4. Личные местоимения.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	3
Тема 1.5. Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Исключение. Повторение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила чтения гласных и согласных. 2. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	1	3
Тема 1.6 Обобщение знаний по ВКК.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматический материал по разделу «Вводно-коррективный курс».		1
	Практическое занятие 1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря	1	3

Раздел 2. Биография			24	
Тема 2.1 Приветствие и прощание.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Общий вопрос.		
	2.	Альтернативный вопрос.		
	3.	Глагол to be.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения		1	2	
Тема 2.2 Моя биография	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Специальные вопросы.		1
	2.	Составление устного высказывания о себе и одноклассниках.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме «Моя биография»		1	3
Тема 2.3 Описание внешности	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Разделительные вопросы.		
	2.	Составление устного высказывания о внешности друга.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря		1	3
Тема 2.4 Семья	Содержание учебного материала		4	1
	1.Составление устного высказывания о семье.			
	2.Предлоги места и направления.			
	3.Таблица времен.			
	4.Описание семьи.			
Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»		2	3	

Тема 2.5 Дом	Содержание учебного материала		2	1
	1.Выражение падежей с помощью предлогов. 2.Описание дома, квартиры.			
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря		1	
	Тема 2.6 Домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
1.		Изучение оборота there is\there are.	1	
2.		Рассказ о домашних обязанностях.		
Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дом»			2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»		1	3	
Тема 2.7 Британский дом	Содержание учебного материала		2	
	1.	Имя прилагательное.		1
	2.	Степени сравнения имен прилагательных.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря		1	3
Раздел 3 Учеба в колледже			15	
Тема 3.1 Распорядок дня	Содержание учебного материала		2	
	1.	Чтение и перевод иноязычных текстов о распорядке дня.		1
	2.			
	3.	Количественные и порядковые числительные.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»		1	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	

Рабочий день	1.	Чтение и перевод иноязычных текстов о рабочем времени студента.		1
	2.	Часы. Время.		2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»		1	
Тема 3.3 Учеба в колледже	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах		1
	2.	Настоящее неопределенное время.		2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учеба»			3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;		1	
Тема 3.4 Хобби	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление рассказа о хобби.		1
	2.	Грамматические структуры с инфинитивом.		2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби»;		1	
Тема 3.5 Досуг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум по теме «Досуг».		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		1	3
Раздел 4. Путешествие			9	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	1

Пути и направления	1.Лексический минимум по теме «Пути и направления». 2.Описание как добраться до назначенного пункта. 3.Специальные вопросы.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		3
			1
Тема 4.2 Ориентирование по городу	Содержание учебного материала		2
	1. Наречия и выражения места и направления. 2. Лексический минимум.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		3
			1
Тема 4.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала		2
	1 Лексический и грамматический минимум.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		3
			1
Раздел 5. Питание		15	
Тема 5.1 Еда	Содержание учебного материала		4
	1.Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Лексический минимум по теме «Еда».		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		3
			2
Тема 5.2 Питание студента	Содержание учебного материала		2
	1. Продукты питания. 2. Лексический минимум по теме «Традиционная британская еда».		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Питание студента»;		1	3
Тема 5.3 Покупки	Содержание учебного материала		4	1
	1.Неопределенные местоимения. 2.Лексический минимум по теме «Покупки».			
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала для устного высказывания о походах в магазин.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Покупки. Отделы магазина»		2	3
Раздел 6.Спорт и поездки			15	
Тема 6.1 Спорт	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о спорте.		
	2.	Степени сравнения прилагательных.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды спорта»			
Тема 6.2 Соревнования в студенческой среде	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о соревнованиях.		
	2.	Неправильные глаголы.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме			
Тема 6.3 Планирование поездки	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о поездках и путешествии.		
	2.	Настоящее длительное время.		
Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	2	3
Раздел 7 Страноведение		33	
Тема 7.1 Москва - столица РФ	Содержание учебного материала	4	1
	1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Москве. 2.Прошедшее простое время.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов «Москва»</i>	2	2
Тема 7.2 Россия	Содержание учебного материала	4	1
	Будущее простое время. Лексический минимум по теме «Россия».		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Национальные символы»</i>	2	3
Тема 7.3 Политическая система России	Содержание учебного материала	2	1
	Будущее простое время Лексический минимум по теме «Политическая система России».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи России».</i>	1	3
Тема 7.4 Соединенное Королевство Великобритании и Северной	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексический минимум по теме «Великобритания». 2.Страдательный залог.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		2

Ирландии	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		1	3
Тема 7.5 Лондон- столица Великобритании	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум по теме «Лондон».		1
	2.	Страдательный залог.		2
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Великобритании»;		1	3
Тема 7.6 Традиции и обычаи стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	
	1.	Артикли.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о традициях и обычаях стран изучаемого языка.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки»		2	3
Тема 7.7. Мегаполис и пригород	Содержание учебного материала		4	1
	1.Герундий.			
	2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов.			2
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов		2	3
Раздел 8. Спорт и искусство			21	

Тема 8.11 История олимпийских игр	Содержание учебного материала		2	
	1.	Настоящее завершённое время.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов			3
Тема 8.2 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Настоящее завершённое время.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Олимпиада».		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Олимпиада в Сочи»			3
Тема 8.3 Искусство и культура	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Искусство и культура».		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов			3
Тема 8.4 Искусство и культура в России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура России»			3
Тема 8.5 Телевидение в нашей жизни	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Телевидение и кино».		
Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;		1	3
Тема 8.6 Достопримечательности стран	Содержание учебного материала		4	
	1.	Условные предложения.		1
	2.	Изучение лексического минимума по теме «Достопримечательности».		2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Чудеса света»;		2	3
Раздел 9. Человек. Природа. Карьера.			18	
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание учебного материала		4	
	1.	Согласование времен.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Человек и природа».		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экологические проблемы»;		2	3
Тема 9.2 Выбор карьеры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Времена группы Perfect Continuous.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Карьера».		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Карьера»		2	3
Тема 9.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексико-грамматический материал		2
	Практическое занятие 1. Систематизация и обобщение знаний			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		1	3

Тема 9.4 Систематизация знаний по курсу английского языка	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-грамматический материал по всем разделам		1
	Практическое занятие			2
	1.Систематизация и обобщение знаний по курсу английского языка			3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		1	
			Итого: 177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст] : учеб. для учреждений СПО + CD / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2016, 2018. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Соколова, Н.И. Planet of English [Текст] : Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учеб. пособие / Н.И.Соколова. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 96 с.
2. Мусихина, О.Н. Школьный англо-русский и русско-английский словарь : словарь / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.Л. Яськова. — 7-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 315 с. — ISBN 978-5-222-21324-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : учебное пособие / С.В. Первухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-222-21201-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70282> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Универсальный справочник по грамматике английского языка : справочник / составители Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. — 12-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-222-20358-3. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	домашнее задание самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов презентации
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов задания по переводу текстов
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов

Тематический план
дисциплины «Иностранный язык»
специальность 31.02.02. Акушерское дело
I семестр (50 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения гласных	2
3.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения гласных	2
4.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения согласных	2
5.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения согласных	2
6.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	2
7.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	2
8.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения. Исключение. Повторение	2
9.	Обобщение знаний по ВКК	2
10.	Приветствие и прощание	2
11.	Моя биография	2
12.	Описание внешности	2
13.	Семья	2
14.	Семья	2
15.	Дом	2
16.	Домашние обязанности	2
17.	Британский дом	2
18.	Распорядок дня	2
19.	Рабочий день	2
20.	Учеба в колледже	2
21.	Хобби	2
22.	Досуг	2
23.	Пути и направления	2
24.	Ориентирование по городу	2
25.	Обобщение знаний	2
		50

II семестр (68 часа)

1.	Еда	2
2.	Еда	2
3.	Питание студента	2
4.	Покупки	2
5.	Покупки	2
6.	Спорт	2
7.	Спорт	2
8.	Соревнования в студенческой среде	2
9.	Планирование поездки	2
10.	Планирование поездки	2
11.	Москва — столица РФ	2
12.	Москва — столица РФ	2
13.	Россия	2
14.	Россия	2
15.	Политическая система России	2
16.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
17.	Лондон - столица Великобритании	2
18.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	2
19.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	2
20.	Мегаполис и пригород	2
21.	Мегаполис и пригород	2
22.	История олимпийских игр	2
23.	Олимпийское движение	2
24.	Искусство и культура	2
25.	Искусство и культура в России	2
26.	Телевидение в нашей жизни	2
27.	Достопримечательности стран	2
28.	Достопримечательности стран	2
29.	Человек и природа	2
30.	Человек и природа	2
31.	Выбор карьеры	2
32.	Выбор карьеры	2
33.	Обобщение знаний	2
34.	Систематизация знаний по курсу английского языка	2
		68

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП