

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.02 Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 года № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 №33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 -2024 г.г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработано:

Козаренко А. В. – преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной переподготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к «Профессиональному учебному циклу», разделу «Обще профессиональных дисциплин», индекс ОП.12., наименование дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать обладание общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать обладание профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности включающими в себя:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часа;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	<i>10</i>
<i>Составление конспектов</i>	<i>2</i>
<i>Подготовка реферативных сообщений,</i>	<i>10</i>
<i>Составление таблиц</i>	<i>8</i>
<i>Составление инструктажа</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		9	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	1
	Самостоятельная работа <u>Подготовить реферативное сообщение по теме:</u> «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуально по каждой чрезвычайной ситуации)	1	2-3

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> - На основании изученного материала разработать схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки	1	2-3
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Самостоятельная работа <u>Составить инструктаж для населения по теме:</u> «Порядок действия при различных травмирующих и вредных факторах технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	1	2-3
Раздел 2. Основы военной службы		60	

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1
	Самостоятельная работа <u>Подготовить реферативное сообщение по теме: «Положения Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою»</u>	1	2-3
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2	1
	Самостоятельная работа <u>Подготовить реферативное сообщение по теме: «Основные законы и нормативные-правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы»</u>	1	2-3

Тема 2.3. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	Практические занятия Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Составить инструктаж по теме: «Алгоритм действий военнослужащего при использовании противником Ядерного оружия»</u>	1	2-3
Тема 2.4. Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц суточного наряда.	Практические занятия Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Составить инструктаж по теме: «Алгоритм действий военнослужащего при использовании противником Химического и Биологического оружия»</u>	1	2-3
Тема 2.5. Строевые приемы и движения без оружия.	Практические занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», «Разойдись».	1	2-3
Тема 2.6. Строевые приемы и движения без оружия.	Практические занятия: Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2

	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать строевые приемы: воинское приветствие на месте и в движении»	1	2-3
Тема 2.7. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	Практические занятия: Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать строевые приемы: повороты на месте, перестроение, перемена направления движения»	1	2-3
Тема 2.8. Тренировка в беге на длинные дистанции.	Практические занятия Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – Отработать норматив	1	2-3
Тема 2.9. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Практические занятия Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	2
	Самостоятельная работа – отработка упражнений по общей физической подготовке	1	2-3
Тема 2.10. Совершенствование упражнений в беге на короткие дистанции	Практические занятия Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	2	2
	Самостоятельная работа – отработка упражнений по общей физической подготовке	1	2-3

Тема 2.11. Совершенствование упражнений в беге на средние дистанции	Практические занятия Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	2	2
	Самостоятельная работа – отработка упражнений по общей физической подготовке	1	2-3
Тема 2.12. Назначение и устройство автомата.	Практические занятия Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать норматив по неполной разборке и сборке автомата и магазина»	1	2-3
Тема 2.13. Работа частей и механизмов автомата.	Практические занятия Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Подготовка реферативного сообщения по теме:</u> «Ручные гранаты вооруженных сил РФ. Тактические характеристики ручных гранат.»	1	2-3
Тема 2.14. Уход за стрелковым оружием.	Практические занятия Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Подготовка реферативного сообщения по теме:</u> «Виды стрельбы из стрелкового оружия. Команды при стрельбе. Порядок выполнения стрельбы. Нормативы»	1	2-3
Тема 2.15. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.	Практические занятия Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Составление конспекта по теме:</u> «Требование безопасности при стрельбе из пневматического оружия в ТИРе»	1	2-3
Тема 2.16. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	Практические занятия Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Составление конспекта по теме:</u> «Требование безопасности при стрельбе из	1	2-3

	пневматического оружия вне ТИРа на соревнованиях»		
Тема 2.17. Движение солдата в бою.	Практические занятия Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать алгоритм переноски на поле боя ящика с патронами»	1	2-3
Тема 2.18. Обязанности наблюдателя.	Практические занятия Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать алгоритм переноски раненого на санитарных носилках, на поле боя, санитарной дружиной (согласно номеров расчета) и команды»	1	2-3
Тема 2.19. Защита при радиационных поражениях.	Практические занятия Защита при радиационных поражениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать алгоритм работы с приборами разведки по защите при применении противником ядерного оружия»	1	2-3
Тема 2.20. Защита при химических и биологических отравлениях.	Практические занятия Защита при химических и биологических отравлениях. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях химического и биологического заражения	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Отработать алгоритм работы с приборами разведки по защите при применении противником химического и биологического оружия массового поражения»	1	2-3
Раздел 3. Основы медицинских		33	

знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Составить инструктаж для населения по теме – «Оказание первой помощи пострадавшему про различных видах травм»	<i>1</i>	2-3
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Составить таблицу по способам оказания неотложной помощи при отморожениях	<i>1</i>	2-3
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах ОДА.	Содержание учебного материала Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Составить таблицу по видам транспортной иммобилизации	<i>1</i>	2-3
Тема 3.4. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу по особенностям проведения СЛР у детей и взрослых	<i>1</i>	2-3
Тема 3.5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени..	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа Составить таблицу по применению антидотов при различных видах отравлений	<i>1</i>	2-3

Тема 3.6. Оказание первой медицинской помощи.	Практические занятия Оказание первой медицинской помощи. Профилактика шока.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное задание</u> – «Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечении, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях»	1	2-3
Тема 3.7. Виды ран. Остановка кровотечений.	Практические занятия Виды ран, остановка кровотечений.	2	2
	Самостоятельная работа Составить таблицу по временной остановке в зависимости от его видов	1	2-3
Тема 3.8. Первая медицинская помощь. СЛР.	Практические занятия Сердечно-легочная реанимация. Первая медицинская помощь.	2	2
	Самостоятельная работа Составить таблицу по новым требованиям проведения СЛР	1	2-3
Тема 3.9. Первая медицинская помощь. Ожоги.	Практические занятия Ожоги. Первая медицинская помощь.	2	2
	Самостоятельная работа Составить таблицу по классификации ожогов	1	
Тема 3.10. Первая медицинская помощь. СДС.	Практические занятия СДС. Первая медицинская помощь.	2	2
	Самостоятельная работа Составление таблиц клинических признаков по стадиям течения СДС	1	2-3
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка диф. зачету	1	2-3
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется компьютер, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- штатные места для обучающихся;
- штатное место для преподавателя;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 - набор плакатов или электронные издания;
 - массогабаритный макет автомата Калашникова.
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / Варющенко С.Б., Косырев С.В., Лукьянова Л.А. [и др.] - М. : КноРус, 2017. — 275 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05524-3. — URL: <https://book.ru/book/922596>. — Текст : электронный.
2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4934-9. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449349.html>.

Дополнительная литература :

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. — 9-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 415 с. — ISBN 978-5-222-21938-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70293>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: краткий курс : учебное пособие / Т.А. Хван. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 221 с. — ISBN 978-5-222-24678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74292>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ);
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
6. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приема нормативов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ситуационные задачи прием нормативов
применять первичные средства пожаротушения;	тестирование ситуационные задачи прием алгоритма действия прием нормативов
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	собеседование тестирование ситуационные задачи контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование ситуационные задачи собеседование
владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тестирование ситуационные задачи собеседование
оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование ситуационные задачи контрольная работа прием алгоритма действия прием нормативов
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа собеседование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа собеседование

основы военной службы и обороны государства;	тестирование собеседование контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа собеседование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тестирование ситуационные задачи контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	тестирование собеседование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	тестирование собеседование контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование собеседование контрольная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование собеседование контрольная работа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
(68 часов обязательной аудиторной учебной нагрузки)

Теоретические занятия – 20 часов

№	Тема	Часы
1	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2 часа
2	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	2 часа
3	Первая медицинская помощь при травмах ОДА.	2 часа
4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2 часа
5	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2 часа
6	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2 часа
7	Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2 часа
8	Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2 часа
9	Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2 часа
10	Организация воинского учета и военная служба	2 часа
Итого		20 часов

Практические занятия – 48 часов

№	Тема	Часы
1	Оказание первой медицинской помощи.	2 часа
2	Виды ран. Остановка кровотечений.	2 часа
3	Первая медицинская помощь. СЛР.	2 часа
4	Первая медицинская помощь. Ожоги.	2 часа
5	Первая медицинская помощь. СДС.	2 часа
6	Защита при радиационных поражениях.	2 час
7	Защита при химических и биологических отравлениях.	2 часа
8	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2 часа
9	Распределение времени и внутренний распорядок. Обязанности лиц суточного наряда.	2 часа
10	Строевые приемы и движения без оружия	2 часа
11	Строевые приемы и движения без оружия.	2 часа

№	Тема	Часы
12	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2 часа
13	Тренировка в беге на длинные дистанции.	2 часа
14	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	2 часа
15	Совершенствование упражнений в беге на короткие дистанции	2 часа
16	Совершенствование упражнений в беге на средние дистанции	2 часа
17	Назначение и устройство автомата.	2 часа
18	Работа частей и механизмов автомата.	2 часа
19	Уход за стрелковым оружием.	2 часа
20	Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.	2 часа
21	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2 часа
22	Движение солдата в бою.	2 часа
23	Обязанности наблюдателя.	2 часа
24	Итоговый дифференцированный зачет	2 часа
	Итого	48 часов
	Всего	68 часов

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП