

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 г.г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик:

Галстян Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: психология входит в состав общепрофессиональных дисциплин в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде,
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации,
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологию личности,
- функции и средства общения,
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов,
- типологию межличностных отношений.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно –просветительскую работу по вопросам планирования семьи , сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно – диагностических мероприятий беременной роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице, при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
1. Реферативные сообщения.	25
2. Составление памяток, рекомендаций.	11
3. Создание мультимедийных презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I. Общая психология			54	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала		4	1
	1	Цель и задачи психологии как науки.		
	2	Отрасли психологии.		
	3	Методы психологии.		
	4	Понятие психики, принципы ее развития.		
	5	Структура психики		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2-3
	Реферативные сообщения			
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Функции познавательных процессов		
	2	Классификация познавательных процессов		
	3	Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2-3
	Создание мультимедийных презентаций			
Тема 1.3. Патология познавательных процессов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Патогенез, основные методы коррекции		
	2.	Специфика общения с пациентами		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2-3
	1	Составление памяток, рекомендаций.		
Тема 1.4. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Функции эмоций и чувств.		
	2	Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2-3
Составление памяток, рекомендаций.				
Тема 1.5	Содержание учебного материала		4	1

Понятия «стресс»	1.	Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа с психологическим состоянием горя.		
	2.	Фазы развития стресса.		
	3.	Профилактика стресса.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание мультимедийных презентаций</i>		2	2-3
Тема 1.6. Понятия «воля»	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура волевого действия.		1
	2.	Развитие воли.		
Самостоятельная работа: Составление памяток, рекомендаций			1	2-3
Тема 1.7. Потребностно-мотивационная сфера	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».		
	2	Основные потребности личности (пирамида А. Маслоу).		
	3	Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».		1
	4	Соотношение интересов, мотивов и потребностей		
	5	Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.		
Самостоятельная работа: Составление памяток, рекомендаций			2	2-3
Тема 1.8. Личность	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».		1
	3	Структура личности (по К.К. Платонову).		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памяток, рекомендаций.		2	2-3
Тема 1.9. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
	2	Принципы развития человека.		
	3	Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.		1
	4	Особенности ухода за пациентами разного возраста.		
Самостоятельная работа: реферативные сообщения.			2	2-3

Тема 1.10 Общение	Содержание учебного материала		4	1
	1	Развитие общения		
	2	Формирования общения		
	3	Виды общения		
	4	Уровни общения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся реферативные сообщения.</i>		2	2-3
Раздел II. Социальная психология			36	
Тема 2.1. Социальные Отношения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».		
	2	Виды групп.		
	3	Фазы развития группы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения.</i>		2	2-3
Тема 2.2 Социальные роли	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация социальных ролей		
	2	Причины их выбора.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения.</i>		1	2-3
Тема 2.3. Психология семьи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия «семья», «брак»,		
	2	Понятия «супружество», «родительство», «семейные партнеры».	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения.</i>		2	2-3
Тема 2.4 Классификация семьи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Семья как система. Семейные кризисы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Реферативные сообщения.</i>		1	2-3
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		1 1 1	1
	1	Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества».		
	2	Этапы профессионального становления.		
	3	Организационная культура. Типы организаций.		

	Классификация типов профессий. Принципы выбора профессии Профессиональная компетентность		1	2-3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения</i>		6	
Тема 2.6. Этика в работе медицинского работника	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность»		
	2	Болезнь и здоровье в религии и культуре.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения</i>		1	2-3
Тема 2.7. Общение с пациентом	Содержание учебного материала		2	1
	1	Методы убеждения пациента		
	2	Психологический уход за умирающим		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения</i>		1	2-3
Тема 2.8. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала		4	1
	1	Психология медицинского работника		
	2	Классификация типов медсестер по Харду		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения.</i>		2	2-3
Раздел III. Медицинская психология			36	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода».		
	2	Виды мотивов человека в ситуации болезни		
	3	Смысл болезни		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составление памяток, рекомендаций.</i>		2	2-3
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни».		
	2	Структура внутренней картины болезни.		
	3	Классификация типов реагирования на болезнь.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения.</i>		2	2-3

Тема 3.3. Сопротивление терапевтическому процессу	Содержание учебного материала		2	1
	1	Виды психологического сопротивления терапевтическому процессу		
	2	Методы работы с больным		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения		1	2-3
Тема 3.4. Психология кризисных состояний	Содержание учебного материала		2	1
	1	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения		1	2-3
Тема 3.5 Кризисные состояния	Содержание учебного материала		2	1
	1	Депрессия		
	2	Суицид, и мотивы суицидальному действию.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения.		1	2-3
Тема 3.6. Девиянтное поведение	Содержание учебного материала		4	1
	1	Аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции.		
	2	Принципы профилактики и реабилитации.		
	3	Работа с семьей.		
	4	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативные сообщения		2	2-3
Тема 3.7. Психология оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала		2	1
	1	Психология выполнения медицинских манипуляций. Работа с болью и страхом. Понятие «комфорт пациента».		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памяток, рекомендаций.		1	2-3
Тема 3.8 Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами	Содержание учебного материала		2	1 2-3
	Работа с родственниками. Психогигиена. Психопрофилактика.			
	Самостоятельная работа обучающихся: составление памяток, рекомендаций.		1	

Тема 3.9. Психологические аспекты паллиативного ухода	Содержание учебного материала		2	1
	«Трудные» пациенты: тактика работы. Психология умирания. Эфтаназия			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток, рекомендаций.		1	2-3
		Всего часов:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое оборудование кабинета №44 «Психология»

Стол преподавательский	1
Стол ученический	30
Стулья	60
Доска	1
Проектор	1
Мультимедийный экран	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская, И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>.
2. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник / О.И. Полянцева. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 431 с. - (Среднее медицинское образование)
3. Жарова, М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>.

Дополнительная литература :

1. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ф.

- Кромская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108456>.
2. Вундт, В. Введение в психологию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-507-37915-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46366>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Рогов Е.И. - М. : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6. — URL: <https://book.ru/book/931371>. — Текст : электронный.
 4. Рогов, Е.И. Психология общения + Приложение: тесты [Текст] : учебник / Е.И. Рогов. - М. : КНОРУС, 2019. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– эффективно работать в команде	Ситуационные задачи
– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,	Ситуационные задачи
– урегулировать и разрешать конфликтные ситуации,	Ситуационные задачи

– оказывать психологическую помощь при стрессах.	
Усвоенные знания:	
- психологию личности,	Тестирование
- функции и средства общения,	Опрос
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов,	Опрос
- типологию межличностных отношений.	Тестирование

Тематический план
По дисциплине «Психология»
Для специальности:
31.02.02 «Акушерское дело»

№ п/п	Тема	Количество часов (теория)
1	Предмет психологии	2
2	Предмет психологии	2
3	Познавательные процессы	2
4	Познавательные процессы	2
5	Патология познавательных процессов.	2
6	Эмоциональные процессы и состояния.	2
7	Эмоциональные процессы и состояния.	2
8	Понятия «стресс»	2
9	Понятия «стресс»	2
10	Понятия «воля»	2
11	Потребностно- мотивационная сфера	2
12	Потребностно- мотивационная сфера	2
13	Личность	2
14	Личность	2
15	Формирование и развитие личности	2
16	Формирование и развитие личности	2
17	Общение	2
18	Общение	2
19	Социальные отношения	2
20	Социальные отношения	2
21	Социальные роли	2
22	Психология семьи	2
23	Психология семьи	2
24	Классификация семьи	2
25	Психология профессиональной деятельности	2
26	Психология профессиональной деятельности	2
27	Этика в работе медицинского работника	2
28	Общение с пациентом	2
29	Профессиональные качества медицинского работника	2
30	Профессиональные качества медицинского работника	2
31	Психосоматика здоровья	2
32	Психосоматика здоровья	2
33	Внутренняя картина болезни.	2
34	Внутренняя картина болезни.	2
35	Соппротивление терапевтическому процессу	2

36	Психология кризисных состояний	2
37	Кризисные состояния	2
38	Девиантное поведение	2
39	Девиантное поведение	2
40	Психология оказания медицинской помощи	2
41	Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами	2
42	Психологические аспекты паллиативного ухода	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
	Самостоятельная работа	42
	Итого	126