

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск

2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК Тохчукова Х.Р.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании методического Совета ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р

М. А. Ягьева

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СК «КМК»

Л. Е. Соловьёва

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК

«Кисловодская городская больница»

/С. Г. Егоров/

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж».

Разработчики:

Тохчукова Х.Р. - преподаватель высшей квалификационной категории

Урусова А.М. – преподаватель профессионального модуля

Вострикова Е.А. - преподаватель профессионального модуля

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело согласно Приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. От 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Проведение профилактических мероприятий»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенци	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	120	56	32	-	28	-	36	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики	87	34	16		17		36	-
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	87	34	16		17		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36							36
	Всего:	330	124	64	-	62	-	108	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	120	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		56	
Тема 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	2	1
Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды Рост и развитие	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека.	2	1
Тема 3. Внутриутробный период и период новорожденности .	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности	2	1
	<b>Практическое занятие 1.</b> <b>Уход за новорожденным ребенком.</b> Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным	4	2
Тема 4. Период грудного возраста	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1
	<b>Практическое занятие 1. Вскармливание детей грудного возраста. Грудное вскармливание.</b> Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Расчет суточного и разового объема	4	2



	питания. Контрольное кормление.		
	<b>Практическое занятие 2. Оценка физического развития детей грудного возраста.</b> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	4	2
<b>Тема 5. Период преддошкольного и дошкольного возраста</b>	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1
	<b>Практическое занятие 1. Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста.</b> Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	4	2
<b>Тема 6 Период младшего школьного возраста</b>	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста	2	1
<b>Тема 7. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)</b>	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1
<b>Тема 8. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте</b>	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1
	<b>Практическое занятие 1. Оценка физического развития подростков.</b> Проведение антропометрических измерений. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	4	2
<b>Тема 9. Здоровье семьи</b>	Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование	2	1

	беременности. Последствия искусственного прерывания беременности		
	<b>Практическое занятие 1. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения</b> Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи.. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности.	4	2
<b>Тема 10. Период беременности и родов</b>	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде	2	1
	<b>Практическое занятие 1. Определение срока беременности и даты предстоящих родов.</b> Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей.	4	2
<b>Тема 11. Климактерический период</b>	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения	2	1
<b>Тема 12. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения	2	1
	<b>Практическое занятие 1. Решения проблем лиц пожилого и старческого возраста.</b> Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.	4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>		<b>28</b>	<b>3</b>
Заполнение рабочей тетради		6	
Составление памяток		6	

Составление рекомендаций		10	
Реферативные сообщения		2	
Презентации		4	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Составление плана дорожных патронажей, патронажа новорожденных Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии Составление планов бесед о профилактике вредных привычек Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения		<b>36</b>	3
<b>Раздел 2 ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</b>		<b>87</b>	
<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1 Концепция охраны и укрепления здоровья</b>	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых. Сестринские технологии в профилактической медицине. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия .	2	1
<b>Тема 2 Здоровье и образ жизни</b>	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	1
	<b>Практическое занятие. Обучение консультированию населения по вопросам ЗОЖ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3 Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы</b>	Профилактика онкозаболеваний, бронхиальной астмы, гипертонической болезни. Организация рационального двигательного режима, режима дня и питания	2	1

<b>Тема 4 Профилактика заболеваний эндокринной, нервной системы. Психическое здоровье.</b>	Профилактика развития сахарного диабета, гипотиреоза, гипопаратиреоза Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.	2	1
	<b>Практическое занятие Профилактика нарушений здоровья.</b> Профилактика нарушений йододефицитных состояний. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья	4	
<b>Тема 5 Школы здоровья</b>	Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска.	2	1
	<b>Практическое занятие. Обучение консультированию населения вопросам ЗОЖ</b>	4	2
<b>Тема 6 Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, бронхиальной астмой</b>	Организация обучения рациональному режиму дня, двигательной нагрузки, дыхательной гимнастике.	2	1
<b>Тема 7 Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом</b>	Организация обучения составлению рационального питания, режима дня, комплексу гимнастических упражнений.	2	1
<b>Тема 8 Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</b>	Организация бесед о здоровом образе жизни, об инфекциях, передающихся половым путем, вреде абортов, о методах контрацепции.	2	1
<b>Тема 9 Роль сестринского персонала в работе школ материнства</b>	Обучение будущих матерей рациональному двигательному режиму, питанию во время беременности, мероприятиям по уходу за ребенком Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность.	2	1
	<b>Практическое занятие Организация работы в «Школе молодых матерей»</b>	4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики</b>		<b>17</b>	3
Составление памяток		3	
Составление реферативных сообщений		3	
Составление рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья		6	
Выполнение презентаций		3	

Составление планок консультирования, бесед		2	
<b>Учебная практика</b> Виды работ: Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний		<b>36</b>	3
<b>Раздел 3 ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>87</b>	
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Оказание помощи женщинам.	2	1
	<b>Практическое занятие. Структурные подразделения городской, детской поликлиник, женской консультации и их задачи</b>	4	2
<b>Тема 2. Центр здоровья.</b>	Центры здоровья, организация, структура, задачи. Нормативные документы, регламентирующие работу Центров здоровья. Медицинская документация Центров здоровья. Функции медицинской сестры Центра Здоровья.	2	1
<b>Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	Понятия «предболезнь», «болезнь». . Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста .	2	1

	<b>Практическое занятие. Комплексная оценка состояния здоровья.</b>	4	2
<b>Тема 4. Диспансеризация населения,</b>	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	2	1
	<b>Практическое занятие. Составление плана диспансеризации.</b>	4	2
<b>Тема 5. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</b>	Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками	2	1
<b>Тема 6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.</b>	Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Проведение противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения Составление планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	2	1
<b>Тема 7. Организация работы прививочного кабинета</b>	Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов	2	1
	<b>Практическое занятие. Составление плана вакцинации.</b>	4	2
<b>Тема 8. Социальное партнерство в профилактической деятельности</b>	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов	2	1

	экономической деятельности ; - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		
<b>Тема 9. Экспертиза трудоспособности</b>	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу	2	1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		17	3
Составление планов диспансеризации, конспектов		12	
Составление памяток		3	
Выпуск санитарного бюллетеня		3	
<b>Учебная практика Виды работ</b> Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья		<b>36</b>	
<b>Производственная практика Виды работ</b> Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		<b>36</b>	3
<b>Всего</b>		<b>330</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)



- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **МДК 01.01**

#### **Основная литература :**

1. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб.пособие / Д.А. Крюкова [и др.]; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 15-е. - Ростов-на-Дону :

Феникс, 2018 (и предыдущие издания). - 474 с. - (Среднее медицинское образование).

2. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4468-9. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html>

### **Дополнительная литература :**

1. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие / М.А. Морозов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-2255-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89954>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.З. Тель. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432471.html>

3. Хрусталёв, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.htm>

### **Периодические издания**

1. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018. – ISSN 0300-9092. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система

«Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа :

<http://www.medcollegelib.ru/book/AG-2018-01.html>

2. Акушерство и гинекология [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Т. Сухих. - ISSN 0300-9092. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016-2018.

3. Вопросы питания [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. В.А. Тутельян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018. — ISSN 0042-8833. —

Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/0042-8833.html>

4. Неонатология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Д.Н. Дегтярев. — ISSN 2308-2402. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. — Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/2308-2402-2018-01.html>

5. Педиатрия им. Г.Н. Сперанского [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.А. Самсыгина. - ISSN 0031-403х. - М. : Союз педиатров России; ООО "Педиатрия", 2016-2019.

## **МДК 01.02.**

### **Основная литература :**

1. Петрова, Н.Г. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник / Н.Г. Петрова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 285 с. — ISBN 978-5-222-26387-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102284> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96865> . — Загл. с экрана.

### **Дополнительная литература :**

1. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html>.
2. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>.
3. Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Осипова В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431207.html>.
4. Шамина, Н.А. Основы вакцинопрофилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Шамина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107967> .

**МДК 01.03.**

### **Основная литература:**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440964.html>.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. -

Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

#### **Дополнительная литература :**

1. Борисова, С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3396-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112692> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3337-9. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433379.html>
3. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа:  
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 1 (МДК 01.01) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- по разделам 1 и 2 ПМ 1 (МДК 01.02 и МДК 01.03) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной

медико-санитарной помощи.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни;</li> <li>– соответствие разработанных рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания научным данным;</li> <li>– точность и полнота разработки рекомендаций здоровым людям по двигательной активности;</li> <li>– соответствие проведения оценки физического развития человека стандартам;</li> <li>– качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.</li> </ul>	<p>Отчет по практике Ситуационные задачи. Дифференцированный зачет по ПП Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);</li> <li>– правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).</li> </ul>	
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья;</li> <li>– правильность и качество разработки рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– составление планов проведения иммунопрофилактики в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– правильность и качество разработки рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– составление планов проведения противоэпидемических мероприятий в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</li> <li>- профессионально го мастерства, тематических мероприятиях;</li> <li>- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</li> <li>- изучение публикаций в профессиональных периодических изданиях,</li> <li>- волонтерство;</li> <li>- формирование портфолио в соответствии с рекомендациями</li> </ul>	отчет по итогам учебной и производственной практики. Дифференцированный зачет по ПП Экзамен квалификационный
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Аргументированность выбора методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; качество выполнения;	отчет по итогам учебной и производственной практики. Дифференцированный зачет по ПП Экзамен квалификационный
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;</li> <li>- правильность и адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- правильность осуществления самостоятельного текущего контроля со стороны исполнителя.</li> </ul>	отчет по итогам учебной и производственной практики. Дифференцированный зачет по ПП Экзамен квалификационный



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использовании различных источников, включая электронные; самостоятельность и эффективность поиска информации для разрешения нестандартной ситуации	Творческая работа в форме эссе Отчет по практике Дифференцированный зачет по ПП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Самостоятельный поиск информации и ее эффективное использование для решения практических задач.	Рефераты Презентации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень участия в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>- степень владения навыками бесконфликтного общения;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями производственной практики в ходе обучения,</li> </ul>	Отчет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Коллегиальное решение профессиональных задач; Следование принципам медицинской этики и деонтологии; Выполнение общественной нагрузки в качестве бригадира или старосты группы	Отчет по практике

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Планирование повышения образовательного уровня; Поиск и эффективность пути повышения квалификации;	опрос Дифференцированный зачет по ПП
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Осведомленность в вопросах новых медицинских технологий; готовность к обучению и переобучению для выполнения профилактических сестринских мероприятий	опрос Отчет по практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении этапов развития сестринского дела Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	опрос Отчет по практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к природе; Выполнение принципов профессиональной этики	Портфолио; опрос Отчет по практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Своевременное получение инструкций по соблюдению требований охраны труда; Точное выполнение инструкций по производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Отчет по практике Дифференцированный зачет по ПП

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Поддержание физической формы. Демонстрация негативного отношения к курению, алкоголю, наркотикам Участие в спортивных мероприятиях; выпуск санитарных бюллетеней; разработка памяток по ЗОЖ	Отчет по практике.
--	---	--------------------

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 01. 01**  
**ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**  
**Теория**

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	2
2	Тема 2. Потребности человека в разные возрастные периоды Рост и развитие	2
3	Тема 3. Внутриутробный период и период новорожденности	2
4	Тема 4. Период грудного возраста	2
5	Тема 5. Период преддошкольного и дошкольного возраста	2
6	Тема 6 Период младшего школьного возраста	2
7	Тема 7. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	2
8	Тема 8. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте	2
9	Тема 9. Здоровье семьи	2
10	Тема 10. Период беременности и родов	2
11	Тема 11. Климактерический период	2
12	Тема 12. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

**Тематический план МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение»**  
**2018**

**Практика**

№	Тема	Количество часов
1	Уход за новорожденным ребенком.	4
2	Вскармливание детей грудного возраста.	4
3	Оценка физического развития детей грудного возраста.	4
4	Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного возраста	4
5	Оценка физического развития подростков.	4
6	Выявление основных медико-социальных проблем семьи	4
7	Период беременности и родов. Определение срока беременности и даты предстоящих родов.	4
8	Решения проблем лиц пожилого и старческого возраста.	4
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МДК 01.02 2018**  
**ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

**Теория**

№	Тема	Количество часов
1	Концепция охраны и укрепления здоровья	2
2	Здоровье и образ жизни	2
3	Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы	2
4	Профилактика заболеваний эндокринной, нервной системы. Психическое здоровье.	2
5	Школы здоровья	2
6	Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой	2
7	Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом, остеопорозом	2
8	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2
9	Роль сестринского персонала в работе школ материнства	2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

**Тематический план МДК 01.02 2018**

**Основы профилактики**

**Практика**

№	Тема	Количество часов
1	Обучение консультированию населения по вопросам ЗОЖ	4
2	Профилактика нарушений здоровья	4
3	Обучение консультированию населения вопросам ЗОЖ	4
4	Организация работы в «Школе молодых матерей»	4
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

**Тематический план МДК 01.03 2018**

**Сестринское дело в системе  
первичной медико-санитарной помощи населению**

**Теория**

№	Тема	Количество часов
1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2
2	Центр здоровья.	2
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2
4	Диспансеризация населения	2
5	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения	2

6	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2
7	Организация работы прививочного кабинета	2
8	Социальное партнерство в профилактической деятельности	2
9	Экспертиза трудоспособности	2
	Всего	18

**Тематический план МДК 01.03 2018**  
**Сестринское дело в системе**  
**первичной медико-санитарной помощи населению**  
**Практика**

№	Тема	Количество часов
1	Структурные подразделения городской, детской поликлиник, женской консультации и их задачи	4
2	Комплексная оценка состояния здоровья.	4
3	Составление плана диспансеризации.	4
4	Составление плана вакцинации.	4
	Всего	16

**План УП**

Тема	Содержание темы	Количество часов
<b>МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»</b>		<b>36 ч.</b>
1.	Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным и грудным ребенком	6
2.	Оценка физического, нервно-психического развития детей разных возрастных периодов	6
3.	Формирование здорового образа жизни	6
4.	Выявление основных медико-социальных проблем семьи	6
5.	Выявление и решение проблем в климактерическом периоде	6
6.	Изучение показателей здоровья лиц пожилого и старческого возраста	6
<b>МДК 01.02. «Основы профилактики»</b>		<b>36</b>
1.	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики	6
2.	Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	6
3.	Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности	6
4.	Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании	6
5.	Обучение технологиям профилактики инфекционных заболеваний	6
6.	Обучение работе в школах здоровья составление планов обучения пациентов в школах здоровья	6
<b>МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной</b>		<b>36 ч</b>

помощи населению»		
1.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	6
2.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная профилактика)	6
3.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (третичная профилактика)	6
4.	Составление планов противоэпидемических мероприятий	6
5.	Составление планов проведения иммунопрофилактики	6
6.	Участие в экспертизе трудоспособности	6