

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**(МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)**

**специальность 31.02.02 Акушерское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК №3

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК 3 Дьяченко О.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

Л. Е. Соловьёва

«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании методического совета

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р

ГБПОУ СК «Кисловодский  
медицинский колледж»

М.А. Ягьяева

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК

«Кисловодская городская  
больница»

/С. Г. Егоров/

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08 2014 № 33880) и в соответствии с приказом № 694 от 2 августа 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (регистрационный №29480 от 20 августа 2013 г.) и учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчики:

Дьяченко О.В. – преподаватель ПМ ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Крылова А.В. – преподаватель ПМ ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>	<b>39</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" в соответствии с квалификацией 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Номер профессиональных компетенций соответствует номеру модуля СПО ФГОС.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Может быть использован в ДПО и профессиональной подготовке работников здравоохранения в НПО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Используется в специальностях: сестринское дело, лечебное дело, акушерское дело).

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Размещение и перемещение пациента в постели;
- Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Смены нательного и постельного белья;
- Транспортировки и сопровождения пациента;
- Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;
- Доставка биологического материала в лабораторию;
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

### **должен уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медсестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

учебной практики – 72 часа и производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 5.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 5.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 5.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 5.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 5.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК .5.1. ПК .5.2 ПК .5.4. ПК 5.3 ПК 5.5, ПК 5.6 ПК 5.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	<b>Раздел 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента различных возрастных групп и его окружение по вопросам ухода, самоухода и гигиенического питания	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>12</b>		<b>20</b>			
ПК 5.5, ПК 5.7, ПК	<b>Раздел 2.</b> Обеспечение	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>56</b>		<b>42</b>			



5.8, ПК 5.11 ОК 3, ОК 8	инфекционной безопасности и безопасная больничная среда. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Участие в санитарно- просветительской работе среди населения.								
ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.10, ПК 5.11 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8	<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.	<b>390</b>	<b>308</b>	<b>220</b>		<b>82</b>		<b>36</b>	
ПК 5.1-5.11 ОК 1-ОК 8	<b>Производственная практика (по профилю специальности), концентрированно часов</b>								<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>576</b>	<b>432</b>	<b>288</b>		<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел ПМ 1.</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента различных возрастных групп и его окружение по вопросам ухода, самоухода и гигиенического питания			54	1 3-
<b>МДК 05.01.</b>			54	
<b>Тема 1.1.</b> История и философия сестринского дела.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные вехи истории сестринского дела		
	2.	Основоположники сестринского дела.		

	3.	Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста.		1		
	4.	Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования.				
	5.	Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.				
	6.	Принципы философии сестринского дела в России.				
	7.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела.				
	8.	Этические компоненты как основа философии сестринского дела.				
	9.	Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.				
	10.	Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России				
	<b>Тема 1.2. Общение и обучение в сестринском деле</b>				2	1
	<b>Содержание</b>					
1.	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».					
2.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.					
3.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.					
4.	Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные					
5.	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.					
6.	Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д.					
7.	Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей					
<b>Практическое занятие</b>		12	2			
1.	Типы и каналы общения, эффективное общение.					

	2	Организация и оценка обучения.		
<b>Тема 1.3.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные концепции теории А. Маслоу.		
	2.	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		
	3.	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		
	4.	Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.		
	5.	Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода		
<b>Тема 1.4.</b> Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи, Эффективность и качество сестринского ухода.		
	2.	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах		
	3.	1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки		
	4.	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем.		
	5.	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.		
	6.	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода.		
	7.	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу		

<b>Тема 1.4.</b> Потребность пациента в нормальном дыхании	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		1
	2.	Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах		
	3.	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	5.	Возможные сестринских вмешательств при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	6.	Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.6.</b> Потребность пациента в адекватном питании и питье	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания.		
	2.	Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах		
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.7.</b> Потребность	<b>Содержание</b>		2	1

пациента в физиологических отправлениях	1.	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях		
	2.	Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах		
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.8.</b> Потребность пациента в движении	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребности в движении		
	2.	Особенности потребности в движении в разных возрастных группах		
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.9.</b> Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		
	2.	Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах		

	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.10. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	2.	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах		
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.11. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе		
	2.	Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах		

	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе		
	4.	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тема 1.12. Сестринский процесс при боли</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.		
	2.	Первичная оценка боли		
	3.	Возможные проблемы пациента, связанные с болью		
	4.	Определение целей сестринского ухода при боли		
	5.	Возможные сестринские вмешательства при боли		
	6.	Оценка результатов сестринского ухода при боли		
	7.	Документирование всех этапов сестринского процесса		
<b>Тематика самостоятельной работы раздела .</b>			18	3
1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 3. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А. Маслоу». 4. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу				



с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 5. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса».			
<b>Раздел 2.</b> Обеспечение инфекционной безопасности и безопасная больничная среда. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.		117	1-3
<b>МДК 05.02.</b>		117	
<b>Тема 2.1.</b> Внутрибольничная инфекция	<b>Содержание</b>	4	1
	1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ		
	2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении		
	3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции		
	4. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.		
	5. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		
	6. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения		
	<b>Практические занятия</b>	20	2
	1. Работа с кровью и биологическими жидкостями		
	2. Обработка рук персонала.		

	3.	Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала		
Тема 2.2. Дезинфекция	Содержание		4	1
	1.	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции		
	2.	Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ		
	3.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, пред-стерилизационной очистки и стерилизации		
	4.	Характеристика современных средств дезинфекции		
	5.	Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.		
	6.	Структура и классификация медицинских отходов		
	7.	Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ		
	8.	Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов		
	Практические занятия		12	2
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	Содержание		4	1
	1.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.		
	2.	Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый		
	3.	Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки		
	4.	Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки		
	Практическое занятие		12	2
	1.	Стерилизация.		
	2.	Устройство и функции ЦСО.		

<b>Тема 2.4.</b> Организация безопасной среды для пациента и персонала	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током		
	2.	Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов		
	3.	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных		
	4.	химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		
	5.	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов		
	6.	Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов		
	7.	Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод		
	8.	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала		
<b>Тема 2.5.</b> Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	<b>Практические занятия</b>		16	2
	1.	Биомеханика тела, эргономика.		
	2.	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.		
	3.	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту при ходьбе.		
<b>Тема 2.6.</b> Участие в санитарно-просветительской работе среди населения	<b>Содержание</b>		1	2
	1.	Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека		
	2.	Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала		

	3.	Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды		
<b>Самостоятельная работа</b>			39	3
1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента» «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»				
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента»,«Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?»				
2. Составление санпросвет бюллетеня				
3. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции				
Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.			261	
МДК 05.03.			261	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1.	Документация приемного отделения.		
	2.	Определение массы тела и роста пациента Осмотр на педикулез.		

	3.	Санитарная обработка пациента.		
	4.	Транспортировка пациента		
<b>Тема 3.2.</b> Оценка функционального состояния пациента	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.		
	2.	Виды, периоды лихорадки.		
	3.	Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1.	Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		
	2.	Измерение АД.		
<b>Тема 3.3.</b> Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	3.	Определение ЧДД, регистрация		
	4.	Определение пульса.		
	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Организация питания в стационаре		
	2.	Понятие и основные принципы лечебного питания		
	3.	Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1.	Составление порционного требования. (Приказ Минздрава СССР от 23.04.85 № 540 «Об улучшении организации лечебного питания в ЛПУ», Приказ Минздрава СССР от 14.06.1989 № 369 «Об изменениях и дополнении приказа Минздрава СССР от 23.04.85 № 540)		
	2.	Раздача пищи		
	3.	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника		
	4.	Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ		
	5.	Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса		

	6.	Дезинфекция использованного оборудования		
Тема 3.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.		<b>Содержание</b>	4	1
	1.	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента		
	2.	Бельевой режим стационара		
	3.	Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).		
	4.	Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни")		
	5.	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		
		<b>Практическое занятие</b>	12	2
	1.	Требование к постельному белью. Приготовление постели		
	2.	Смена нательного и постельного белья		
	3.	Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе		
	4.	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание)		
	5.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)		
	6.	Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье		
	7.	Дезинфекция использованного оборудования		

	8.	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента		
<b>Тема 3.5.</b> Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Оксигенотерапия	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Понятие «простейшая физиотерапия»		
	2.	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		
	3.	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода		
	4.	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		
	5.	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом		
	<b>Практическое занятие</b>		8	2
	1.	Постановка горчичников		
	2.	Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом		
	3.	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов		
	4.	Признаки нарушения функции нормального дыхания.		
	5.	Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера		
	6.	Дезинфекция использованного оборудования		
<b>Тема 3.6.</b> Клизмы. Газоотводная трубка.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		
	2.	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная		
	3.	Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	<b>Практическое занятие</b>		8	2
	1.	Постановка газоотводной трубки (на фантоме)		

	2.	Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме)		
	3.	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		
	4.	Дезинфекция использованного оборудования		
<b>Тема 3.7.</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения	8	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Виды катетеров, размеры		
	2.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме)		
	3.	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме)		
	4.	Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером		
	5.	Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников		
	6.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником		
7.	Дезинфекция использованного оборудования			
<b>Тема 3.8.</b> Промывание желудка.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Цели проведения промывания желудка	8	2
	2.	Противопоказания и возможные осложнения		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1.	Виды желудочных зондов		
	2.	Промывание желудка		
	3.	Особенности проведения манипуляции «Промывание желудка» пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии		
	4.	Взятие промывных вод для исследования		
	5.	Дезинфекция использованного оборудования и рвотных масс		
6.	Уход при рвоте( пациент в сознании и без сознания)			



<b>Тема 3.9</b> Медикаментозное лечение в сестринской практике	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выпуска, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»		
	2.	Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»		
	3.	Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений		
	<b>Практическое занятие</b>		48	2
	1.	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного		
	2.	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из		
	3.	Аптеки Оформление журнала учета лекарственных средств		
	4.	Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально		
	5.	Закапывание капель в глаза, нос, уши		
	6.	Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые		
	7.	Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей		
	8.	Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.		
	9.	Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора		

	10.	Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи		
	11.	Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца.		
	12.	Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций		
	13.	Сборка шприца однократного применения		
	14.	Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой		
	15.	Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал		
	16.	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения		
	17.	Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту		
	18.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом		
	19.	Информирование пациента о предстоящей инъекции		
	20.	Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции		
	21.	Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений		
	22.	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов		
Тема 3.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Цели различных исследований и правила подготовки к ним		
	2.	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		
	<b>Практическое занятие</b>		8	2
	1.	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему		
	2.	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата		

	3.	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию		
	4.	Правила хранения различных видов проб		
	5.	Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка		
	6.	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования		
	7.	Определение водного баланса		
	8.	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз		
	9.	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования		
Тема 3.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования	Содержание		2	1
	1.	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним		
	Практическое занятие		8	2
	1.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы		
	2.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования		
Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация	Содержание		2	1
	1.	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца		
	2.	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга		
	3.	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции		
	Практическое занятие		8	2
	1.	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д		
	2.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у		

		пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей		
	3.	Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания		
	4.	Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями		
	5.	Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника		
	6.	Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ		
	7.	Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика		
	8.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий		
	9.	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации		
Тема 3.13 Потери, смерть, горе.	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.		
	2.	Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико - деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими		
	3.	Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.		
	4.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи		
	5.	Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	1.	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому		

<p><b>Тематика самостоятельной работы по разделу 3</b></p> <p>1 Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации»</p> <p>2 Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</p> <p>3 Сравнительная таблица различных видов клизм</p> <p>4 Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p>	87	3
<b>Учебная практика</b>	72	3

<p><b>Раздел 2.</b> Обеспечение инфекционной безопасности и безопасная больничная среда. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p><b>МДК 05.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</li> <li>3. Соблюдения правил личной безопасности, пользование аварийной аптечкой</li> <li>4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>6. Мытье рук</li> <li>7. Рациональное использование перчаток</li> <li>8. Транспортировка пациента</li> <li>9. Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>10. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни</li> </ol>	36	
<p><b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</p> <p><b>МДК 05.03.</b> Технология оказания медицинских услуг</p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Прием пациента в стационар</li> <li>2 Раздача пищи пациентам</li> <li>3 Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>4 Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5 Оценка функционального состояния пациента</li> <li>6 Постановка клизмы</li> <li>7 Ассестирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>8 Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>9 Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>10 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>11 Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>12 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> <li>13 Проведение базовой СЛР</li> </ol>	36	3
<p><b>Производственная практика итоговая по профессиональному модулю</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	72	3

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета 7. Мытье рук 8. Рациональное использование перчаток 9. Прием пациента в стационар 10. Транспортировка пациента 11. Перемещение и размещение пациента в постели 12. Раздача пищи пациентам 13. Кормление тяжелобольного пациента 14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента 15. Обучение пациентов 16. Оценка функционального состояния пациента 17. Постановка клизмы, газоотводной трубки 18. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 19. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 20. Уход за постоянным мочевым катетером 21. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 22. Ассистирование при промывании желудка 23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 24. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 25. Проведение сердечно-легочной реанимации 26. Оказание помощи при потере, смерти, горе.		
<b>ВСЕГО</b>	<b>576</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- телевизор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**



- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

#### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,

- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

#### **Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 3% раствор перекиси водорода,

#### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у)

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,

#### **Мебель и оборудование**

- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела**

#### **Основная литература :**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учеб.пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.- 938 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 22-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 766 с. — ISBN 978-5-222-24485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74291> (дата обращения: 25.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература :**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. — 17-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 603 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т.П. Обуховец. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 (и предыдущее изд.). — 687 с. -

(Среднее медицинское образование).

3. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обуховец Т.П. - М. : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>. — Текст : электронный.

4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135> (дата обращения: 25.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>.

6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>.

7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

8. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>.

9. Островская И.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. — Текст : электронный // Электронная

библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>.

10. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>.

11. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справочник / Т.С. Щербакова. — 10-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

### **Основная литература :**

1. Пономарева, Л.А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л.А. Пономарева, О.А. Оглоблина, М.А. Пятаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-4281-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118613>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24485-2. - Раздел 5. Безопасная среда для пациента и персонала. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74291>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учеб.пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 938 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).

4. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обуховец Т.П. - М. : КноРус, 2019. — 680 с. —

(СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература :**

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - (Среднее медицинское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html> . — Загл. с экрана.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 687 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум / Т.П. Обуховец. — 17-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 603 с. — ISBN 978-5-222-26372-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>.
5. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>.
6. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
7. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

8. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>.
9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3133-7. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html>.
10. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>.
11. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справочник / Т.С. Щербакова. — 10-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг**

#### **Основная литература :**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 766 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24485-2. - Раздел 5. Безопасная среда для пациента и персонала. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74291>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 938 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход [Электронный ресурс] : учебное пособие / Обуховец Т.П. - М. : КноРус, 2019. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06752-9. — URL: <https://book.ru/book/930475>. — Текст : электронный.



### **Дополнительная литература :**

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 603 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26372-3. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222263723.html>.
2. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 687 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222297490.html>.
4. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие / Л.А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4221-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116352>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>.
6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>.

7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – ISBN 978-5-9704-3755-1 Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>.
8. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.
9. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>.
10. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А.П. Парахина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4413-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119655>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>.
13. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело : справочник / Т.С. Щербакова. — 10-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 601 с. — ISBN 978-5-222-22740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Периодические издания:**

1. Медицинская сестра [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. К.И. Григорьев. - ISSN 0025-8342. – М. : Издательский дом «Русский врач», 2016-2019.

2. Медицинский вестник Северного Кавказа [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Ягода. – ISSN 2073-8137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2315?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. ОРГЗДРАВ [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Э. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018. - ISBN 2411-8621. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. — Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/2411-8621-2018-02.html>
4. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. И.Г. Никитин - М. : Медицина, 2015-2016. — ISBN 0869-2106. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN0869210620161.html>
5. Сестринское дело [Текст] : журнал / гл. ред. Н. Крушинская. – ISSN 1814-4322. – М. : ООО «Современное сестринское дело», 2016-2019.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля изучаются параллельно ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» является освоение учебной практики по ПМ 05.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»),
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»
- высшего сестринского образования

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	1. осознанный выбор определенного уровня и типа общения; 2. использование различных каналов общения и выбор необходимых каналов для эффективного общения; 3. определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 4. выбор уровня и тип общения; 5. использование различных каналов общения и выбор необходимых каналов для эффективного общения; 6. определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; 7. владение техникой вербального и невербального общения;	наблюдение;  тестирование;  дневник производственной практики;  отчет по производственной практике
ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	1. использование пяти элементов эффективного общения. соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;	составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса;

	<p>2.понимание значимости сестринского дела в истории России;</p> <p>3.понимание концепции философии сестринского дела;</p> <p>4.готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p>	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
<p>ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<p>1.сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанные со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации;</p> <p>2.проведение личной гигиены и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</p> <p>3.кормление тяжелобольного пациента. Ведение необходимой документации</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;</p> <p>тестирование;</p> <p>отчет по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<p>1.оценивание потребности пациента в обучении;</p> <p>2.оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников;</p> <p>3.мотивация пациента к обучению;</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>собеседование;</p> <p>наблюдение в процессе учебной деятельности;</p>

	<p>4.оценивание способности пациента к обучению;</p> <p>5.составление индивидуального плана обучения;</p> <p>6.определение содержания обучения;</p> <p>7.оценивание эффективности обучения.</p>	отчет по учебной и производственной практике
ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию	1.прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p>1.оценивание функционального состояние пациента;</p> <p>2.проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;</p> <p>3.постановка газоотводную трубку и различные виды клизм;</p> <p>4.катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</p> <p>5.промывание желудка по назначению врача;</p> <p>6.осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>6.осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования;</p> <p>7.осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;</p> <p>8.проведение сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>тестирование;</p> <p>наблюдение в процессе учебной деятельности;</p> <p>отчет по учебной и производственной практике</p>

	9.оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе; проведение посмертного сестринского ухода;	
ПК 5.7, 5.8, 5.9, 5.11 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность и производственную санитарию и личную безопасность на рабочем месте, участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	1.проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; 2.аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; 3.выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; 4.обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; 5.определение факторов, влияющих на безопасность пациент и персонала; 6.применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; тестирование; манипуляционная техника; отчет по учебной и производственной практике.
ПК 5.10. Владеть основами рационального питания.	1.обеспечение гигиенических навыков при получении лечебного питания для пациентов в ЛПУ	практическая работа; наблюдение в процессе учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность



профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Работа на практических занятиях, дневник учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Навыки самоорганизации, способность составить план работы и выбрать приоритеты	Дневник учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Составление отчетной документации по проделанной работе	Документация по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Работа на практических занятиях, дневник учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– Анализ рабочей ситуации, осуществлять работа с электронной документацией – демонстрация навыков	Работа на практических занятиях, дневник учебной и производственной

технологии в профессиональной деятельности.	использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	— взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Работа на практических занятиях
ОК 7. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	Коллегиальное решение профессиональных задач; Следование принципам медицинской этики и деонтологии; Выполнение общественной нагрузки в качестве бригадира или старосты группы	Отчет по практике
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	Планирование повышения образовательного уровня; Поиск и эффективность пути повышения квалификации;	опрос дневник производственной практики дифференцированный зачет по ПП

**Тематический план**  
**ПМ 05.: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**  
**Специальность Акушерское дело**  
**Теория 72 часа**  
**1 семестр-72 часа**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
МДК 05.01.Теория и практика сестринского дела.		
1.	История и философия сестринского дела.	2часа
2.	Общение и обучение в сестринском деле.	2часа
3.	Иерархия потребностей по А. Маслоу, модели сестринского дела	2часа
4.	Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	2часа
5.	Потребность пациента в нормальном дыхании.	2часа
6.	Потребность пациента в адекватном питании.	2часа
7.	Потребность пациента в физиологических отправлениях.	2часа
8.	Потребность пациента в движении.	2часа
9.	Потребность пациента в сне, одежде( одевании, раздевании, выборе); осуществление личной гигиены.	2часа
10.	Потребность пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.	2часа
11.	Потребность пациента в общении; труде и отдыхе.	2часа
12.	Сестринский процесс при болях.	2часа
Итого 24 часов		
МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала		
1.	Внутрибольничная инфекция.	2часа
2.	Внутрибольничная инфекция.	2часа
3.	Дезинфекция.	2часа
4.	Дезинфекция.	2часа
5.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного	2часа

	отделения.	
6.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	2 часа
7.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2 часа
8.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2 часа
9.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	2 часа
Итого		18 часов
МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг.		
1.	Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2 часа
2.	Оценка функционального состояния пациента.	2 часа
3.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Введение документации.	2 часа
4.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	2 часа
5.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	2 часа
6.	Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Оксигенотерапия.	2 часа
7.	Клизмы. Газоотводная трубка.	2 часа
8.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного катетера и уход за ним.	2 часа
9.	Промывание желудка.	2 часа
10.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2 часа
11.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	2 часа
12.	Участие сестры в лабораторных методах исследования.	2 часа
13.	Участие сестры в инструментальных методах исследования.	2 часа
14.	Сердечно-легочная реанимация.	2 часа
15.	Потери, смерть, горе.	2 часа
		Итого 30 часов

**Тематический план**  
**ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**

**Специальность: Акушерское дело**  
**Практика (216 часов)**  
**1 семестр- 72 часа**

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
<b>МДК 05.01. Теория и практика сестринского дела</b>		
1.	Общение и обучение в сестринском деле.	4часа
2.	Общение и обучение в сестринском деле	4часа
3.	Общение и обучение в сестринском деле	4часа
		Итого 12 часов
<b>МДК 05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		
1.	Внутрибольничная инфекция	4 часа
2.	Внутрибольничная инфекция	4часа
3.	Внутрибольничная инфекция	4часа
4.	Внутрибольничная инфекция	4часа
5.	Внутрибольничная инфекция	4часа
6.	Дезинфекция	4 часа
7.	Дезинфекция	4часа
8.	Дезинфекция	4часа
9.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения.	4 часа
10.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения.	4часа
11.	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы центрального стерилизационного отделения.	4часа
12.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	4 часа
13.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	4часа
14.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки.	4часа

	Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	
15.	Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	4часа
		итого 60 часов
Практика 2семестр-144 часа		
МДК 05.03. Техника оказания медицинских услуг		
1.	Прием пациентов в стационар. Ведение документации.	4часа
2.	Прием пациентов в стационар. Ведение документации.	4часа
3.	Оценка функционального состояния пациента.	4часа
4.	Оценка функционального состояния пациента.	4часа
5.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	4часа
6.	Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	4часа.
7.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4 часа
8.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4часа
9.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4часа
10.	Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Оксигенотерапия.	4 часа
11.	Методы простейшей физиотерапии. Признаки нарушения функции нормального дыхания. Оксигенотерапия.	4часа
12.	Клизмы . Газоотводная трубка.	4часа
13.	Клизмы . Газоотводная трубка.	4часа
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	4 часа
15.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	4часа
16.	Промывание желудка.	4часа
17.	Промывание желудка.	4часа
18.	Медикаментозное лечение в сестринской практике.	4часа.
19.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
20.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
21.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа

22.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
23.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
24.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
25.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
26.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
27.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
28.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
29.	Медикаментозное лечение в сестринской практике	4часа
30.	Участие медсестры в лабораторных исследованиях.	4часа.
31.	Участие медсестры в лабораторных исследованиях.	4часа
32.	Участие медсестры в инструментальных исследованиях.	4часа
33.	Участие медсестры в инструментальных исследованиях.	4 часа
34.	Сердечно-легочная реанимация.	4часа
35.	Сердечно-легочная реанимация	4часа
36.	Потери, смерть, горе.	4 часа
итого		144 часа

**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,  
должностям служащих**  
**Тематический план учебной практики**

Тема	Содержание темы	Количество часов
<b>МДК 05.02. Безопасная среда для пациентов и персонала</b>		<b>36 часов</b>
1.	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима	6
2.	Подготовка к использованию различных дезинфицирующих растворов	6
3.	Проведение дезинфекции предметов ухода	
4.	Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала (биологические аварии)	6
5.	Дезинфекция. Проведении предстерилизационной очистки инструментария. Стерилизация.	6
6.	Перемещение и размещение пациента в постели.	6
<b>МДК 05.03. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36 часов</b>
1.	Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента	6
2.	Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре	6
3.	Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	6
4.	Меры воздействия на кровообращение, проведение оксигенотерапии. СЛР	6
5.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача	6
6.	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам	6