

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчики:

Комарова Н.Г. – преподаватель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Тохчукова Х.Р. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована при дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональные дисциплины (ОП.10).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учётную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Поводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Реферат,</i>	13
<i>мультимедийные презентации</i>	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение		Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения			9	
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	Содержание учебного материала		2	
		Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		
Тема 1.2 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Содержание учебного материала		2	1
		Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	Практическое занятие		2	2
		Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат: Выявление факторов риска		3	

		здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер.		
Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению			23	
Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения		Содержание учебного материала	2	
		Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		1
Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ		Содержание учебного материала	2	
		Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.		1
		Практическое занятие	2	
		Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Реферат: «Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения»		2-3
Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления				

здравоохранением			
Тема 3.1 Сущность и значение управление и менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала		2
		Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент». Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Реферат: «Структура и задачи органов управления здравоохранением»		2-3
Тема 3.3 Финансирование и оплата труда здравоохранения	Содержание учебного материала		2
		Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Понятие «зарботная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	1
	Практическое занятие		2
		Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики Определение источников финансирования здравоохранения	2
		Самостоятельная работа: Определение источников финансирования здравоохранения	2-3
Тема 3.4 Расчет заработной платы			2
	Практические занятия		2
	Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат: «Сравнительная характеристика источников финансирования»		2-3

Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ		24	
Тема 4.1. Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2-3
	Мультимедийная презентация		
Тема 4.2 Организация медицинского страхования в РФ	Практическое занятие	4	2
	Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с литературой	2	2-3
Раздел 5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению		
Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры		

		медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	Практическое занятие.		2	2
		Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники 2. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи		2	2-3
Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению	Содержание учебного материала		2	
		Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		1
	Практическое занятие.		2	
		Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2-3
	Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара			
Тема 5.3. Государственная система охраны	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-			

материнства и детства	профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	2-3
	Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		
Зачет			
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- классная доска, мел
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

Дополнительные источники:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN004419720161.html>
2. Медицинский вестник Северного Кавказа [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Ягода. – ISSN 2073-8137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2315?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине [Электронный ресурс] : журнал / гл. ред. К. Ецко. - ISSN 1729-8687. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2988?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

<http://www.minzdravsoc.ru/>

<https://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.opasno.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела	ситуационные задачи тестирование
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	ситуационные задачи тестирование
Знания:	
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	ситуационные задачи тестирование
факторы, детерминирующие здоровье	ситуационные задачи тестирование,
медико-социальные аспекты демографии	ситуационные задачи тестирование
факторы, детерминирующие здоровье	ситуационные задачи тестирование
медико-социальные аспекты демографии	ситуационные задачи тестирование
первичную учётную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства	ситуационные задачи тестирование
работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте	ситуационные задачи тестирование
систему социального и медицинского страхования	ситуационные задачи тестирование
государственную программу развития акушерского дела в РФ	ситуационные задачи тестирование
структуру учреждений здравоохранения	ситуационные задачи тестирование
	Дифференцированный зачет

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП

**План теоретических занятий по программе
Основы общественного здоровья и здравоохранения**

№	Тема	Часы (18)
1	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	2
2	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2
3	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	2
4	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	2
5	Сущность и значение управление и менеджмент в Здравоохранении	2
6	Финансирование и оплата труда здравоохранения	2
7	Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	2
8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	2
9	Организация стационарной помощи населению	2

18 часов

**План практических занятий по программе
Основы общественного здоровья и здравоохранения**

18 часов

№	Тема	Часы (18)
1	Определение факторов, влияющих на здоровье	2
2	Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации	2
3	Основные понятия рыночной экономики	2
4	Расчет заработной платы	2
5	Организация медицинского страхования в РФ	2
6	Организация медицинского страхования в РФ	2
7	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа	2
8	Организация лечебно-диагностического процесса	2
9	Государственная система охраны материнства и детства	2

