

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Кисловодск

2020 год

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
« 31 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р
М.А. Ягьяева
« 31 » августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта приказ № 502 от 12 мая 2014 года (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020 -2024 уч. год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Составитель: Петросян Л.Ю.- преподаватель иностранного языка ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	8
создание презентаций по заданным темам	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			34	
Тема 1.1 Введение. Правила чтения гласных.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вводная беседа о стране изучаемого языка и об английском языке.		1
	2.	Коррекция звуков.		
	3.	Правила чтения согласных и 1 и 2 тип чтения гласных.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.2 Побудительные предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Побудительные предложения.		1
	2.	Порядок слов в английском предложении		
	3.	Правила чтения согласных и 1 и 2 тип чтения гласных.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.3. Правила чтения согласных и гласных	Содержание учебного материала		2	
	1.	Правила чтения согласных 1 и 2 тип чтения гласных.		1
	2.	Понятие о дополнении и определении.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.4. Имя существительное. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие о падежах имен существительных и местоимений в английском языке.		1
	2.	Род и число имен существительных.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.5. Множественное число имён существительных.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Образование и употребление множественного числа существительных		1
	2.	Правила чтения 1 и 2 тип чтения гласных.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.6. Личные	Содержание учебного материала		2	

местоимения. Неопределенный артикль.	1.	Употребление личных местоимений в устной и письменной речи.		1
	2.	Понятие об артикле.		
	3.	Употребление неопределенного артикля в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.7. Указательные местоимения. Определенный артикль.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение указательных местоимений		1
	2.	Употребление определенного артикля в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме			
Тема 1.8 Инфинитив. Глагол ‘to be’ в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Инфинитив.		1
	2.	Употребление глагола ‘to be’ в настоящем времени.		
	3.	Понятие о предложении.		
	4.	Употребление местоимения it.		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме				
Тема 1.9. Общий вопрос. Правила чтения гласных.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Вопросительные предложения. Употребление общего вопроса в устной и письменной речи.		1
	2.	Отрицательные предложения с глаголом to be.		
	3.	III тип чтения гласных.		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала				
Тема 1.10. Моя биография. Альтернативные вопросы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.		1
	2.	Спряжение глагола ‘to be’ в настоящем времени.		
	3.	Употребление альтернативного вопроса в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»				
Тема 1.11. Моя семья. Специальные вопросы.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.		1
	2.	Глагол “to have”. Употребление глагола “to have” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»			
Тема 1.12. Мой дом.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Описание интерьера своей квартиры, дома.		1
	2.	Оборот “There is”, “there are”. Его употребление в устной и письменной речи.		
	3.	Спряжение глагола ‘to be’ в будущем времени времени.		
	4.	Употребление предлогов места и направления в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом»		
Тема 1.13. Мой город. Глагол 'to be' в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни города.		1
	2 Составление устного высказывания о культуре, достопримечательностях, общественной и спортивной жизни, окружающей среде.		
	3 Понятие о предложном дополнении.		
	4 Употребление глагола 'to be' в прошедшем времени.		
	5. Отрицательная форма повелительного наклонения.		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
Тема 1.14 Наречие. Степени сравнения наречий.	Содержание учебного материала	2	
	1. Правило образования степени сравнения наречия.		1
	2. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
	3. Употребление наречий в предложениях.		2
	Практические занятия		
	1. Систематизация грамматических правил для выполнения лексико-грамматических упражнений .		
Тема 1.15 Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие о модальных глаголах		
	2. Правило употребления модальных глаголов в устной речи		2
	3. Употребление модальных глаголов в предложениях		
	Практические занятия		2
	1. Систематизация грамматических правил для выполнения лексико-грамматических упражнений .		
Тема 1.16. Систематизация и обобщение знаний.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексико-грамматический материал по разделам «Вводно-коррективный курс»		1
	Практические занятия		2
	1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс»		
Раздел 2. Студенческая жизнь		26	
Тема 2.1 .Город, в котором я учусь - Кисловодск.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города Кисловодска.		1
	2. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3. Изучение Participle I и его употребление в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по городу курорту Кисловодску»;		3
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 2.2 Санатории города-курорта Кисловодска	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о санаториях города-курорта Кисловодска.		1
	2.	Составление устного высказывания о санатории Кисловодска.		
	3.	Изучение Present Continuous и его употребление в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
Тема 2.3. Мой рабочий и свободный день.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Составление устного высказывания о своем рабочем и свободном дне.		1
	2.	Изучение притяжательных местоимений.		
	3.	Употребление Present Continuous в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
Тема 2.4 Учебный процесс в медицинском колледже.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		1
	2.	Употребление специального вопроса в устной и письменной речи.		
	3.	Употребление Present Continuous в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
Тема 2.5 . Кисловодский медицинский колледж.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.		1
	2.	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях		
	3.	Изучение Present Simple и его употребление в устной и письменной речи.		
	4.	Употребление специальных вопросов в устной и письменной речи.		
Тема 2.6 Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		1
	2.	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера.		
	3.	Употребление Present Simple в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение глагола ‘to be’ в будущем времени.		
Практические занятия		2		

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		
Тема 2.7 Моя будущая профессия – медицинская сестра	Содержание учебного материала	4	
	1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		1
	2 Изучение предлога of . 3 Употребление глагола 'to be' в будущем времени в устной и письменной речи. 4оборот 'to be going to'		
	Практические занятия		2
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.8 Систематизация и обобщение знаний.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматический материал по разделам «Студенческая жизнь»		1
	Практические занятия		2
	1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Студенческая жизнь»		
Раздел 3. Страноведение		12	
Тема 3.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.		1
	2 Употребление Past Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3
Тема 3.2. Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		1
	2 Употребление Past Simple в устной и письменной речи. Неправильные глаголы		
	Практические занятия		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		

Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		1
	2	Неправильные глаголы. Употребление Past Simple в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»			2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 3.4. Вашингтон – столица США	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		1
	2	Употребление глагола ‘to be’ в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица США»			2
Раздел 4. Здоровый образ жизни			16	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		1
	2.	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	3.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от ‘some, any, no’.		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».				
Тема 4.2 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об укреплении иммунитета, о важности физических упражнений и занятия спортом для укрепления здоровья.		
	2	Составление устного высказывания о занятиях спортом и укреплении здоровья.		
	3.	Изучение правил употребления местоимений each, every, other, one.		
Практические занятия				
1. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме занятия				
Тема 4.3. Правильное питание. Диета	Содержание учебного материала		4	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о правильном питании и диете.		1
	2.	Составление устного высказывания о диете.		
	3.	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.		
	4.	Оборот “There is”, “there are”. Употребление “There is”, “there are” в устной и письменной речи.		

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диета».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря по теме «Диета»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 4.4. Витамины	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом питании		
	2.	и роли витаминов в диете человека.		
	3.	Неопределенные местоимения и наречия, производные от ‘some, any, no’ Употребление “There is”, “there are” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины»			
Тема 4.5. Обобщение знаний по разделу «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексико-грамматический материал по разделам «Здоровый образ жизни»		
	Практические занятия			
	1.«Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни»			
Раздел 5. Анатомия человека.			22	
Тема 5.1. Анатомическое строение тела человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2.	Глагол “to have”. Употребление глагола “to have” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»			1
Тема 5.2. Внутренние органы тела.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3.	Употребление глагола “to have” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела».			
Тема 5.3. Мышцы и ткани в организме человека.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола “to have” в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека».			
Тема 5.4. Состав крови..	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		1
	2.	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3.	Изучение глагола ‘to have’ в будущем времени.		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»				
Тема 5.5. Сердечнососудистая система. Сердце.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы и о строении и работе сердца.		1
	2.	Употребление глагола ‘to have’ в прошедшем времени.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система» и «Сердце».			
Тема 5.6. Дыхательная система. Легкие.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о текстах об органах и функциях дыхательной системы и о легких и их строении.		1
	2.	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	3.	Изучение The Present Simple Tense		
	Практические занятия			2
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» и «Легкие».				
Тема 5.7. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных Изучение The Present Simple Tense.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»			
Тема 5.8. Иммунная система.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунитете и работе иммунной системе.		1
	2.	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»			
Тема 5.9. Бактерии .Вирусы.	Содержание учебного материала		2	

	1.	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях и вирусах, и их виды.		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии.Вирусы»			
Тема 5.10. Микробиология.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии.		1
	2.	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»			
Тема 5.11. Здравоохранение в РФ.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		1
	2.	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		2
	3.	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия			
	«Анатомия человека». Обобщающее занятие по темам раздела			
Раздел 6. История медицины			4	
Тема 6.1. История медицины	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		1
	2.	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»			
Тема 6.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых медиках.		1
	2.	Беседа о жизни ученых-медиков России.		2
	3.	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину»			
Раздел 7. Первая медицинская помощь			34	
Тема 7.1. Ушиб.	Содержание учебного материала		2	

Кровотечение.	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение модальных глаголов can/could.	2	1
	2.			
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»			2
Тема 7.2. Обморок.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might		1
	2.			
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»			2
Тема 7.3. Солнечный удар.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе Изучение модальных глаголов should/need		1
	2.			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар».			2
Тема 7.4. Отравление.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов should/need в устной и письменной речи		1
	2.			
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»			2
Тема 7.5. Раны .Травмы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранениях. Изучение модальных глаголов must		1
	2.			
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны.Травмы»			2
Тема 7.6. Переломы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модальных глаголов must		1
	2.			
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»			2
Тема 7.7. Систематизация и обобщение знаний «Первая	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-грамматический материал по разделам «Первая медицинская помощь»		1

медицинская помощь»	Практические занятия			2
	«Первая медицинская помощь» Обобщающее занятие по темам раздела			
Тема 8. Медицинские учреждения				
Тема 8.1. Медицинские учреждения и специальности.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях и специальности. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	2.	Изучение заместителей модальных глаголов.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения и специальности»		2
	Практические занятия			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения»		
Тема 8.2. Поликлиника	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2.	Изучение заместителей модальных глаголов.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		2
Тема 8.3. Больница.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2.	Изучение безличных предложений		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница».		2
Тема 8.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2.	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		2
Тема 8.5. Сбор анамнеза.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза .		
	2.	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	3.	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»			
Тема 8.6. Осмотр пациента	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		1
	2.	Составление диалогов «У врача»		
	3.	Изучение The Present Perfect Tense		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента»			
Тема 8.7. Предметы ухода за больными.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по уходу за больными после операции.		1
	2.	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи		
	Практические занятия			2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы ухода».			
Тема 8.8. Предметы ухода.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о предметах ухода.		1
	2.	Составление диалогов «У врача»		
	3.	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Предметы ухода»		
Тема 8.9. Общие симптомы болезней.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		1
	2.	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и		
	3.	вопросительные предложения).		2
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы болезней»		
Тема 8.10. Систематизация и обобщение знаний «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала		2	
		Лексико-грамматический материал по темам раздела «Медицинские учреждения».		
	Практические занятия			2
	«Медицинские учреждения». Обобщающее занятие по темам раздела			

			26	
Раздел 9. Болезни				
Тема 9.1. Общие симптомы.	Содержание учебного материала		4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах.			1
	2. Составление устного высказывания о приеме врача.			
	3. Употребление The Perfect Tense в устной и письменной речи			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы»			2
Тема 9.2. Грипп. Пневмония.	Содержание учебного материала		2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, пневмонии способах их передачи, лечении, профилактике.			1
	2. Составление устного высказывания о гриппе			
	Употребление глагола The Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп», «Пневмония».			2
Тема 9.3. Детские болезни.	Содержание учебного материала		4	
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.			
	2. Составление устного высказывания о детских болезнях.			1
	Изучение косвенной речи			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»			2
Тема 9.4. Аптека.	Содержание учебного материала		2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.			1
	2. Изучение косвенной речи			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»			2
Тема 9.5. Лекарственные препараты	Содержание учебного материала		4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.			1
	2. Изучение пассивного залога (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».			2
Тема 9.6. Лекарственные	Содержание учебного материала		2	

растения.	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных растений. Изучение пассивного залога (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2.			
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные растения»		2
Тема 9. 7. Профилактика болезней	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике болезней и способах реабилитации. Изучение сослагательного наклонения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2.			
	Практические занятия			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 9. 8. Курортное лечение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курортном лечении, свойствах минеральной воды, показаниях по применению, противопоказания к лечению на курортах. Изучение сослагательного наклонения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2.			
	Практические занятия			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 9.9. Лечение в санаториях города-курорта Кисловодска	Содержание учебного материала		2	
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об организации лечения в санаториях города-курорта Кисловодска. Изучение сослагательного наклонения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2.			
	Практические занятия			2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 9.10. Систематизация и обобщение знаний	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Болезни».		1
	Практические занятия			2
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».			
Раздел 10. Проблемы современного человечества.			14	
Тема 10.1. Курение и его	Содержание учебного материала		2	2

воздействие на человека	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека Изучение сослагательного наклонения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	2			
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека.»		2
Тема 10.2. Наркомания и ее воздействие на организм..	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека.		1
	2	Изучение сослагательного наклонения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	Практические занятия			
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм.»		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Проблемы современного человечества»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		4	3
Тема 10.3. Лабораторные исследования крови, мочи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови и мочи, методах исследования		1
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		2
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови, мочи»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Новейшие методы диагностики и лечения»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		4	3
Раздел 11. Медицинское образование и здравоохранение в Великобритании и США.				
Тема. 11.1 Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском здравоохранении в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и			

	Соединенных Штатах Америки»			
Тема 11.2 Медицинское образование в Великобритании и США.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	Практические занятия			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»			
Тема. 11.3 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине « Иностранный язык»		
	Практические занятия			
	1. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины « Иностранный язык»			
Тема 11.4 Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет		2	3
	ВСЕГО		188 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 329 с. - (Среднее медицинское образование)
3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-222-29404-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/116134>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Электронный ресурс] : учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. - М. : КноРус, 2017. — 285 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05646-2. — URL: <https://book.ru/book/922582> . — Текст : электронный.
5. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей [Текст] : учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. - М. : КНОРУС, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература :

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.
2. Восковская, А.С. Английский язык : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-222-26881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102330>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуревич, В.В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1 — Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html>.
4. Малецкая, О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4226-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].
— URL: <https://e.lanbook.com/book/117527> . — Режим доступа: для авториз.
пользователей.

5. Попаз, М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111913> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	собеседование аудирование тестовые задания
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	собеседование опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-тестовые задания
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	собеседование тестовые задания опрос

Тематический план
дисциплины «Иностранный язык»
специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
(база среднего полного (общего) образования (11 классов))

I год обучения (74 часа)

I семестр (34 часа)

№	Тема	Часы
1.	Введение. Правила чтения гласных.	2
2.	Побудительные предложения.	2
3.	Правила чтения согласных и гласных.	2
4.	Имя существительное. Притяжательный падеж.	2
5.	Множественное число имен существительных	2
6.	Личные местоимения. Неопределенный артикль.	2
7.	Указательные местоимения. Определенный артикль.	2
8.	Инфинитив. Глагол 'to be' в настоящем времени	2
9.	Общий вопрос. Правила чтения гласных	2
10.	Моя биография. Альтернативные вопросы	2
11.	Моя семья. Специальные вопросы	2
12.	Моя семья. Специальные вопросы	2
13.	Мой дом.	2
14.	Мой город. Глагол 'to be' в прошедшем времени	2
15.	Наречие. Степени сравнения наречий.	2
16.	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
17.	Систематизация и обобщение знаний.	2
		итого 34 часа

II семестр (40 часов)

№	Тема	Часы
1.	Город, в котором я учусь - Кисловодск	2
2.	Санатории города-курорта Кисловодска	2
3.	Мой рабочий и свободный день.	2
4.	Учебный процесс в медицинском колледже.	2
5.	Кисловодский медицинский колледж.	2
6.	Профессия медицинского работника.	2
7.	Моя будущая профессия – медицинская сестра.	2
8.	Моя будущая профессия – медицинская сестра.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний	2
10.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2
11.	Лондон – столица Великобритании.	2
12.	Соединенные Штаты Америки.	2
13.	Вашингтон – столица США	2
14.	Здоровый образ жизни.	2

15.	Здоровье и спорт.	2
16.	Правильное питание. Диета.	2
17.	Правильное питание. Диета.	2
18.	Витамины.	2
19.	Витамины.	2
20.	Обобщение знаний по разделу «Здоровый образ жизни»	2
		Итого 40 часов

2 год обучения (59 часов)

III семестр (25 часов)

№	Тема	часы
1.	Анатомическое строение тела человека.	2
2.	Внутренние органы тела.	2
3.	Мышцы и ткани в организме человека.	2
4.	Состав крови.	2
5.	Сердечнососудистая система. Сердце.	2
6.	Дыхательная система. Легкие.	2
7.	Пищеварительная система.	2
8.	Иммунная система.	2
9.	Бактерии. Вирусы.	2
10.	Микробиология.	2
11.	Здравоохранение в РФ.	2
12.	История медицины.	2
13.	Ученые-медики и их вклад в медицину.	1
		итого 25 часов

IV семестр (34 часа)

№	Тема	часы
1.	Ушиб. Кровотечение.	2
2.	Обморок.	2
3.	Солнечный удар.	2
4.	Отравление.	2
5.	Раны. Травмы.	2
6.	Переломы.	2
7.	Систематизация и обобщение знаний «Первая медицинская помощь»	2
8.	Медицинские учреждения и специальности.	2
9.	Поликлиника.	2
10.	Больница.	2
11.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	2
12.	Сбор анамнеза.	2
13.	Осмотр пациента.	2
14.	Предметы ухода за больными.	2

15.	Предметы ухода.	2
16.	Общие симптомы болезней.	2
17.	Систематизация и обобщение знаний «Медицинские учреждения»	2
		34 часа

3 год обучения
V семестр (25 часов)

№	Тема	часы
1.	Общие симптомы.	2
2.	Общие симптомы. На приеме у врача.	2
3.	Грипп. Пневмония.	2
4.	Детские болезни.	2
5.	Детские болезни.	2
6.	Аптека.	2
7.	Лекарственные препараты.	2
8.	Лекарственные препараты.	2
9.	Лекарственные растения.	2
10.	Профилактика болезней.	2
11.	Курортное лечение.	2
12.	Лечение в санаториях города – курорта Кисловодска.	2
13.	Систематизация и обобщение знаний.	1
		25 часов

VI семестр (16 часов)

№	Тема	часы
1.	Курение и его воздействие на человека.	2
2.	Наркомания и его воздействие на организм.	2
3.	Лабораторные исследования крови, мочи.	2
4.	Лабораторные исследования крови, мочи.	2
5.	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки.	2
6.	Медицинское образование в Великобритании и США.	2
7.	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык»	2
8.	Дифференцированный зачет.	2
		16 часов
Итого		174 часа

**Лист о внесении изменений в рабочую программу
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
34.02.01 Сестринское дело**

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
2019	Изменено: часы по теме 6.2 «Ученые-медики и их вклад в медицину» вместо 2ч изменено на 1ч Количество часов по теме 10.3 «Лабораторные исследования крови и мочи» вместо 2ч изменено на 4ч	Петросян Л. Ю	Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП