

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

специальность **31.02.02** Акушерское дело

г. Кисловодск, 2020 г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08 2014 № 33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Глушкова И.А.- преподаватель истории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- 2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- 2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов, на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
лекции	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	16
составление конспектов	2
написание рефератов	4
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	4
подготовка сообщений	4
составление кроссвордов	2
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			<b>17</b>	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.		1
	2.	Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	3.	Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в		
	4.	Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		<b>1</b>	2-3
	1.	Презентация «Развитие новых технологий»		
	2.	Презентация «Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.»		
	3.	Презентация «Путь фашистов к власти»		
	4.	Презентация «Бенито Муссолини»		
	5.	Презентация «Адольф Гитлер»		
	6.	Презентация «Иосиф Сталин»		
Тема 1.2. Вторая мировая	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>

война.	1.	Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.		
	2.	Причины, начало, особенности войны в Европе.		
	3.	Советский Союз накануне войны.		
	4.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.		
	5.	Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		
	6.	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-францисской конференциях.		
	7.	Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.		
	8.	Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы		
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Выполнение рефератов: 1. Реферат «Значение и цена Битвы за Москву в Великой Отечественной войне» 2. Реферат «Значение и цена операции «Уран» в Великой Отечественной войне» 3. Реферат «Значение и цена Ржевской операции в Великой Отечественной войне» 4. Реферат «Значение и цена Смоленского сражения в Великой Отечественной войне» 5. Реферат «Значение и цена операции «Концерт» в Великой Отечественной войне» 6. Реферат «Значение и цена операции «Багратион» в Великой Отечественной войне»	1	2-3
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление конспекта «Создание социалистического лагеря»	1	2-3
Тема 1.3. Эпоха		<b>Содержание учебного материала</b>	2	1



«государства благоденствия».	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>			2-3
	Написание рефератов:			
	1.	Реферат «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение»,	1	
	2.	Реферат «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки»		
	3.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Соединенные штаты Америки»		
	4.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Великобритания»		
	5.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Франция»		
	6.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Германия»		
	7.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Италия»		
	8.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Япония»		
	9.	Реферат «Эпоха «государства благоденствия»: Соединенные штаты Америки»		
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные	2	1
	2.	направления деятельности ООН.		
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
		Решение колониального вопроса в ООН.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>			2-3
	1.	Презентация «От Лиги наций к ООН»	1	
	2.	Презентация «Образование Лиги наций»		
	3.	Презентация «Успехи и недостатки Лиги наций»		
	4.	Презентация «Организация Объединенных наций, ее роль в XXI веке»		
	5.	Презентация «Россия – постоянный член Совета Безопасности»		

Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		22	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. 2. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. 3. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Реферат «Значение XX съезда КПСС» Реферат «Усиление личной власти Н.С.Хрущева» Реферат «Оттепель» в искусстве» Реферат «Экономическая программа Хрущева» Реферат «Реабилитация репрессированных»	1	2-3
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Презентация «Берлинский кризис 1961 года» Презентация «Карибский кризис 1962 года» Презентация «Визит Н.С.Хрущева в США» Презентация «Шпионский скандал или исследовательская экспедиция?» Презентация «Взаимоотношения СССР и Индии» Презентация «Советско-китайские отношения 60-х гг. XX века» Презентация «Взаимоотношения СССР и Японии»	1	2-3

Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.		
	3.	Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		
	4.	Наука и культура в 50-60е годы.		
	5.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		
Тема 2.4. СССР в 70 - 80х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1.	Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.		
	2.	Изучение экономики в 70-е - 80е гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.		
	3.	Политическая система в 70-80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.		
	4.	Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.		
	5.	Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Доктрина "ограниченной ядерной войны"» Сообщение «Борьба двух тенденций: консервативной и демократической» Сообщение «Период упущенных возможностей» Сообщение «Отношения СССР с социалистическими странами» Сообщение «Пражская весна» Сообщение «Характеристика личности Н.С.Хрущева» Сообщение «Афганская война»		1	2-3
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1

– период разрядки международной напряженности.	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.		
	3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Соединенные штаты Америки в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Великобритания в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Франция в 70-80-е годы XX века» Сообщение «Италия в 70-80-е годы XX века» Сообщение «СССР в 1982 — 1991 гг»		1	2-3
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.		
	2.	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ.		
	3.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	4.	Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Презентация «Создание ЕЭС» Презентация «Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)» Презентация «Центральноевропейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)» Презентация «Черноморское экономическое сотрудничество (ЧЭС)» Презентация «Разработка комплексных стратегических программ «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ»» Презентация «Символика Европейских сообществ» Презентация «План Геншера-Коломбо»		1	2-3
Тема 2.7. Европейский	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

союз и его развитие.	1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. 2. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. 3. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. 4. Конституционный договор Европейского Союза.		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Сообщение «Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза» Сообщение «Амстердамский договор: первая реформа ЕС» Сообщение «Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям» Сообщение «Экономический и валютный союзы как стадия интеграционного процесса» Сообщение «Стадии развития интеграции»	1	2-3
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>		<b>25</b>	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 3. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. 4. общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	4	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Конспект : Эволюция и распад мировой колониальной системы	1	2-3
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>  Сообщение: НАТО  Сообщение: Организация Варшавского договора  Сообщение: ЮНЕСКО  Сообщение: АТЭС  Сообщение: АСЕАН  Сообщение: Большая Восьмерка(G8)  Сообщение: Всемирная торговая организация (ВТО)  Сообщение: Европейский Союз (Евросоюз)  Сообщение: ОБСЕ  Сообщение: Организация Объединенных Наций  Сообщение: Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК, ОПЕКС)  Сообщение: Содружество Независимых Государств (СНГ)  Сообщение: Шенгенское соглашение</p>	1	2-3
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др.</li> <li>2. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</li> <li>3. Карибский кризис 1962-1964гг.,</li> <li>4. Сомалийско - эфиопская война 1977-1979гг.</li> <li>5. Ирано-иракская война 1980-1988гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг. агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</li> </ol>	6	1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>  Кроссворд «Военно-политические конфликты XX-XXI веков»</p>	1	2-3
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского</li> </ol>	4	

	<p>согласия. Экономическая политика.</p> <p>2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.</p> <p>3. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>4. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Кроссворд «Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.»</p>	1	2-3
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.</p> <p>2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> <p>3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Реферат «Культура Советского Союза в 1970-1991гг» Реферат «Популяризация массовой культуры» Реферат «Постмодернизм» Реферат «Общественно-философская мысль» Реферат «Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада» Реферат «Религия, ее роль и значение в современном обществе» Реферат «Роль СМИ в формировании современного общества» Реферат «Декларация по правам ребенка» Реферат «Декларация по правам человека» Реферат «Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ»</p>	1	2-3
Тема 3.6. Экономическое,	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

политическое развитие ведущих стран мира.	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		1
	2.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	3.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		
	4.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		
			<b>Всего</b>	<b>64</b>



### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература :**

1. **Артемов, В.В.** История [Текст] : учеб. для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018 (и предыдущее изд.). - 448 с.
2. **История** [Текст] : учеб. / П.С. Самыгин [и др.] ; отв.ред. П.С. Самыгин. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 (и предыдущие изд.). - 494 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительная литература :**

1. **Кузьмина, О.В.** История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-

4723-9 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447239.html>

2. **Кузнецов, И.Н.** История России: краткий курс : учебник / И.Н. Кузнецов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 198 с. — ISBN 978-5-222-23097-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70296>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. **Кузнецов, И.Н.** История Отечества в таблицах и схемах : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 187 с. — ISBN 978-5-222-22591-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70111>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	Опрос Реферат Тестирование Творческие задания
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Опрос Реферат Тестирование Творческие задания Кроссворд
<b>Усвоенные знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	Тестирование Опрос Реферат Презентация Творческие задания
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Тестирование Опрос Реферат Творческие задания
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование Опрос Реферат Презентация Творческие задания Кроссворд
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование Опрос Реферат Презентация Творческие задания
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование Опрос Реферат Презентация Творческие задания

6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестирование Опрос Реферат Презентация Творческие задания
--	---

**Тематический план**  
**дисциплины «ИСТОРИЯ»**  
**специальность 31.02.02 Акушерское дело**  
**(48 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>			
1	<b>Тема 1.1</b>	Введение. Россия и мир в новейшее время.	2
2	<b>Тема 1.2</b>	Вторая мировая война.	2
3		Вторая мировая война.	2
4		Вторая мировая война.	2
5	<b>Тема 1.3</b>	Эпоха «государства благоденствия».	2
6	<b>Тема 1.4</b>	От Лиги наций к ООН.	2
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			
7	<b>Тема 2.1</b>	«Оттепель» в СССР.	2
8	<b>Тема 2.2</b>	Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	2
9	<b>Тема 2.3</b>	Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
10		Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
11	<b>Тема 2.4</b>	СССР в 70 - 80х гг. XX века.	2
12	<b>Тема 2.5</b>	Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	2
13	<b>Тема 2.6</b>	Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2
14	<b>Тема 2.7</b>	Европейский союз и его развитие.	2
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			
15	<b>Тема 3.1</b>	Развитие суверенной России.	2
16		Развитие суверенной России.	2

17	<b>Тема 3.2</b>	НАТО и другие экономические и политические организации.	2
18	<b>Тема 3.3</b>	Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2
19		Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2
20	<b>Тема 3.4</b>	Россия в 2000-2010гг.	2
21		Россия в 2000-2010гг.	2
22	<b>Тема 3.5</b>	Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2
23	<b>Тема 3.6</b>	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	2
24		Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>