

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность **31.02.02 Акушерское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08 2014 № 33880) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Сергеева И.В. - преподаватель основ латинского языка с медицинской терминологией и фармакологии I квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	16

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии СПО ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководство врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Учувствовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам периоперативном периоде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа со словарем	6
выполнение упражнений по образцу	10
составление таблиц	4
составление тематических кроссвордов	1
подготовка эссе	1
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		12	
Тема 1.1. История латинского языка и его роль в медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	1
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Латинский алфавит.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> подготовка эссе «История развития латинского языка» 	1	2
Тема 1.2. Особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.	Практическое занятие.	2	2
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> составление таблиц 	1	2-3
Тема 1.3. Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	Практическое занятие.	2	2
	Состав слова. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> работа со словарем 	1	2-3

Тема 1.4. Медицинская терминология. Структура медицинских терминов.	Практическое занятие.	2	2
	Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • выполнение упражнений по образцу	1	2-3
Раздел 2. Фармацевтическая терминология.		60	
Тема 2.1. Глагол. 4 спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение.	Практическое занятие.	2	2
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнения по образцу	1	2-3
Тема 2.2. Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных формах.	Практическое занятие.	2	2
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • составление кроссворда «Лекарственные формы»	1	2-3
Раздел 3. Анатомическая терминология.			
Тема 3.1. Имя существительное. 5 склонений.	Содержание учебного материала	2	1
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнений по образцу	1	2-3

Тема 3.2 Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.	Практическое занятие.	2	2
	Определение склонения. Существительное 1-го склонения. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа • выполнение заданий по образцу	1	2-3
Тема 3.3. Клиническая терминология. Греко- латинские дублеты.	Практическое занятие.	2	2
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	Самостоятельная работа • составление таблиц	1	2-3
Тема 3.4. Существительное 2-го склонения. Словарная форма. Исключения.	Практическое занятие.	2	2
	Определение склонения. Существительное 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	Самостоятельная работа • работа со словарем	1	2-3
Тема 3.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Практическое занятие.	2	2
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Самостоятельная работа: • работа со словарем	1	2-3
Тема 3.6. Имя прилагательное. Две группы.	Содержание учебного материала	2	1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными» 	1	2-3
Тема 3.7. Прилагательное 1-ой группы. Согласованные определения.	Практическое занятие.	2	2
	Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласованное определение.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> выполнение упражнений по образцу 	1	2-3
Тема 3.8. Названия фармакологических групп лекарственных средств.	Практическое занятие.	2	2
	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> выполнение упражнений по образцу 	1	2-3
Тема 3.9. Химическая номенклатура	Практическое занятие.	2	2
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> работа со словарем 	1	2-3
Тема 3.10. Существительное 3-го склонения. Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма.	Практическое занятие.	2	2
	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3-го склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> выполнение упражнений по образцу 	1	2-3
Тема 3.11.	Практическое занятие.	2	2

Существительное 3^{-го} склонения. Мужской и средний род. Исключения.	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • работа со словарем	1	2-3
Тема 3.12. Существительное 3^{-го} склонения. Женский род. Исключения.	Практическое занятие.	2	2
	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных женского рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • работа со словарем	1	2-3
Тема 3.13. Имена прилагательные 2^{-ой} группы. Согласование с существительными.	Практическое занятие.	2	2
	Вторая группа прилагательных. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные второй группы. Согласованное определение		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1	2-3
Тема 3.14. Имена существительные 4 – 5 склонения.	Практическое занятие.	2	2
	Определение склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнений по образцу	1	2-3
Тема 3.15. Числительные, местоимения. Наречия. Степени сравнения прилагательных.	Практическое занятие.	2	2
	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу 	1	2-3
Тема 3.16. Важнейшие рецептурные сокращения.	Практическое занятие.	2	2
	Рецептурные сокращения. Приказа МЗ РФ от 20.12.2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по образцу 	1	2-3
Тема 3.17. Чтение, написание, перевод рецептурных заданий по лекарственным формам.	Практическое занятие.	2	2
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий по контрольным вопросам 	1	2-3
Тема 3.18. Зачетное занятие.	Практическое занятие.	2	2
	Дифференцированный зачет.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий по контрольным вопросам 	1	2-3
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Наглядные пособия: таблицы, плакаты (пословицы).

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, приказы, инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: рабочая учебная программа, тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст] : учеб. / Ю.И. Городкова. - 27-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2019. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст] : учеб. / Ю.И. Городкова. - 23-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2015. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Городкова. — 21-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/915089>.

4. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А.А. Марцелли. — 5-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-222-22240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74288> (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106722>.

2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104881>.

3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>.

4. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 286 с. - (Дополнительное профессиональное образование).

5. Швырев, А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов : словарь / А.А. Швырев, М.И. Муранова. — 4-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 189 с. — ISBN 978-5-222-22017-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74286> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, кроссвордов, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- чтение, тестирование, терминологический диктант, упражнения;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, устные упражнения по словообразованию, терминологический диктант, упражнения;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, задания, упражнения по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, лексический минимум, упражнения;
- 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	- тестирование, лексический минимум, терминологический диктант, опрос;
	Дифференцированный зачет.

**Тематический план учебной дисциплины «Основы латинского языка
с медицинской терминологией»
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Теория**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	История латинского языка и его роль в медицинской терминологии. Латинский алфавит.	2
2.	Имя существительное. 5 склонений.	2
3.	Имя прилагательное. Две группы.	2
	Итого	6

**Тематический план по учебной дисциплине «Основы латинского языка
с медицинской терминологией»
Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Практика**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.	2
2.	Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2
3.	Медицинская терминология. Структура медицинских терминов.	2
4.	Глагол. 4 спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение.	2
5.	Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных формах.	2
6.	Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	2
7.	Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты.	2
8.	Существительное 2 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения.	2
9.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	2
10.	Прилагательное 1 ^{-ой} группы. Согласованные определения.	2
11.	Названия фармакологических групп лекарственных средств.	2
12.	Химическая номенклатура	2
13.	Существительное 3 ^{-го} склонения. Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма.	2
14.	Существительное 3 ^{-го} склонения. Мужской и средний род. Исключения.	2
15.	Существительное 3 ^{-го} склонения. Женский род. Исключения.	2
16.	Имена прилагательные 2 ^{-ой} группы. Согласование с существительными.	2
17.	Имена существительные 4 – 5 склонения.	2
18.	Числительные, местоимения. Наречия. Степени сравнения прилагательных.	2
19.	Важнейшие рецептурные сокращения.	2
20.	Чтение, написание, перевод рецептурных заданий по лекарственным формам.	2
21.	Зачетное занятие.	2
	Итого	42

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП