

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность **31.02.02. Акушерское дело**

г. Кисловодск, 2020 г

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
« 31 » августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по СММУН(Н)Р
М.А. Ягьяева
« 31 » августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Культура речи» разработана за счёт вариативных часов, предусмотренных Федеральным государственным стандартом на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2024 учебный год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик:

Амбарцумян Л.Ю. – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		17

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана из вариативных часов и является частью ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оформлять медицинскую документацию;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- использовать приемы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы служебных взаимоотношений;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы,

убеждения, консультирования.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Акушер, должен обладать общими компетенциями, включающая в себя способность:

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Профессиональная деятельность:

ПК.3.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Подготовка реферативных сообщений, публичного выступления.	12
Анализ и информационная переработка текста.	8
Оформление документов.	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практическая часть, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.		44	
Тема 1. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие культуры речи.		
	2. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		
	Практическая часть		
	1. Изучение понятий: культура речи, литературный язык, языковая норма 2. Знакомство с аспектами культуры речи, видами норм русского литературного языка 3. Определение видов речевых ошибок	12	2-3
	Самостоятельная работа		
Тема 2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка.	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Особенности устной и письменной речи», «Значение словарей в жизни человека», «Речевой этикет. Формулы речевого этикета», «Функциональные стили речи», «Нарушение речевых норм», «Язык и речь»	2	1
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Речевые ошибки.		
	2. Основные требования к речи медицинского работника.		
	3. Основные правила русского литературного произношения.		
	Практическая часть		

	1.Понятие о литературном языке. 2.Виды норм: фонетические, орфоэпические, орфографические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические, пунктуационные.	2	1
Тема 3.Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного произношения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение орфоэпических норм 2.Знакомство с орфоэпическими нормами медицинских терминов		
	Практическая часть		
	1.Выявление орфоэпических и акцентологических ошибок в речи. Постановка ударения в словах. 2.Работа с орфоэпическими словарями		
Тема 4.Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Ударение и логическое ударение. 2.Орфоэпические нормы русского литературного языка.		
	Практическая часть		
	1.Выполнение упражнений по постановке ударения в словах.		
Тема 5.Лексические нормы. Лексика с точки зрения значения, происхождения, употребления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Использование в речи разных лексических групп слов. 2.Медицинская терминология и профессиональная лексика.		
	Практическая часть		
	1.Изучение лексических норм 2.Изучение медицинской терминологии и профессиональной лексики		
Тема 6.Лексические ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексические ошибки, их виды. 2.Способы устранения лексических ошибок.		
	Практическая часть		
	1.Устранение лексических ошибок в речи 2.Работа с лексическими словарями, словарем медицинских терминов		
Тема 7.Морфологические нормы. Правила употребления различных частей речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова. 2.Парадигмы склоняемых и спрягаемых слов. 3.Правила употребления различных частей речи.		
	Практическая часть		

	1.Изучение морфологических норм 2.Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи.		
Тема 8. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Вариантные формы частей речи. 2.Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.		
	Практическая часть		
	1.Устранение ошибок в употреблении частей речи 2.Выполнение упражнений по формообразованию различных частей речи.		
Тема 9.Синтаксические нормы. Правила построения словосочетаний и предложений.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.		
	Практическая часть		
	1.Изучение синтаксических норм 2.Составление словосочетаний и предложений. 3.Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике		
Тема 10.Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правила построения словосочетаний и предложений. 2.Ошибки в построении синтаксических конструкций.		
	Практическая часть		
	1.Изучение синтаксических норм. 2.Составление словосочетаний и предложений. 3.Устранение ошибок в построении синтаксических конструкций, необходимых в медицинской практике.		
Тема11.Словообразовательные нормы. Способы образования слов. Медицинские аббревиатуры.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Способы образования слов. 2.Сложные слова. 3.Медицинские аббревиатуры.		
	Практическая часть		

	1.Изучение словообразовательных норм 2.Словообразовательный анализ медицинских терминов		
Тема12.Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Словообразовательные элементы медицинских терминов. 2.Словообразовательные ошибки и способы их устранения.		
	Практическая часть		
	1.Устранение словообразовательных ошибок. 2.Выполнение упражнений.		
Тема 13.Орфографические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы русской орфографии Правила орфографии.		
	Практическая часть		
	Изучение орфографических и пунктуационных норм Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике		
Тема 14.Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание медицинских терминов	Содержание учебного материала	2	1
	1.Правописание самостоятельных частей речи. 2.Правописание служебных частей речи. 3.Правописание медицинских терминов.		
	Практическая часть		
	1.Написание терминов и слов, необходимых в медицинской практике 2.Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике		
Тема 15.Правила употребления знаков препинания в простом предложении.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Простые предложения. Осложненные предложения. 2.Знаки препинания в простом предложении.		
	Практическая часть		
	1.Изучение особенностей простого предложения 2.Особенности осложненных предложений		
Тема 16.Правила употребления знаков	Содержание учебного материала.	2	

препинания в сложном предложении.	1.Сложные предложения. Осложнённые предложения. 2.Знаки препинания в сложном предложении.		
	Практическая часть.		
	1.Изучение особенностей сложного предложения. 2.Особенности осложненных предложений.		
Раздел 2. Культура профессионального общения		40	
Тема 17. Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие речевой коммуникации. 2.Компоненты речевой коммуникации.		
	Практическая часть		
	1.Изучение структуры речевой коммуникации. 2.Составление текстов.		
Тема 18.Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Функциональные стили речи, их признаки. 2.Специфика стилей речи. Сфера функционирования.		
	Практическая часть		
	1.Изучение особенностей функциональных стилей речи 2.Определение принадлежности текста к функциональному стилю речи.		
	Самостоятельная работа	2	2-3
	«Стилистический анализ текста»,		
	«Стилистические ошибки в тексте»,		
	«Стилистический анализ научного текста», Стилистический анализ публицистического текста».		
Тема 19.Жанры стилей речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Жанровое своеобразие стилей речи. 2.Определение принадлежности текста к определенному жанру.		
	Практическая часть		

	1.Изучение различных жанров стилей речи, их признаков. 2.Стилистический анализ текстов.		
Тема 20. Речевые особенности научной сферы деятельности.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение научной сферы деятельности. 2.Речевые особенности научной сферы деятельности.		
	Практическая часть		
	1.Информационная переработка текста. 2.Стилистический анализ текста.		
Тема 21.Виды работ с научным текстом.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение видов работ с научным текстом: сокращение текста, план текста, тезисы, выписки, конспект, реферат, аннотация, рецензия.		
	Практическая часть		
	1.Составление планов, тезисов, конспектов, рефератов, аннотаций, рецензий.		
Тема 22.Особенности научного текста.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Общие стилевые черты научного текста. 2.Изучение стилистических признаков научного текста: лексические, морфологические, синтаксические. 3.Разновидности научного стиля		
	Практическая часть		
	1.Стилистический анализ текста.		
	Самостоятельная работа	8	2-3
	Стилистический анализ и информационная переработка текстов «Информационная переработка текста официально-делового стиля», «Анализ текста разговорного стиля речи», Художественный стиль. Информационная переработка текста»		
Тема 23.Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение особенностей публичной речи 2.Использование приёмов грамотного общения с аудиторией		
	Практическая часть		
	1.Подготовка к устным выступлениям перед аудиторией.		
Тема24. Особенности	Содержание учебного материала	2	1

публичной речи. Средства эмоционального воздействия.	1.Изучение особенностей публичной речи. 2.Изучение средств эмоционального воздействия. 3.Изучение правил публичного выступления.		
	Практическая часть		
	1.Стилистический анализ текстов. 2.Устные выступления перед аудиторией.		
Тема 25. Правила построения публичного выступления.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Изучение правил публичного выступления.		
	Практическая часть		
	1.Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
Тема 26. Деловое общение. Особенности официально-деловой речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Особенности официально-деловой речи. 2.Этические нормы служебных взаимоотношений. 3.Формулы речевого этикета, их использование в речи. 4.Правила делового общения.		
	Практическая часть		
	1.Основные приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. 2.Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.		
Тема 27. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	Содержание учебного материала	2	1
	1.Документация, её виды. 2.Оформление документации, необходимой в медицинской практике.		
	Практическая часть		
	1.Изучение правил делового общения. 2.Использование основных приемов общения. 3.Оформление служебных документов. Оформление медицинской документации.		
Тема 28. Особенности	Содержание учебного материала	2	1

разговорной речи. Приемы грамотного общения с пациентом.	1.Особенности разговорной речи: лексические, морфологические, синтаксические. 2.Общие стилевые черты текстов разговорного стиля. 3.Приёмы грамотного общения с пациентом.		
	Практическая часть		
	1.Составление диалогов. 2.Стилистический анализ текстов. 3. Применение формул речевого этикета в разговорно-бытовой сфере общения		2-3
	Итого:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов

Наглядные средства обучения

экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Изд. 14-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н.А. Гаврилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2338-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90892>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература :

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин - М. : ФЛИНТА, 2016. - 607 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976510043.html>
2. Карманный справочник по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-222-22219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70270>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1. <http://abc.vvsu.ru> – сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://www.grammar.ru/RUS/> - справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Тестирование. Письменные упражнения. Реферативные сообщения.
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Тестирование. Письменные и устные упражнения.
Пользоваться словарями русского языка;	Тестирование. Письменные и устные упражнения.
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Тестирование. Письменные и устные упражнения. Реферативные сообщения.
Использовать основные приемы информационной переработки текста;	Анализ текста. Тестирование. Письменные и устные упражнения. Реферативные сообщения.
Оформлять медицинскую документацию;	Тестирование. Письменные упражнения.
Использовать приемы грамотного общения с пациентом.	Тестирование. Письменные и устные упражнения.
	Тестирование. Письменные и устные упражнения.
Специфика устной и письменной речи;	
Нормы русского литературного языка;	Тестирование. Письменные и устные упражнения.

Правила делового общения; этические нормы служебных взаимоотношений; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования	Тестирование. Письменные и устные упражнения. Реферативные сообщения.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) МП

Тематический план
по дисциплине «Культура речи»
специальности 31.02.02 Акушерское дело

1 семестр

№ темы	Тема	Объём часов
1	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.	2
2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка.	2
3	Орфоэпические нормы. Основные правила русского литературного произношения.	2
4	Правила постановки ударения.	2
5	Лексические нормы. Лексика с точки зрения значения, происхождения, употребления.	2
6	Лексические ошибки и способы их устранения.	2
7	Морфологические нормы. Правила употребления различных частей речи.	2
8	Ошибки в употреблении различных частей речи способы их устранения.	2
9	Синтаксические нормы. Правила построения словосочетаний и предложений.	2
	Итого	18 часов

II семестр

1	Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения.	2
2	Словообразовательные нормы. Способы образования слов. Медицинские аббревиатуры.	2
3	Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	2
4	Орфографические и пунктуационные нормы.	2
5	Трудные вопросы правописания различных частей речи. Правописание медицинских терминов.	2
6	Правила употребления знаков препинания в простом предложении.	2
7	Правила употребления знаков препинания в сложном предложении.	2
8	Речевая коммуникация. Структура речевой коммуникации.	2
9	Функциональные стили речи, их признаки и сфера использования.	2
10	Жанры стилей речи.	2
11	Речевые особенности научной сферы деятельности.	2
12	Виды работ с научным текстом..	2
13	Особенности научного текста	2
14	Общение с аудиторией. Построение публичного выступления..	2
15	Особенности публичной речи. Средства эмоционального воздействия.	2
16	Правила построения публичного выступления	2
17	Деловое общение. Особенности официально-деловой речи..	2
18	Оформление документации, необходимой в медицинской практике..	2
19	Особенности разговорной речи .Приемы грамотного общения с пациентом.	2
	Итого	38 часов

