

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании общемедицинской ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК А.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р
М.А. Ягяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05 2014 № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело" (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 n 32673) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Галстян Г.В. - преподаватель психологии высшей квалификационной категории общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана из вариативной части часов ППССЗ на основании требований работодателей для создания фундамента всей дальнейшей профессиональной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- самостоятельно использовать полученные знания для анализа, оценки и рационализации собственного процесса обучения;
- самостоятельно осваивать новую информацию;
- формировать собственную мотивацию обучения к овладению профессиональной деятельности;
- использовать приемы конспектирования;
- правильно организовывать режим работы;
- пользоваться всеми видами каталогов, библиографической справочной информацией;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы.

знать:

- составляющие процесса обучения;
- процесс обучения, формы и методы учебно-познавательной деятельности;
- правила оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- структуру библиотечной сети;
- методику работы с дополнительным материалом.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	34
самостоятельная работа:	17
-подготовка презентаций;	6
-подобрать упражнения для развития памяти, внимания	2
-составление библиографического описания литературы и источников;	3
-составление тезисов, докладов	2
- составление плана по предложенной проблеме.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организационные основы обучения		9	
Тема 1.1. Введение в обучение в системе профессионального образования	Содержание учебного материала	2	1
	Мотивация поступления в ГБПОУ СК "Кисловодский медицинский колледж" Структура учебного процесса, перечень дисциплин. История медицины.		
	Самостоятельная работа студентов Презентация профессии	1	3
Тема 1.2. Организация образовательного процесса	Содержание учебного материала	4	1
	Требования к результатам освоения образовательного процесса. Внутренний трудовой распорядок для студентов. Формы организации обучения. Методы учебно-познавательной деятельности. Контроль и самоконтроль УПД. Организация учебной и производственной практики. Промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Информационное обеспечение деятельности колледжа. Структура сайта.		
	Самостоятельная работа студентов. составление плана	2	2
Раздел 2 Технологии эффективного обучения		27	
Тема 2.1. Психические аспекты эффек-	Содержание учебного материала	8	1

тивного обуче- ния	Развитие психических познавательных процессов как основа эффективного обучения. Способы формирования мыслительных операций.		
	Самостоятельная работа студентов Подобрать упражнения для развития памяти, внимания	4	
Тема 2.2. Технология ра- боты с библио- течным фондом	Содержание учебного материала	4	2
	Основные этапы библиографического поиска. Составление списка литературы. Характеристика литературных источников. Формирование поискового запроса.		
	Самостоятельная работа студентов Составление библиографического описания литературы и источников.	2	
Тема 2.3. Технология ра- боты с инфор- мацией	Содержание учебного материала	6	2
	Технология работы с конспектом. Технология составления плана. Технология составления тезисов. Технология работы с рефератом.		
	Самостоятельная работа студентов Составление тезисов. Подготовка докладов	2 1	
Раздел 3. НИРС		15	
Тема 3.1. Организация научно- исследователь- ской работы	Содержание учебного материала	4	1
	Формы организации работы - кружки, научно-практические конференции, олимпиады. Правила самоподготовки к участию в научно-исследовательской работе. Подготовка публичного выступления		

студентов	Самостоятельная работа студентов Составить анкету для проведения анкетирования студентов по предложенным проблемам.	2	
Тема 3.2. Курсовая работа	Содержание учебного материала		3
	Выбор темы курсовой работы Составление плана. Основные требования к курсовой работе. Правила написания.	2	
	Самостоятельная работа студентов Составление плана по предложенной проблеме.	1	2
Тема 3.3. Выпускная квалификационная работа	Содержание учебного материала		1
	Выбор темы ВКР. Составление плана. Формулирование: актуальности, целей и задач исследования. Правила написания.	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление плана по предложенной проблеме.	2	2
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450277.html>

2. Организационно-аналитическая деятельность [Текст] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-4069-8.

3. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428955.html>

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://medsestre.ru/files/file/ethics_code_rna_icn.pdf
2. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>
3. ГОСТ Р 7.0.4-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200044480>
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200063713>
5. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник / О.И. Полянцева. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 431 с. - (Среднее медицинское образование)
6. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Рогов Е.И. - М. : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6. — URL: <https://book.ru/book/931371>. — Текст : электронный.
7. Якуничева, О.Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие / О.Н. Якуничева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 0044-197X - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN004419720161.html>.

2. Оргздрав [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Г.Э. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2411-8621. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/2411-8621-2017-02.html>
3. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс] : научно-практический / гл. ред. И.Г. Никитин - М. : Медицина, 2016. - ISBN 0869-2106. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/0869-2106-2016-1.html>.
4. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. В.О. Щепин - М. : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 0869-866X-2016-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN086986620161.html>.

Интернет ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://referats.yandex.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать полученные знания для анализа, оценки и рационализации собственного процесса обучения; - самостоятельно осваивать новую информацию; - формировать собственную мотивацию обучения к овладению профессиональной деятельности; - использовать приемы конспектирования; - правильно организовывать режим работы; - пользоваться всеми видами каталогов, библиографической справочной информацией; - находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.; - правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы 	<p>Опрос. Тестирование. Составление конспектов, тезисов по предложенным темам. зачет.</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - составляющие процесса обучения; - процесс обучения, формы и методы учебно-познавательной деятельности; - правила оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы; - структуру библиотечной сети; - методику работы с дополнительным материалом 	<p>Опрос. Тестирование. Зачет.</p>

Тематический план дисциплины

Нумерация разделов и тем	Наименование тем и разделов	Объем часов
1.	Введение в обучение в системе профессионального образования	2
2.	Организация образовательного процесса	2
3.	Организация образовательного процесса	2
4.	Психические аспекты эффективного обучения	2
5.	Психические аспекты эффективного обучения	2
6.	Психические аспекты эффективного обучения	2
7.	Психические аспекты эффективного обучения	2
8.	Технология работы с библиотечным фондом	2
		16
1.	Технология работы с библиотечным фондом	2
2.	Технология работы с информацией	2
3.	Технология работы с информацией	2
4.	Технология работы с информацией	2
5.	Организация научно-исследовательской работы студентов	2
6.	Организация научно-исследовательской работы студентов	2
7.	Курсовая работа – выбор тематики, выполнение и оформление.	2
8.	Выпускная квалификационная работа – выбор тематики	2
9.	Выпускная квалификационная работа – выполнение, оформление, защита.	2
		18
Всего за год		34