

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

специальность      **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании общемедицинской ЦМК  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК И.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
Л.Е. Соловьева  
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании методического Совета ГБПОУ  
СК «Кисловодский медицинский колледж»  
заместитель директора по ОМнУИ(Н)Р  
М.А. Ягьева  
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик:

Вострикова Е.А. - преподаватель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Сиренко Я.О. – преподаватель гигиены и экологии человека ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины так же может быть использована в ДПО при повышении квалификации и переподготовке специалистов СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 54 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
Реферативные сообщения	14
Составление памяток, рекомендаций для населения различных возрастных групп	4
Создание презентаций	9
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Гигиена как отрасль профилактической медицины. Актуальные задачи гигиены: мониторинг объектов природной и социальной среды обитания, гигиеническое нормирование, мониторинг здоровья населения. Законы гигиены. Задачи гигиены. Нормативно-правовые аспекты первичной медицинской профилактики. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой	1	2
<b>Раздел 2. Основы экологических знаний в профилактической медицине</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Основы общей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1



<b>ЭКОЛОГИИ</b>	1.	Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность», «экосистема». Популяция, структура и функции популяции, типы взаимоотношений популяций. Законы экологии. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, пути их решения.		
<b>Тема 2.2. Человеческие экосистемы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Человеческие экосистемы. Взаимосвязь и взаимодействие в человеческих экосистемах. Демографические процессы в человеческих экосистемах. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Этические взгляды на экосистемы. Возможность устойчивого развития человеческих экосистем.		
<b>Тема 2.3. Экологические факторы и здоровье населения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Определение понятия «здоровья» по ВОЗ. Составные факторы здоровья. Экологические факторы и здоровье населения: климат, погода, смог, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология. Влияние природных условий и промышленных загрязнений воздуха, воды и почвы на здоровье населения. Здоровье населения и общественное развитие.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		
<b>Раздел 3. Гигиена окружающей среды</b>			<b>24</b>	

<b>Тема 3.1. Гигиеническое значение атмосферного воздуха</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Значение воздушной среды для человека. Строение атмосферы. Природный химический состав атмосферного воздуха. Физические свойства атмосферного воздуха (барометрическое давление, подвижность, влажность, температура, электрическое состояние). Комплексное воздействие воздушной среды на организм человека. Гигиеническое значение химических и физических свойств воздуха.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой, подготовка сообщений, подготовка презентаций.	1	2
<b>Тема 3.2. Экологическое значение атмосферного воздуха</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Экологические загрязнения атмосферного воздуха, их влияние на здоровье населения и условия жизни в городах. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Метеотропные реакции. Метеочувствительность. Понятие ПДК.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	2
	1.	Гигиеническая оценка температуры, влажности закрытых помещений.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой, подготовка сообщений, подготовка презентаций.	2	2
<b>Тема 3.3. Гигиеническое значение воды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Значение воды для человека. Физиологическое значение воды. Значение природного минерального состава воды. Эндемические заболевания. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентаций.	1	2
<b>Тема 3.4. Эпидемиологическое значение воды</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	4.	Гигиенические требования и нормативы качества питьевой воды. Эпидемические заболевания. Гигиенические требования к нецентрализованному (местному) водоснабжению. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	2
	1.	Органолептическое исследование воды и правила отбора проб воды.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой	2	2
<b>Тема 3.5. Гигиеническое</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1

<b>значение почвы</b>	1.	Почва как фактор внешней среды. Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы.		
<b>Тема 3.6. Эпидемиологическое значение почвы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		
<b>Раздел 4. Значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Рациональное питание. Гигиена питания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Здоровое питание. Принципы рационального питания, незаменимые и заменимые пищевые вещества, сбалансированность питания, режим питания, пищевая ценность продукта. Влияние пищи на организм. Понятие «ксенобиотики». Белки, жиры, углеводы, классификация, их значение (недостаточность и избыточность) в питании человека. Источники белков, жиров, углеводов.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой, подготовка сообщений, подготовка презентаций.	1	2
<b>Тема 4.2. Витамины и минеральные вещества, их значение в питании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Витамины, их классификация (водорастворимые и жирорастворимые). Значение витаминов в питании человека. Основные источники витаминов. Гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Минеральные вещества: макроэлементы и микроэлементы. Основные источники минеральных веществ. Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения. Питание беременных и кормящих матерей.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с литературой, подготовка сообщений, подготовка презентаций.	1	2

<b>Тема 4.3. Лечебно-профилактическое и лечебное питание. Пищевые отравления</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	3.	Лечебно-профилактическое и лечебное питание, рационы питания. Пищевые отравления: микробные, немикробные, неустановленной этиологии. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы, микотоксикозы. Порядок расследования пищевых отравлений. Профилактика пищевых отравлений. Эколого-гигиеническая безопасность продуктов питания. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	2
	1.	Методика изучения и оценки пищевого статуса человека.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2-3
		Подготовка сообщений Создание презентаций Создание информационного бюллетеня по теме.		
<b>Раздел 5. Гигиена лечебно-профилактических учреждений</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Классификация лечебно-профилактических учреждений. Виды режимов лечебно-профилактических учреждений: лечебно-охранительный, гигиенический, противозидемический. Виды систем строительства больниц. Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник. Внутрибольничная инфекция, пути передачи. Гигиенические основы профилактики внутрибольничных инфекций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		
<b>Раздел 6. Воздействие факторов производства на состояние здоровья и жизнеспособность</b>			<b>6</b>	

<b>человека</b>				
<b>Тема 6.1. Основы гигиены и физиологии труда.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Формы трудовой деятельности. Гигиена и физиология труда. Условия труда. Характер, тяжесть и напряжённость труда. Вредный и опасный производственные факторы. Утомление и его профилактика. Профессиональные вредности, их классификация. Производственная травма, классификация производственных травм. Причины производственного травматизма. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Факторы профессиональной вредности медицинского персонала. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	1	<i>Практическое занятие</i>	2	2
		Знакомство с индивидуальными средствами защиты различных категорий работающих, работников ЛПУ		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		
<b>Раздел 7. Урбоэкология</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Урбанизация и урбоэкология</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Экологические и гигиенические проблемы населенных мест. Урбанизация и урбоэкология. Гигиеническая планировка населенных мест. Требования к застройке городского микрорайона. Влияние жилищных условий на здоровье населения. Оценка санитарно-эпидемиологического благополучия жилой зоны города. Загрязнение жизненной среды горожан. Отходы города. Их виды. Сбор, вывоз, обезвреживание бытовых и промышленных отходов.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	2
	1.	Определение и гигиеническая оценка естественной освещенности учебной аудитории.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		

Раздел 8. Основы гигиены детей и подростков			12	
Тема 8.1. Гигиена детей и подростков.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гигиена детей и подростков как научная дисциплина. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности растущего организма. Возрастная периодизация. Акселерация развития. Децелерация. Гигиенические методы исследования здоровья детей. Группы здоровья детей и подростков. Морфофункциональные особенности организма детей и подростков.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Гигиенические методы исследования здоровья детей. Биологический возраст детей и подростков.		
		Самостоятельная работа: работа с литературой, подготовка сообщений, подготовка презентаций.	2	2
Тема 8.2. Гигиена дошкольных и образовательных учреждений	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Гигиенические требования к условиям, режиму пребывания и обучения в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к условиям освещения и воздушно-теплого режима, водоснабжения и канализации в детских и подростковых учреждениях. Гигиенические требования к мебели дошкольных и учебных помещений. Гигиенические рекомендации по организации учебных занятий и режима в общеобразовательных школах.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Гигиеническая оценка школьной мебели.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	2
		Подготовка сообщений Создание презентаций		
Раздел 9. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены			6	

<b>Тема 9.1. Роль здорового образа жизни и личной гигиены в жизни человека</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1.	Здоровый образ жизни. Закаливание. Акклиматизация. Физическая культура. Оздоровительный эффект физических упражнений. Личная гигиена. Гигиенический уход за кожным покровом и полостью рта. Роль вредных привычек в ухудшении здоровья человека. Санитарное просвещение в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Гигиеническое воспитание, его цель и методы.		
	<i>Практическое занятие</i>		2	2
	1.	Беседа как форма санитарного просвещения населения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	2-3
		Подготовка сообщений Создание презентаций Создание памятки (информационного бюллетеня)		
<b>ВСЕГО</b>			<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека и лаборатории.

Оборудование:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, гигрографы, барографы, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451533.html>.
2. Матвеева, Н.А. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Матвеева Н.А. - М. : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03080-6. — URL: <https://book.ru/book/930420>.



### **Дополнительная литература :**

1. Мустафина, И.Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие / И.Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112047>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-4283-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118615>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Периодические издания:**

1. Вопросы питания [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. В.А. Тутельян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018. – ISSN 0042-8833. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/0042-8833.html>
2. Гигиена и санитария : научно-практический журнал [Электронный ресурс] / гл. ред. Ю.А. Рахманин - М. : Медицина, 2015-2016. – ISSN 2412-0650. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. – Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN0016990020161.htm>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. Н.Д. Ющук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2018. – ISSN 2305-3496. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система

«Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. – Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/2305-3496.html>

4. Медицинская сестра [Текст] : научно-практический журнал / гл. ред. К.И. Григорьев. - ISSN 0025-8342. – М. : Издательский дом «Русский врач», 2016-2019.
5. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. В.О. Щепин - М. : Медицина, 2015-2016. - ISBN 0869-866X. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. – Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/0869-866X-2016-1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.

<b>Знания:</b> Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Основные положения гигиены	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Решение заданий в тестовой форме. Презентация проектов.

**Тематический план**  
**дисциплины «Гигиена и экология человека»**  
**специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело**

**1 семестр**

<b>№</b>	<b>Теория ( 28 часов)</b>	<b>часы</b>
1	Гигиена как отрасль профилактической медицины	2
2	Основы общей экологии	2
3	Человеческие экосистемы	2
4	Экологические факторы и здоровье населения	2
5	Гигиеническое значение атмосферного воздуха	2
6	Экологическое значение атмосферного воздуха	2
7	Гигиеническое значение воды	2
8	Эпидемиологическое значение воды	2
9	Гигиеническое значение почвы	2
10	Эпидемиологическое значение почвы	2
11	Рациональное питание. Гигиена питания.	2
12	Витамины и минеральные вещества, их значение в питании	2
13	Лечебно-профилактическое и лечебное питание. Пищевые отравления	2
14	Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник.	2
		<b>28</b>
<b>Практическая работа ( 6 часов)</b>		
1	Гигиеническая оценка температуры, влажности закрытых помещений.	2
2	Органолептическое исследование воды и правила отбора проб воды.	2
3	Методика изучения и оценки пищевого статуса человека	2
		<b>6</b>

**2 семестр**

<b>№</b>	<b>Теория ( 10 часов)</b>	<b>ч</b>
1	Основы гигиены и физиологии труда.	2
2	Урбанизация и урбоэкология.	2
3	Гигиена детей и подростков.	2
4	Гигиена дошкольных и образовательных учреждений	2
5	Роль здорового образа жизни и личной гигиены в жизни человека	2
		<b>10</b>

<b>Практическая работа ( 10 часов)</b>		
1	Знакомство с индивидуальными средствами защиты различных категорий работающих, работников ЛПУ	2
2	Определение и гигиеническая оценка естественной освещенности учебной аудитории.	
3	Гигиенические методы исследования здоровья детей. Биологический возраст детей и подростков.	2
4	Гигиеническая оценка школьной мебели.	2
5	Беседа как форма санитарного просвещения населения.	2
		<b>10</b>

