

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании хирургической ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК Демина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
Мам Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р

М.А. Ягьева
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК
«Кисловодская городская
больница»

С.Г. Егоров/
« » 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчики:

Горячев С.Ф. преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
Чиракадзе М. А. преподаватель профессионального модуля высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ)	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ

НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего 291 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося 73 часа,
учебной практики и производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	189	78	56	-	39	-	36	36
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 2. Медицина катастроф	102	68	34	-	34	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	291	146	90	-	73	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		117	
МДК 03.01. Основы реаниматологии		22 /56	
Тема 1.1. Структура и задачи реаниматологии.	Содержание Структура и задачи реаниматологии. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	2	1
Тема 1.2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении.	2	1
	Практическое занятие Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно – легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей.	4	2

Тема 1.3. Водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное состояние. Клиническая фармакология.	Содержание Водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное состояние. Клиническая фармакология. Нарушения ВЭО, КЩС. Реология. ЦВД. Клиническая фармакология. Инфузионно-трансфузионная терапия. Осложнения. Парентеральное питание.	2	1
	Практическое занятие Водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное состояние. Дегидратация. Гипо- гиперкалиемия. Гипо-гипернатриемия, Ацидоз. Алкалоз. Искусственное питание. Реология. Измерение ЦВД. Инфузионно-трансфузионная терапия. Осложнения.	4	2
	Практическое занятие Клиническая фармакология. Инфузионно-трансфузионная терапия.	4	2
Тема 1.4. Острая дыхательная недостаточность.	Содержание Острая дыхательная недостаточность ОДН, классификация, признаки, причины. Патологические типы дыхания. Методы ИВЛ. Обтурация верхних дыхательных путей инородным телом. Синдром Мендельсона. Астматический статус. Синдром шокового легкого. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	2	1
	Практическое занятие Острая дыхательная недостаточность. Признаки ОДН. Методы ИВЛ. Санация дыхательных путей. Постуральный дренаж. Лаваж. Уход за пациентами с ОДН, на ИВЛ. Аппаратура, инструменты, катетеры, дренажи, трубки. Неотложная помощь. Прием Геймлиха. Коникотомия. Синдром Мендельсона. Астматический статус. Синдром шокового легкого. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	8	2
Тема 1.5. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Содержание Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности. Внезапная коронарная смерть, алгоритм. Нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз. Острый инфаркт миокарда. Отек легких. ТЭЛА. Тампонада сердца.	2	1
	Практическое занятие Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Контроль жизненно важных функций. ЭГК мониторинг, наложение ЭКГ электродов, Подготовка дефибриллятора к работе, пульсоксиметра, инфузомата. Периферические и центральные катетеры. Алгоритмы оказания неотложной помощи при ОССН.	8	2

Тема 1.6. Острые нарушения центральной нервной системы.	Содержание Острые нарушения ЦНС Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Менингит.	4	1
	Практическое занятие Острые нарушения ЦНС Алгоритмы оказания первой и медицинской помощи при неврологических синдромах и неотложных неврологических заболеваниях. Уход за пациентами с острыми нарушениями ЦНС.	8	2
Тема 1.7. Шок.	Содержание Шок. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока. Шок травматологический, ожоговый, геморрагический, кардиогенный, септический, гиповолемический. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	4	1
	Практическое занятие Шок. Проведение реанимации и интенсивной терапии при шоках различного генеза. Алгоритмы первой и медицинской помощи. Уход за пациентами.	12	2
Тема 1.8. Острые отравления	Содержание Острые отравления. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Методы детоксикации. Выполнение этапов сестринского ухода и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.	2	1
	Практическое занятие Острые отравления. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях. Методы детоксикации.	4	2
Тема 1.9. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.	Содержание Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия. Эмболия околоплодными водами. ДВС-синдром. Клиника. Неотложная помощь. Интенсивная терапия.	2	1
	Практическое занятие Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия. Эмболия околоплодными водами. ДВС-синдром. Клиника. Неотложная помощь. Интенсивная терапия.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа			
Составление таблиц -алгоритмов «Оказание неотложной помощи при острых отравлениях». Составление таблиц- алгоритмов «Оказание неотложной помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности» Составление таблиц-алгоритмов «Оказание неотложной помощи при острых нарушениях ЦНС»		39	3

<p>Составление таблиц-алгоритмов «Оказание неотложной помощи при различных видах шока»</p> <p>Составление алгоритмов неотложной помощи при шоках.</p> <p>Написание рефератов и презентаций:</p> <p>«СЛР»</p> <p>«Эмболии»</p> <p>«Внезапная коронарная смерть»</p> <p>«Методы детоксикации»</p> <p>«Комы, неотложная помощь».</p> <p>« Клинические проявления терминальных состояний».</p> <p>Составление схемы сестринского ухода у пациентов.</p> <p>Составление таблицы « Виды коматозных состояний».</p> <p>Составление схемы действий при различных видах шока.</p> <p>Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.</p> <p>Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.</p>		
Учебная практика УП. 03.01. Основы реаниматологии		
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ. 3. Рабочее места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ. 4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ. 7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения. 8. Оформление учебной документации. 	36	3
Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01. Основы реаниматологии	36	3
<p>Виды работ:</p> <p>Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</p> <p>Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</p> <p>Проведение контроля работы аппаратуры.</p> <p>Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</p> <p>Оформление типовой медицинской документации отделения.</p>		3

Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры Оформление учебной документации.			
Раздел 2 Медицина катастроф		102	
МДК.03.02. Медицина катастроф		34\34	
Тема 2.1 Определение и понятия медицины катастроф	Содержание Основные понятия и определения медицины катастроф: - «чрезвычайная ситуация»; «катастрофа»; «авария»; «эпидемическая чрезвычайная ситуация». Основные классификации чрезвычайных ситуаций:- по виду; - по масштабам. Медицинские последствия ЧС. Организационная структура ВСМК. Основные задачи ВСМК. Виды формирований МК. Формирования и учреждения МС ГО. Режимы деятельности службы МК. Основными мероприятиями, проводимыми СМК при ЧС. Нормативная база ВСМК.	2	1
Тема 2.2 Лечебно – эвакуационное обеспечение населения в ЧС	Содержание Показатель эффективности работы здравоохранения в экстремальных условиях. Сущность ЛЭО в ЧС. Обеспечение преемственности и последовательности проведения лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации. Определение понятия «Этап медицинской эвакуации». Система двухэтапного ЛЭО. Основная задача системы двухэтапного ЛЭО при возникновении ОМП. Формирования и учреждения, работающие на первом этапе медицинской эвакуации. Учреждения, предназначенные для оказания исчерпывающих видов медицинской помощи. Подготовка сил и средств здравоохранения с учётом прогнозируемого характера возможной катастрофы. Разделение работы по оказанию медицинской помощи поражённым в ОМП. Развёртывание временного пункта сбора поражённых. Формирования службы МК, прибывающие для усиления службы СП. Задачи, возлагаемые на бригады СП, первыми прибывших к месту катастрофы. Место работы врачей и среднего медицинского персонала в случае организации ВПСП на месте катастрофы. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты.	2	1
	Практическое занятие Формирования, организуемые на территориальном и местном уровнях. Санитарная дружина (СД) – создание, оснащение, предназначение. Штатное расписание СД. Штатное	4	2

	<p>расписание и структура медицинского отряда (МО). Пользование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аптечкой индивидуальной (АИ - 2); - индивидуальным противохимическим пакетом; - пакетом перевязочным индивидуальным; - шприц-тюбиком; - аппаратами: <p>а) искусственного дыхания портативный АИ-8;</p> <p>б) кислородный ингалятор КИ-3м.</p> <p>Применение различных методов розыска раненых и больных в экстремальных ситуациях. Использование различных способов выноса раненых. Извлечение раненых из-под завалов, разрушенных зданий, оврагов и т.п. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях. Вынос раненых и больных из очага катастрофы.</p>		
<p>Тема 2.3</p> <p>Медицинская сортировка в очагах катастроф</p>	<p>Содержание</p> <p>«Медицинская сортировка» - определение понятия. Цель медицинской сортировки. Виды медицинской сортировки. Распределение поражённых при внутрипунктовой сортировке. Задачи, решаемые при эвакуационно-транспортной сортировке. Сортировочные признаки. Условия для успешного проведения медсортировки. Основоположник медицинской сортировки. Методы проведения медсортировки. «Пироговские ряды». Сущность порядка работы сортировочной бригады. Реализация решения, обозначенное сортировочной маркой. Правило размещения вновь прибывшие поражённых. Сортировочные группы. Метод медицинской сортировки, учитывающий три видимых (визуальных) признака. Таблица оценки исхода у поражённых с механической травмой</p>	2	1
<p>Тема 2.4</p> <p>Терминальные состояния</p>	<p>Содержание</p> <p>«Терминальные состояния» - определение понятия. Основа патофизиологического процесса терминального состояния. Стадии процесса умирания организма. Клиническая характеристика предагонального состояния. Клиническая характеристика агонии. Признаки клинической смерти. Методы, повышающие эффективность первичной СЛР. Критерии эффективности реанимационных приёмов. Биологическая смерть.</p>	2	1

<p>Тема 2.5. Асфиксия</p>	<p>Содержание Классификация асфиксии. Причины, способствующие возникновению асфиксии. Механизм повреждения при strangulation асфиксии. Периоды процесса умирания от strangulation асфиксии. Виды одышки, возникающие в различные периоды процесса умирания. Продолжительность асфиксии при strangulation. Характерный признак повешения. Клиническая картина, наблюдающаяся у поражённого, если не произошла клиническая смерть. Течение постреанимационного периода при различном расположении strangulation борозды. Инструкции диспетчера при поступлении на СП вызова по поводу асфиксии. Алгоритм действия бригады СП в зависимости от наличия у поражённого сердечной деятельности и наличия судорог. Осложнения, развивающиеся у поражённых со strangulation асфиксией. Приём Селлика. Действия бригады СП при суицидальной попытке в случае отсутствия strangulation борозды и наличии признаков алкогольного опьянения. Шкала Глазго. Особенности транспортировки в стационар поражённых со strangulation асфиксией. Асфиксия инородным телом, клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым (приём Геймлиха). Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом у детей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Инструкции диспетчера при поступлении на СП вызова по поводу асфиксии. Алгоритм действия медработника в зависимости от наличия у поражённого сердечной деятельности и наличии судорог. Приём Селлика. Действия бригады СП при суицидальной попытке в случае отсутствия strangulation борозды и наличии признаков алкогольного опьянения. Шкала Глазго. Особенности транспортировки в стационар поражённых со strangulation асфиксией. Асфиксия инородным телом, клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым (приём Геймлиха). Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом у детей. Особенности госпитализации после strangulation асфиксии. Решение ситуационных задач.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Утопление. Электротравма.</p>	<p>Содержание Определение понятия «Утопление». Факторы причин утопления. Факторы риска утопления. Виды умирания при утоплении: - истинном;- асфиксическом;- синкопальном. Стадии истинного утопления. Факторы, имеющие значение в патогенезе утопления. Патологические процессы, протекающие в организме при утоплении в пресной воде. Механизм развития асфиксического утопления. Механизм образования пены из белков плазмы крови при асфиксическом утоплении. Механизм развития терминального состояния при асфиксическом утоплении. Клиническая картина при различных видах утопления. Оказание первой помощи при разных типах утопления. Ошибки при оказании помощи поражённому при истинном утоплении. Показания для госпитализации в</p>	2	1

	стационар.		
	<p style="text-align: center;">Содержание.</p> <p>Определение понятия «электротравма». Физические характеристики поражающего действие электрического тока. Виды электричества. Основные варианты поражения техническим электричеством. Специфический характер воздействия электрического тока на биологические ткани. Неспецифический характер воздействия электрического тока на биологические ткани. Факторы, определяющие опасность поражения током. Движение электрического тока в теле человека. Патогенез воздействия электрического тока. Классификация электротравм. Состояние «мнимой смерти при поражении электрическим током». Клинические проявления «мнимой смерти». Способы прекращения действия электрического тока. Зависимость величины шагового напряжения от положения человека. Помощь при поражении электрическим током. Особенности госпитализации поражённого после электротравмы.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Виды умирания при утоплении:- истинном;- асфиксическом;- синкопальном. Клинические признаки при различных видах утопления. Последовательность действий при спасении тонущего человека. Последовательность оказания медицинской помощи поражённым, извлечённым из воды. Определение вида умирания при утоплении. Оказание неотложной помощи поражённым, извлечённым из воды. Показания для продолжения ИВЛ реанимированным после извлечения из воды. Показания для госпитализации реанимированных и тонувших. Электротравма: определение понятия. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки). Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог). Классификация электротравм. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Прекращение действия электрического тока. Меры безопасности при оказании помощи поражённому с электротравмой. Оказание неотложной помощи поражённым при воздействии электрического тока. Оказание неотложной помощи и особенности реанимации поражённых с электротравмой</p>	4	2
<p style="text-align: center;">Тема 2.7.</p> <p>Острая лучевая болезнь (ОЛБ)</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Патогенез лучевой болезни. Формы ОЛБ. Клиника ОЛБ. Показатели первичной реакции при равномерном внешнем облучении тела. Медицинские средства защиты. Профилактики поражений при внешнем радиационном облучении. Содержание аптечки АИ-2. Дезактивирующие средства медицинской защиты. Эвакуация поражённых. Прогностические терапевтические группы. Борьба с обезвоживанием на ДГЭ. Особенности оказания помощи при ингаляционном заражении РВ. Применение комплексонов. Принципы лечения и особенности ухода за больными с острой лучевой болезнью.</p>	2	1

	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Определение вида поражения. Пользование дозиметрами. Организация медицинской помощи поражённым в очаге радиационного поражения. Осуществление ухода за больными острой лучевой болезнью. Проведение экстренной йодной профилактики. Проведение дезактивации. Проведение частичной и полной санитарной обработки поражённых. Действия в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте.</p>	4	
<p>Тема 2.8.</p> <p>Поражения отравляющими веществами</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Классификация опасных химических веществ. Классификация АХОВ по характеру действия (клиническим симптомам): а) раздражающего, прижигающего, удушающего действия;б) общедовитого действия; в) нейротропного действия;г) цитотоксического действия. Физические свойства хлора. Глубина зоны поражающей концентрации хлора в условиях города. Патогенез поражающего действия хлора. Клиническая картина действия концентрированных паров хлора. Развитие токсического отёка лёгких при ингаляции малых концентраций хлора. Использование фильтрующего противогаза для защиты от хлора. Использование подручных средств для защиты от хлора. Оказание urgentной помощи при проведении ПВП и КМП. Физические свойства аммиака. Глубина зоны поражающей концентрации аммиака в условиях города. Патогенез поражающего действия аммиака. Развитие токсического отёка лёгких при воздействии аммиака. Индивидуальные средства защиты от повреждающего действия аммиака. Использование подручных средств для защиты аммиака. ПВП и КМП поражённым, вынесенным из очага заражения. Физические характеристики углерода монооксида (СО). Патогенез поражающего действия СО. Изменение клинической картины в зависимости от содержания карбоксигемоглобина в крови. Применение противогаза с гопкалитовым патроном при оказании ПМП. Антидотная терапия. Гипербарической оксигенация. Седативная помощь при оказании КМП. Патогенез нейротропных ядов. Клиническая картина отравления ФОС. ПМП при отравления ФОС. Фармакологические группы антидотов, применяемые на втором этапе эвакуации. Образование диоксиноподобных соединений. Рецептуры табельных фитотоксикантов. Клиническая симптоматика поражений диоксином различной степени</p>	2	2
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Определение вида поражения. Проведение медицинской сортировки поражённых. Оказание медицинской помощи поражённым при различных отравлениях. Действия в экстремальных ситуациях при химических авариях. Проведение дегазации. Правильное использование подручных средств при химических авариях. Умение пользоваться средствами защиты от АХОВ. Правильное проведение частичной и полной санитарной обработки поражённых. Индикация отравляющих веществ. Устройство и принцип работы прибора химической разведки.</p>	4	2

<p>Тема 2.9.</p> <p>Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о горении. Виды горения. Понятие о взрыве. Понятие о детонации. Зоны взрыва газо-воздушной смеси. Степень поражения людей в зависимости от величины избыточного давления. Санитарные и безвозвратные потери при расположении населения под открытым небом. Разделение зданий и сооружений по пожаро- и взрывоопасности. Понятие о пожаре. Зоны пожаров. Понятие об огневом шторме. Подразделение зданий и сооружений по степени огнестойкости. Понятие о плотности застройки. Основные поражающие факторы аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Факторы, повышающие вероятность санитарных потерь в результате аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. Возникновение термоингаляционных поражений при пожаре в замкнутом пространстве. Использование обычных фильтрующих противогазов с гопкалитовым патроном при пожаре в замкнутом пространстве. Лечение термоингаляционных поражений. Прогноз ожогов для жизни человека при пожарах.</p>	2	1
<p>Тема 2.10.</p> <p>Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе</p>	<p>Содержание</p> <p>Хирургический характер массовых поражений. Распределение травм по анатомическому признаку. Отличительная черта повреждений хирургического профиля в ЧС мирного времени. Роль фактора времени в ОМП. Оптимизация сроков оказания экстренной хирургической помощи. Принципиальные положения организации хирургической помощи при катастрофах. Возрастание роли средних мед. работников в процессе оказания медицинской помощи. Заблаговременная подготовка медперсонала. Рана – понятие. Классификация ран в зависимости от вида травмирующего фактора. Общие черты всех ран. Сочетанные раны. Комбинированные раны. Проникающие раны. Огнестрельные раны. Рана - как входные ворота для возбудителей инфекции. Профилактика раневой инфекции. Распределение ПХО ран по срокам выполнения. Важнейшие элементы хирургической обработки ран. Иссечение краёв кожи. Иссечение подкожной клетчатки. Признаки жизнеспособности мышц.</p>	2	1
<p>Тема 2.11.</p> <p>Кровотечения. Травматический шок</p>	<p>Содержание</p> <p>Классификация кровотечений в зависимости от характера и калибра повреждённых кровеносных сосудов. Классификация кровотечений в зависимости от места истечения крови. Клинические признаки кровотечения. Методы, используемые при расчёте величины кровопотери. Использование открытой ладони для определения группы ранения. Определение объёма кровопотери с помощью индекса Алговера – Грубера. Понятие о «пороге смерти». Приблизительный объём кровопотери при различных локализациях травмы. Алгоритм осмотра поражённых на месте происшествия. Способы временной остановки кровотечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пальцевое прижатие артерий; б) наложение давящей повязки; в) форсированное (максимальное) сгибание конечности с последующей фиксацией; г) наложение кровоостанавливающего жгута; д) тугая тампонада раны. 	2	1

	Последовательность действий при наложении жгута. Особенности транспортировки раненого со жгутом.		
	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Определение понятия «Травматический шок». Патогенез травматического шока. Травматический шок:- фазы шока;- степени тяжести.Классификация травматического шока по степени тяжести торпидной фазы шока. Клинические признаки травматического шока. Индекс Алговера-Грубера. Распознавание степени торпидной фазы травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Использование катетеров для лечения шока. ЦВД. Ускоренное определение ЦВД. Проведение безопасной транспортировки поражённых в состоянии шока.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие</p> <p>Определение вида кровотечения. Определение степени тяжести геморрагического шока. Расчёт потери объёма циркулирующей крови при различных ранениях. Способы временной остановки наружных кровотечений. Места компрессии артерий. Алгоритм наложения давящей повязки. Различные варианты форсированного сгибания конечностей. Последовательность действий при наложении жгута. Типичные места наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении. Иммобилизация конечности транспортной шиной после наложения жгута. Клинические проявления кровотечений, осложнения. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при различных внутренних кровотечениях. Травматический шок - определение понятия. Фазы и степени шока. Классификация травматического шока по степени тяжести торпидной фазы шока. Главные факторы, определяющие тяжесть состояния поражённого при развитии шока. Распознавание признаков травматического шока. Распознавание степени тяжести травматического шока. Простейшие противошоковые мероприятия. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия больных с шоком на догоспитальном этапе. Катетеры, вводимые для лечения шока. Показатели выхода пациента из шока. Процедура контроля ЦВД.</p>	4	2
<p style="text-align: center;">Тема 2.12.</p> <p style="text-align: center;">Термические ожоги</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Ожог – понятие. Строение кожи. Функции кожи. Глубина и длительность заживления ожогов. Факторы, влияющие на развитие ожоговой болезни. Периоды течения ожоговой болезни. Ожоговый шок. Особенности ожогового шока. Определение индекса Франка. Прогноз и сортировочные группы при ожоговой болезни в зависимости от прогностического индекса по «правилу сотни». Острая ожоговая токсемия. Септикотоксемия. Период выздоровления (реконвалесценция). Лечение ожогового шока. ПМП при ожогах. Медицинская сортировка обожжённых. Распределение при массовом поступлении поражённых с различной степени ожогами по сортировочным группам и функциональным подразделениям ОПМП. КМП обожжённым. Критерии эффективности противошоковой терапии.</p>	2	1

	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Классификация вида ожогов по виды термического агента. Определение степени тяжести ожога по глубине поражения. Определить площадь ожога правилами “девятки” и “ладони”. Определить по клиническим признакам периоды ожоговой болезни. По площади ожога определять степень тяжести ожогового шока. Определение тяжести ожогового шока (у детей!) по индексу Франка. Пользоваться прогностическим приёмом - правилом сотни для определения тяжести и исхода ожога у взрослых. Проводить медицинскую сортировку обожженных в очаге поражения. Оказывать медицинскую помощь обожженным в очаге поражения, во время транспортировки и в стационаре. Расписывать сестринский процесс обслуживания поражённых с различными ожогами.</p>	4	2
2.13	Содержание	2	1
Холодовая травма. Отморожение	<p>Факторы, способствующие возникновению холодовой травмы. Отморожение – определение понятия. Основные виды отморожений, отличающиеся по клинической и морфологической картине. Патогенез отморожений. Классификация отморожений по степеням. Периоды, различаемые в клинике отморожения. Клинические проявления в дореактивном периоде. Объём помощи на этапах медицинской эвакуации при отморожениях ПМП поражённым при отморожениях. Алгоритм наложения термоизолирующей повязки. ПВП поражённым при отморожениях. Особенности КМП поражённым при отморожениях. Отогревание отмороженного участка. Физиотерапия при отморожении. Оказание медицинской помощи, в случае наличия механических повреждений кожи у поражённого</p>		
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Определение степени тяжести отморожения. Определение площади отморожения. Дифференциальная диагностика отморожений на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе поражённым с отморожениями. Определение степени тяжести переохлаждения. Дифференциальная диагностика замерзания на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе поражённым с замерзанием. Расписывать сестринский процесс обслуживания поражённых с различными степенями тяжести отморожения.</p>	2	2
2.14	Содержание	2	1
Синдром длительного раздавливания	<p>Понятие о синдроме длительного раздавливания. Патогенез СДР. Степени тяжести клинического течения СДР: (лёгкая, среднетяжёлая, тяжёлая, крайне тяжёлая). Периоды клинического течения СДР (период гемодинамических расстройств, промежуточный период, поздний период, период отдалённых последствий). ПМП при сдавлении конечностей. Действия медсестры в очаге ЧС в процессе извлечения. Действия медсестры</p>		

	в очаге ЧС сразу после извлечения. Наиболее эффективные способы лечения поражённых с СДР в ЛПУ.		
	<p align="center">Практическое занятие</p> <p>Определение степени тяжести СДР. Определение периодов клинического течения. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при СДР. Применение инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи поражённым с СДР на догоспитальном этапе. Выход из строя медицинского персонала и ЛПУ при катастрофах. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф.</p>	4	2
<p align="center">2.15</p> <p align="center">Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС</p>	<p align="center">Содержание</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия противоэпидемической направленности – определение понятия. Правила развёртывания временных пунктов сбора. Требования, предъявляемые к оборудованию палаток, убежищ и различных помещений. Требования, предъявляемые к сушильным комнатам для одежды и обуви. Оборудование отхожих мест в виде ровиков или уборных. Организация питания во временных пунктах сбора. Организация Водоснабжения во временных пунктах сбора. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения. Экстренная профилактика в эпидемиологическом очаге. Санитарная обработка в системе противоэпидемического обеспечения. Организация и порядок работы сборного эвакуационного пункта. Мероприятия по пути следования эвакуируемых. Погребение погибших и умерших.</p>	4	1
Самостоятельная внеаудиторная работа:		34	
<p>Составление схемы действий . Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. Рефераты на темы:</p> <p>Основные формирования службы медицины катастроф»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирования, организуемые на федеральном и региональном уровнях. 2. Формирования, организуемые на территориальном и местном уровнях. 3. Классификация медицинских формирований в зависимости от подчинённости. 4. Объектовое медицинское формирование – создание, оснащение, предназначение. 5. Санитарная дружина (СД) – создание, оснащение, предназначение. 6. Штатное расписание СД. 7. Хранение и освежение табельного имущества сандружины. 8. Штатное расписание и структура медицинского отряда (МО). 9. Бригада специализированной медпомощи (БСМП) - предназначение, задачи, штаты и табели оснащения, доставка БСМП к месту работы. <p>«Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация медицинского обеспечения Службы медицины катастроф (СМК) 2. Основу медицинского оснащения СМК. 3. «Комплект» - определение понятия. 			3

<p>4. Разработка комплектов медицинского имущества.</p> <p>5. Формирование комплектов медицинского имущества.</p> <p>6. Подразделение комплектов медицинского имущества.</p> <p>7. Преимущества применения комплектов медицинского имущества.</p> <p>8. «Медицинское имущество» - определение понятия.</p> <p>9. Классификация имущества.</p> <p>10. Виды медицинского имущества.</p> <p>11. Санитарно-хозяйственное имущество.</p> <p>12. Специальное имущество.</p> <p>13. Категории инвентарного медицинского имущества.</p> <p>14. Нормирование медицинского имущества.</p> <p>15. Табель перечня имущества.</p> <p>«Порядок осмотра и оказание помощи поражённому на месте происшествия»</p> <p>1. Норма времени для оценки состояния поражённого на месте происшествия.</p> <p>2. Алгоритм осмотра поражённого по методике ABBCS.</p> <p>3. ПМП, определение понятия.</p> <p>4. Роль фактора времени при спасении поражённых при ЧС.</p> <p>5. Основные принципы при оказании медицинской помощи в очаге ЧС.</p> <p>6. Мероприятия, входящие в объём ПМП.</p> <p>7. Особенности оказания ПМП при ожогах глаз.</p> <p>8. Особенности оказания ПМП при проникающих ранениях живота.</p> <p>9. Особенности оказания ПМП при ЧМТ.</p> <p>«Розыск раненых и больных в очагах катастроф»</p> <p>1. «Розыск поражённых» - определение понятия.</p> <p>2. Способы поиска поражённых.</p> <p>3. Розыск с помощью механизированных средств сбора.</p> <p>4. Розыск раненых методом наблюдения.</p> <p>5. Розыск раненых с помощью поисковых групп.</p> <p>6. Розыск пострадавших разведывательными звеньями.</p> <p>7. Розыск раненых способом санитарных «грабель».</p> <p>8. Степень выживаемости поражённых от землетрясений в зависимости от сроков извлечения из-под завалов.</p> <p>«Транспортировка поражённых и больных»</p> <p>1. Основные средства транспортировки поражённых.</p> <p>2. Способы переноски поражённых.</p> <p>3. Санитарные носилки, их устройство и правила переноски поражённых и больных.</p> <p>4. Переноска больных на носилках с использованием носилочных лямок.</p> <p>5. Правила перекладывания поражённых и больных.</p>		
---	--	--

<p>6. Правила погрузки поражённых на транспорт.</p> <p>7. Порядок укладки пораженного в устойчивое боковое положение.</p> <p>«Функциональные подразделения ОПМП»</p> <p>1. Создание отряда первой медицинской помощи (ОПМП).</p> <p>2. Необходимое условие для комплектования ОПМП.</p> <p>3. Силы, задействуемые при комплектовании ОПМП.</p> <p>4. Место, предназначенное для развертывания ОПМП.</p> <p>5. Состав ОПМП.</p> <p>6. Функциональные подразделения ОПМП, непосредственно оказывающие медицинскую помощь.</p> <p>7. Принцип, строго соблюдающийся при развертывании ОПМП.</p> <p>8. Разделение персонала ОПМП на бригады.</p> <p>9. Особенности работы хирургической бригады.</p> <p>10. Функциональные подразделения, организуемые при развёртывании ОПМП.</p> <p>11. Торакоцентез при напряжённом пневмотораксе.</p> <p>12. Срочная коникотомия при обструкции дыхательных путей.</p> <p>13. Наложение окклюзионной повязки.</p> <p>14. Трахеостомия.</p> <p>15. Осуществление сестринского ухода за агонирующими поражёнными.</p> <p>«Поражающие факторы ядерного взрыва»</p> <p>1. Основные виды ядерных боеприпасов.</p> <p>2. Подразделение ядерных боеприпасов по мощности.</p> <p>3. Виды ядерных взрывов.</p> <p>4. Факторы ядерного взрыва.</p> <p>5. Зоны заражения на следе радиоактивного облака.</p> <p>6. Факторы, обуславливающие поражающее действие радиоактивных веществ (РВ).</p> <p>7. Периоды радиационной аварии.</p> <p>8. Понятие о радиационной аварии.</p> <p>9. Доля активности радионуклиотидного состава аварийного блока Чернобыльской АЭС (в %)</p> <p>10. Зоны радиоактивного загрязнения местности в зависимости от мощности дозы излучения и дозы.</p> <p>11. Зоны, выделяемые на заражённой территории в зависимости от плотности загрязнения.</p> <p>«Индивидуальные и коллективные средства защиты»</p> <p>1. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.</p> <p>2. Основными способами защиты населения при радиационных авариях.</p> <p>3. Действия населения при получении известия об опасности радиоактивного загрязнения.</p> <p>4. Применение противопыльных средств при опасности попадания РВ внутрь организма.</p> <p>5. Особенности выхода на открытую местность при загрязнении местности РВ осадками.</p> <p>6. Меры радиационной безопасности при организации питания и водоснабжения населения.</p>		
--	--	--

<p>7. Употребления мяса при опасности загрязнения короткоживущими радионуклидами.</p> <p>8. Дезактивации мяса, заражённого долгоживущими изотопами (цезий-137).</p> <p>9. Очистка молока от радионуклидов.</p> <p>10. Проведение йодной профилактики.</p> <p>«МТХ очагов катастроф на химических объектах»</p> <p>1. Факторы, оказывающие влияние на организацию медицинского обеспечения по ликвидации последствий ЧС.</p> <p>2. Разделение ХОО по степеням опасности.</p> <p>3. Зоны химического заражения и химического поражения.</p> <p>4. Очаг химического поражения - определение понятия.</p> <p>5. Медико-тактическая классификация очагов поражения АХОВ.</p> <p>6. Характеристика очагов заражения, обусловленных действиями АХОВ.</p> <p>7. Критерии наличия очага химического заражения.</p> <p>8. Общие характерные черты очага поражения АХОВ.</p> <p>9. Степень защищенности людей от АХОВ.</p> <p>«Медицинские средства индивидуальной защиты»</p> <p>1. Медицинские средства индивидуальной защиты – определение понятия.</p> <p>2. Применения радиопротекторов.</p> <p>3. Различные классы антидотов.</p> <p>4. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты:- ППИ;- АИ;- ИПП;- Пантоцид.</p> <p>«Замерзание»</p> <p>1. Факторы, способствующие возникновению холодовой травмы.</p> <p>2. Замерзание – определение понятия.</p> <p>3. Охлаждающая способность внешней среды.</p> <p>4. Лица, наиболее подверженные воздействию холода.</p> <p>5. Патологические изменения в организме под влиянием холода.</p> <p>6. Клиническое течение замерзания:- адинамическая стадия;- ступорозная стадия;- судорожная стадия.</p> <p>7. Объём помощи на этапах медицинской эвакуации при замерзании.</p> <p>8. ПМП поражённым при замерзании.</p> <p>9. Объём ПВП при замерзании в зависимости от степени тяжести.</p> <p>10. Пассивное согревание поражённого при замерзании.</p> <p>11. Медикаментозная терапия поражённого при замерзании.</p> <p>12. Особенности эвакуации поражённого при замерзании.</p> <p>«Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф»</p> <p>1. Основные поражающие факторы катастроф.</p> <p>2. Характеристика величины и структура потерь населения при катастрофах.</p> <p>3. Условия, от которых зависит размер потерь и число погибших при катастрофах.</p> <p>4. Выход из строя медицинского персонала и ЛПУ при катастрофах.</p>		
---	--	--

<p>5. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в зонах катастроф.</p> <p>6. Элементы эпидемического очага.</p> <p>7. Ураган – определение понятия.</p> <p>8. Шкала Бофорта.</p> <p>9. Условия возникновения урагана.</p> <p>10. Смерч – определение понятия.</p> <p>11. Внешний вид смерча.</p> <p>12. Структура повреждений в процентах среди госпитализированных по ведущему повреждению при возникновении смерча.</p> <p>13. Порядок действий при ураганах и смерчах.</p> <p>«Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф»</p> <p>1. Понятие «Стихийные катастрофы».</p> <p>2. Классификация стихийных катастроф.</p> <p>3. «Наводнения» - понятие.</p> <p>4. Распространённость наводнений.</p> <p>5. Причины повышение уровня воды в водоёмах.</p> <p>6. Поражающее действие наводнения.</p> <p>7. Условия возникновения половодья.</p> <p>8. Особенности наводнения на реках Северного Кавказа.</p> <p>9. Отличие паводка от половодья.</p> <p>10. Возникновение заторов и зажоров на большинстве рек РФ.</p> <p>11. Порядок действий в зоне наводнения.</p> <p>12. Основные задачи МСК при ликвидации медицинских последствий катастрофических затоплений.</p> <p>13. Роль землетрясений среди тектонических стихийных бедствий.</p> <p>14. Возникновение тектонического землетрясения.</p> <p>15. Сейсмическая шкала землетрясений.</p> <p>16. Условия возникновения травм при землетрясении.</p> <p>17. Изменение безвозвратных потерь в зависимости от степени тяжести травм.</p> <p>18. Анализ санитарных потерь при крупных землетрясениях.</p> <p>19. Структура санитарных потерь.</p> <p>20. Расчёт потребности необходимого числа ВСБ (врачебно-сестринских бригад) для организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясения.</p> <p>«Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте»</p> <p>1. Транспортная авария – определение понятия.</p> <p>2. Средства, являющиеся транспортными.</p> <p>3. Травмы, являющиеся дорожно-транспортными.</p> <p>4. Разделение транспортных аварий по видам транспорта.</p> <p>5. Безвозвратных и санитарных потери населения в мирное время в результате транспортных катастроф.</p>		
--	--	--

<p>6. Степень риска возникновения н/сл при передвижении на различных транспортных средствах.</p> <p>7. Основные причины ДТП при автомобильных авариях и катастрофах.</p> <p>8. Изменение количества дорожно-транспортных происшествий в различные сезоны, дни недели и время суток.</p> <p>9. Различие причин в городах и сельской местности.</p> <p>10. Проблема профессиональной пригодности человека к вождению автомобилем.</p> <p>11. Недисциплинированность пассажиров, являющаяся причиной катастроф при участии автомобильных средств.</p> <p>12. Действие пострадавшего при возникновении автомобильной аварии.</p> <p>13. Действие водителя при возникновении ДТП.</p> <p>14. Частота повреждений по их локализации (Вагнер Е.А.).</p> <p>«МТХ очагов катастроф на авиационном и водном транспорте»</p> <p>1. Авиакатастрофа – определение понятия.</p> <p>2. Основные причины аварий на авиационном транспорте.</p> <p>3. Распределение авиакатастроф по элементам полёта.</p> <p>4. Наиболее опасные трагедии, встречающиеся на борту самолета.</p> <p>5. Психофизиологический отбор лётного состава.</p> <p>6. Подготовка пассажиров к полёту.</p> <p>7. Безопасные позы, принимаемые пассажирами в период аварийной посадки.</p> <p>8. Действия пассажиров, предпринимаемые при развитии декомпрессии.</p> <p>9. Действия пассажиров, предпринимаемые при аварийной посадке с пожаром.</p> <p>10. Организация ПМП на месте аварии.</p> <p>11. Особенности эвакуации и госпитализации поражённых, оставшихся в живых, после аварии на воздушном транспорте.</p> <p>12. Классификация ЧС, возникающих на водном транспорте.</p> <p>13. Значимость водного транспорта.</p> <p>14. Причины большинства крупных аварий и катастроф на судах.</p> <p>15. Особенности характерные для чрезвычайных ситуаций на воде.</p> <p>16. Виды поражений, возникающие при чрезвычайных ситуациях на воде.</p> <p>17. Структура повреждений при водных катастрофах.</p> <p>18. Медицинская помощь при утоплении.</p>		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение профессионального модуля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы медицинские,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный.
- Компьютер
- Телевизор
- видеоманитофон

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- холодильник для хранения препаратов
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые

Аппаратура, инструменты и посуда:

- холодильник для хранения лекарственных препаратов,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- воротник иммобилизационный
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- кислородный ингалятор,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- ножницы
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- проводник для интубационных трубок
- пузыри для льда,
- роторасширитель
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- сумка медицинская войсковая,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,

- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- центрифуга
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- подгузники,

- круг противоположный,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,
- стеклянные глазные палочки,
- судна подкладные,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

–

Лекарственные средства:

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

Дезинфицирующие средства:

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями,

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для:
- сердечно-легочной реанимации

- проведения инъекций,
- проведения интубаций
- ухода за гастро- колостомами,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- дидактический материал
- телевизор
- видеомагнитофон
- компьютер
- негатоскоп

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.03.01 Основы реаниматологии

Основная литература

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] / С.А. Сумин, Т.В. Окунская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436387.html>
2. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439753.html>
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С.Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123468> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МДК.03.02 Медицина катастроф

Основная литература

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4220-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116351>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / А.А. Кошелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ : учебник / Варющенко С.Б., Косырев С.В., Лукьянова Л.А. [и др.] . — Москва : КноРус, 2017. — 275 с. — (СПО). — Глава 11. Медицина катастроф. - ISBN 978-5-406-05524-3. — URL: <https://book.ru/book/920296> . — Текст : электронный.
2. Кузнецова, Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
3. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4. - Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Электронный ресурс

«КМК26»: Горячев С.Ф., Горячева Л.В. Курс лекций по Медицине катастроф.

Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

– ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

В ходе прохождения учебной практики студенты должны:

- научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях,
- ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента,
- алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях,
- научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ,
- научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях,
- ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ,
- уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях,
- уметь действовать в составе сортировочной бригады.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;

– общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Тестирование; Устный опрос; Решение проблемно-ситуационных задач; Выполнение алгоритмов манипуляций; Деятельности на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Комплексный экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Тестирование; Устный опрос; Решение проблемно-ситуационных задач; Выполнение алгоритмов манипуляций; Деятельности на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Комплексный экзамен Квалификационный экзамен
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Наблюдение осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Комплексный экзамен Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только информированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля и решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Наблюдение в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Выполнение реферата по установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Наблюдение динамики достижений студента в учебной деятельности. Ведение дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.	Наблюдение представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.	Наблюдение выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике, результатов защиты реферативных работ.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.	Наблюдение осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Наблюдение осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Эффективность использования полученных профессиональных знаний и приобретенного практического опыта при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.</p>
---	---	---

Тематический план
ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»
специальность 34.02.01 Сестринское дело
(теория – 48 часа, практика -86 часов)

МДК 03.01 Основы реаниматологии
(теория – 22 часа, практика -56 часа)
 Теория – 7 семестр

№ п/п	Название темы	Теория 22 час
1	Структура и задачи реаниматологии	2
2	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	2
3	Водно-электролитный обмен. Кислотно-щелочное состояние. Клиническая фармакология.	2
4	Острая дыхательная недостаточность	2
5	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	2
6	Острые нарушения ЦНС	2
7	Острые нарушения ЦНС	2
8	Шок	2
9	Шок	2
10	Острые отравления	2
11	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.	2

Практика

№ п/п	Название темы	Практика 56 час
1	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	4
2	Водно-электролитный обмен, кислотно-щелочное состояние.	4
3	Клиническая фармакология. Инфузионно-трансфузионная терапия.	4
4	Острая дыхательная недостаточность.	4
5	Острая дыхательная недостаточность	4
6	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4
7	Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4
8	Острые нарушения ЦНС	4
9	Острые нарушения ЦНС	4
10	Шок	4
11	Шок	4
12	Шок	4
13	Острые отравления.	4
14	Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве.	4

МДК 03.02 Медицина катастроф
(теория – 34 часа, практика 34 часа)
Теория

№ п/п	Содержание	Теория 34 час
1	Определение и понятия медицины катастроф	2
2	Лечебно – эвакуационное обеспечение населения в ЧС	2
3	Медицинская сортировка в очагах катастроф	2
4	Терминальные состояния	2
5	Асфиксия	2
6	Утопление. Электротравма.	2
7	Утопление. Электротравма	2
8	Острая лучевая болезнь (ОЛБ)	2
9	Поражения отравляющими веществами	2
10	Поражения на пожароопасных и взрывоопасных объектах	2
11	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе	2
12	Кровотечения. Травматический шок	2
13	Кровотечения. Травматический шок	2
14	Термические ожоги	2
15	Холодовая травма. Отморожение	2
16	Синдром длительного раздавливания	2
17	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС	2

Практика

№ п/п	Содержание	Практика 34 час
1	Лечебно – эвакуационное обеспечение населения в ЧС	4
2	Асфиксия	2
3	Утопление. Электротравма.	4
4	Острая лучевая болезнь (ОЛБ)	4
5	Поражения отравляющими веществами	4
6	Кровотечения. Травматический шок	4
7	Термические ожоги	4
8	Холодовая травма. Отморожение	4
9	Синдром длительного раздавливания	4

Тематический план учебной практики

Тема	Содержание темы	Количество часов
МДК 03.01 Основы реаниматологии		36 часов
1.	Инструктаж по охране труда. Задачи отделения	6
2.	Оборудование и аппаратура оАиР	6
3.	Проведение ИТ при ОДН и ОССН	6
4.	Проведение ИТ при комах, шоках различного генеза	6
5.	Выполнение СУ за пациентами оАиР	6
6.	Работа с документацией	6

