

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании общемедицинской ЦМК  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК Х.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
Л.Е. Соловьева  
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании методического Совета ГБПОУ  
СК «Кисловодский медицинский колледж»  
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р  
М.А. Ягьяева  
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчики:

Комарова Н.Г. – преподаватель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Тохчукова Х.Р. - преподаватель высшей квалификационной категории, председатель общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована при дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин (ОП.08.).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Медицинская сестра / Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.6. Вести утвержденному медицинскую документацию

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
<i>Реферат.</i>	10
<i>Мультимедийные презентации.</i>	4
<i>Работа с литературой</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения			9	
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		1. Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер.		
Тема 1.2 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	Содержание учебного материала		2	1
	1	Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	Практическое занятие:		2	2
	1	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		
		Самостоятельная работа: подготовка рефератов на тему «Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска»	2	3



<b>Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		
	Самостоятельная работа: работа с литературой	1	2
<b>Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	2
	Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Реферат Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения		2
<b>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и</b>		<b>12</b>	

управления здравоохранением				
Тема 3.1 Сущность и значение управление и менеджмент в здравоохранении.	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением. Понятие «менеджмент». Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
	Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением			
Тема 3.3 Финансировани е и оплата труда здравоохранения	Содержание учебного материала		2	1
		Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.		
	Практическое занятие		2	2
		Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка. Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики		
		Определение источников финансирования здравоохранения		
			Самостоятельная работа: подготовка рефератов	2
Тема 3.4 Расчет	Практическое занятие		2	2
	Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы.			

заработной платы				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2-3
	Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования		1	
<b>Раздел 4. Социальное и медицинское страхование в РФ</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 4.1. Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования</b>	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	2
	Мультимедийная презентация			
<b>Тема 4.2 Организация медицинского страхования в РФ</b>	<b>Практическое занятие</b>		4	2
		Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования		
	Самостоятельная работа: мультимедийная презентация		2	2
<b>Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению</b>			<b>15</b>	

<b>Тема 5.1.</b> <b>Организация</b> <b>амбулаторно-</b> <b>поликлинической</b> <b>помощи</b> <b>населению.</b>	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
	<b>Практическое занятие.</b>		2	2
		Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники 2. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи			2	2-3
<b>Тема 5.2.</b> <b>Организация</b> <b>стационарной</b> <b>помощи населению</b>	Содержание учебного материала		2	1
		Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	<b>Практические занятия.</b>		2	2
		Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок		

	поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара		
<b>Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства</b>	Содержание учебного материала		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	2
	Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения:

- классная доска, мел;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN004419720161.html>

2. Медицинский вестник Северного Кавказа [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Ягода. – ISSN 2073-8137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2315?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине [Электронный ресурс] : журнал / гл. ред. К. Ецко. - ISSN 1729-8687. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2988?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.minzdravsoc.ru/>

<https://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.opasno.net/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b>	
- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Ситуационные задачи, тестирование
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Ситуационные задачи, тестирование
- вести утвержденную медицинскую документацию	тестирование заполнение документации
<b>Знание:</b>	
факторы, определяющие здоровье населения;	опрос тестирование
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	тестирование
первичные учетные и статистические документы;	опрос тестирование заполнение документации
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	опрос тестирование Дифференцированный зачет
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;	Тестирование Дифференцированный зачет
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	тестирование заполнение документации
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	рефераты тестирование Дифференцированный зачет
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;	рефераты тестирование Дифференцированный зачет
Форма промежуточного контроля	Дифференцированный зачет



Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

**План теоретических занятий по программе 18 часов**  
**Основы общественного здоровья и здравоохранения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	2
2	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2
3	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	2
4	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	2
5	Сущность и значение управление и менеджмент в здравоохранении	2
6	Финансирование и оплата труда здравоохранения	2
7	Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	2
8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	2
9	Организация стационарной помощи населению	2

**План практических занятий по программе 18 часов**  
**Основы общественного здоровья и здравоохранения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Определение факторов, влияющих на здоровье	2
2	Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации	2
3	Основные понятия рыночной экономики	2
4	Расчет заработной платы	2
5	Организация медицинского страхования в РФ	2
6	Организация медицинского страхования в РФ	2
7	Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях различного типа	2
8	Организация лечебно-диагностического процесса	2
9	Государственная система охраны материнства и детства	2