

Министерство здравоохранения Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании общемедицинской ЦМК  
протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель ЦМК А.Р. Тохчукова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР  
Л.Е. Соловьева  
«31» августа 2020 года

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании методического Совета ГБПОУ  
СК «Кисловодский медицинский колледж»  
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р  
М.А. Ягьяева  
«31» августа 2020 года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Комарова Н.Г.- преподаватель основ латинского языка и фармакологии общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии СПО ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и профессиональной подготовки) по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

#### *Формируемые компетенции*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
работа со словарем	<b>6</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>10</b>
составление таблиц	<b>4</b>
составление тематических кроссвордов	<b>1</b>
подготовка эссе	<b>1</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. История латинского языка и его роль в медицинской терминологии. Латинский алфавит.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Латинский алфавит.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка эссе «История развития латинского языка»</li> </ul>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление таблиц</li> </ul>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Словообразование. Термино-элементы. Греко-латинские дублеты.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Состав слова. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа со словарем</li> </ul>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.4. Медицинская терминология. Структура медицинских терминов.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • выполнение упражнений по образцу	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Глагол. 4 спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнения по образцу	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных формах.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • составление кроссворда «Лекарственные формы»	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Анатомическая терминология.</b>			
<b>Тема 3.1. Имя существительное. 5 склонений.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнений по образцу	<b>1</b>	<b>2</b>



Тема 3.2 Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.	Практическое занятие.	2	2
	Определение склонения. Существительное 1-го склонения. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа • выполнение заданий по образцу	1	2
Тема 3.3. Клиническая терминология. Греко- латинские дублеты.	Практическое занятие.	2	2
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	Самостоятельная работа • составление таблиц	1	3
Тема 3.4. Существительное 2-го склонения. Словарная форма. Исключения.	Практическое занятие.	2	2
	Определение склонения. Существительное 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	Самостоятельная работа • работа со словарем	1	2
Тема 3.5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Практическое занятие.	2	2
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Самостоятельная работа: • работа со словарем	1	2
Тема 3.6. Имя прилагательное. Две группы.	Содержание учебного материала	2	1
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»</li> </ul>	1	3
Тема 3.7. Прилагательное 1-ой группы. Согласованные определения.	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Прилагательные первой группы. Словарная форма. Согласованное определение.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение упражнений по образцу</li> </ul>	1	2
Тема 3.8. Названия фармакологических групп лекарственных средств.	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение упражнений по образцу</li> </ul>	1	2
Тема 3.9. Химическая номенклатура	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа со словарем</li> </ul>	1	2
Тема 3.10. Существительное 3-го склонения. Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма.	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3-го склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение упражнений по образцу</li> </ul>	1	2
Тема 3.11.	<b>Практическое занятие.</b>	2	2

<b>Существительное 3<sup>-го</sup> склонения. Мужской и средний род. Исключения.</b>	3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • работа со словарем	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.12. Существительное 3<sup>-го</sup> склонения. Женский род. Исключения.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных женского рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения.		
	<i>Самостоятельная работа</i> • работа со словарем	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.13. Имена прилагательные 2<sup>-ой</sup> группы. Согласование с существительными.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Вторая группа прилагательных. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные второй группы. Согласованное определение		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	<b>1</b>	<b>2-3</b>
<b>Тема 3.14. Имена существительные 4 – 5 склонения.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Определение склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> • выполнение упражнений по образцу	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.15. Числительные, местоимения. Наречия. Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		

	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение упражнений по образцу</li> </ul>	1	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Важнейшие рецептурные сокращения.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Рецептурные сокращения. Приказа МЗ РФ от 20.12.2012 года № 1175н «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение упражнений по образцу</li> </ul>	1	2
<b>Тема 3.17.</b> <b>Чтение, написание, перевод рецептурных заданий по лекарственным формам.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий по контрольным вопросам</li> </ul>	1	2
<b>Тема 3.18.</b> <b>Зачетное занятие.</b>	<b>Практическое занятие.</b>	2	2
	Дифференцированный зачет.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий по контрольным вопросам</li> </ul>	1	2
	Всего:	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

**Наглядные пособия:** таблицы, плакаты (пословицы).

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, приказы, инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст] : учеб. / Ю.И. Городкова. - 27-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2019. - 264 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Текст] : учеб. / Ю.И. Городкова. - 23-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2015. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Городкова. — 21-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/915089>.

4. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А.А. Марцелли. — 5-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 380 с. — ISBN 978-5-222-22240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74288> (дата обращения: 22.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильева, Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106722>.

2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104881>.

3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>.

4. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 286 с. - (Дополнительное профессиональное образование).

5. Швырев, А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов : словарь / А.А. Швырев, М.И. Муранова. — 4-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 189 с. — ISBN 978-5-222-22017-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74286> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, кроссвордов, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки эссе.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- чтение, тестирование, терминологический диктант, упражнения;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, устные упражнения по словообразованию, терминологический диктант, упражнения;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, задания, упражнения по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, лексический минимум, упражнения;

- 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности	- тестирование, лексический минимум, терминологический диктант, опрос;
	Дифференцированный зачет.

### Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) ) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г. Председатель: _____ _____(ФИО) ) МП



## Тематический план по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

### Теория

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	История латинского языка и его роль в медицинской терминологий. Латинский алфавит.	2
2.	Имя существительное. 5 склонений.	2
3.	Имя прилагательное. Две группы.	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### Практика

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Особенности чтения буквосочетаний, дифтонги, диграфы. Правила постановки ударения. Долгота и краткость.	2
2.	Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты.	2
3.	Медицинская терминология. Структура медицинских терминов.	2
4.	Глагол. 4 спряжения. Повелительное и сослагательное наклонение.	2
5.	Рецепт. Латинская часть. Понятие о лекарственных формах.	2
6.	Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.	2
7.	Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты.	2
8.	Существительное 2-го склонения. Словарная форма. Исключения.	2
9.	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	2
10.	Прилагательное 1-ой группы. Согласованные определения.	2
11.	Названия фармакологических групп лекарственных средств.	2
12.	Химическая номенклатура	2
13.	Существительное 3-го склонения. Определение рода. Согласование с прилагательными. Словарная форма.	2
14.	Существительное 3-го склонения. Мужской и средний род. Исключения.	2
15.	Существительное 3-го склонения. Женский род.	2

	Исключения.	
16.	Имена прилагательные 2 <sup>-ой</sup> группы. Согласование с существительными.	2
17.	Имена существительные 4 – 5 склонения.	2
18.	Числительные, местоимения. Наречия. Степени сравнения прилагательных.	2
19.	Важнейшие рецептурные сокращения.	2
20.	Чтение, написание, перевод рецептурных заданий по лекарственным формам.	2
21.	Зачетное занятие.	2
	<b>Итого</b>	<b>42</b>

