

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р

М.А. Ягьяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций. — М. : Издательский центр «Академия», 2015, автор Коржанова А. А., Лаврик Г. В. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020-2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Другова Е.Н. — преподаватель иностранного языка ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Чтение и перевод иноязычных текстов	30
Составление лексического словаря к тексту	17
Создание презентаций по заданным темам	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 год обучения		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. История английского языка.		1
	2. Буквы, буквосочетания, звуки.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	1	
Тема 1.2 Вводно-коррективный курс. Правила чтения гласных	Содержание учебного материала	4	
	1. Буквы, буквосочетания, звуки.		1
	2. Правила чтения гласных в I -IV типах чтения.		
	3. Множественное число имен существительных.		
	4. Артикль.		
	5. Понятие об инфинитиве.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	

Вводно-коррективный курс. Правила чтения согласных	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения согласных. 3. Глагол to be и to have. 4. Повелительное наклонение. 5. Понятие о предложении. 6. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	
Тема 1.4. Вводно-коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	Содержание учебного материала	4	1
	1. Буквы, буквосочетания, звуки. 2. Правила чтения буквосочетаний. 3. Местоимения. 4. Личные местоимения.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	2	
Тема 1.5. Вводно-коррективный курс. Правила чтения. Исключение. Повторение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила чтения гласных и согласных. 2. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения	1	
Тема 1.6 Обобщение знаний по ВКК.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексико-грамматический материал по разделу «Вводно-коррективный курс».		1
	Практическое занятие 1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Вводно-коррективный курс».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря	1	

Раздел 2. Биография		22	
Тема 2.1 Приветствие и прощание.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общий вопрос. 2. Альтернативный вопрос. 3. Глагол to be.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по правилам чтения</i>	1	
Тема 2.2 Моя биография	Содержание учебного материала	2	
	1. Специальные вопросы. 2. Составление устного высказывания о себе и одноклассниках.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря по теме «Моя биография»</i>	1	
Тема 2.3 Описание внешности	Содержание учебного материала	2	
	1. Разделительные вопросы. 2. Составление устного высказывания о внешности друга.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря</i>	1	
Тема 2.4 Семья	Содержание учебного материала	4	
	1. Составление устного высказывания о семье. 2. Предлоги места и направления. 3. Таблица времен. 4. Описание семьи.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья»</i>	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2	

Дом	1.Выражение падежей с помощью предлогов. 2.Описание дома, квартиры.			
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.6 Домашние обязанности	1. Изучение оборота there is\there are.		2	1
	2. Рассказ о домашних обязанностях.			2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дом»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»		1	
	Тема 2.7 Британский дом	Содержание учебного материала		2
1. Имя прилагательное.		1		
2. Степени сравнения имен прилагательных.		2		
Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала				
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря		1		
Раздел 3 Учеба в колледже			18	
Тема 3.1 Распорядок дня	Содержание учебного материала		2	2
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов о распорядке дня.			1
	2. Количественные и порядковые числительные.			
	3. Дроби.			2
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»		1	2	
Тема 3.2 Рабочий день	Содержание учебного материала		2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов о рабочем времени студента.			
	2. Часы. Время.			1

	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Распорядок дня»		1	
Тема 3.3 Учеба в колледже	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах		1
	2.	Настоящее неопределенное время.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учеба»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;		1	
Тема 3.4 Хобби	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Составление рассказа о хобби.		1
	2.	Грамматические структуры с инфинитивом.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Хобби»;		1	
Тема 3.5 Досуг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лексический минимум по теме «Досуг».		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту		1	
Раздел 4. Путешествие			6	
Тема 4.1 Пути и направления	Содержание учебного материала		2	1
	1.Лексический минимум по теме «Пути и направления».			
	2.Описание как добраться до назначенного пункта.			
	3.Специальные вопросы.			
Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала				

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту	1	
Тема 4.2 Ориентирование по городу	Содержание учебного материала	2	2
	1. Наречия и выражения места и направления. 2. Лексический минимум.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту	1	
Тема 4.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексический и грамматический минимум.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту	1	
Раздел 5. Питание		15	
Тема 5.1 Еда	Содержание учебного материала	4	1
	1. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 2. Лексический минимум по теме «Еда».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту	2	
Тема 5.2 Питание студента	Содержание учебного материала	2	2
	1. Продукты питания. 2. Лексический минимум по теме «Традиционная британская еда».		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Питание студента»;	1	
Тема 5.3 Покупки	Содержание учебного материала	4	1
	1. Неопределенные местоимения. 2. Лексический минимум по теме «Покупки».		

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала для устного высказывания о походах в магазин.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Покупки. Отделы магазина»</i>	2	2
Раздел 6.Спорт и поездки		17	
Тема 6.1 Спорт	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о спорте. 2. Степени сравнения прилагательных.		1
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		2
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды спорта»</i>	2	
Тема 6.2 Соревнования в студенческой среде	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о соревнованиях. 2. Неправильные глаголы.		1
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме</i>	1	
Тема 6.3 Планирование поездки	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум для чтения и перевода текстов о поездках и путешествии. 2. Настоящее длительное время.		1
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составление лексического словаря к тексту</i>	2	
Раздел 7 Страноведение		39	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	4	

Москва - столица РФ	1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Москве. 2.Прошедшее простое время.		1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Чтение и перевод иноязычных текстов «Москва»</i>	2	
Тема 7.2 Россия	Содержание учебного материала	4	2
	Будущее простое время. Лексический минимум по теме «Россия».		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Национальные символы»</i>	2	
Тема 7.3 Политическая система России	Содержание учебного материала	2	1
	Будущее простое время Лексический минимум по теме «Политическая система России».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи России».</i>	1	
Тема 7.4 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	2	1
	1.Лексический минимум по теме «Великобритания». 2.Страдательный залог.		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</i>	1	2
Тема 7.5	Содержание учебного материала	2	2

Лондон- столица Великобритании	1.	Лексический минимум по теме «Лондон».		1
	2.	Страдательный залог.		2
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала			1
Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Великобритании»;				
Тема 7.6 Традиции и обычаи стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Артикли.		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о традициях и обычаях стран изучаемого языка.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала			
Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Традиции и обычаи Соединенных Штатов Америки»				
Тема 7.7. Мегалополис и пригород	Содержание учебного материала		4	2
	1.Герундий.			
	2.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов.			
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов				
Раздел 8. Спорт и искусство			25	2
Тема 8.1 История олимпийских игр	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Настоящее завершённое время.		
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.		
Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала				

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов		1	
Тема 8.2 Олимпийское движение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Настоящее завершённое время.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Олимпиада».		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Олимпиада в Сочи»		1	
Тема 8.3 Искусство и культура	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Искусство и культура».		
	Практическое занятие 1.Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов		1	
Тема 8.4 Искусство и культура в России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов.		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Культура России»		1	
Тема 8.5 Телевидение в нашей жизни	Содержание учебного материала		2	
	1.	Модальные глаголы.		1
	2.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме «Телевидение и кино».		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту;		1	
Тема 8.6	Содержание учебного материала		4	

Достопримечательности стран	1.	Условные предложения.		1
	2.	Изучение лексического минимума по теме «Достопримечательности».		
	Практическое занятие 1 Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Чудеса света»;			
Раздел 9. Человек. Природа. Карьера.			12	
Тема 9.1 Человек и природа	Содержание учебного материала		4	
	1.	Согласование времен.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Человек и природа».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Экологические проблемы»;			
Тема 9.2 Выбор карьеры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Времена группы Perfect Continuous.		1
	2.	Лексический минимум по теме «Карьера».		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Карьера»			
Тема 9.3 Обобщение знаний	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Лексико-грамматический материал		
	Практическое занятие 1. Систематизация и обобщение знаний		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту			
Тема 9.4 Систематизация знаний	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лексико-грамматический материал по всем разделам		

по курсу английского языка	Практическое занятие 1.Систематизация и обобщение знаний по курсу английского языка		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту	1	
		Итого: 177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Текст] : учеб. для учреждений СПО + CD / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская и др.]. - 6-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2016, 2018. - 256 с.

Дополнительная литература:

1. Соколова, Н.И. Planet of English [Текст] : Humanities Practice Book=Английский язык. Практикум : учеб. пособие / Н.И.Соколова. - 3-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2018. - 96 с.
2. Мусихина, О.Н. Школьный англо-русский и русско-английский словарь : словарь / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.Л. Яськова. — 7-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 315 с. — ISBN 978-5-222-21324-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах : учебное пособие / С.В. Первухина. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-222-21201-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система

«Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70282> (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Универсальный справочник по грамматике английского языка : справочник / составители Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. — 12-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-222-20358-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70264>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	домашнее задание самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	самостоятельные работы контрольные задания тестовые задания составление диалогов презентации
умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов

	задания по переводу текстов
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	самостоятельные работы тестовые задания составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	составление диалогов задания по переводу текстов составление монологов

**Тематический план
дисциплины «Иностранный язык»
I семестр (50 часов)**

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения гласных	2
3.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения гласных	2
4.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения согласных	2
5.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения согласных	2
6.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	2
7.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения буквосочетаний	2
8.	Вводно- коррективный курс. Правила чтения. Исключение. Повторение	2
9.	Обобщение знаний по ВКК	2
10.	Приветствие и прощание	2
11.	Моя биография	2
12.	Описание внешности	2
13.	Семья	2
14.	Семья	2
15.	Дом	2
16.	Домашние обязанности	2
17.	Британский дом	2
18.	Распорядок дня	2
19.	Рабочий день	2
20.	Учеба в колледже	2
21.	Хобби	2
22.	Досуг	2
23.	Пути и направления	2
24.	Ориентирование по городу	2
25.	Обобщение знаний	2
		50

II семестр (68 часа)

1.	Еда	2
2.	Еда	2
3.	Питание студента	2
4.	Покупки	2
5.	Покупки	2
6.	Спорт	2
7.	Спорт	2
8.	Соревнования в студенческой среде	2
9.	Планирование поездки	2
10.	Планирование поездки	2
11.	Москва — столица РФ	2
12.	Москва — столица РФ	2
13.	Россия	2
14.	Россия	2
15.	Политическая система России	2
16.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2
17.	Лондон - столица Великобритании	2
18.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	2
19.	Традиции и обычаи стран изучаемого языка	2
20.	Мегаполис и пригород	2
21.	Мегаполис и пригород	2
22.	История олимпийских игр	2
23.	Олимпийское движение	2
24.	Искусство и культура	2
25.	Искусство и культура в России	2
26.	Телевидение в нашей жизни	2
27.	Достопримечательности стран	2
28.	Достопримечательности стран	2
29.	Человек и природа	2
30.	Человек и природа	2
31.	Выбор карьеры	2
32.	Выбор карьеры	2
33.	Обобщение знаний	2
34.	Систематизация знаний по курсу английского языка	2
		68

Лист о внесении изменений в рабочую программу

Год	Изменения дополнения, внесенные в программу.	ФИО преподавателя вносившего дополнения в рабочую программу	
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦМК Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ (ФИО) МП