

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность **34.02.01** Сестринское дело

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании ЦМК общеобразовательных
дисциплин

протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК М.С. Беккер

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР

Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:
на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМ и УИ(Н)Р

М.А. Ягьяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело Приказ Минобрнауки № 502 от 12.05.2014 г.(ред.от 24.07.2015) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г., на 2020 -2024 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Больбат Александр Анатольевич кандидат философских наук, преподаватель основ философии первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена), в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.01. Наименование дисциплины Основы философии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

противопожарной безопасности.

- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>составление конспектов</i>	2
<i>подготовка презентаций</i>	9
<i>написание рефератов</i>	7
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена «История и основы философии»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		8	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала	2	
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		1
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	
	Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Изучение методологической роли философии и ее функций.		1
	Философия, ее роль в жизни человека и общества.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций.	2	2-3
Раздел 2. История философии		19	
Тема 2.1. Философия	Содержание учебного материала	2	

Древнего Востока.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		1
	Самостоятельная работа. Написание рефератов.	1	2
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала	2	
	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.		1
	Самостоятельная работа. Написание рефератов.	1	2
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.4. Немецкая	Содержание учебного материала	2	1

классическая философия	<p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.</p> <p>Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума.</p> <p>Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций.</p>	2	2
Тема2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».</p> <p>М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.</p> <p>П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.</p> <p>Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.</p> <p>Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы.</p> <p>Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Составление конспектов.</p>	1	2
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.</p> <p>Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.</p>		1

	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		
	История философии.	2	1
Раздел 3. Философское учение о бытии.		9	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	2	
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций.	2	3
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала	2	
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.		1
	Самостоятельная работа. Составление конспектов.	1	2
	Философское учение о бытии.	2	1
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		12	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.		1

	<p>Проблема соотношения биологического и социального в человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций.</p>	2	2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика</p>		1
	<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов.</p>	2	2
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.</p>		1
	Философское осмысление природы и человека.	2	1
Раздел 5. Философское учение об обществе.		7	

Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала	2	
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.		1
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала	2	1
	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		1
	Философское учение об обществе	2	1
	Самостоятельная работа Написание рефератов.	1	1
Раздел 6. Философия и медицина.		11	
Тема 6.1. Философия и	Содержание учебного материала	2	

медицина: общие проблемы и ценности.	<p>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.</p> <p>Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.</p> <p>Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.</p> <p>Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека.</p> <p>Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.</p>		1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов.</p>	2	2
6.2. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.</p> <p>Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.</p>		
	Философия и медицина.	2	1
	Итоговое занятие	2	1
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентаций.</p>	1	1
Всего 66 часов			

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и основ философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- доска;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература :

1. Спиркин, А.Г. Основы философии [Текст] : учеб. для СПО / А.Г. Спиркин. - М. : Юрайт, 2018, 2019. - 392 с. - (Профессиональное образование)
2. Губин, В.Д. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436851.html>.
3. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4149-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО

«Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441497.html>.

Дополнительная литература :

1. Хрусталёв, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
2. Седова, Н.Н. Философия для медицинских специальностей+ Приложение: Тесты [Электронный ресурс] : учебник / Седова Н.Н. - М. : КноРус, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06227-2. — URL: <https://book.ru/book/927696> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Etika-Eстетika.ru: Этика и эстетика Статьи и книги: история развития учений, предмет этики и предмет эстетики, виды эстетического знания, эстетические категории, проблемы этики.
2. SokratLib.ru: Книги по философии. Справочник по истории философии. Философия древности, Средневековья, Восточная, Возрождения, Нового времени, Немецкая, Русская, Зарубежная, Современная.
3. www.philosophy.ru: Философия в России.
4. www.phil63.ru: Философия. Профессиональный дискурс.
5. history.philosophy.ru: Сайт кафедры истории философии СПбГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, создания презентаций, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	устный опрос тестовые задания реферат презентация
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии;	устный опрос тестовые задания презентация
- роль философии в жизни человека и общества;	устный опрос тестовые задания реферат презентация
- основы философского учения о бытии;	устный опрос тестовые задания презентация
- сущность процесса познания;	устный опрос тестовые задания реферат презентация
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	устный опрос тестовые задания презентация
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	устный опрос тестовые задания реферат презентация
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	устный опрос тестовые задания реферат презентация

**Календарно-тематический план
по учебной дисциплине «Основы философии»
34.02.01 Сестринское дело**

№	Тема	Кол-во часов
1	Происхождение философии. Философия как наука.	2
2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	2
3	Философия, ее роль в жизни человека и общества.	2
4	Философия Древнего Востока.	2
5	Развитие античной философии.	2
6	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	2
7	Немецкая классическая философия.	2
8	Русская философия.	2
9	Философия XX века.	2
10	История философии.	2
11	Основы научной, философской и религиозной картин мира.	2
12	Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	2
13	Философское учение о бытии.	2
14	Человек как объект философского осмысления.	2
15	Сознание, его происхождение и сущность.	2
16	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	2
17	Философское осмысление природы человека.	2
18	Общество как саморазвивающаяся система.	2
19	Проблема личности в философии.	2
20	Философское учение об обществе.	2
21	Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2
22	Философия и медицина.	2
23	Мировоззренческие основы философии.	2
24	Итоговое занятие	2
	Всего:	48 часов