

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

специальность **34.02.01 Сестринское дело**

г. Кисловодск, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании общемедицинской ЦМК
протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель ЦМК А.Р. Тохчукова

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР
Л.Е. Соловьева
«31» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО:

на заседании методического Совета ГБПОУ
СК «Кисловодский медицинский колледж»
заместитель директора по ОМиУИ(Н)Р
М.А. Ягьяева
«31» августа 2020 года

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766) и в соответствии с учебным планом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования, утвержденным директором колледжа Истошиным Н.Г. на 2020 – 2024 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Разработчик: Галстян Г.В. - преподаватель психологии высшей квалификационной категории общемедицинской ЦМК ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за это ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Самоанализ результатов психодиагностики	4
Подготовка докладов	12
Создание мультимедийных презентаций	6
Подготовка материалов по психологическому просвещению	10
Работа с конспектами	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая психология.			55	
Тема 1.1. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала		4	1
		Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Психология в медицинской и управленческой деятельности. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка медсестры. Основные направления в психологии. Основные принципы системно-деятельностного подхода; детерминизм, активность, единство сознания и поведения, системность развития. Отрасли психологии. Методы исследования в психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Подготовка материалов по психологическому просвещению		3
Тема 1.2. Психологические особенности личности.	Содержание учебного материала		4	1
		Понятие личности. Структура личности. Самовосприятие медсестры. Развитие личности. Развитие личности в деятельности. Мотивация как проявление потребностей личности. Мотивационная поддержка своей учебной, профессиональной деятельности, своего личностного роста. Понятие и структура «Я-концепции».		

		Современные подходы к изучению темперамента. Основные концепции темперамента. Психологическая структура темперамента (психомоторика, психологическая активность, эмоциональность). Основные психофизиологические свойства темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль наследственного фактора в происхождении свойств темперамента. Особенности свойств темперамента в общении и деятельности человека. Проявление качеств личности в зависимости от темперамента. Особенности трудовой и учебной деятельности в зависимости от типа темперамента. Проявление типов темпераментов в общении. Задатки и способности как одна из сторон индивидуальности. Понятия «талант» и «гениальность».		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов	2	2
Тема 1.3. Характер, акцентуации характера.	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие о характере. Структура характера. Черты характера как устойчивая система отношений личности и их взаимосвязь. Природа и проявление черт характера. Природные и социальные предпосылки развития характера. Характер как результат воспитания и самовоспитания. Акцентуации характера. Проблема акцентуаций черт характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Подготовка докладов		2
Тема 1.4. Эмоционально- волевые процессы и состояния.	Содержание учебного материала		2	1
		Функции эмоций. Теории эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Эмоциональные особенности и свойства личности. Волевые процессы. Нарушения волевых процессов.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: Патологические эмоциональные состояния. Механизмы психической защиты. Понятие воли.	1	2
Тема 1.5. Стресс.	Содержание учебного материала		2	1

Способы выхода из стресса.		Зависимость здоровья, эффективности деятельности от уровня эмоциональной напряженности. Эустресс и дистресс. Эмоции и работа. Виды стресса. Стресс в профессиональной деятельности медсестры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Конспектирование		
Тема 1.6. Психология и возраст.	Содержание учебного материала		4	1
		Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза психики человека. Психология и возраст. Периодизации психического развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Проектная деятельность		
Тема 1.7. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала		2	1
		Психологические особенности пациентов разных возрастов. Психологические особенности продуктивного взаимодействия с людьми разного возраста. Анализ факторов, влияющих на развитие человека. Способы снижения влияния негативных факторов, влияющих на развитие человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Конспектирование		
Тема 1.8. Психологические особенности овладения профессией.	Содержание учебного материала		2	1
		Профессиональный труд. Классификация профессий. Понятие профессионализации. Теории профессионального становления. Профпригодность. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма. Профессиональная компетентность. Типология медицинских сестер. Профессиональная деформация. Понятие профессиональных кризисов. Способы преодоления кризисов профессионального становления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Подготовка докладов.		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		4	1

Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.		Познавательные (когнитивные) процессы. Ощущения. Механизмы формирования ощущений. Классификации ощущений. Виды ощущений. Восприятие. Основные характеристики восприятия. Факторы, влияющие на восприятие. Изучение восприятия в рамках гештальтпсихологии. Понятие «фигуры» и «фона». Нарушения процессов ощущения и восприятия. Развитие ощущений и восприятия как необходимый фактор профессионального роста		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Создание мультимедийных презентаций		
Тема 1.10. Особенности внимания и памяти в норме и патологии.	Содержание учебного материала		2	1
		Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности. Теории памяти. Нарушения памяти. Внимание. Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Конспектирование		
Тема 1.11. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.	Содержание учебного материала		2	1
		Мышление в структуре познавательных (когнитивных) процессов. Теории мышления. Мышление как процесс. Виды мышления. Формы мышления. Индивидуальные особенности мышления. Мышление и речь. Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения мышления и интеллекта. Нарушения речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Подготовка докладов		
Тема 1.12. Воображение как психический познавательный процесс.	Содержание учебного материала		2	1
		Воображение как познавательный процесс. Воображение и внушение. Понятие идеомоторного акта. Виды воображения. Способы создания новых образов. Значение воображения в профессиональной деятельности. Диагностика и развитие познавательных процессов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование		1	2

Раздел 2. Социальная психология.			50	
Тема 2.1. Введение в социальную психологию. Личность и общество.	Содержание учебного материала		4	1
		Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине.		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование	1	2
Тема 2.2. Проблема личности в социальной психологии	Содержание учебного материала		2	1
		Социализация. Стадии процесса социализации. Институты социализации. Развитие Я-концепции. Социальная установка личности. Функции социальной установки. Компоненты социальной установки. Личность в группе. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование	1	2
Тема 2.3. Социальная психология групп	Содержание учебного материала		4	1
		Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды большой группы. Виды психологического воздействия. Групповые процессы. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Подготовка материалов по психологическому просвещению		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	1

Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.		Понятие об общении. Личность и общение. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе медсестры. Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Коммуникатор и реципиент.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Подготовка материалов по психологическому просвещению		
Тема 2.5. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие социальной перцепции. Характеристики наблюдателя, наблюдаемого. Механизмы социальной перцепции. Механизмы межличностного познания. Виды взаимодействия.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Конспектирование	1	2
Тема 2.6. Переговоры, дискуссии, споры.	Содержание учебного материала		4	1
		Тактика проведения переговоров. Дискуссия. Виды дискуссии. Спор. Виды споров. Разновидности споров. Этапы проведения переговоров.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов	2	2
Тема 2.7. Психология выступления	Содержание учебного материала Подготовка к выступлению. Психология публичных выступлений. Репетиция. Психологические особенности публичных выступлений. Психологическая помощь при страхе публичного выступления.		4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов, публичное выступление		2	2
Тема 2.8. Девиянтное поведение.	Содержание учебного материала		4	1
		Девиянтное поведение его понятие ,формы и виды. Причины девиянтного поведения. Способы борьбы с девиянтным поведением.		

		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов	2	2
Тема 2.9. Потребности и мотивы		Содержание учебного материала Понятие потребности. Виды потребностей. Закон потребностей. Понятие мотива. Иерархия мотивов по А Маслоу.	4	1
		Самостоятельная работа обучающихся Самоанализ результатов психологического тестирования	2	3
Тема 2.10. Социальные роли		Содержание учебного материала	4	1
		Понятие социальные роли. Социальные статусы и роли. Виды социальных ролей в обществе. Характеристики социальных ролей		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов, публичное выступление	2	2
Тема 2.11. Межличностные конфликты и пути их разрешения.		Содержание учебного материала	2	1
		Конфликтология, конфликт, конфликтная ситуация. Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	2
		Подготовка докладов		
Тема 2.12. Агрессия: причинение вреда другим и себе.		Содержание учебного материала	2	1
		Основные теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Девиантное поведение. Аутоагрессивное поведение. Коммуникативные девиации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	2
		Подготовка докладов		
Раздел 3. Медицинская психология.			33	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	2	1

Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.		Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Конспектирование		
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики.	Содержание учебного материала		2	1
		Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Синдром эмоционального выгорания. Этиология, профилактика, коррекция.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
		Подготовка материалов по психологическому просвещению		
Тема 3.3. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.	Содержание учебного материала			
		Психокоррекция и психотерапия в деятельности медицинской сестры. Психологическая подготовка пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Поддержание у 2него уверенности, что предстоящие процедуры значимы и принесут пользу. Способы снижения тревоги. Проведение болезненных манипуляций. Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	2
		Конспектирование		
Тема 3.4. Психологические	Содержание учебного материала			1

особенности общения медработника с пациентом.	Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации» и «трансфере». Ятрогении. Значение возраста и профессиональной деформации. Особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент в учреждениях различного профиля. Особенности психологического взаимодействия медсестры с пациентом, страдающим нарушениями сознания. Сознание как высшая форма психики. Нарушения сознания. Причины и симптомы нарушения сознания.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ результатов самодиагностики		1	2
Тема 3.5. Основы психосоматики.	Содержание учебного материала		2	1
		Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов в болезни. Психосоматические теории. Классификация психосоматических расстройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций		1	3
Тема 3.6. Психология аномального развития	Содержание учебного материала		2	1
		Параметры нормального и аномального развития. Классификация психического дизонтогенеза.		
		Самостоятельная работа обучающихся конспектирование	1	2
Тема 3.7. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	Содержание учебного материала		2	1
		Явления психической жизни при хронических соматических заболеваниях. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание мультимедийных презентаций		1	3
Тема 3.8. Психологические	Содержание учебного материала		2	1

особенности ситуаций переживания и горя.		Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горящего человека. Помощь горящему человеку. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ результатов самодиагностики	1	3
Тема 3.9. Психология семьи. Семья и здоровье.	Содержание учебного материала		4	1
		Понятие семьи как системы. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Структура семьи. Нарушения структуры семьи. Стили дисгармоничного воспитания: причины и последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
		Подготовка материалов по психологическому просвещению		
Всего часов:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология общения»

Материально-техническое оборудование кабинета №44 «Психология»

Стол преподавательский	1
Стол ученический	30
Стулья	60
Доска	1
Проектор	1
Мультимедийный экран	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская, И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3653-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436530.html>.
2. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник / О.И. Полянцева. - Изд. 8-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 431 с. - (Среднее медицинское образование)
3. Жарова, М.Н. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Жарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>.

Дополнительная литература :

1. Кромская, Н.Ф. Медицинская психология. Контрольно-оценочные средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Кромская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108456>.
2. Вундт, В. Введение в психологию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-507-37915-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/46366>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рогов, Е.И. Психология общения + eПриложение: Тесты. : учебник / Рогов Е.И. - М. : КноРус, 2019. — 260 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06980-6. — URL: <https://book.ru/book/931371>. — Текст : электронный.
4. Рогов, Е.И. Психология общения + Приложение: тесты [Текст] : учебник / Е.И. Рогов. - М. : КНОРУС, 2019. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
— основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Опрос

– задачи и методы психологии;	Тестирование
– основы психосоматики;	Опрос
– особенности психических процессов у здорового и больного человека;	опрос
– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;	Опрос
– особенности делового общения.	Тестирование
Умения:	
– эффективно работать в команде;	Ситуационные задачи
– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;	Ситуационные задачи
– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;	Ситуационные задачи
– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Ситуационные задачи
– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	Ситуационные задачи
– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;	Ситуационные задачи
– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	Ситуационные задачи

Тематический план
По дисциплине «Психология»
Для специальности:
34.02.01 «Сестринское дело»

№ п/п	Тема	Количество часов (теория)
	2 курс	
1	Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	2
2	Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии.	2
3	Психологические особенности личности.	2
4	Психологические особенности личности.	2
5	Характер, акцентуации характера.	2
6	Эмоционально-волевые процессы и состояния.	2
7	Стресс. Способы выхода из стресса.	2
8	Психология и возраст.	2
9	Психология и возраст.	2
		18
	3 курс	
10	Психология жизненного пути.	2
11	Психологические особенности овладения профессией.	2
12	Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.	2
13	Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие.	2
14	Особенности внимания и памяти в норме и патологии.	2
15	Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии.	2
16	Воображение как психический познавательный процесс.	2
17	Введение в социальную психологию. Личность и общество.	2
18	Введение в социальную психологию. Личность и общество.	2
19	Проблема личности в социальной психологии	2
20	Социальная психология групп	2
21	Социальная психология групп	2
22	Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.	2

23	Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения.	2
24	Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения.	2
25	Переговоры, дискуссии, споры.	2
26	Переговоры, дискуссии, споры.	2
27	Психология выступления	2
28	Психология выступления	2
29	Девиянтное поведение.	2
30	Девиянтное поведение.	2
31	Потребности и мотивы	2
32	Потребности и мотивы	2
33	Социальные роли	2
34	Социальные роли	2
35	Межличностные конфликты и пути их разрешения.	2
36	Агрессия: причинение вреда другим и себе.	2
37	Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.	2
38	Основы психогигиены и психопрофилактики.	2
39	Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры.	2
40	Психологические особенности общения медработника с пациентом.	2
41	Основы психосоматики.	2
42	Психология аномального развития	2
43	Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека.	2
44	Психологические особенности ситуаций переживания и горя.	2
45	Психология семьи. Семья и здоровье.	2
46	Психология семьи. Семья и здоровье.	2
		74
	Итого:	92