Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение № 1
к приказу ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
от «01» сентября 2023г. № 206-о/д

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Версия:	**№ 4**
об индивидуальной проектной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»	
Количество листов:	**19**

г. Кисловодск, 2023 г.

Информационные данные

1. РАЗРАБОТАНО: заведующим учебной частью Исмайловой Т.А.

2. ВВЕДЕНО взамен версии №3 от 01.09.2022 г. Положения «об индивидуальной проектной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменениями законодательства РФ

4. Данное положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения 4

2. Результаты выполнения индивидуального проекта 5

3. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся 6

4. Организация работы над проектом 7

5. Требования к структуре проектной работы 8

6. Оформление проектной работы 9

7. Список используемой литературы 11

8. Требования к докладу и презентации 13

9. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта 13

Приложение 1 15

Приложение 2 16

Приложение 3 17

Лист согласования 18

Лист ознакомления 19

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте обучающихся разработано в целях реализации образовательных программ ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» (далее – Колледж) на основе нормативных документов:

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

– приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31; приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580; приказа Минобрнауки России от 28 августа 2020 года № 441;

– письма Минобрнауки от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учётом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 "Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах

– Устава Колледжа;

– локальных нормативных актов Колледжа.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательной частью самостоятельной учебной деятельности обучающихся по образовательным программам ФГОС СПО.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов профильного уровня (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе

собранных данных, презентации результатов.

3. Цели и задачи проектной деятельности обучающихся

3.1 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

3.2 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения к самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

4. Организация работы над проектом

4.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Для организации проектной деятельности преподаватели определяют темы проектов.

4.3. Обучающиеся выбирают тему проекта и руководителя, а также могут самостоятельно предложить тему проекта, согласовав её с руководителем проекта.

4.4. Приказом директора Колледжа утверждаются темы индивидуальных проектов обучающихся и назначаются руководители проектов по учебным группам.

4.5. План выполнения индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

4.6. Руководитель проекта:

- знакомит обучающихся с критериями оценивания индивидуального проекта;
- координирует деятельность участника проекта;
- требует от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.

4.7. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья темы индивидуальных проектов подбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также создаются комфортные условия для защиты индивидуальных проектов.

5. Требования к структуре проектной работы

По содержанию проектная работа носит как реферативный, так и исследовательский характер. По объему проектная работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста. Примерное соотношение между частями работы следующее: введение - не более 2-3 страницы, заключение -2-3 страницы, остальное - основная часть.

5.1 Структура проектной работы

Проектная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.

1. Во введении обосновывают:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- предмет исследования;

- объект исследования.

2. В основной части необходимо раскрыть содержание темы, а также грамотно описать материалы и методы проведенного исследования (при наличии). В ней даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории посредством сравнительного анализа литературы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проектной работы. При написании основной части следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена проектная работа, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. Материал должен содержать анализ состояния изучаемой проблемы на основе обзора источников литературы, а также анализ объекта исследования.

Разделы проектной работы должны быть взаимосвязаны. Каждая глава должна заканчиваться выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

3. Обзор литературы должен содержать логичное (в алфавитном порядке), рассмотрение различных аспектов темы исследования. На основе анализа учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Для написания проектной работы нужны информационные материалы научных, научно-популярных источников, на основе которых можно сделать обоснованные выводы об изучаемых процессах и явлениях.

4. Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и задачам исследования, поставленным во введении. В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы.

6. Оформление проектной работы

Текст проектной работы (далее ПР) должен быть напечатан на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210-297 мм).

Размеры полей: левое – 3см, правое – 1,5см, нижнее – 2см, верхнее – 2см.

Текст ПР печатается шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 кегль, междустрочный полуторный (1,5 строки) интервал, первая строка – абзацный отступ равен 1,5 см, основной текст выравнивается по ширине страницы, переносы слов по слогам не допускаются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правой нижней части страницы. После номера страницы точка не ставится.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Цифры номеров страниц проставляются со второй страницы (Введение) - «3».

В содержании номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа в главе, разделенных точкой. После последней цифры точка не ставится. Например, "3.1 Разработка ...", где "3" - номер главы, а "1" - номер параграфа.

Для ПР достаточно 2-х уровней вложенности заголовков, только главы и параграфы.

Необходимо наличие в главе не менее двух параграфов.

Название главы пишется без абзацного отступа заглавными буквами, а название параграфов и пунктов пишутся с заглавной буквы.

Каждый структурный элемент проектной работы начинается с новой страницы. Отдельные параграфы не являются структурными элементами. Каждая новая глава проектной работы начинается с новой страницы.

Заголовки должны четко и кратко отображать содержание глав и параграфов. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если в заголовке несколько предложений, они разделяются точкой. Точка в конце заголовков не ставится.

Заголовки глав, следует выравнивать по центру и печатать заглавными буквами, применяя полужирное начертание, красная строка отсутствует. Заголовки параграфов также располагаются по центру строки, и печатаются с заглавной буквы. Запрещается оставлять заголовок главы или параграфа на одной странице, а текст переносить на другую страницу.

Расстояние между заголовками и текстом равно 1 интервалу. Это значит, что, если текст работы набран с 1,5 интервалом, расстояние между заголовком, подзаголовком и текстом равно одной свободной строке.

Заголовки: введение, заключение, список используемой литературы не нумеруются.

7. Список используемой литературы

Список используемой литературы содержит библиографическое описание используемых студентом источников литературы и Интернет-ресурсов с обязательной ссылкой на их номер в основном тексте проектной работы.

В списке литературы указывается только цитируемая по тексту литература. Список литературы составляется в алфавитном порядке. В списке основной литературы обязательно должны присутствовать издания, выпущенные в последние пять лет.

Расположение по видам источников:

-нормативные акты;

-документальные материалы, составляющие базу исследования (архивные документы, статистические сборники, ежегодники, материалы социологических исследований и т.п.) – в хронологическом порядке;

-перечень отечественной и зарубежной литературы по теме (книги, статьи, сообщения, тезисы докладов) – по алфавиту того языка, на котором дается библиографическая запись документа;

-электронные ресурсы.

При библиографическом описании ориентироваться на образец:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. -

Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 734-736.

2. Мараховский Ю.Х. Желчнокаменная болезнь: современное состояние проблемы [Электронный ресурс] // Российская гастроэнтерологическая ассоциация [Офиц.сайт]. URL: http://www.gastro.ru/index.php?mod_articles_list (дата обращения: 15.01.2023).

8. Требования к докладу и презентации

Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада – шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал – ФИ студента полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсивом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов.

Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft PowerPoint. Презентация должна содержать 10-15 слайдов, из которых обязательными являются титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя, актуальности, цели, задач, предмета и объекта исследования, а также слайд - «Спасибо за внимание». Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть предоставлена на флеш-карте.

В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

В докладе необходимо обозначить слайды.

9. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

-персональным компьютером (с выходом в Интернет);

-презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-6 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Индивидуальный проект

МОДИФИКАЦИОННАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОЕГО ОРГАНИЗМА ПОД ДЕЙСТВИЕМ ДИЕТЫ

Подготовил(а): Иванова Виктория Ивановна

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Группа: 120м
Руководитель индивидуального проекта _____ ФИО преподавателя

Индивидуальный проект сдан с оценкой _____

город-курорт Кисловодск, 2023

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3

ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ

1.1 Наименование первого параграфа……..…...6

1.2 Наименование второго параграфа……..…...9

ГЛАВА 2. НАИМЕНОВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ

2.1 Наименование первого параграфа…….……16

2.2 Наименование второго параграфа……..….20

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……...23

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……26

Приложение 3

«МОДИФИКАЦИОННАЯ ИЗМЕНЧИВОСТЬ МОЕГО ОРГАНИЗМА ПОД ДЕЙСТВИЕМ ДИЕТЫ»

Иванова Анна
группа 110-м,
руководитель Петрова А.И.

(1) Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели! Разрешите представить нашу работу по теме: «Флоренс Найтингейл. У истоковпрофессии медицинская сестра».

(2) Флоренс Найтингейл - это основоположница современного сестринского дела, которая совершила переворот в общественном сознании и превратила службу медицинских сестер в серьезную, уважаемую профессию.Она видела свою высокую миссию в служении человечеству, в избавлении людей от смерти и болезней, которые можно предотвратить. Как же сложилась жизнь этой необычной сестры милосердия?

Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата

Лист ознакомления

N п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				