Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение № 45
к приказу ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
от «01» марта 2023г. № 107-о/д

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 3
от «01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Версия:	**№ 3**
о видах учебных занятий ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	
Количество листов:	**12**

г. Кисловодск, 2023 г.

Информационные данные

1. РАЗРАБОТЧИК: заместитель директора по УР – Исмайлова Т.А.

2. ВВЕДЕНО взамен версии от 08.04.2019 г. «О видах учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменениями законодательства РФ

4. Данное положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 4

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ГБПОУ СК «КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»..... 5

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 11

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ 12

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения России № 762 от 24.08.2022 г. (ред. 20.12.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Уставом ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Целью разработки Положения о видах учебных занятий является: выработка единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в Колледже.

1.3. Учебная деятельность студентов предусматривает основные виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

1.4. Виды учебных занятий определяются учебными планами по специальностям подготовки.

1.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (36 часов обязательной нагрузки и 18 часов самостоятельной работы студентов).

1.7. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю при очной форме обучения и 16 часов в неделю при очно-заочной форме обучения.

1.8. Численность студентов в учебной группе составляет 25 человек при очной форме обучения и 15 - 20 человек при очно-заочной форме обучения. Учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Основные виды учебных занятий, используемых в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

2.1. Урок (комбинированное занятие) характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 академических часа), постоянством состава студентов (учебная группа), проведением занятия преимущественно в учебном кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного, профессионального, физической культуре.

2.1.1.В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

а) - сообщение новых знаний;

- организация самостоятельного изучения нового учебного материала;

- формирование на основе усвоенных знаний идейных взглядов, убеждений (общих компетенций);

б) - повторение и закрепление пройденного материала;

- уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний;

- экспериментальное подтверждение теоретических положений;

в) выработка умений и навыков самостоятельного умственного труда;

г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний, подкрепление умений;

д) развитие познавательных способностей студентов.

2.1.2. **Основные этапы комбинированного занятия** *(последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия):*

1. Организационный момент - 5 -10 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов - 20-35 мин.;
3. Объяснение нового материала - 40-45 мин.;
4. Закрепление - 5-10мин.;
5. Подведение итогов занятия - 5-10 мин.
6. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материал отводится не менее 50% времени.

2.1.3. На комбинированном занятии оцениваются не менее 25 % студентов.

2.2. Лекция - вид теоретического учебного занятия, на котором реализуется дидактические цели: объяснение нового материала, систематизация и обобщение знаний, развитие познавательных и профессиональных интересов.

2.2.1. Основные этапы лекции:

1. Организационный момент - 5-10 мин;
2. Объяснение нового материала - 65- 75 мин.
3. Закрепление (проводится, если предусмотрено планом) - 5-10 мин.
4. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на объяснение нового материал отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.2.2. Контроль теоретических знаний студентов не проводится, оценки не ставятся.

2.2.3. Продолжительность лекции - 2 академических часа.

2.3. Семинар - представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

Дидактические цели семинара: **углубление, систематизация и контроль знаний студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.** Основные этапы семинара:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов. *(Последовательность второго этапа занятия зависит от типа семинарского занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия)* - 65 -75 мин.
3. Подведение итогов занятия - 5 - 10 мин.
4. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.3.2. Продолжительность занятия - 2 академических часа.

2.3.3. Оцениваются 100 % студентов.

2.4. Практическое занятие по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля (ПМ) - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретические знаний, формирование практических умений, необходимых для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

2.4.1. Основные этапы практического занятия по УД/ МДК/ ПМ:

1. Организационный момент - 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов - 35-40 мин.
3. Практическая часть - 100-120 мин.

4. Итоговый контроль (закрепление) - 15 -20 мин.

5. Подведение итогов занятия - 10-15 мин.

6. Задание на дом - 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.4.2. Продолжительность практического занятия по УД-2-4 академических часа, по МДК – 4-6 академических часов.

2.4.3. Оцениваются 100 % студентов.

2.5 Практическое занятие на учебной практике профессионального модуля - вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение студентами практических манипуляций в соответствии с программой профессионального модуля (учебной практики) по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

2.5.1 Основные этапы практического занятия на учебной практике:

1. Организационный момент - 5 мин.

2. Практическая часть - 220-230 мин.

3. Подведение итогов занятия - 10-20 мин.

4. Задание на дом - 5-10 мин.

2.5.2 Продолжительность практического занятия 4-6 академических часов.

2.5.3 Оцениваются 100 % студентов.

2.6. Лабораторное занятие - такая форма организации обучения, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

2.6.1 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего

естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для профессиональных модулей.

2.6.2. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.6.4. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6.5. Основные этапы лабораторного занятия:

1. Организационный момент.
2. Контроль теоретических знаний студентов.
3. Лабораторная работа/работы.
4. Подведение итогов занятия.
5. Задание на дом.

2.6.6 . Продолжительность лабораторного занятия 2-6 академических часов.

2.6.7 . Оцениваются 100 % студентов.

2.7. Консультация - вид теоретического занятия, на котором реализуются дидактические задачи: вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем; оказание помощи студентам в самостоятельной работе.

2.7.1 На консультациях излагаются требования, предъявляемые студентам на зачетах и экзаменах.

2.7.2 Виды консультаций: индивидуальные и групповые.

2.7.3 Продолжительность консультации - 2 академических часа.

Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата

Лист ознакомления

N п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				