Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение № 55
к приказу ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
от «01» марта 2023г. № 107-о/д

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 3
от «01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Версия:	**№ 3**
о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»	
Количество листов:	**25**

г. Кисловодск, 2023 г.

Информационные данные:

1. РАЗРАБОТАНО заместителем директора по УР Исмайловой Т.А.

2. ВВЕДЕНО взамен версии от 25.12.2018 г. «Положения о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменениями законодательства РФ

4. Данное положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 8

4. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 10

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 11

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 12

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ 24

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ 25

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), в том числе адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее АОП), реализуемых по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» (далее - Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами, локальными актами Колледжа:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям/специальностям;

– Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн;

- – Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08«О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– Уставом Колледжа и иными документами, регламентирующими образовательный процесс по программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования программ подготовки специалистов среднего звена профессионального образования (далее - ППССЗ) в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», реализуемых на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС).

1.3. ППССЗ - реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разрабатываются с учетом профиля и специфики осваиваемой специальности среднего профессионального образования.

АОП СПО разрабатывается в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. АОП является составной частью ППССЗ, разрабатывается в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.4. ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, (далее ПП), фонд оценочных средств (далее ФОС) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки, воспитание обучающихся.

Структура АОП СПО устанавливается с учетом раздела 4 Методических

рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443).

1.5. Образовательная программа утверждается на срок, установленный ФГОС СПО для соответствующей формы обучения.

1.6. Функции по координации деятельности Колледжа, направленной на совершенствование учебного процесса, повышения качества его учебно-методического обеспечения и повышения качества ППССЗ выполняет Методический совет Колледжа.

1.7. Ответственность за своевременную и качественную разработку образовательной программы несет заместитель директора Колледжа по учебной работе

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

1.8. ППССЗ разрабатывается Колледжем самостоятельно по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда, с привлечением заинтересованных работодателей или иных специалистов медицинских организаций различного профиля на весь период реализации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9. ППССЗ по каждой реализуемой специальности, форме обучения, базе приема формируется на каждый год начала реализации в отдельной папке, ППССЗ должна содержать:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- оборотная сторона титульного листа, на которой указываются организации-разработчики, реквизиты протокола заседания Педагогического Совета колледжа, на котором рассматривалась программа, перечень организаций, с которыми согласована ППССЗ, подписи представителей

работодателей, с кем согласована программа (возможно согласование ППССЗ с одним или двумя представителями работодателей) (*Приложение 2*);

- цели и задачи реализации ППССЗ;
- нормативный срок освоения, куда входят трудоемкость ППССЗ и требования к абитуриенту при приеме документов на поступление в колледж;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения ППССЗ с компетенциями выпускника, формируемыми в результате освоения данной ППССЗ;
- организация учебного процесса и режим занятий;
- контроль и оценка результатов освоения ППССЗ;
- ресурсное обеспечение ППССЗ;
- характеристика среды Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций у выпускников;
- адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (*Приложение 3*);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ (учебный план, включающий календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), рабочие программы практик (учебной и производственной), программы государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные и методические материалы.

3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ Колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. ППССЗ по специальностям обсуждаются на первом заседании Педагогического Совета колледжа, в протокол заносится решение о принятии образовательной программы.

3.4. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования с представителями работодателей, или иных специалистов медицинских организаций различного профиля, которые при положительном заключении на титульном листе ППССЗ ставят подпись и печать, тем самым подтверждая свое непосредственное участие в разработке.

3.5. После внешнего согласования ППССЗ утверждаются приказом директором Колледжа.

3.6. Колледж ежегодно обновляет программы подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей ППССЗ) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в рамках, установленных ФГОС СПО. Данные изменения вносятся во вновь разрабатываемые образовательные программы.

3.7. Внесение изменений в действующие образовательные программы возможно только в части методических материалов, обеспечивающих

реализацию ППССЗ, перечня основной и дополнительной литературы и материально-технического оснащения образовательного процесса в связи с изменением материально-технической базы Колледжа. Внесение иных изменений возможно в случае изменения нормативной правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательной программы.

4. Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.3. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.4. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение 1
К Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Министерство здравоохранения Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
«__» сентября 20__ год
М.А.Ягьяева
Приказ № -о/д от ___ сентября 20__ года

Основная профессиональная образовательная программа –

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

в том числе адаптированная для обучения инвалидов

и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Подготовка - **углубленная**

Квалификация - **Фельдшер**

Форма обучения - **очная**

город-курорт Кисловодск, 20__ г.

Приложение 2
К Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Лист согласования

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» (ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»).

Программа подготовки специалистов среднего звена, в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № ____.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности _____разработана с заинтересованными работодателями:

наименования медицинских организаций, с которыми согласованны программа.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж», протокол № _____от «___» _____ 20___г.

Согласовано
Должность
Организация
_____ И.О. Фамилия
____ _____ 20____года

Приложение 3
К Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Примерная структура описания ППССЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Программа подготовки специалистов среднего звена (в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности углубленной подготовки _____, квалификация - _____, с учетом требований регионального рынка труда**.**

- Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности _____ составляют документы в действующей редакции:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012Г № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от _____ _____ года № _____ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____;

– Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложением макета учебного плана по его заполнению;

– Устав ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»;

– Положение о выпускной квалификационной работе;

– Положение об учебной и производственной практике студентов;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

Сформировать принципы.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной, ООП выполнение требований, указанных в разделе, 10 является обязательным.

3. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ППССЗ имеет целью развитие обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____.

Нормативный срок освоения ППССЗ _____ подготовки на базе среднего общего образования при очной форме обучения в ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» составляет _____.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ подготовки в очной форме обучения

3.1 ТРУДОЕМКОСТЬ ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель обучения**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		
Итого:		

3.2 ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

Порядок приема регламентируется «Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи, организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: *согласно действующим ФГОС*.

5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Наименование квалификации **согласно ФГОС должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность (*по базовой/ускоренной подготовке*):

Перечислить общие компетенции, которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС. Возможно представление информации как в табличном, так и в текстовом варианте.

Наименование квалификации готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Перечисляются профессиональные компетенции в соответствии с видами, деятельности которыми должен овладеть выпускник в соответствии с ФГОС. Возможно представление информации как в табличном, так и в текстовом варианте.

При наличии в ФГОС СПО профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих, профессиональные компетенции соответствуют трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности *шифр, наименование специальности* предусматривает изучение следующих учебных циклов в соответствии с учебным планом:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного; профессионального;

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла ППССЗ СПО *базовой/углубленной* подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: *перечень обязательных дисциплин, в соответствии с ФГОС.*

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, а также за счет часов самостоятельной работы – 2 часа в неделю различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях колледжа физкультурно-оздоровительной направленности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с обучающимися проводят учебные сборы – за счет часов, отведенных на освоение военной службы.

За весь период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами *количество* курсовых работ по *наименование ПМ*. Выполнение и защита курсовой работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Требования к курсовому проекту (работе) определяются локальным актом колледжа.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объем 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, письменные, устные) определяются преподавателем самостоятельно. Часы консультаций закладываются в распределение педагогической учебной нагрузки преподавателей. Выполнение часов консультаций подтверждается соответствующими записями в журналах, а также в отчетах о выполнении педагогической нагрузки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи практики и формы отчётности определены рабочими программами практик.

Учебная практика проводится как на базе колледжа, как и в учреждениях здравоохранения.

Проведение производственной практики организуется на базах учреждений здравоохранения, первичной медико-санитарной и стационарной помощи на основе договоров, заключаемым между колледжем и лечебным учреждением, в соответствии с положением об организации практики.

Преддипломная практика в объем 4 недель проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана.

По всем видам практик, включенным в учебный план, проводится *дифференцированный зачет, зачеты*.

Основными видами промежуточной аттестации являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, квалификационные экзамены по итогам освоения всех элементов профессионального модуля.

Реализация ППССЗ по специальности *шифр, наименование специальности* осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и рабочими программами по каждой учебной дисциплине (профессионального модуля), рабочими программами учебной практики, а также расписанием учебных занятий.

Основная профессиональная образовательная программа в части обучения по учебным циклам состоит из:

Обязательной части циклов ППССЗ в общем объеме *количество часов*;

Вариативной части циклов ППССЗ в общем объеме *количество часов*.

Распределение часов вариативной части отражено в пояснительной записке к рабочему плану.

При формировании ППССЗ колледж:

– определил, что конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний (за исключением часов, выделенных за счет часов вариативной части циклов), приобретаемого практического опыта соответствует ФГОС СПО;

– сформировал вариативную часть ППССЗ с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний,

необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда. Содержание вариативной части согласовано с работодателями;

– определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля ПМ _____ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, должность служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Конечные результаты обучения по профессиональному модулю ПМ 07. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными соответствуют обобщенной трудовой функции «Оказание медицинских услуг по уходу» профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н (далее – профстандарта);

– сформулировал требования к результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный год начинается с 1 сентября. Обучение проводится на русском языке.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю (*количество* часов за весь период обучения), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю (*количество* часа за весь период обучения).

С целью реализации ППССЗ по специальности *шифр, наименование специальности* учебный процесс организуется при шестидневной рабочей недели. В отдельных учебных группах, в соответствии с расписанием учебных занятий, возможна пятидневная учебная неделя. Продолжительность

теоретических занятий – 2 академических часа (по 45 минут), практических занятий – 2 и 4 академических часов (по 45 минут).

При проведении практических занятий по иностранному языку, информатике, а также для формирования профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности при проведении практических занятий, определенных учебным планом по профессиональным модулям и входящим в них междисциплинарным курсам, а также по учебным практикам, деление групп на подгруппы осуществляется при условии наполняемости в подгруппе не менее 10 человек.

При проведении преддипломных практик деление групп на подгруппы не осуществляется.

Общий объем каникулярного времени составляет _____ *недели*, на каждом курсе обучения 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОЕНИЯ ППССЗ

Приводится перечень контроля результатов ППССЗ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения по дисциплине, знания, умения и освоенные компетенции по профессиональному модулю.

Описывается подготовка, форма и период государственной итоговой аттестации.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

Приводится описание кадрового обеспечения реализации образовательной программы, библиотечного фонда, организация внеаудиторной самостоятельной работы, перечень кабинетов и лабораторий (возможно представление перечня отдельно в учебном плане).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Приводится описание сформированной в колледже социокультурной среды (включая организацию студенческого самоуправления)

10. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Описываются задачи реализации АОП СПО, процедура зачисления обучающегося на обучение по АОП СПО, перечень адаптационных дисциплин и порядок их включение в индивидуальный учебный план (не менее одной), формы обучения по АОП СПО, порядок освоения дисциплины Физическая культура, адаптация материально-технической базы колледжа при реализации АОП СПО и т.п., в соответствии с требованиями письма Департамента государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года № 06-443.

**Возможны изменения в структуре и содержании текста при разработке программ подготовки специалистов среднего звена.*

Лист согласования сотрудников

Разработал:	Согласовано:
Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата

Лист ознакомления

N п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				