Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

Приложение № 58
к приказу ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
от «01» марта 2023г. № 107-о/д

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 3
от «01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Версия:	**№ 3**
о разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»	
Количество листов:	**14**

г. Кисловодск, 2023 г.

Информационные данные

1. РАЗРАБОТЧИК: заместитель директора по УР – Исмайлова Т.А.

2. ВВЕДЕНО взамен версии от 08.04.2019 г. «О разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования»

3. СРОК ПЕРЕСМОТРА – данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменениями законодательства РФ

4. Данное положение является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И УТВЕРЖДЕНИЮ УЧЕБНОГО ПЛАНА 6

3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СЛУЧАЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОО В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОП СПО НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 13

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ 14

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к разработке, оформлению и утверждению учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– **образовательная программа** (далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических

материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

– **календарный учебный график** (далее - КУГ) – структурный элемент учебного плана образовательной программы, определяющий календарные сроки учебных занятий, промежуточных аттестаций (лабораторно-экзаменационных сессий - для заочной формы обучения), каникул, проведения всех видов практик, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также бюджет времени в неделях.

– **общеобразовательный цикл** – раздел учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО;

– **общеобразовательные учебные дисциплины** – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины;

– **базовые учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО;

– **профильные учебные дисциплины** – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с

получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой специальности СПО;

– **дополнительные учебные дисциплины** – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем, в соответствии со спецификой и возможностями Колледжа.

1.4. ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2. Требования к разработке, оформлению и утверждению учебного плана

2.1. Учебный план входит в состав образовательной программы и является основным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Колледже.

2.2. Исходными документами для разработки учебного плана являются: ФГОС СПО, ФГОС СОО, нормативные документы, определяющие порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.3. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе. К разработке привлекаются педагогические работники предметных цикловых комиссий, представители ведущих работодателей.

2.4. Учебный план разрабатывается по каждой реализуемой в Колледже образовательной программе для каждой формы обучения для каждого года приема.

2.5. При разработке учебного плана следует учитывать, что:

– переутверждение учебных планов в течение учебного года допускается в исключительных случаях;

– Колледж ежегодно обновляет образовательную программу в части состава учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практик,

заданий на государственную итоговую аттестацию (тем выпускных квалификационных работ, заданий для демонстрационного экзамена, вопросов для государственного экзамена), фондов оценочных средств;

– объем образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с педагогическим работником и самостоятельную учебную работу;

– объем времени на изучение учебных дисциплин (модулей) во взаимодействии с педагогическим работником должен составлять не менее 32 часов;

– при реализации среднего общего образования Колледж в соответствии со спецификой образовательной программы самостоятельно определяет соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;

– период изучения учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, определяется Колледжем самостоятельно;

– количество учебных предметов, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

– объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы;

– конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики Колледж определяет самостоятельно;

– учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности;

– организация самостоятельной работы обучающихся и ее конкретизация фиксируется в локальным акте Колледжа;

– при разработке учебного плана предусматривается изучение дисциплин, указанных во ФГОС СПО по конкретной специальности как обязательных для изучения;

– общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее количества часов, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах;

– профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом примерной образовательной программы;

– объем профессионального модуля должен составлять не менее определенного ФГОС СПО по конкретной специальности количества зачетных единиц (144 часа);

– по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Экзамен (квалификационный) устанавливается только для профессионального модуля; по практике, проводится дифференцированный зачет.

– количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);

– продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.7. Разработанный учебный план проверяется, согласовывается и утверждается в установленном порядке.

2.8. Изменения учебного плана допускаются с целью приведения в соответствие с вступившими в действие изменениями ФГОС СПО и (или) нормативно-правовыми актами Минобрнауки России, Минпросвещения России. После внесения изменений учебный план проходит процедуру проверки, согласования и утверждения в установленном порядке.

3. Требования к разработке учебного плана в случае организации получения обучающимися СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования

3.1. Учебный план ОП СПО на базе основного общего образования разрабатывается, утверждается и актуализируется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Колледжа. Учебный план является неотъемлемой частью ОП СПО.

3.2. При реализации СОО в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования Колледж учитывает специфику ОП по специальности СПО.

3.3. Общеобразовательный цикл является обязательным разделом учебного плана образовательной программы и включает учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

3.4. Колледж вправе предусмотреть освоение общеобразовательных учебных дисциплин полностью или частично в дисциплинах общепрофессионального и других циклов ОП СПО. В этом случае необходимо

распределить все личностные, метапредметные и предметные результаты, определенные во ФГОС СОО по конкретным дисциплинам ОП СПО.

3.5. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

– базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

3.6. Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям пунктов 7.1 и 8.1 ФГОС СОО.

3.7. Колледж самостоятельно определяет профиль ОП СПО в соответствии со спецификой профессии, специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». В зависимости от профиля, установленного для ОП СПО, определяются для углубленного изучения соответствующие предметы.

3.8. Общеобразовательная подготовка предусматривает изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне):

– учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;

– дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

3.9. В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО обеспечивает освоение результатов заявленных во ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей.

3.10. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (химия, биология).

3.11. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

3.12. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей Колледжа.

3.13. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Колледжем, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Колледже необходимых условий.

3.14. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем в соответствии со спецификой и возможностями Колледжа.

3.15. Также при реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета (химии или биологии) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

3.16. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать:

– замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;

– включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

3.17. В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

Лист согласования

Разработал:	Согласовано:
Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата
	Должность Подпись ФИО «_____» _____ 202_ г. дата

Лист ознакомления

N п/п	Должность	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				