

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено  
на заседании методического совета  
протокол № 4 «08» февраля 2024 г  
начальник ОМР С.В. Чернышева



**Методические рекомендации  
по составлению методических разработок, учебно –  
методических пособий**

г. Кисловодск 2024 г.

Актуальность подготовки данных рекомендаций обусловлена необходимостью разъяснения требований к составлению методических разработок, учебно-методических пособий

*Методические рекомендации по составлению методических разработок, учебно-методических пособий* /Сост. Другова Е.Н., к.п.н. Григорьян М.Б., методисты – Кисловодск: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», 2024 г.

## Содержание

<b>1. Методическая разработка</b>	4
1.1. Определение	4
1.2. Требования, предъявляемые к методической разработке	4
1.3. Структура методической разработки к открытому занятию	5
1.4. Структура методической разработки по теме рабочей программы	5
1.5. Общие требования к оформлению методической разработки	6
<b>2. Методическое пособие</b>	
2.1. Определение	6
2.2. Структура методического пособия по МДК/разделу УД	7
<b>3. Приложение</b>	8

## Методическая разработка

### 1.1. Определение

*Методическая разработка* – логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия. Описание последовательности действий должно также включать поставленные педагогом цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими советами.

*Методическая разработка* – издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного (открытого) занятия;
- разработку темы по рабочей программе;

### 1.2. Требования, предъявляемые к методической разработке

- Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме рабочей программы УД, МДК.
- Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы преподаватели могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
- Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным.
- Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт.

- Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.
- Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применения активных форм и методов обучения.
- Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать преподаватель в своей работе (планы занятий, инструкции для проведения практических работ, тесты, поуровневые задания и т.д.).

### **1.3. Структура методической разработки к открытому занятию**

- Титульный лист (приложение 1)
- Содержание (приложение 2, с нумерацией страниц)
- Пояснительная записка
- Стандарт (*из рабочей программы, согласно приказу Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности..."*)
- План занятия (расширенный план занятия без стандарта и списка использованной литературы)
- Список использованной литературы (в алфавитном порядке)
- Приложение (дополнительный материал)

В пояснительной записке раскрывается актуальность данной темы, т.е. автор отвечает на вопрос, почему он выбрал эту тему открытого занятия (объём 1 страница).

### **1.4. Структура методической разработки по теме рабочей программы**

- Титульный лист (приложение 1)
- Рецензия (внутренняя), данная преподавателем с более высшей квалификационной категорией
- Содержание (приложение 2, с нумерацией страниц)
- Пояснительная записка

Стандарт (из рабочей программы, согласно приказу Минпросвещения России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности...)

- Теоретический материал
- Практический материал (вопросы для закрепления, тестовые задания, ситуационные задачи)
- Эталоны ответов (к вопросам, к тестовым заданиям, ситуационным задачам)
- Критерии оценивания
- Список использованной литературы (в алфавитном порядке)
- Приложение (дополнительный материал)

### **1.5. Общие требования к оформлению методической разработки**

- Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не менее 25 листов компьютерного текста (шрифт 14 Times New Roman). Если методическая разработка представляет собой разработку открытого занятия, то не менее 10 листов.
- Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).
- Список использованной литературы должен содержать не менее 5 названий, включающие источники из библиотеки колледжа.
- Количество и объем разделов не лимитируется.

## **Методическое пособие**

### **2.1. Определение**

**Методическое пособие** – комплексный вид методической продукции, включающий в себя особым образом систематизированный материал, раскрывающий суть, отличительные особенности и методики какого-либо образовательного курса. Это разновидность методического материала, имеющая четко выраженную дидактическую направленность, предназначенная

преподавателям для продуктивной организации занятий и студентам для самостоятельной подготовки. Методическое пособие в данном образовательном учреждении выполняется по разделу учебной дисциплины или по разделу МДК.

## **2.2. Структура методического пособия по МДК/разделу УД**

- Титульный лист (приложение 1)
- Рецензия (внутренняя)
- Содержание (приложение 2, с нумерацией страниц)
- Пояснительная записка
- Стандарт
- Теоретический материал
  - Глава 1...
  - 1.1.
  - 1.2.
  - Глава 2...
  - 2.1.
  - 2.2.
- Практический материал (вопросы для закрепления, тестовые задания, ситуационные задачи)
- Эталоны ответов (к вопросам, к тестовым заданиям, ситуационным задачам)
- Критерии оценивания
- Список использованной литературы (в алфавитном порядке, не менее 10 источников) с использованием источников из библиотеки колледжа.
- Приложение (дополнительный материал)

Объем методического пособия от 50 до 100 стр.

## Приложение №1

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ставропольского края  
«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено  
на заседании методического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
начальник отдела ОМР  
\_\_\_\_\_ С.В. Чернышева

### Методическая разработка/методическое пособие

по теме « \_\_\_\_\_ »

по дисциплине / МДК « \_\_\_\_\_ »

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.01 Лечебное дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.05. Стоматология ортопедическая

Согласовано  
методист отдела ОМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

Рассмотрено  
на заседании \_\_\_\_\_ ЦМК (№ \_\_)  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
председатель \_\_\_\_\_ ЦМК (№ \_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Выполнил  
преподаватель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ квалификационной категории  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

г. Кисловодск  
2023-2024 уч. год

Содержание

Пояснительная записка	3
Стандарт	4
Теоретический материал	5
1.	
2	
Практический материал ( <i>вопросы для закрепления, тестовые задания, ситуационные задачи</i> )	20
Эталоны ответов	23
Критерии оценивания	24
Список использованной литературы	25
Приложение	26