**ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»**

**Методические рекомендации**

**для преподавателей**

**по формированию Портфолио на первую/высшую квалификационную категорию**

**2021 г.**

Данные методические рекомендации разработаны на основе административного регламента предоставления министерством здравоохранения Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству здравоохранения Ставропольского края»от 10 июня 2015 г. № 01-05/404, методических рекомендаций по подаче документов педагогических работников для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационные категории государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству здравоохранения Ставропольского края ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

Актуальность подготовки данных рекомендаций обусловлена изменениями в системе аттестации педагогических работников образовательных учреждений СПО. Наряду с традиционными формами тестирования в последнее время получило распространение новые накопительные, интегрированные, рефлексивные формы оценивания преподавателей, среди которых – Портфолио.

Рассмотрены и утверждены на заседании

методического совета

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

*Методические рекомендации для преподавателей по формированию Портфолио* /Сост. Другова Е.Н., Григорьян М.Б. – Кисловодск: ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», 2021 г.

3

**Содержание**

1. Общие положения 5

**2.Структура Портфолио 7**

**3.Требования к оформлению 7**

4. Требования к заявлению 8

5.Требования к оформлению и содержанию

представления на педагогического работника

(заочная форма) 9

6. Приложения (1-7) 11

4

**1. Общие положения**

**Портфолио** – (от франц. porter – излагать, формировать, нести и folio – лист, страница) – это досье, собрание достижений, фиксация успехов.

Портфолио педагога - индивидуальная папка, в которой зафиксированы, накоплены его личные профессиональные достижения в воспитательно-образовательной деятельности, результаты развития его воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени (обычно за последние 3-5 лет). Портфолио обеспечивает интеграцию количественной и качественной оценок.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: образовательной, творческой, социальной, коммуникативной. Портфолио удобно использовать для оценки уровня профессионализма работника при его аттестации.

**Основные функции Портфолио:**

\*диагностическая - фиксирует изменения и рост преподавателя как личности за определенный период времени;

\*мотивационная - поощряет результаты преподавателя;

\*содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;

\*развивающая - обеспечивает непрерывность процесса развития преподавателя от года к году

***Основной смысл портфолио – «показать все, на что ты способен»!***

5

 **Подготовка документов для аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории**

1. Для подачи документов с целью установления соответствия уровня квалификации педагога требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), педагогический работник не позднее, чем за три месяца до окончания срока действия квалификационной категории, подает в УМО колледжа и затем координатору по СПО, ответственному за организацию и проведение аттестации педагогических кадров, основной блок документов и портфолио.

2.Документы согласно перечня, утвержденного Административным регламентом предоставления министерством здравоохранения Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников государственных и частных образовательных учреждений среднего профессионального образования, расположенных на территории Ставропольского края и реализующих образовательные программы среднего профессионального образования подведомственных министерству здравоохранения» подаются в следующем составе:

а) заявление, заполненное на русском языке в печатном виде по установленной форме с указанием контактной информации для связи с аттестуемым (адрес электронной почты, номер мобильного телефона);

б) письменное согласие на обработку персональных данных;

в) копия диплома об образовании, заверенная подписью руководителя и печатью;

г) копия трудовой книжки, каждая страница которой заверена подписью руководителя и печатью;

**д) копия действующего аттестационного листа, подтверждающего наличие квалификационной категории (если аттестуемый был ранее аттестован), заверенная подписью руководителя и печатью.**

**2.Структура и содержание портфолио**

Все материалы, которые вошли в портфолио, должны найти отражение в представлении. В нем необходимо пояснить, какие материалы включены в портфолио, и обосновать, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого. При этом важно, чтобы обоснование выстраивалось относительно требований к заявленной педагогом квалификационной категории. Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельства профессионализма аттестуемого.

Объем представления от 3 до 5 страниц, (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5).

При **оформлении портфолио** следует учитывать основные требования. Так, обязательно наличие титульного листа, четко сформулированного оглавления (с наименованиями материалов, номерами страниц). **Общий объем материалов портфолио должен быть не менее 30 и не более 50 страниц формата А-4**. *Художественное оформление портфолио не оценивается*.

При подготовке портфолио следует помнить о том, что каждый отдельный материал должен датироваться. Поскольку портфолио – это новая форма прохождения аттестационного испытания, то в портфолио должны войти материалы, отражающие работу учителя **за время, прошедшее с момента прошлой аттестации**.

**3.Требования к оформлению**

**Основной текст:** шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

**Текст в таблицах:** шрифт Times New Roman - 12, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

**Поля:** слева -3 см, сверху -2 см, справа -1,5 см, внизу -2 см, абзацный отступ -1,5 см.

Аналитические справки оформляются на фирменном бланке ОУ, заверяются руководителем образовательного учреждения.

Портфолио собирается в папку на кольцах **(без файлов)**

**4.Требования к оформлению заявления**

 Для включения в график аттестации педагогический работник подает полностью заполненное заявление (без сокращений) заблаговременно, не менее чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

 Заявление должно быть напечатано в соответствии с шаблоном и занимать не более одного листа А4. Подписывает заявление преподаватель.

 В заявлении указывается:

название аттестационной комиссии;

фамилия, имя, отчество преподавателя полностью;

образование;

должность полностью (преподаватель учебной дисциплины и т.п.);

место работы;

район, город, где расположено образовательное учреждение заявителя;

дата аттестации

должность, по которой аттестуется работник (в соответствии с перечнем должностей квалификационных характеристик, приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

имеющаяся квалификационная категория по должности для аттестации и дата окончания ее действия;

стаж работы (полных лет на день подачи заявления);

в строке «Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания» указывать:

полное наименование наград и год их награждения или присвоения почетного звания;

полное наименование ученой степени, год ее защиты;

полное наименование ученого звания и год его присуждения;

сведения о повышении квалификации (название курсов, пройденных педагогом за 3 года до подачи заявления, с указанием места и года обучения, количество часов на основании документов государственного образца должно быть не менее 72 часов).

 **Заявление завершается подписью аттестуемого с указанием контактной информации (номер мобильного телефона, адрес электронной почты) и датой подачи заявления.**

**5.Требования к оформлению и содержанию представления на педагогического работника (заочная форма)**

1. Оформление представления

 В заголовке представления необходимо указать должность аттестуемого, полное название образовательного учреждения, организации (в соответствии с уставом), территорию Ставропольского края.

 Шрифт – TimesNewRoman, в тексте и заголовке не использовать курсив, размер шрифта – 12-14 (предпочтительнее 14), поля стандартные.

 Представление завершается подписью руководителя (директора, заведующего) и подписью аттестуемого, датой ознакомления с представлением, заверяется печатью.

2. Содержание представления

 Содержание представления отражает результаты работы педагога за последние 3 года. Основной текст представления может начинаться со слов «работает в образовательном учреждении (организации) столько-то лет, имеет первую (высшую) квалификационную категорию», имеет почетное звание «Заслуженный…», нагрудный знак «Почетный работник» и т.п.

 В тексте описываются результаты работы, показывается прирост методических, технологических, профессиональных умений педагога, динамика обученности и развития обучающихся, результативность их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, мероприятиях. Информация не должна содержать таблиц, фамилий победителей и призеров. При написании текста можно опираться на глаголы: освоено, введено, разработано, систематизировано, подобрано, сделано, проведено, обобщено, получено, присвоено, а также участвовала, организовала, привлекла, напечатала, транслировала, содействовала, владеет, имеет публикации и т.д. Представление не должно содержать перечня должностных обязанностей педагога. Представление завершается словами: ***администрация (название организации) ходатайствует о присвоении первой или высшей квалификационной категории (Ф.И.О. аттестуемого полностью, должность) в заочной форме.***

**Приложение 1**

**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение**

 **Ставропольского края**

 **«Кисловодский медицинский колледж»**

Аттестационные материалы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию

по должности «Преподаватель»

**г. Кисловодск – 202\_**

**Приложение 2**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание портфолио |  |
| 1. Заявление  |  |
| 2. Аттестационный лист (старый) |  |
| 3. Экспертное оценка  |  |
| 4. Портфолио |  |
| а) представление (копии трудовой книжки и документа об образовании) |  |
| **Раздел 1. Оценка уровня владения аттестуемым** **педагогическим работником современными** **образовательными технологиями и/или методиками** |
| 1.1.Теоретические знания современных образовательных технологий и/или методик  |  |
| 1.2.Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками |  |
| 1.3.Разработка учебно-методического материала |  |
| 1.4.Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП |  |
| **Раздел 2.Продуктивность и эффективность** **методической деятельности,** **распространение собственного педагогического опыта** |
| 2.1.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по новым образовательным технологиям и методикам, секциях, предметно-цикловых комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. |  |
| 2.2.Трансляция собственного опыта преподавателяПроведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.  |  |
| 2.3.Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств |  |
| 2.4.Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности |  |
| 2.5.Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др. |  |
| 2.6.Руководство методическими/ предметно-цикловыми комиссиями |  |
| 2.7.Участие в профессиональных конкурсах |  |
| 2.8.Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте |  |
| 2.9.Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности |  |
| 2.10.Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах |  |
| 2.11.Результаты внеурочной деятельности студентов: -выставки -волонтерское движение-городские и краевые мероприятия |  |
| 2.12.Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся |  |

**Приложение 3**

В аттестационную комиссию Министерства

здравоохранения Ставропольского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в 20\_\_\_\_ году на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности (должностям)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В настоящее время имею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, срок ее действия до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо квалификационной категории не имею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к квалификационной категории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сообщаю о себе следующие сведения: образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести

в моем присутствии без моего присутствия

(нужное подчеркнуть)

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_

Телефон дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сл. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

В соответствии с пунктом 1 статьи 9 Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в том числе: получение, обработку, хранение моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**Государственное бюджетное профессиональное**

 **образовательное учреждение**

 **Ставропольского края**

 **«Кисловодский медицинский колледж»**

Портфолио

преподавателя **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

для аттестации

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационную категорию

**г. Кисловодск-202\_**

**Приложение 6**

В аттестационную комиссию

Министерства здравоохранения

Ставропольского края

**Представление**

на**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

преподавателя \_\_**\_\_\_\_\_\_\_**

ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»

**Образование:**

**Стаж работы в данном образовательном учреждении:**

**Стаж работы в данной должности:**

**Информация о работнике:**

 Оценка показателей работы преподавателя \_\_\_\_\_. проводилась на основании данных, отражающих разные стороны педагогической работы.

В ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» работает с \_\_ года в должности «Преподаватель». В течение всей преподавательской деятельности в колледже постоянно повышает свой профессиональный уровень и педагогическое мастерство.

 Администрация ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж ходатайствует о подтверждении \_\_\_\_\_ квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_, преподавателю \_\_\_\_ **в заочной форме**.

Директор М.А. Ягьяева

Ознакомлена:

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 7**

Министерство здравоохранения Ставропольского края

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

Ставропольского края

**«Кисловодский медицинский колледж»**

357700, Россия, Ставропольский край,

г. Кисловодск, ул. Кутузова,48-б

тел. (факс): (87937) 6-89-27

e-mail:kmk2009narzan@mail.ru

сайт колледжа: [http://www.kmk26.ru](http://www.kmk26.ru/)

исх. № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

Директор М.А. Ягьяева

Начальник отдела ОМР С.В. Чернышева

**Приложение 8**

**Экспертная оценка портфолио**

 *преподавателя*

1. **Раздел 1. Оценка уровня владения аттестуемым педагогическим работником современными образовательными технологиями и/или методиками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Характеристика показателей | Документы и материалы | Количество баллов согласно шкалы | Фактический балл |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | **Теоретические знания современных образовательных технологий и/или методик** | **Показатели:** **- концептуальность** (научная база);**- системность** (логичность, целостность);**- процессуальность**(организация учебного процесса: методы и формы);**- эффективность**(положительная динамика результата) | Описание образовательной технологии или методики  | 0 не представлены5 представлены элементы10 представлена система |  |
| 2. | **Практическое владение современными образовательными технологиями и/или методиками** | **Показатели:** **- целесообразность и****оптимальность**применения технологии и/или методики;**- управляемость**процессом обучения;**- завершенность**действий в УВП;**- результативность,**достижение запланированной цели урока/мероприятия | Анализ или самоанализ открытого занятия/ мероприятия (конспект, видеоматериал, отзыв на занятие /мероприятие) | 0 не владеет5 владеет частично10 владеет полностью |  |
| 3. | **Разработка учебно-методического материала** | **Показатели:** **- адекватность** учебно-методического материала, применяемой технологии и/или методики;**- соответствие**требованиям ФГОС | Анализ учебно-методического, материала, созданного педработником за межаттестационный период | 0 не соответствует требованиям5 соответствует частично10 соответствует полностью |  |
| 5. | **Наличие авторской разработки образовательной технологии и/или методики и ее применение в УВП** | **Показатели:** - авторская технология и/или методика, разработанная аттестуемым педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию | - публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии и/или методики | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень  |  |
| ***2.Продуктивность и эффективность методической деятельности, распространение собственного педагогического опыта*** |
| 2.1. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по новым образовательным технологиям и методикам, секциях, предметно-цикловых комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. | Уровень конференции (семинара и т.п.) | Копии дипломов, программ, статей | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.2. | **Трансляция собственного опыта преподавателя**Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. | Методические разработки |  | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.3. | **Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств** | Название, выходные данные, объем  | Копии публикаций | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.4. | **Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности** | Название экспериментальной, методической работы, собственной научно-исследовательской работы, научно-исследовательской работы студентов (курсовые, дипломные работы, кружковая работа, подготовка студентов к выступлению и публикации на конференциях и др.) | Копии титульных листов, названия докладов | 0,5 курсовая работа2 дипломная работа0,5/0,5 подготовка студента к выступлению на конференции/публикация студента |  |
| 2.5. | **Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др.** | Название и уровень (ОУ, муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др. |  | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.6. | **Руководство методическими/ предметно-цикловыми комиссиями** | Название комиссии |  | 5 баллов |  |
| 2.7. | **Участие в профессиональных конкурсах** | Название профессионального конкурса, уровень (ОУ, муниципальный и др.), год участия | Результат (победитель, призер, лауреат, участник) | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень10 федеральный уровень |  |
| 2.8. | **Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте\*** | Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный) |  | 5 баллов любые ресурсы10 собственный сайт |  |
| 2.9. | **Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности** | Наименование награды | Подтверждающие документы (ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня) | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.10. | **Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах** | Уровень олимпиады, название | Подтверждающие документы (ксерокопии) | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.11. | **Результаты внеурочной деятельности студентов:** **-выставки** **-волонтерское движение****-городские и краевые мероприятия** | Название мероприятия | Дата проведения мероприятия, подтверждающие документы (ксерокопии приказов, дипломов, программ) | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |
| 2.12. | **Просветительская работа по формированию здорового образа жизни учащихся** | Наименование мероприятия | Документы, подтверждающие проведения мероприятия | 2 уровень ОУ3 краевой уровень4 региональный уровень5 федеральный уровень |  |

Для высшей категории минимальное количество баллов 60

Для первой категории минимальное количество баллов 45