**Экзаменационные вопросы по дисциплине Здоровый человек**

**и его окружение**

Для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело

 31.02.01 Лечебное дело

**Здоровый ребенок**

1. Назвать периоды детского возраста.
2. Назвать факторы, влияющие на здоровье плода.
3. Дать характеристику АФО новорожденного ребенка.
4. Определить цели, задачи и схему проведения патронажа новорожденного и грудного ребенка.
5. Назвать признаки доношенности новорожденного ребенка.
6. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Физиологическая убыль массы тела.
7. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Мочекислый инфаркт.
8. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Физиологическая эритема.
9. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Физиологическая желтуха.
10. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Гормональный криз.
11. Охарактеризовать пограничные состояния новорожденного. Мочекислый инфаркт.
12. Назвать критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
13. Изложить основные правила искусственного вскармливания.
14. Изложить правила кормления грудью.
15. Перечислить мероприятия по профилактике гипогалактии.
16. Привести примеры расчета разового и суточного количества пищи новорожденному и грудному ребенку.
17. Определить понятие «Национальный календарь прививок»
18. Назвать примеры оценки нервно-психического развития детей первого года жизни.
19. Назвать критерии оценки физического развития детей первого года жизни.
20. Назвать сроки и цель дородовых патронажей.
21. Дать характеристику состава грудного молока и назвать преимущества грудного вскармливания.
22. Назвать десять принципов или шагов успешного грудного вскармливания (ЮНИСЕФ,1991)
23. Изложить правила введения прикорма.
24. Изложить основные правила смешанного вскармливания.
25. Привести классификацию недоношенности.
26. Назвать признаки недоношенности.
27. Назвать основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения.
28. Назвать критерии перевода недоношенного ребенка с I на II и III этапы выхаживания.
29. Назвать мероприятия по профилактике невынашивания и недонашивания беременности.
30. Дать характеристику преддошкольного периода.
31. Перечислить обязанности медсестры ДДУ.
32. Назвать особенности питания детей от 1 года до 6 лет.
33. Изложить правила закаливания по Г.Н.Сперанскому.
34. Привести примерный план подготовки ребенка к поступлению в школу.
35. Дать характеристику младшего школьного периода.
36. Дать общую характеристику старшего школьного периода.
37. Перечислить обязанности фельдшера школы.
38. Привести примерный план профилактики вредных привычек в юношеском возрасте.

**Здоровье женщин и мужчин в зрелом возрасте**

1. Дать анатомическую характеристику женских наружных половых органов.
2. Дать анатомическую характеристику внутренних женских половых органов.
3. Дать понятие менструального цикла, рассказать о циклических изменениях в эндометрии.
4. Дать понятие менструального цикла, рассказать о циклических изменениях в яичниках.
5. Дать понятие менструального цикла, рассказать о циклических изменениях в эндометрии.
6. Рассказать о гигиене менструального цикла.
7. Дать характеристику репродуктивной системы мужчины.
8. Охарактеризовать мужские половые гормоны и их биологическое действие на организм.
9. Перечислить основные функции семьи.
10. Перечислить основные функции семьи.
11. Рассказать о принципах планирования семьи.
12. Дать характеристику методов контрацепции.
13. Охарактеризовать последствия искусственного прерывания беременности.
14. Объяснить процесс оплодотворения и развития плодного яйца.
15. Описать физиологические изменения в организме беременной женщины.
16. Перечислить методы диагностики беременности.
17. Дать характеристику методов общего исследования беременной.
18. Описать методику проведения наружного акушерского исследования беременной.
19. Описать методику проведения наружного акушерского исследования беременной.
20. Представить методику определения положения плода в матке.
21. Определить срок беременности и даты предстоящих родов разными способами.
22. Представить характеристику питания беременной женщины.
23. Представить комплекс гимнастических упражнений для беременной с объяснением значения.
24. Рассказать о программах антенатальной охраны плода.
25. Изложить принципы психопрофилактической подготовки к родам.
26. Дать понятие о родовом акте и причинах наступления родов.
27. Дать понятие предвестников родов.
28. Дать характеристику родовых изгоняющих сил.
29. Дать характеристику периода раскрытия шейки матки.
30. Дать характеристику периода изгнания.
31. Разъяснить правила гигиены родильницы.
32. Дать понятие лактации и принципов ее поддержания.
33. Изложить правила выписки родильницы из родильного дома; перечислить документы, выдаваемые при выписке.
34. Объяснить правила ведения менструального календаря и методику определения фертильных дней.
35. Назвать периоды в жизни женщины, дать понятие климактерического периода.
36. Сформулировать понятие климактерического синдрома и назвать причины его развития.
37. Дать характеристику климактерического периода в жизни мужчины.
38. Определить роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья.

**Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

* 1. Перечислить основные демографические показатели
	2. Сформулировать понятие «здоровье», «здоровье образ жизни», «факторы риска».
	3. Перечислить основные показатели оценки здоровья.
	4. Рассказать об основных целях Национального проекта «Здоровье».
	5. Сформулировать понятия «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст».
	6. Классифицировать иерархию потребностей по А.Маслоу.
	7. Сформулировать понятия «рост» и «развитие», сделать обзор факторов, влияющих на рост и развитие.
	8. Представить возрастную периодизацию жизни человека.
	9. Дать определение группам здоровья.
	10. Сформулировать понятие «рост» и «развитие», сделать обзор факторов на рост и развитие.
	11. Назвать теории, объясняющие причины и механизмы старения.
	12. Сформулировать понятия «старение» и «старость» и назвать причины старения.
	13. Описать демографию пожилого возраста.
	14. Дать характеристику видов старения.
	15. Рассказать о возрастных изменениях кожи и дыхательной системы пожилого и старческого возраста.
	16. Рассказать о возрастных изменениях пищеварительной системы лиц пожилого и старческого возраста.
	17. Рассказать о возрастных изменениях сердечно-сосудистой системы и крови лиц пожилого и старческого возраста.
	18. Рассказать о возрастных изменениях пищеварительной системы лиц пожилого и старческого возраста.
	19. Рассказать о возрастных изменениях эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата лиц пожилого и старческого возраста.
	20. Рассказать о возрастных изменениях органов зрения и слуха у лиц пожилого и старческого возраста.
	21. Представить характеристику жизненных позиций пожилых людей по Д.Бромлею.
	22. Привести методику проведения патронажа пожилого человека.
	23. Назвать основные проблемы пациентов в преклонном возрасте.
	24. Охарактеризовать особенности питания лиц пожилого и старческого возраста.
	25. Дать характеристику двигательной активности, режим сна в пожилом и старческом возрасте.
	26. Обосновать значение личной гигиены и герокосметологии.
	27. Обосновать требования к жилищу и его оборудованию в связи с созданием безопасной окружающей среды обитания пожилого человека.
	28. Назвать и охарактеризовать проблемы адаптации лиц пожилого и старческого возраста к старению.
	29. Охарактеризовать особенности работы медсестры, фельдшера с лицами пожилого и старческого возраста.
	30. Разъяснить особенности гериатрической фармакотерапии.
	31. Обосновать требования к жилищу и его оборудованию в связи с созданием безопасной окружающей среды обитания пожилого человека.
	32. Назвать и охарактеризовать проблемы адаптации лиц пожилого и старческого возраста к старению.
	33. Охарактеризовать особенности работы медсестры, фельдшера с лицами пожилого и старческого возраста.
	34. Разъяснить особенности гериатрической фармакотерапии.
	35. Раскрыть законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым.
	36. Дать характеристику мероприятий по профилактике «пенсионной болезни».
	37. Определить виды социальной помощи престарелым гражданам.
	38. Дать понятие танатологии; определить понятие «смерть», привести классификацию смерти.