**Задания для проведения экзамена по**

**Психологии**

**для специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Этапы развития психологии как науки. Задачи психологии.
2. Дать определение понятию общая психология. Отрасли психологии

( педагогическая, возрастная, социальная, медицинская)

1. Дать определения понятию «Психика». Функции психики, путь изучения психики.
2. Дать определения понятию психические явления. Группы психических явлений.
3. Дать определения понятию познавательные процессы. Что относится к познавательным психическим процессам?
4. Дать определения понятию «Внимания2. Виды внимания.
5. Свойства внимания (раскрыть все понятия).Функции внимания.
6. Расстройства внимания.
7. Дать определения понятию «Память». Виды памяти.
8. От чего зависит эффективность произвольной памяти. Что необходимо для уменьшения забывания.
9. Нарушения памяти.
10. Предмет социальной психологии. Разделы социальной психологии.
11. Понятие социализации. Стадии социализации.
12. Социальные группы. Классификация групп.
13. Дать определение понятию стихийные группы . Виды стихийных групп.
14. Формы общения в стихийных группах.
15. Дать определения понятию лидерство и руководство. Личностные качества лидера.
16. Перечислить группы лидеров с точки зрения масштабности решаемых задач.
17. Перечислите виды лидеров в зависимости от определяющих функции.
18. Перечислить формы власти (Фред Рейвен)
19. Перечислить и раскрыть понятие управленческих стилей.
20. Дать определения понятию «Общения». Три стороны общения.
21. Дать определения понятию «Коммуникативная компетентность. Функции общения.
22. Виды общения.
23. Виды общения в социуме.
24. Развитие общения. Уровни общения в группе.
25. Дать определения понятию «Обратная связь»
26. Дать определения понятию «Коммуникативный барьер». Виы коммуникативных барьеров.
27. Дать определения понятию «Пространственные зоны».
28. Дать определения понятию « Личность», «Индивидуальность»
29. Перечислить подструктуры личности по Платонову, раскрыть содержание первой подструктуры.
30. Раскрыть содержание второй подструктуры личности
31. Раскрыть содержание четвертой подструктуры личности
32. Дать определение темперамента. Перечислить и раскрыть типы темперамента.
33. Перечислить и раскрыть характеристики темперамента.
34. Три свойства торможения и возбуждения по Павлову. Виды ВНД перечислить и охарактеризовать.
35. Дать определения и раскрыть понятие характер, способности, воля, самооценка. Точка группы характера.
36. Раскрыть содержание третьей подструктуры личности
37. Зоны характера. Дать определение акцентуации характера (циклоидная,шизоидная,лабильная).
38. Перечислить виды акцентуации характера. Классификации характера.
39. Раскрыть понятия акцентуации (циклоидная, шизоидная, лабильная, гипертивная, сенсетивная)
40. Раскрыть понятия акцентуации (астеническая, комформная, неустойчивая, эпелептоидная)
41. Раскрыть понятия стресс, перечислить группы стрессоров.
42. Виды стресса, перечислить и раскрыть.
43. Адаптационный сидром.
44. Механизм развития стресса.
45. Симптомы стресса. Способы выхода из стресса.
46. Дать определения понятию «Деловое общение». Этапы делового общения.
47. Виды делового общения.
48. Дать определение и раскрыть понятия «Ощущения». Перечислить виды ощущений по типу ведущего анализатора.
49. Дать определение и раскрыть понятия «Воображения». Виды воображения.
50. Дать определение и раскрыть понятия «Девиантное поведения». Первичное , вторичное отклонение.
51. Три подхода к объяснению девиантного поведения. Классификация девиантного поведения по Мертону.
52. Раскрыть классификацию девиантного поведения американского социолога Беккер.
53. Раскрыть понятие «Альтруизм». Две теории альтруизма.
54. Перечислить факторы влияющие на альтруистичесое поведение.
55. Агрессия. Виды агрессии
56. Дать определение и раскрыть понятия «Переговоры». Охарактеризовать понятие «Пассивного слушанья».
57. Стратегии введения переговоров.
58. Кодекс переговор, в контексте делового общения.
59. Раскрыть понятие «Споры», « Цели споров».
60. Манера проведения спора. Виды спора.
61. Дать определения понятию «Публичное выступление». Этапы подготовки публичного выступления.
62. Три этапа публичного выступления.
63. Раскрыть понятие гомогенной и гетерогенной аудитории. Сбор информации оратором перед выступлением.
64. Источники материалов, используемые для публичного выступления. План подготовки репетиции.
65. Раскрыть способы выступления с речью.
66. Перечислить ораторские приемы поддержания внимания аудитории.
67. Перечислить группы жестов используемых при публичном выступлении.
68. Предмет ,задачи медицинской психологии.
69. Перечислить и раскрыть группы черт медицинского работника.
70. Перечислить принципы деятельности медицинской сестры. Функциональные обязанности медицинской сестры.
71. Дать определения профессиональной деформации. Факторы развития. Типы профессиональной деформации.
72. Перечислить и раскрыть типы сестер по характеристики их деятельности
73. Дать определения и раскрыть понятие «Коммуникативная компетентность». Характеристики медицинского работника предрасполагающие к успешному общению
74. Дать определения и раскрыть понятие «Эмпатия», «Эмоциональная идентификация». Модели взаимодействия медицинского работника и пациента.
75. Перечислить умения медицинского работника при общении с пациентом
76. Общение медицинского работника с детьми дошкольного возраста.
77. Общение медицинского работника с пациентами пожилого возраста.
78. Барьеры общения медицинской практики.
79. Раскрыть понятие «Инвазивные методы лечения». Деонтологическая задача медицинской сестры.
80. Перечислить и раскрыть этапы проведения диагностических манипуляций.
81. Раскрыть понятия «Психопрофилактика».
82. Перечислить и раскрыть виды психопрофилактики.
83. Раскрыть понятия «Психотерапия».
84. Виды психотерапии.
85. Перечислить психотерапевтические положения по эффективности лечения.
86. Ятрогении. Причины вызывающие ятрогенные расстройства.
87. Дайте определения внешней и внутренней картине болезни .
88. Уровни ВКБ