Задания для проведения экзамена.

Задание №1.

1.Дать определение «Анатомия-это…», «Физиология-это…»

2.Назвать оси и плоскости, необходимые для изучения и описания тела человека.

3.Назвать и кратко описать типы конституции человека.

Задание №2.

1.Вспомнить, к какому типу желез относится вилочковая железа.

2.Рассказать о её месторасположении, строении, функциях.

Задание №3.

1.Рассказать о крови, как об одной из составляющих внутренней среды организма.

2.Рассказать о плазме крови, её функциях .

3.Рассказать о форменных элементах крови, их норме, функциях.

Задание №4.

1. Дать общую характеристику сердечно-сосудистой системы.

Задание №5.

1.Назвать отделы нервной системы.

2.Рассказать о периферической нервной системе, её строении, функциях.

3.Перечислить пары черепно-мозговых нервов, а так же их функции.

Задание №6.

1.Перечислить отделы дыхательной системы, их функции.

2.Перечислить органы воздухоносных путей, их строение и функции.

Задание №7.

1.Дать определения «Клетка», «Ткань…», «Орган…», «Система органов», «Аппарат».

2.Рассказать о понятии «Многоуровневость организма».

3.Объяснить понятие «Организм, как единое целое».

Задание №8.

1.Назвать мышцы спины, классифицируя их на глубокие и поверхностные.

Задание №9.

1. Рассказать о Конечном мозге, его месторасположении, полушарном строении, функциях.

2.Рассказать о строении коры больших полушарий, бороздах, извилинах, корковых центрах (зрительном, слуховом, речевом) .

3.Рассказать о строении подкоркового слоя, месторасположении базальных ядер, желудочках.

4.Дать определение проводящим путям: проекционным, комиссуральным, ассоциативным.

Задание №10.

1.Дать определение «Скелет-это…», рассказать о функциях, отделах.

2. Назвать структурно-функциональную единицу скелета. Рассказать о строении кости, как органа.

3.Рассказать о классификации костей.

4.Перечислить виды соединения костей.

Задание №11.

1.Перечислить мышцы таза, их функции.

2.Перечислить мышцы нижней конечности, их функции.

Задание №12.

1.Назвать месторасположение, отделы ствола мозга.

2.Рассказать о продолговатом мозге, его строении, функциях.

3.Рассказать о центрах безусловных рефлексов, расположенных в продолговатом мозге.

Задание №13.

1.Дать классификацию соединениям костей.

2.Рассказать о строении сустава.

3.Рассказать о классификации суставов по форме.

4.Рассказать о классификации суставов по типу.

5.Рассказать о видах движений в суставах: сгибание, разгибание, отведение, приведение, вращение кнутри и кнаружи.

Задание №14.

1.Рассказать о мышцах груди, разделяя их на поверхностные, глубокие, дыхательные.

Задание №15.

1.Дать определение желчи. Рассказать о её составе, образовании.

2.Рассказать о видах желчи (печеночная, пузырная).

Задание №16.

1.Рассказать о классификации костей.

2.Перечислить виды соединения костей.

казать о дуоденальном зондировании, как о способе забора желчи.

Задание №17.

1.Рассказать о строении скелета нижних конечностей.

2.Перечислить мышцы нижней конечности, их функции.

Задание №18.

3.Назвать месторасположение, отделы ствола мозга. Рассказать о функциях этих отделов.

Задание №19.

1.Рассказать о строении и функциях сердца.

Задание №20.

1.Рассказать о скелете туловища.

2.Рассказать о мышцах груди, разделяя их на поверхностные, глубокие, дыхательные.

Задание №21.

1.Рассказать о спинномозговых нервах.

Задание №22.

1.Рассказать о скелете черепа: его отделах, функциях.

2.Перечислить кости мозгового отдела, лицевого отдела.

3.Перечислить виды соединений костей черепа.

4.Дать определение «Роднички-это…». Перечислить их, назвать сроки зарастания.

Задание №23.

1.Рассказать об общих принципах строения центральной нервной системы.

2.Рассказать о генерации, передачи нервного импульса в нейроне, по рефлекторному кольцу.

3.Рассказать о строении синапса, медиаторах, участвующих в передачи импульса.

Задание №24.

1.Рассказать о факторах, влияющих на кровообращение.

2.Перечислить причины движения крови по артериям, венам, капиллярам

3.Дать понятие «Кровяное давление», «Пульс». Рассказать о норме и отклонениях от нормы данных показателей.

Задание №25.

1.Рассказать о тазовом кольце, костях, его составляющих, функциях.

2.Рассказать о видах соединений костей таза.

3.Рассказать про отличия женского и мужского таза.

4.Рассказать об основных размерах женского таза.

Задание №26.

1.Рассказать о головном мозге: его месторасположении, отделах, функциях.

Перечислить оболочки головного мозга, межоболочечные пространства, синусы.

Задание №27.

1.Рассказать о большом круге кровообращения, его отличии от малого круга.

2.Перечислить главные артерии большого круга кровообращения.

3.Определить строение, функции, месторасположение аорты, её ветви, области кровоснабжения.

Задание №28.

1.Рассказать об отделах верхней конечности.

2.Перечислить кости плечевого пояса, определить их функции.

3.Перечислить кости свободной верхней конечности, виды их соединений.

4.Рассказать строение локтевого сустава.

Задание №29.

1.Рассказать о регуляции дыхательной деятельности: нервной и гуморальной.

2.Рассмотреть механизмы вдоха и выдоха, участие в этих процессах опорно-двигательного аппарата: экскурсия грудной клетки (типы дыхания) , активная роль дыхательных мышц.

3.Перечислить основные показатели внешнего дыхания.

Задание №30.

1.Перечислить наружные и внутренние половые органы женщины.

2.Рассказать о молочной железе, её месторасположении, строении, функциях.

Задание №31.

1.Назвать отделы мышц головы. Принцип их распределения.

2.Назвать особенности строения мимических мышц.

3.Перечислить основные мимические мышцы.

4.Перечислить жевательные мышцы.

Задание №32.

1.Вспомнить принцип строения любой сенсорной системы (перечислить отделы).

2.Рассказать о строении зрительной сенсорной системы.

Задание №33.

1.Рассказать об анатомо-физиологических особенностях пищеварительной системы, её функциях, отделах.

2.Объяснить сущность процесса пищеварения, его этапы.

Задание №34.

1.Объяснить, к какому отделу нервной системы относится спинной мозг.

2.Рассказать о его месторасположении, строении, функциях.

3.Рассказать о строении сегмента, образовании спинномозгового нерва, строении корешков.

4.Рассказать о строении спинномозговых оболочек.

Задание №35.

1.Вспомнить общую характеристику сердечно-сосудистой системы, её функции, строение.

2.Рассказать о кругах кровообращения.

3.Рассказать о строении сосудов: артерий, вен, капилляров.

4.Перечислить критерии оценки деятельности артерий, вен капилляров.

Задание №36.

1.Рассказать об обмене веществ организма.

2.Объяснить сущность процессов ассимиляции и диссимиляции.

Задание №37.

1.Назвать отделы ствола мозга. Определить месторасположение.

2.Рассказать о строении, функциях продолговатого мозга, перечислить центры безусловных рефлексов.

Задание №38.

1.Вспомнить принцип строения любой сенсорной системы (перечислить отделы).

2.Рассказать о строении обонятельной сенсорной системы.

Задание №39.

1.Рассказать о месторасположении, строении, функциях сердца.

2.Определить проекцию сердца на грудную клетку.

3.Объяснить строение сердечной сумки, клапанного аппарата сердца.

Задание №40

1.Перечислить типы высшей деятельности, назвать принципы их формирования.

2.Рассказать о формах психической деятельности (сон, бодрствование, память, мышление, сознание, самосознание, речь).

Задание №41.

1Вспомнить воздухоносные органы дыхательной системы, принцип строения.

2.Рассказать о строении и функциях глотки, гортани, трахеи, бронхов.

Задание №42.

1.Рассказать об обмене белков организма.

2.Вспомнить пищевую ценность белков.

3.Рассказать об аминокислотах, их классификации, количестве.

4.Вспомнить конечные продукты обмена белков, обезвреживание аммиака.

Задание №43.

1.Перечислить слюнные железы организма человека.

2.Определить месторасположение, строение, функции слюнных желез.

3.Рассказать о составе слюны, начальном этапе пищеварения в ротовой полости.

Задание №44.

1.Вспомнить строение промежности.

2.Рассказать строение и функции тазовой и мочеполовой диафрагм.

Задание №45.

1Рассказать о сосудах малого круга кровообращения.

2.Рассказать о понятии «Виллизиев круг», его образование, функции.

Задание №46.

1.Перечислить мышцы живота. На какие отделы они делятся.

2.Назвать слабые места живота.

Задание №47.

1.Вспомнить месторасположение, строение, функции щитовидной железы.

2.Назвать гормоны щитовидной железы.

Рассказать о нарушениях при гипо- и гиперфункциях щитовидной железы.

Задание №48.

1.Вспомнить принцип строения любой сенсорной системы (перечислить отделы).

2.Рассказать о строении вкусовой сенсорной системы.

Задание №49.

1.Назвать мышцы шеи, поверхностные, глубокие.

.

Задание №50.

1.Рассказать о деятельности коры головного мозга.

2.Объяснить физиологические свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности.

Задание №51.

1.Рассказать о месторасположении, строении, функциях бронхов.

2.Объяснить понятие «бронхиальное дерево».

3.Рассказать об особенностях строения конечных (дыхательных) бронхиол, их функциях.

Задание №52.

1.Вспомнить классификацию желез организма человека, особенности их строения и функционирования.

2.Перечислить железы внутренней, внешней и смешанной секреции.

3.Механизмы действия гормонов, их участие в регуляции физиологических процессов.

Задание №53.

1.Вспомнить месторасположение,строение и функции легких.

2.Рассказать о строении ацинуса-структурно-функциональной единице легкого.

3.Объяснить понятие «дыхательное дерево».

Задание №54.

1.Рассказать о месторасположении, строении, функциях маточных труб.

Задание №55.

1.Вспомнить гипофиз, как железу внутренней секреции, его месторасположение, строение, функции.

2.Рассказать о гормонах аденогипофиза и нейрогипофиза.

Задание №56.

1.Вспомнить строение, функции плевры.

2.Рассказать о пневмотораксе, его видах.

Задание №57 .

1.Рассказать об участие жиров в общем обмене веществ организма.

2.Рассказать о классификации жиров (простые, сложные), жирных кислот .

3.Рассказать о суточной потребности организма, о конечных продуктах обмена жиров.

Задание №58.

1.Рассказать о строении функции зубов.

2.Вспомнить постоянную, молочную формулу зубов.

3.Назвать сроки прорезывания, смены зубов.

Задание №59.

1.Вспомнить месторасположение, строение, функцию желчного пузыря.

2.Рассказать о составе желчи, её строении. Отличие печеночной желчи от пузырной.

Задание №60.

1.Рассказать о месторасположении, строении и функциях матки.

Задание №61.

1.Рассказать о проводящей системе сердца.

2.Рассказать о внешних проявлениях работы сердца.

Вспомнить регуляцию сердечной деятельности.

Задание №62.

1.Вспомнить строение полости рта: преддверии, собственно ротовой полости.

2.Назвать границы собственно ротовой полости.

3.Рассказать о механизме формирования пищевого комка.

Задание №63.

1.Рассказать о месторасположении, строении и функциях яичка.

Задание №64.

1.Вспомнить железу внутренней секреции - эпифиз, его месторасположение, строение, функции.

2.Гормоны эпифиза - мелатонин, антигонадотропин, серотонин, их влияние на организм.

Задание №65.

1.Вспомнить вены большого круга кровообращения, назвать главные из них.

2.Рассказать строение системы воротной вены.

3.Назвать поверхностные вены для введения лекарств.

Задание №66.

1.Назвать наружные половые органы мужчины.

2.Рассказать о строении (оболочки), функциях мошонки.

Задание №67.

1.Назвать мышцы плечевого пояса, мышцы свободной верхней конечности.

2.Классифицировать их на отделы.

Задание №68.

1.Вспомнить механизмы кодирования информации в ЦНС.

2.Рассказать о критериях оценки психической деятельности: адекватное поведение и речь.

Задание №69.

1.Рассказать о строении желудка: месторасположении, отделах, поверхностях, функциях.

2.Рассказать о составе желудочного сока, его функции в пищеварении.

3.Рассказать о нейро-гуморальной регуляции функций желудка.

Задание №70.

1.Вспомнить строение лимфатической системы: лимфатические капилляры, сосуды, стволы, протоки, лимфатические узлы.

2.Рассказать о месторасположении, значении и функциях регионарных лимфоузлов.

Задание №71.

1.Вспомнить о месторасположении, строении и функции поджелудочной железы.

2.Рассказать о строении выводного протока поджелудочной железы, о составе и свойствах поджелудочного сока, его функциях.

3.Рассказать о ферментах поджелудочной железы, регуляции выделения поджелудочного сока.

Задание №72.

1.Рассказать о месторасположении, строении и функциях матки.

Задание №73.

1.Вспомнить определение, этапы процесса дыхания.

2.Объяснить влияние кислорода и углекислого газа на организм человека.

3.Рассказать подробнее о внешнем дыхании, переносе газов кровью, о тканевом дыхании.

Задание №74.

1.Вспомнить отдел пищеварительного канала-тонкую кишку, её отделы, месторасположение, проекцию на брюшную полость, функции.

2.Рассказать о полостном и пристеночном пищеварении.

3.Рассказать о строении, функциях двенадцатиперстной, тощей и повздошной кишок.

Задание №75.

1.Рассказать о мочеточниках: функциях, строении, отделах, физиологических сужениях.

Задание №76.

1.Вспомнить месторасположение печени, проекцию на брюшную стенку.

2.Рассказать строение печени: доли, структурно-функциональная единица, строение дольки.

3.Рассказать о функциях печени, системе воротной вены.

Задание №77.

1. Вспомнить строение, функции мочеиспускательного канала.

2. Назвать различия мочеиспускательного канала у мужчин и женщин.

Задание №78.

1. Рассказать о строении кожи: многослойный ороговевающий эпителий, её функциях.

2).Объяснить понятие «кожа - первичный анализатор кожной сенсорной системы»: железы, рецепторы.

Задание №79.

1.Вспомнить скелет свободной нижней конечности, отделы, кости.

2.Назвать суставы (тазобедренный, коленный, голеностопный), их форму и движения в суставах.

Задание №80.

3.Вспомнить о паращитовидной железе: месторасположение, строение, функции.

Рассказать о влиянии паратгормона на организм человека.

Задание №81.

1.Рассказать о строении, функциях языка.

2.Перечислить типы вкусовых сосочков, объяснить их иннервацию.

Задание №82.

1.Рассказать о надпочечниках: месторасположении, строении, функциях.

2.Рассказать о гормонах коры надпочечников, мозгового слоя надпочечников.

Задание №83.

1.Вспомнить брюшную аорту: ветви, области кровоснабжения.

2.Рассказать об артериях таза, свободной нижней конечности.

3.Показать на муляже места прижатия артерий.

Задание №84.

1.Рассказать о месторасположении, строении, функциях пищевода, его физиологических сужениях.

Задание №85.

1. Рассказать о месторасположении, строении, функциях глотки.

2.Рассказать о миндалинах зева, их значении.

Задание №86.

1.Вспомнить о толстом кишечнике, как отделе пищеварительного канала, его функциях.

2.Рассказать о микрофлоре кишечника: ацидофильная палочка, кишечная палочка, бактерии брожения и гниения. Объяснить понятие «дисбактериоз».

Задание №87.

1.Рассказать о процессах выделения организма.

2.Назвать основные вещества, подлежащие выделению из организма (экскреты).

3.Перечислить структуры организма, обеспечивающие процесс выведения экскретов.

Задание №88.

1.Рассказать о гормонах поджелудочной железы (инсулин, глюкагон), их функциях.

Задание №89.

1.Вспомнить о толстом кишечнике, как отделе пищеварительного канала, его функциях, строении (отделы, строение стенки).

2.Рассказать о моторной функции толстого кишечника: перистальтика, масс-перистальтика, образование каловых масс.

3.Объяснить физиологию акта дефекации, месторасположение, функции произвольного, непроизвольного сфинктеров.

Задание №90.

1.Рассказать о женской репродуктивной системе: наружных и внутренних половых органах.

2.Рассказать о понятиях: овогенез, овуляция, менструация, климакс.

**Условия выполнения задания.**

Место выполнения задания: кабинет анатомии и физиологии человека.

Время выполнения задания: 20 минут.