**Образец задач для квалификационного экзамена**

**по ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**4 курс 8 семестр**

**Задача № 1**

Ребенок 12 лет на уроке химии во время проведения химических опытов получил травму глаз в связи с чем последовала тотальная потеря зрения

**Задания:**

1. Какую психологическую помощь можно оказать?

2. Имеет ли право ребенок на инвалидность?

3. По какой программе проводится реабилитация?

**Задача № 2**

У больного К. — 25 лет, острый бронхит.

Задания:

1. Какую физиотерапевтическую процедуру можно назначить?

2. Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (санаторно-курортное лечение, ЛФК, массаж)

3. Имеет ли место факт не трудоспособности?

4. Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует выдать?

**Задача № 3**

Больной с хроническим спастическим колитом назначено теплолечение.

**Задание:**

1. Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (санаторно-курортное лечение, ЛФК, массаж)

**2.** Какие методики ему показаны и почему?

3. Имеет ли место факт не трудоспособности?

4. Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует выдать?

 **Задача № 4**

Больной 40 лет, с диагнозом остеохондроз позвоночника, назначена микроволновая терапия от аппарата «Волна».

**Задания:**

1.Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (санаторно-курортное лечение)

2. По какой методике и каким излучателем можно провести данную процедуру?

**Задача № 5**

У подопечного с терминальной стадией ВИЧ-инфекции упадок питания, кахексия. В течении дня отмечается спутанность сознания чередующаяся с истощаемостью и оглушенностью. Эпизодически у подопечного наблюдается вспышки возбуждения, сопровождающиеся страхом и тревогой.

**Задания:**

1. Какое осложнение присоединилось у подопечного?

2. Нуждается ли подопечный в паллиативной помощи?

3. В чем заключается тактика действий медицинского работника?

**Задача № 6**

25-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 12 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

**Задание:**

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?
5. Какие упражнения ЛФК можно порекомендовать?
6. Какое санаторно-курортное лечение и физиотерапевтические процедуры можно порекомендовать данной пациентки?

 **Задача № 7**

Рабочий Х. был нетрудоспособен с 30.07. по поводу бронхиальной астмы. В очередной раз явился на прием 27.09. состояние не улучшилось, нетрудоспособен.

**Задание:**

1. Имеет ли место факт не трудоспособности?

2. Вид и степень нетрудоспособности?

3. Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует выдать?

4. Какое учреждение, кто и на какой срок выдает данный документ; кто и на какое время может его продлить?

5. Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (Санаторно-курортное лечение, физиотерапевтические процедуры, ЛФК, массаж).

**Задача № 8**

У больного С., 35 лет, язвенная болезнь желудка. Назначена СВЧ-терапия.

**Задание:**

1.Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (санаторно-курортное лечение, ЛФК, массаж)

**2.**По какой методике можно назначить данную процедуру?

**Задача № 9**

Больной, 50 года, с диагнозом невралгия тройничного нерва.

**Задания:**

 1.Какие меры реабилитации после основного лечения можно порекомендовать (санаторно-курортное лечение, ЛФК, массаж)

2. Имеет ли место факт не трудоспособности?

3. Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует выдать?

**Задача № 10**

После автокатастрофы ребенок получил черепно-мозговую травму что послужило потери слуха.

**Задания:**

1.Имеет ли право ребенок на получение инвалидности?

2.Какие меры реабилитации и психологической помощи можно порекомендовать?