

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2022-2026 гг.

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Медицинская сестра/Медицинский брат**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения: **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» разработан на основе следующих законодательных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012Г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования с приложением макета учебного плана по его заполнению;
- Устав ГБПОУ Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»;
- Иные документы, регламентирующие образовательный процесс по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. По учебному плану в соответствии с ФГОС

нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам - 126 недель, время промежуточной аттестации - 7 недель, учебная практика - 12 недель, производственная практика: по профилю специальности - 11 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная (итоговая) аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели, каникулярное время - 33 недели, всего 199 недель.

Предусмотрена шестидневная рабочая неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Расписание занятий составляется в одну (первую) смену и начинается с 8.30. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет - 36 часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого года обучения - 12. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1404 часа: 1 семестр - 612 часов, 2 семестр - 792 часов. Общее количество изучаемых дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН и ОП - 19, профессиональных модулей (ПМ) - 4, междисциплинарных курсов (МДК) - 10. Количество часов обязательной учебной нагрузки, включая 936 часов вариативной части ФГОС, составляет 3132 часа.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5 - минутным перерывом после каждого учебного часа и 10 минутным перерывом между парами. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков). Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ,

ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП (Информатика и ИКТ и др.) группа делится на две подгруппы. Группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций объединяются.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов.

2.1 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации. Срок освоения ППССЗ по специальности СПО с получением среднего полного общего образования увеличен на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки составляет 1404 часа: 1 семестр - 612 часов, 2 семестр - 792 часа. Общее количество изучаемых дисциплин на базе основного общего образования первого года обучения - 12.

Особую форму организации деятельности обучающихся при освоении основной образовательной программы представляет собой индивидуальный

проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом по дисциплинам История, Информатика, Экология.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ.

2.2 ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

1.3. С целью освоения в полной мере теоретического материала отдельных дисциплин и с целью формирования профессиональных компетенций, в соответствии с запросами регионального рынка труда, в учебный план основной профессиональной образовательной программы отведен объем времени на вариативную часть в размере 936 часов, который распределён следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Культура речи – 56 часов

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН. 01 Математика – 12 часов

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 64 часа

ОП.05 Гигиена и экология человека – 12 часов

ОП.07 Фармакология – 38 часа

ОП.09 Психология – 8 часов

ОП.12 Введение в специальность – 34 часа

Профессиональные модули

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 428 часа

МДК.02.02. Основы реабилитации – 122 часа

МДК.03.01. Основы реаниматологии – 46 часов

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела – 10 часа

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 22 часа

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг – 72 часа

Обоснование распределения вариативной части

С учетом требований работодателей ГБУЗ Ставропольского края «Кисловодская центральная городская больница» (протокол совместного заседания Методического совета и работодателей) в основную профессиональную программу введена дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи – 56 часов. В программе развития сестринского дела в российской федерации на 2010-2020 годы сказано, что медицинская сестра в своей деятельности встречается не только с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, а также и взаимоотношения сестер и пациентов. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медсестры, ее манера общаться, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым своим подопечным общий язык. Принимая во внимание, что важнейшим фактором, определяющим успех лечения, является взаимодействие между медицинским работником и пациентом, развитие речевой деятельности, осуществленное в процессе подготовки, приобретает особую значимость. (ОК1,3-6, 10,11, ПК 2.1, 2.6, 3.3)

ЕН. 01 Математика – 12 часов (ОК1-4, 8,9, ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3)

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей (протокол совместного заседания методического совета и работодателей) из учреждений здравоохранения г. Кисловодска дополнительно отведены часы из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов (ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6)

ОП.02 Анатомия и физиология человека – 64 часа (ОК1- ОК6, ОК8, ОК11 ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.8 ПК3.1-3.3)

ОП.05 Гигиена и экология человека – 12 часов (ОК1- ОК13, ПК1.1-1.3 ПК2.1-2.3)

ОП.07 Фармакология – 38 часа (ОК 1- ОК7, ПК2.1-2.4)

Расширены с учетом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

ОП.09 Психология – 8 часов (ОК 1-4, 6-8, 10-11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 2.7-2.8, 3.1-3.3) Современная система здравоохранения требует от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии профессиональной деятельности в то же время медицинская профессия относится к профессии «человек - человек», основной особенностью которой является направленность личности на отношение с другими людьми, в частности с пациентами, коллегами, и семьей. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменений личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказания психологической помощи пациенту – основная цель курса.

ОП.12 Введение в специальность – 34 часа (ОК1-ОК13).

Изучение дисциплины Введение в специальность позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности общих компетенций.

Увеличение объема времени междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 428 часа. Учебное время данного МДК увеличено за счет вариативной части с учетом требований работодателей учреждений здравоохранения г. Кисловодска. В ГБУЗ СК «Кисловодская центральная городская больница» создаются лечебно-диагностические центры в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-14, ПК 2.1-2.8).

МДК.02.02. Основы реабилитации – 122 часа. Учебное время отведено на теоретические и практические занятия по вопросам организации санаторно-курортной помощи больным с различной патологией. Особое внимание уделено основным принципам применения природных и преформированных физических факторов (аппаратная физиотерапия) в

комплексном лечении и профилактики заболеваний. Важная и значительная роль в системе всех медицинских мероприятий оздоровления принадлежит санаторно-курортной помощи, как неотъемлемой части профилактического принципа отечественного здравоохранения. Так как приоритетными направлениями здравоохранения РФ признаны профилактика и медицинская реабилитация.

МДК.03.01. Основы реаниматологии – 46 часов. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестер навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях (ПК 3.1-3.3).

МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела – 10 часа

МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала – 22 часа

МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг – 72 часа

Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (ОК1- ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 ПК3.1-3.3).

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, тестовых заданий, экспертной оценки деятельности студента на занятии и др.

На 4 курсе предусмотрено выполнение курсовой работы - как вида учебной деятельности профессионального цикла по ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесса, который реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. За весь период обучения каждым обучающимися предусматривается выполнение одной курсовой работы.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются за счет внеаудиторной нагрузки в объеме 4 часов на

одного обучающегося на каждый учебный год. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Определяются преподавателем самостоятельно.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел практики является обязательной составной частью ППССЗ, и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- Учебная практика;
- Производственная практика, которая состоит из двух этапов:
 - ✓ практика по профилю специальности;
 - ✓ преддипломная практика;

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется непрерывно (концентрированно).

Распределение практик по курсам и семестрам

Профессиональный модуль, название МДК	Вид практики, количество недель, часов	
	учебная практика	производственная практика
2 курс		
4 семестр		
ПМ.04, МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг	УП.04.03 1 неделя (36 часов)	ПП.04.01, 2 недели (72 часа)
3 курс		
5 семестр		
ПМ.01, МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение	УП.01.01 1 неделя (36 часов)	
ПМ.02, МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	УП.02.01 1 недели (36 часов)	
3 курс		
6 семестр		

ПМ.01, МДК. 01.02 Основы профилактики	УП.01.01 1 неделя (36 часов)	
ПМ.01, МДК. 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	УП.01.01 1 неделя (36 часов)	
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий		ПП.01 1 неделя (36 часов)
ПМ.02, МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	УП.02.01 2 недели (72 часа)	ПП.02.01 4 недели (144 часа)
4 курс		
7 семестр		
ПМ.02, МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	УП.02.01 2 недели (72 часа)	ПП.02.01 2 недели (72 часа)
4 курс		
8 семестр		
ПМ.02, МДК.02.02 Основы реабилитации	УП.02.02 2 недели (72 часа)	ПП.02.02 1 неделя (36 часов)
ПМ.03, МДК.03.01 Основы реаниматологии	УП.03.01 1 неделя (36 часов)	ПП.03.01 1 неделя (36 часов)
Итого:	12 недель (432 часа)	11 недель (396 часов)
8 семестр		
Преддипломная практика		4 недель (144 часов)

Производственная практика проводится в лечебно - профилактических учреждениях, соответствующих профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами этих организаций – 4 недели (144 часа).

3. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоенных знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций на занятиях теоретического и практического обучения. Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК, как традиционными, так и инновационными

методами, включая компьютерные технологии.

В программах дисциплин и модулей применяются такие формы контроля как устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные работы, проверка выполнения самостоятельных работ (рефератов, кроссвордов, презентаций), защита курсовых работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине, МДК, ПМ – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК, ПМ (в целом или по разделам). Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена по отдельной дисциплине и МДК, а также в форме комплексных экзаменов по двум дисциплинам и двум МДК.

Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество и формы аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (без учета аттестации по дисциплине Физическая культура). В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Задания для текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к их будущей профессиональной деятельности.

Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются - «зачет».

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов и выпускников, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены и квалификационные экзамены проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Распределение форм отчетности по курсам, семестрам

Кол-во	Наименование дисциплины
1 курс, 1 семестр	
Зачеты	
1.	Биология
2.	Иностранный язык
3.	Физическая культура
1 курс, 2 семестр	
Экзамены	
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Биология
Дифференцированные зачеты	
1.	Литература
2.	Иностранный язык
3.	История
4.	Физическая культура
5.	ОБЖ
6.	Информатика
7.	Химия

Зачеты	
1.	Родная литература
2.	Астрономия
Итого:	Количество экзаменов - 3
	Дифференцированных зачетов - 6
	Зачетов - 4
2 курс, 3 семестр	
Дифференцированные зачеты	
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.	Генетика человека с основами медицинской генетики
3.	Теория и практика сестринского дела
2 курс, 4 семестр	
Экзамены	
1.	КЭ, Основы философии, История
2.	Анатомия и физиология человека
3.	КЭ, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии
4.	КЭ, Безопасная среда для пациента и персонала, Технология оказания медицинских услуг
5.	ПМ.04 КВЭ, Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Дифференцированные зачеты	
1.	Математика
2.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.	Основы патологии
4.	Фармакология
5.	УП. 04.03 Технология оказания медицинских услуг
6.	ПП.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Зачеты	
7.	Культура речи
8.	Введение в специальность
Итого:	Количество экзаменов - 5
	Дифференцированных зачетов - 9
	Зачетов - 2
3 курс, 5 семестр	
Дифференцированные зачеты	
1.	Здоровый человек и его окружение
2.	УП. 01.01 Здоровый человек и его окружение
3.	УП. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (С/У в акушерстве)
3 курс, 6 семестр	
Экзамены	
	КЭ, Основы профилактики, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	ПМ.01 КВЭ, Проведение профилактических мероприятий
1.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Дифференцированные зачеты	
1.	Психология
2.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.	УП.01.02 Основы профилактики
4.	УП.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
5.	УП. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (С/У в педиатрии, С/У в хирургии)

6.	ПП.01.01 Проведение профилактических мероприятий
7.	ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (С/У в педиатрии, С/У в хирургии)
Итого:	Количество экзаменов - 3
	Дифференцированных зачетов - 10
	Зачетов - 0
4 курс, 7 семестр	
Экзамены	
1.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Дифференцированные зачеты	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение
2.	УП. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (С/У в терапии, С/У в инфекционных болезнях)
3.	ПП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (С/У в терапии)
4 курс, 8 семестр	
Экзамены	
1.	Основы реаниматологии
2.	ПМ.03 КВЭ, Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
3.	ПМ.02 КВЭ, Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Дифференцированные зачеты	
1.	Иностранный язык
2.	Физическая культура
3.	Безопасность жизнедеятельности
4.	Медицина катастроф
5.	Основы реабилитации
6.	ПП.02.02 Основы реабилитации
7.	УП.03.01 Основы реаниматологии
8.	ПП.03.01 Основы реаниматологии
Зачеты	
1.	УП.02.02 Основы реабилитации
Итого:	Количество экзаменов - 4
	Дифференцированных зачетов - 10
	Зачетов - 1

Общее количество экзаменов в каждом учебном году - не более 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не более 10. В случае, когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, экзамен может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Каникулы 33 недели распределены: 1 курс - 11 недель, 2 и 3 курсы по 10 недель, 4 курс - 2 недели, в том числе с обязательными 2-х недельными зимними каникулами.

Организация итоговой аттестации выпускников

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, соответствующей содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, на выполнение которой предусмотрено 6 недель, из них на подготовку выпускной квалификационной работы - 4 недели, на защиту работы - 2 недели.

Студент, успешно прошедший государственную итоговую аттестацию, получает диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело с присвоением квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат.

4. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов и лабораторий, и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет иностранного языка
3. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

4. Кабинет анатомии и физиологии человека
5. Кабинет основ патологии
6. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
7. Кабинет гигиены и экологии человека
8. Кабинет фармакологии
9. Кабинет основ микробиологии и иммунологии
10. Кабинет психологии
11. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
12. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
13. Кабинет сестринского дела
14. Кабинет основ профилактики
15. Кабинет основ реабилитации
16. Кабинет основ реаниматологии
17. Кабинет экономики и управления в здравоохранении
18. Кабинет безопасности жизнедеятельности
19. Кабинет русского языка и литературы
20. Кабинет биологии
21. Кабинет математики
22. Кабинет химии
23. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
24. Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
25. Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
26. Кабинет медико-социальной реабилитации
27. Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры за
больными
28. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе
29. Кабинет технологии оказания медицинских услуг
30. Кабинет инфекционных болезней
31. Кабинет теории и практики сестринского дела

32. Конференц-зал

Лаборатории:

33. Лаборатория физики

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

спортивный зал;

место для стрельбы;

тренажерный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

конференц-зал.

