

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Кисловодский
медицинский колледж»

М.А. Ягьяева
Приказ № 193-о/д
от 31 августа 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

на базе основного общего образования

Квалификация выпускника

акушерка / акушер

Рассмотрена и одобрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)

Заявитель: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых акушерке общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело подготовлена к реализации в образовательном процессе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» в 2023/2024 учебном году.

Главный врач ГБУЗ СК
«Кисловодский
межрайонный родильный дом»



Г.М. Левченко

«01» сентября 2023 г.

Образовательная программа по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. № 587, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022г. № 587 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж») для реализации на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело и примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

– Приказ Минобрнауки России от 21.07.2022г. № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка /акушер)»;

– Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП –образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка/акушер. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5328 академических часа со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

В том числе 1098 часов вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Распределение часов вариативной части

Код	Наименование цикла	Количество часов вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	322
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	24
ОП.06	Фармакология	24
ОП.07	Здоровый человек	102
ОП.08	Психология	84
ОП.09	Гигиена человека	48
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36
П.00	Профессиональный цикл	776
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"	96
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "Акушерское дело"	96
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и распространенными гинекологическими заболеваниями	568
ПП 02.01	Производственная практика	72
МДК 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период	112
МДК.02.03	Патологическое акушерство	306

УП 02.03	Учебная практика	36
ПП 02.03	Производственная практика	36
МДК 02.04	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	6
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	112
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	72
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	40
ИТОГО		1098

В общепрофессиональном цикле вариативные часы в количестве 322 часа распределены между дисциплинами: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы микробиологии и иммунологии», «Фармакология. Введены учебные дисциплины: «Здоровый человек», «Психология», «Гигиена человека», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Изучение дисциплины «Здоровый человек» позволяет правильно оценивать параметры физиологического развития человека в различные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в различные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Учебная дисциплина «Психология» введена в образовательную программу с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Учебная дисциплина «Гигиена человека» вводится с целью формирования у выпускника необходимого объема знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье человека; основных положениях гигиены; гигиенических принципов организации здорового образа жизни; методах, формах и средствах гигиенического воспитания населения.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет изучить основные методы приема, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера; научиться решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с помощью компьютера.

Часы вариативной части образовательной программы в профессиональном цикле в объеме 776 часов распределены на углубление содержания обязательной части - увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся.

Увеличено количество часов на освоение ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями введен МДК02.03 Патологическое акушерство, учебная практика УП.02.03 и производственная практика ПП.02.03. Изучение данного междисциплинарного курса направлено на формирование умения оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.

Увеличение количества часов связано с подготовкой специалиста для самостоятельной работы в условиях ФАП, первичного звена оказания неотложной помощи и профилактики осложнений беременных и родильниц.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка/акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной,	ПМ.03 Осуществление организационной,

профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства

		информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных	Навыки: размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.

«акушерское дело»	объектов и медицинских отходов	<p>Умения:</p> <p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания:</p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p>
-------------------	--------------------------------	--

		правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<p>Навыки:</p> <p>ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Умения:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей,</p>

		<p>загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>
		<p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из</p>

		<p>микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p>

		<p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Навыки: размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью</p>

	<p>самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного</p>
--	--

		<p>ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки:</p> <p>сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определение срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечение безопасности при проведении</p>

		<p>медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента;</p>
--	--	--

		<p> измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в </p>
--	--	--

	<p>соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>
--	--

		<p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
		<p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового</p>

		<p>периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p>
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространённым</p>	<p>Навыки: оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания</p>

	<p>и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечение безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроль выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p>
--	--	--

		<p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p>Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и</p>	<p>Навыки: обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p>

	<p>при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p>определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p>
--	---	--

		<p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и</p>
--	--	---

	<p>предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к</p>
--	---

		<p>лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Знания:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочнопредлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовомпредлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм</p>
--	--	--

	<p> родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. </p>
--	--

	<p>ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p>Навыки: проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.</p> <p>Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</p> <p>Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p>
	<p>ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Навыки: направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>

		<p>применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Умения:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>
--	--	--

		<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
		<p>Знания:</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по</p>

<p>образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p>
		<p>Знания:</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p>

		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:	проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
	Умения:	организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
	Знания:	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки:	проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	Умения:	проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

	<p>Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p>
<p>ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Навыки: ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
	<p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том</p>

		<p>числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p>Навыки: проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физического исследования пациентов</p>

		(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки:	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	Умения:	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Знания:	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки:	применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Умения:	применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Знания:	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки: установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки: обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе

	ПОМОЩИ	высокотехнологичной, медицинской помощи.
		<p>Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, практик	Распределение по семестрам							Обязательные учебные занятия									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам														
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	в том числе							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс								
											Лекции	Лаб. практ. занятий (вкл. семинары)	Самостоятельная работа	Курсовая работа (проект)	по учебной и производственной практике	консультации	промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр								
теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18														
									4968	1784	2120	1784	36	20	864	0	144	494	100	680	130	147	267	325	359	246	204	176	490	98	164	
ОД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины								1476	230	1174	230	36	0	864	0	36	494	100	680	130											
ОД.01	Русский язык		Э						72		64		2				6	16		48												
ОД.02	Литература		ДЗ						108		106		2					32		74												
ОД.03	Иностранный язык		ДЗ						72	70		70	2						32		38											
ОД.04	Физическая культура	3	ДЗ						72	70		70	2						32		38											
ОД.05	Математика		Э						232		222		4				6	94		128												
ОД.06	Информатика	ДЗ	ДЗ						144	60	80	60	4					60	20	20	40											
ОД.07	Физика		ДЗ						108		106		2					36		70												
ОД.08	История		Э						136		128		2				6			128												
ОД.09	Обществознание		Э						72		64		2				6	64														
ОД.10	География		ДЗ						72		70		2					32		38												
ОД.11	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						68		66		2					32		34												
ОД.12	Химия		Э						144		134		4				6	64		70												
ОД.13	Биология	ДЗ	Э						144		134		4				6	64		70												
ИП	Индивидуальный проект (Биология)		ДЗ						32	30		30	2					16		14												
	Профессиональная подготовка								3492	1510	990	1510	0	20	864	0	108			147	267	325	359	246	204	176	490	98	164			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл								362	252	110	252	0	0	0	0	24	0	0	0	0	30	41	60	63	20	52	0	66	0	30	
СГ.01	История России			ДЗ					32	10	22	10										22	10									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности						ДЗ		72	72		72										13		15		16		14		14		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			68	28	40	28											20		20		28					
СГ.04	Физическая культура			3	3	3	3	ДЗ	126	118	8	118									8	18		24		36		24		16		
СГ.05	Основы бережливого производства				ДЗк				32	12	20	12											20	12								
СГ.06	Основы финансовой грамотности				ДЗк				32	12	20	12											20	12								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								660	288	348	288	0	0	0	0	24	0	0	0	0	59	38	229	206	0	20	60	10	0	14	
ОП.01	Анатомия и физиология человека			Э					108	52	50	52					6				35		15	52								
ОП.02	Основы патологии			ДЗ					36	18	18	18											18	18								
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			ДЗ					40	38	2	38									2	38										
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики				ДЗ				36	18	18	18											18	18								
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			Э					66	22	38	22					6						38	22								
ОП.06	Фармакология			Э					98	24	68	24					6						68	24								
ОП.07	Здоровый человек			Э					108	54	48	54					6				22		26	54								
ОП.08	Психология					ДЗ			84	24	60	24														60	10			14		
ОП.09	Гигиена человека				ДЗ				48	18	30	18											30	18								
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности					ДЗ			36	20	16	20											16			20						

П.00	Профессиональный цикл									2470	978	524	978	0	20	864	0	84	0	0	0	0	0	48	198	36	90	226	132	116	414	98	164		
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "Акушерское дело"			Экв						444	198	48	198	0	0	180	0	18	0	0	0	0	48	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала			Эк						78	54	18	54					6					18	54											
УП.01.01	Учебная практика			ДЗ						36						36							1 нед												
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "Акушерское дело"			Эк						180	144	30	144					6					30	144											
УП.01.02	Учебная практика			ДЗк						36						36							1 нед												
ПП.01.02	Производственная практика			ДЗк						108						108							3 нед												
ЭК.ПМ.01	Экзамен квалификационный									6								6																	
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и распространенными гинекологическими заболеваниями					Экв				1242	526	342	526	0	20	324	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	132	116	414	0	0		
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями				Э					154	72	76	72					6									76	72							
УП.02.01	Учебная практика				ДЗ					36						36												1 нед							
ПП.02.01	Производственная практика				ДЗ					72						72												2 нед							
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период				Э					344	202	116	202		20			6									64		52	222					
УП.02.02	Учебная практика				ДЗ					36						36																	1 нед		
ПП.02.02	Производственная практика				ДЗ					72						72																	2 нед		
МДК.02.03	Патологическое акушерство				Э					312	192	114	192					6									50		64	192					
УП.02.03	Учебная практика				ДЗ					36						36																	1 нед		
ПП.02.03	Производственная практика				ДЗ					36						36																	2 нед		
МДК.02.04	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии				Э					102	60	36	60					6									36	60							
УП.02.04	Учебная практика				ДЗ					36						36													1 нед						
ЭК.ПМ.02	Экзамен квалификационный									6								6																	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1.	Кабинет № 23 История и основ философии	Рабочие места для преподавателя и студентов.
2.	Кабинет № 35 Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари. Аудиокурс к учебнику. Презентации.
3.	Кабинет № 44 Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.
4.	Кабинет № 32 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение ПК: - windowsserver 2012; - myTest.
5.	Кабинет № 4 Анатомия и физиология человека (лаборатория)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные пособия: ткани, муляжи, влажные препараты, таблицы, видеофильмы.
6.	Кабинет № 26 Анатомия и физиология человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.
7.	Кабинет № 26-С Основ патологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).
8.	Кабинет № 25 Основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочие места для преподавателя и студентов. Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды. Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.
9.	Кабинет № 54 Гигиены и экологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация.
10.	Кабинет № 17	Рабочие места для преподавателя и студентов.

	Фармакологии	Плакаты, лекарственные формы.
11.	Кабинет № 22 Основ микробиологии и иммунологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий. Микроскоп.
12.	Кабинет № 31 Правового обеспечения профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
13.	Кабинет № 1-С Общественного здоровья и здравоохранения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод» Видеофильмы. Справочная литература.
14.	Кабинет № 45 Физиологического акушерства	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (телевизор, видеомэгнитофон, компьютер). Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.
15.	Кабинет № 46 Гинекологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели. Учебно-методическая документация. Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.
16.	Кабинет № 43/1 Кабинет оказания акушерско-	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода за пациентами и перевязочный материал, аппаратура и приборы,

	гинекологической помощи	<p>лекарственные средства и другие вещества.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: фантомы, муляжи, тренажеры, модели.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p> <p>Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.</p>
17.	Кабинет № 32-С Педиатрии	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
18.	Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
19.	Лаборатория № 44/1 Физики	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).</p>
20.	Кабинет № 14 Электронная библиотека/ Кабинет информатики	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.</p>
21.	Кабинет № 5 Медико-социальной реабилитации	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>
22.	Кабинет № 50 Здорового человека и его окружения	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы, схемы, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода и одежда для детей первого года жизни, муляжи, фантомы.</p> <p>Учебно-методическая документация (пособия, презентации, рекомендации для обучающихся).</p>
23.	Кабинет № 22-С Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.</p>

		Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
24.	Кабинет № 29-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
25.	Кабинет № 42 Теории и практики сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
26.	Кабинет № 34 Математики	Рабочие места для преподавателя и студентов.
27.	Кабинет № 18 Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
28.	Кабинет № 43 Химии (лаборатория)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.
Спортивный зал		Рабочее место преподавателя. Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - многофункциональный принтер; - музыкальный центр.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия		

Тренажерный зал	
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал	
Кабинет № 37 Тестирование	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Мебель и инвентарь: шкафы книжные, столы компьютерные – 18, кресла офисные 18, столы 2-тумбовые 2.</p> <p>Оргтехника и оборудование:автоматизированное мобильное место Lenovo – 2, многофункциональное устройство Canon – 2, АРМ на базе тонкий клиент AsusCeleronJ4005 -36, камера видеонаблюдения Hikvision – 2, микрофон 2 шт</p>
№ 39 Станция Акушерского дела	<p>Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский -3, стол процедурный -5, кресло офисное, стеллажи стационарные медицинские ССМ –«ЕЛАТ» -4, тумба медицинская МДПП-3700 подкатная, кровать больничная механическая, кровать/стол для родов без электропитания, кресло гинекологическое КГ-3М, ширма 1-но секционная.</p> <p>Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 421 dw, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон.</p> <p>Тренажеры и оборудование для профессионального обучения: инкубатор для новорожденного, манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, манекен младенца для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, манекен плода с четырьмя сменными головками, манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации, манекен-торс для отработки техники сердечно-легочной реанимации, многофункциональная модель для обучения кормления через носопищеводный зонд и промыванию желудка у детей, модель для демонстрации навыков пельвиометрии (женский таз), модель для обучения акушерским навыкам, симулятор годовалого ребенка, симулятор для измерения артериального давления, симулятор младенца, симулятор родов стандартный, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для обучения обследованию молочных желез, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен головы ребенка, тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, тренажер для отработки навыков эпизиотомии и наложения швов на рассечение промежности, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, манекен младенца с пуповиной, отсасыватель хирургический электрический «Armed», аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200, весы электронные с автономным питанием настольные для новорожденных В1-15- «Саша» вариант исполнения В1-15,3К с тремя диапазонами взвешивания 3/6/15 кг и жидкокристаллическим индикатором, измеритель артериального давления CSMedicaCS-105, измеритель давления и частоты пульса автоматический OMRONM2 Basic с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Armed» YX300 -2, увлажнитель кислорода</p>

6.1.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на базе

- Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Кисловодский межрайонный родильный дом»;
- гинекологического отделения государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница».

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину или модуль. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал.

Установлены 3 электронные библиотечные системы:

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (<http://www.medcollegelib.ru>) - электронная библиотечная система, предоставляющая доступ через сеть Интернет к

электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам (924 наименования);

ЭБС BOOK.ru - «Кнорус» (<https://www.book.ru/>) –электронная -библиотечная система современной учебной и научной литературы для библиотек образовательных организаций, которая содержит учебные и научные издания от ведущих преподавателей России (842 наименования);

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) —ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний (649 наименований).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Настоящая ОП СПО является адаптированной для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

3.	Операционная система (на основе ОС Windows, ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, LibreOffice и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом

требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 1) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации

образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Кисловодск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	13
Раздел 3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	16
Раздел 4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26
Раздел 5.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС среднего профессионального образования; - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Здравоохранение»; - Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о дежурстве по колледжу; - Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 6 месяцев (2023 – 2027гг.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования,

члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5

принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий искать дополнительную информацию, воспринимать, анализировать, запоминать и уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР 14
Использующий информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием; оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально-значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	
---	--

деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Обладающий профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24
Умеющий принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 25
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 26
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 27
Работающий в коллективе и команде, умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, их законными представителями, родственниками	ЛР 28
Способный самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планировать и повышать свою квалификацию	ЛР 29
Умеющий бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 30
Умеющий организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 31
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 32
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной Дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР19, ЛР26-28, ЛР30
ОД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11,

	ЛР13-16, ЛР19, ЛР28, ЛР30, ЛР31
ОД.03 Иностранный язык	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР26
ОД.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
ОД.05 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР25
ОД.06 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР14-17, ЛР25-29, ЛР31
ОД.07 Физика	ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР31
ОД.08 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
ОД.09 Обществознание	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР 28, ЛР30, ЛР33
ОД.10 География	ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР22, ЛР33
ОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР30-33
ОД.12 Химия	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13-17, ЛР23-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31-33
ОД.13 Биология	ЛР1, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР23, ЛР32, ЛР33
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР27, ЛР30
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР7, ЛР13, ЛР15
ОП.02 Основы патологии	ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12-15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР3, ЛР15, ЛР26
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.06 Фармакология	ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР8-10, ЛР13, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.07 Здоровый человек	ЛР9, ЛР16, ЛР23, ЛР25, ЛР26-29, ЛР31
ОП.08 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19,

	ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.09 Гигиена человека	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР28, ЛР29, ЛР31
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19-26, ЛР28-33
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР7-9, ЛР11-13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР31, ЛР33
ПМ.03 Осуществление организационной профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР14-16, ЛР20, ЛР23, ЛР26
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1, ЛР7-10, ЛР13, ЛР16-20, ЛР24, ЛР28, ЛР31, ЛР33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,

этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Концепция воспитания студентов колледжа предполагает использование компетентностной модели личности выпускника.

Компетентностная модель личности выпускника

	Социальные компетенции (Я и общество)	Профессиональные компетенции (Я и профессия)	Личностные компетенции (Я и Я)
1 курс	- Уважительное отношение к закону, традициям	- самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями;	- Умение проводить самоанализ

	<p>и культурным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соизмерять свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы; - ценностной отношение к сохранению здоровья. 	<p>- самооценка результатов своей деятельности.</p>	<p>своих чувств, поступков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свое время.
2 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание и принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства; - осознание себя как социально активной личности, уважающей закон и порядок; - осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление воли к достижению цели; - формирование самодисциплины.
3 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; - готовность и способность 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о своих социально-профессиональных характеристиках; - осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации.

	обучающихся к саморазвитию; - готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе.	результаты своего труда.	
4 курс	- Социально-активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьей, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей.	- Готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач.	- Способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.

Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации, целевые показатели

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего

общественных (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и преподавателей колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и преподавателей колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Преподаватель	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации	В течение учебного года	Преподаватели	Еженедельные выступления студентов на занятиях
2.	Преподаватель	Разработка и защита индивидуальных проектов по тематике противодействия коррупции, идеологии экстремизма и терроризма	ежегодно	Преподаватели	100% успешно защищенные проекты
3.	Куратор	Кураторские часы патриотической направленности	В течение года	куратор	Не менее 1-го в семестр
4.	Куратор	Кураторские часы антикоррупционной направленности	ежегодно	куратор	Не менее 1-го в семестр
5.	Колледж	Встречи с сотрудниками ОПДН, представителями администрации города, духовенства	ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Не менее 1-го в семестр
6.	Колледж	Лекции по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	100% посещение студентов первого курса

7	Колледж	Викторина среди студентов на знание Конституции РФ и символики РФ	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
8	Колледж	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День Знаний, День народного единства, День Конституции, День Победы, День России)	По плану колледжа	Отдел воспитательной работы	Участие всех групп
9	Колледж	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОПДН	Согласно плана профилактической работы, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог	100% выполнение плана профилактической работы
10	Колледж	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Отдел воспитательной работы	Участие студентов первого курса
11.	Колледж	Спортивный конкурс ко Дню защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Отделение физического воспитания	Участие студентов всех отделений
12	Колледж	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, апрель, май	Зам.директора по ВР, Студсовет, волонтеры	Участие студентов всех отделений
13	Колледж	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
14	Колледж	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
15	Колледж	Исторический квест «Дороги Победы»	Ежегодно, по плану	Зам.директора по ВР, Педагог доп. образования, Педагог-организатор	Участие по одной команде от всех отделений
16	Колледж	Военные сборы	Ежегодно, по	Преподаватель-	Участие юношей

			графику	организатор ОБЖ	первого курса 100%
17	Колледж	Профилактические мероприятия по профилактике травматизма, нарушений ПДД совместно с ГИБДД	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений
18	Колледж	Встречи участкового инспектора и инспектора ОПДН	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование ценностного отношения к семье, к родителям и старшему поколению;
- формирование адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- приобщение студентов к социально значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Нравственность и интеллект</i>					
1	Куратор	Кураторские часы	В течение года	Кураторы	Проведено не менее 3 кураторских часов
2	Колледж	Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Февраль	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	Участвуют студенты 1 курса

<i>Семья</i>					
3	Преподаватель	Дискуссии, беседы, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	В рамках освоения учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности	Преподаватели	Достижение предметных результатов по учебным дисциплинам социально-гуманитарной направленности
4	Куратор	Кураторские часы, беседы, направленные на воспитание толерантности «Толерантность в семье и семейные ценности»	В течение года	Кураторы	Освоение студентами содержания нравственных категорий: «толерантность», «Семейные ценности», «традиции»
		Кураторские часы, посвященные Дню матери	ноябрь	Кураторы	
<i>Толерантность</i>					
5	Куратор	Кураторские часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде.	Первый семестр	кураторы	Не менее двух кураторских часов в группе
6	Колледж	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами. Встречи родителей с работниками правоохранительных органов, в целях профилактики экстремизма	В течение года	Администрация кураторы	Снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка среди студентов Отсутствие преступлений экстремистского характера
7	Колледж	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Ежегодно, ноябрь	Отдел воспитательной работы Кураторы	Участие всех групп первого курса

<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>					
8	Куратор	Кураторские часы по ознакомлению с нормативными локальными актами для студентов	Сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Студенты первого курса 100% ознакомлены с локальными актами
9	Куратор	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся колледжа	сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Составлены социальные паспорта всех учебных групп
10	Колледж	Социометрическое исследование студентов 1 курса	Сентябрь, апрель	Кураторы Социальный педагог	100% учебных групп 1 курса
11	Колледж	Психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь	Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса
12	Колледж	Заседания Совета профилактики правонарушений среди студентов	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Выполнение плана Совета профилактики
13	Колледж	Мониторинг по изучению уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже	Апрель ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование профессиональных навыков и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
------	---------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Преподаватель	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей, в рамках преподаваемых МДК и дисциплин	В течение года	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
2	Преподаватель	Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	ежегодно	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
3	Куратор	Кураторские часы «Моя будущая профессия»	В течение года	Кураторы	
4	Колледж	Встречи с выпускниками, ставшими успешными в своей профессии	Ежегодно	Отдел воспитательной работы Кураторы	Не менее одной встречи в семестр
5	Колледж	Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам	Согласно календарных дат	Отдел воспитательной работы Кураторы	
6	Колледж	Ярмарка вакансий	Ежегодно	Отдел практического обучения и профориентации	Участие 100% выпускных групп

Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Защита проектов валеологической направленности	Ежегодно	Преподаватели	
2	Преподаватель	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание и др.)	В течение года	Преподаватели	Ежедневно, во всех группах
3	Куратор	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: беседы, методические рекомендации, кураторские часы по профилактике вредных привычек	В течение года	Кураторы	Обновление стендов, мероприятия в группах: не менее 2 в семестр
4	Колледж	Конференции, конкурсы экологической направленности	В течение года	Преподаватели	№ мероприятия в год
5	Колледж	Акция ко Дню Земли «Защити планету»	март	Отдел воспитательной работы	Участие студентов всех отделений
6	Колледж	Участие во Всероссийском проекте «Собери макулатуру – спаси дерево»	Ежегодно В течение года	Педагоги-организаторы Кураторы	Сбор и вывоз макулатуры 1 раз в год
7	Колледж	Реализация плана по сдаче комплекса ГТО	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Доля выпускников, участвующих в сдаче норм ГТО, не менее 30%
8	Колледж	Первенство города по различным видам спорта	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Сформированы команды по отдельным видам спорта, которые участвуют в

					соревнованиях
9	Колледж	«Неделя здоровья»	Ежегодно	ОВР Кураторы	Задействованы все группы колледжа
10	Колледж	Проведение опроса по наличию у студентов вредных привычек и изучение мнения о приверженности к здоровому образу жизни	Ежегодно октябрь	Педагоги-организаторы	Охват не менее 90% обучающихся
11	Колледж	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В осенне-весенний период	Отдел воспитательной работы	Участие групп 1-2 курса
12	Колледж	Участие в антинаркотических акциях, по борьбе со СПИДом, курением и др., реализуемых общественными организациями города	В течение года	Зам.директора по ВР	Привлечение для участия студентов всех отделений
13	Колледж	Квест-игра «Здоровый образ жизни»	Ежегодно апрель	Отдел воспитательной работы	Участие студентов 1 и 2 курса
14	Колледж	Участие в городских и краевых соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в соревнованиях по 4 видам спорта
15	Колледж	Участие в спортивных акциях города, края (марафоны, мастер-классы)	В течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее двух мероприятий в год

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель модуля: Создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни и их участие в общественной жизни колледжа.

Задачи модуля:

- развитие социальной зрелости студента, самостоятельности, способности к самоорганизации и развитию;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций (объединений) в колледже, городе, регионе;
- формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Колледж	Студенческая конференция по выборам студсовета	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР	Выбран студсовет
2	Колледж	Презентация волонтерских дел	Ежегодно октябрь	Педагог дополнительного образования	Участие всех волонтеров
3	Колледж	День самоуправления	Ежегодно апрель	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	Участие студентов 3,4 курсов
4	Колледж	Заседание актива студенческого совета	Ежемесячно	Председатель студсовета	Участие членов студ.актива
5	Колледж	Обучающий семинар «Я – староста»	Ежегодно октябрь	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	Активы групп отделений приняли участие в семинаре
6	Колледж	Круглый стол «Наш колледж»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	100% участие активов групп

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно экспертной комиссией, созданной приказом директора колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым студентам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям:

обучающихся и педагогических работников	лично-развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – гражданственность и патриотизм; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.
---	---	---	--

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. ФГОС среднего профессионального образования.
6. Национальный проект «Образование».
7. Национальный проект «Здравоохранение».
8. Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
9. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
12. Положение об Отделе воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский

медицинский колледж».

13. Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

14. Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

15. Положение о дежурстве ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

16. Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- социальный педагог,
- педагоги-психологи,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал;
- актовый зал;
- центр симуляционного обучения;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, канцтовары.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на сайте колледжа:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Воспитательная работа».

Приложение2

к образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессионально-ориентирующее воспитание»
2-5	Кураторские часы, приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 -6	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов, посвященных памяти жертв терактов. Участие в городских мероприятиях, посвященных	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	памяти жертв терактов			Кураторы групп		
4-9	Введение в специальность «Что я знаю о профессии фельдшер (медицинская сестра, акушерка зубной техник)?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 20 ЛР 23	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
11-15	Кураторские часы, беседы в рамках Всероссийского дня трезвости	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Здоровый образ жизни»
18-22	Беседа «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21-22	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог- организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-22	Видеопрезентация первокурсников «Здравствуйте, это Мы!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог- организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-23	Кураторские часы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»

25-27	Встреча с представителями администрации, духовенства, руководителями национальных общин, сотрудниками правоохранительных органов города Кисловодска.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	«Разговоры о Важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда, вокальной группы, танцевального ансамбля	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Спортивный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»

				доп.образования		
10-30	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Прилегающая территория	Отдел воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 33	«Трудовое и экологическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курсов	Обучающиеся 2-4 курсов всех специальностей	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
ОКТАБРЬ						
1-2	День пожилого человека Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	Обучающиеся 2-4 курсов	Адреса проживания ветеранов	Отдел воспитательной работы Студпрофком Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2	День среднего профессионального образования (тематические беседы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Администрация Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-6	Кураторские часы,	Обучающиеся	Учебные	Кураторы групп	ЛР 2	«Социализация и

	посвященные Дню пожилого человека	1 курса	аудитории		ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2-6	Собрания первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Акция – Поздравление ко Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов и	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6, 13	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Лекция «Административная и уголовная ответственность»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
9-13	Тематические кураторские часы «Жизнь без опасности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10	«Правовое воспитание» «Профилактика

					ЛР 32	правонарушений»
16-20	Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Информационный стенд	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	День здорового питания	Обучающиеся 1 курса	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
23-31	Тематические кураторские часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Мероприятия по формированию правовой грамотности (беседы, кураторские часы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
30	Безопасность в сети интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»

В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательной организации «Наш колледж»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 26	«Профессиональное воспитание» «Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 32	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
В течение месяца	Проведение родительских собраний в группах	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории	Администрация Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
1-4	Час информации «4 ноября –	Обучающиеся 1-	Учебные	Заместитель	ЛР 1	«Гражданско-

	день воинской славы России – День народного единства»	4 курсов	аудитории	директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	патриотическое воспитание»
2	Осенний бал: ярмарка, конкурс талантов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6-10	Тематические кураторские часы «Семейные традиции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
20-30	Конкурс информационных бюллетеней «СтопСПИД», в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»
20-25	Кураторские часы, посвященные Дню матери.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Свет материнства –	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	свет любви»			работе Педагог- органиатор Кураторы групп	ЛР 30 ЛР 33	
20-27	Конкурс видеороликов «Нашим мамам посвящается»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27-30	Проведение бесед с обучающимися о мерах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «Работа с родителями»
27.11.- 01.12.	«Неделя колледжа» Конкурс творческих работ, посвященных Дню рождения колледжа. Подготовка к Дню Студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог- организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 28 ЛР 33	
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
1	День колледжа. День студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Волонтеры Преподаватели Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 28 ЛР 33	
1	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели Кураторы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Международный день инвалида (тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
5	Мероприятие в рамках Международного Дня добровольцев «Уроки доброты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования Волонтеры	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 30 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
4-9	Урок Памяти «День героев Отечества»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Глушкова И.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	«День неизвестного солдата» кураторские часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и

					ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18	духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-16	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-22	Благотворительная акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-27	«Профилактика травматизма в период зимних каникул» Беседы, распространения памяток и буклетов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«ЗОЖ»
25-28	Праздничный концерт, посвященный встрече Нового 2024 года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое

месяца					ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
ЯНВАРЬ						
15-20	Проведение кураторских часов по профилактике употребления никотиносодержащих смесей (курительного, нюхательного и жевательного табака, снюсов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «ЗОЖ» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
22-25	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	
25	Акция, посвященная Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл 1 этажа	Отдел воспитательной работы	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26-29	Тематические кураторские часы, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Участие в городском этапе регионального конкурса «Солдатский конверт»	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласованное место	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Социализация и

					ЛР 18	духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Беседы «Права и обязанности студента»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 30 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России Тематические кураторские часы, посвященные 81й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (тематические беседы, викторины, кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-16	Неделя «Нет терроризму и экстремизму в молодежной среде!» (лекции, демонстрация документального фильма)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Сотрудники ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

19-22	Тематические кураторские часы, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19-22	Военно-спортивное многоборье среди юношей «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАРТ						

4-7	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Проведение спортивных соревнований среди девушек, посвященных международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 9 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
7	Праздничный концерт, посвященный международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Акция – поздравление «Для Вас, милые женщины», посвященная международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11-16	Кураторские часы, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (видеоряд, документальный фильм «Крым.Путь на родину»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 18 ЛР 30	
18-22	Конкурс информационных плакатов (листовок) «Профилактика туберкулеза» среди обучающихся, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1-7	«Неделя здоровья» (тематические кураторские часы, конкурс рисунков, фото и видеоряд, утренняя зарядка, спортивные соревнования,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Актный зал Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое воспитание»

	квест-игра «ЗОЖ»)			организатор Педагог доп.образования Преподаватели физкультуры Кураторы групп		«ЗОЖ»
7	Поход выходного дня, приуроченный к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Кисловодский национальный парк	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог- организатор Педагог доп.образования Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, ЗОЖ»
8-12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-20	Неделя безопасности (инструктажи по правилам действия в условиях ЧС, беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на железной дороге)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 31	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
18	День донора	Обучающиеся 1-4 курсов	Станция переливания крови	Волонтеры Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Волонтерское движение» «Социализация и

					ЛР 18 ЛР 32	духовно-нравственное развитие»
22-23	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл 1 этажа	Волонтеры Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Фестиваль военной песни «Дорогами войны и Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
По плану	«Студенческая весна Ставрополя -2024»	Обучающиеся 1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
В течение	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое

месяца					ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Администрация	ЛР 1 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-9	Участие в мероприятиях, посвященных 79летию Победы в ВОВ: «Лента памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», городской митинг, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 30	
5	День акушерки (кураторские часы с приглашением специалистов)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
7	Концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
13-18	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп – ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«ЗОЖ»
24	День славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
31	Акция «Мы за здоровое поколение!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Анкетирование студентов «Коррупция в ОУ»	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	ОВР Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

2	День здорового питания	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
7	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1 курса (база 9 классов)	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Физическое воспитание»
12	День России Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание»
14	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, проведение бесед в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Согласованные места проведения Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание»
27-28	Подготовка и проведение	Обучающиеся	Актный зал	Педагог-	ЛР 2	«Социализация и

	выпускного вечера для выпускников колледжа	выпускных курсов		организатор Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	духовно-нравственное развитие»
24-29	Проведение бесед по ПДД, поведению на водоемах, профилактике травматизма.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

Приложение 2

к образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.02 Акушерское дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1 Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В рамках специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело предусмотрено освоение квалификации: акушерка/акушер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1. Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого, осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ВД 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ВД 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ВД 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных материалов по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять комплект заданий по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, а так же следующие материалы, представленные в таблице №2.

Таблица №2.

Виды деятельности	Профессиональный стандарт
-------------------	---------------------------

Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Приказ Минтруда и социальной защиты России от 12.01.2016 N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993)
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075)
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Акушерское дело, разработанный методическим центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Государственный экзамен	
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил медицинской организации акушерско-гинекологического профиля</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	
<p>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Проведение наружного акушерского обследования беременной женщины</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Проведение профилактического осмотра женщины (доврачебный кабинет женской консультации)</p>

<p>мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов:</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

- Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
- Условия и процедура проведения государственного экзамена;
- Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
- Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
- Обобщенная оценочная ведомость;
- Критерии оценки выполнения заданий;
- План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов;
- Требования охраны труда и безопасности;
- Оснащение площадки для проведения государственного экзамена.

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание задания

3.1.1. Формулировка теоретического задания

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 60.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий:

ОБРАБОТКУ ГЛАЗ НОВОРОЖДЕННОГО ПРОВОДЯТ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ

- А) гонобленнорее
- Б) ксерофтальмии
- В) пиогенной инфекции
- Г) вирусного конъюнктивита

ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА НА ПУПОВИНУ НАКЛАДЫВАЮТ ЗАЖИМЫ КОХЕРА В КОЛИЧЕСТВЕ

- А) 3
- Б) 4
- В) 1
- Г) 5

ПЕРВОЙ ПИЩЕЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) молозиво
- Б) зрелое молоко
- В) молочная каша
- Г) молочная смесь

СОВМЕСТНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ МАТЕРИ И РЕБЕНКА В ПОСЛЕРОДОВОЙ ПАЛАТЕ СПОСОБСТВУЕТ

- А) кормлению ребенка «по требованию»
- Б) осложнению работы медицинского персонала
- В) ухудшению процесса адаптации новорожденного
- Г) возникновению гнойно-септической инфекции

ПРИ ЭМБРИОПАТИИ ПОРАЖЕНИЕ ОРГАНОВ ПРОИСХОДИТ В ПЕРИОД

- А) органогенеза
- Б) фетогенеза
- В) ранний неонатальный
- Г) поздний неонатальный

ПЕРЕНОШЕННЫМ СЧИТАЕТСЯ РЕБЕНОК, РОДИВШИЙСЯ НА _____ НЕДЕЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ

- А) 43

Б) 41

В) 40

Г) 39

ПЕРВЫЙ ИЗГИБ ПОЗВОНОЧНИКА ПОЯВЛЯЕТСЯ В ОТДЕЛЕ

А) шейном

Б) грудном

В) поясничном

Г) крестцовом

ПРИ НАГРУБАНИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ НЕОБХОДИМО ПРИМЕНИТЬ

А) сухое тепло

Б) спиртовой компресс

В) орошение фурациллином

Г) обезболивающую мазь

ЭЛЕМЕНТОМ УХОДА ЗА РОДОВОЙ ОПУХОЛЬЮ ЯВЛЯЕТСЯ

А) покой

Б) постоянная смена положения

В) положение на пораженной стороне

Г) обработка фурациллином

МОЛОЗИВО ОКАЗЫВАЕТ СТИМУЛИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА ИММУННУЮ СИСТЕМУ БЛАГОДАРЯ ВЫСОКОМУ СОДЕРЖАНИЮ

А) иммуноглобулинов

Б) жира

В) углеводов

Г) микроэлементов

3.1.2. Формулировка практического задания

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;

«не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины;

Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины;

Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование);

Определение окружности живота, высоты дна матки у беременных женщин;

Пальпация плода (наружное акушерское исследование);

Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа;

Влагалищное исследование в родах;

Оказание акушерского пособия в родах;

Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки);

Определение признака Вастена;

Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 25 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 10 недель. После оценки общего состояния беременной, вам необходимо выполнить процедуру - осмотр шейки матки в зеркалах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
	Подготовить пациентку	Сказать	
	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев,	Выполнить/ Сказать	

п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	наличие патологических образований		
	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
	Снять перчатки	Выполнить	
	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
Завершение процедуры			
	Снять перчатки	Выполнить	
	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Тренажер для гинекологического осмотра

Кресло гинекологическое

Манипуляционный стол

Створчатое зеркало стерильное

Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Формы медицинской документации: индивидуальная карта беременной и родильницы

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа»

Вы акушерка родильного отделения. Поступила роженица 23 лет в первом периоде родов. Проведите аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	
	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	цель		
	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение - лежа на спине, на кушетке медицинской, покрытой пелёнкой одноразовой стерильной	Сказать	
	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
	Встать справа от пациентки лицом к ней	Выполнить	
	Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже	Выполнить	
	Определить положение, вид и позицию плода, осторожно пальпируя боковые поверхности матки	Выполнить/ сказать	
	Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз	Выполнить	
	Определить крупную часть плода, предлежащую ко входу в малый таз, баллотирующим движением правой руки	Выполнить/ Сказать	
	Взять акушерский стетоскоп	Выполнить	
	Прижать стетоскоп широким раструбом к животу матери	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/Нет
	Зафиксировать стетоскоп между передней брюшной стенкой и ухом	Выполнить	
	Убрать руку от трубки стетоскопа	Выполнить	
	Взять в левую руку секундомер или часы с секундной стрелкой	Выполнить	
	Выслушивать сердцебиение плода в течение 1 мин.	Сказать	
	Помочь беременной встать с кушетки медицинской	Сказать	
	Обработать широкий раструб стетоскопа дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Убрать пеленку с кушетки медицинской и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
	Обработать кушетку медицинскую дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
	Снять перчатки	Выполнить	
	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»	Выполнить	
	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра

Кушетка медицинская

Манипуляционный стол

Стетоскоп акушерский

Пеленка одноразовая медицинская стерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «В»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» желтого цвета

Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)

Формы медицинской документации: история родов

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Вы акушерка родильного отделения. В раннем послеродовом периоде при выходе из туалетной комнаты родильница упала на пол без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	пострадавшего двумя пальцами другой руки		
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
Определить признаки жизни			
	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
	Факт вызова бригады	Сказать	
	Координаты места происшествия	Сказать	
	Количество пострадавших	Сказать	
	Пол	Сказать	
	Примерный возраст	Сказать	
	Состояние пострадавшего	Сказать	
	Предположительная причина состояния	Сказать	
	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Время до первой компрессии	Указать в секундах	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Компрессии грудной клетки			
	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких			
	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации

Напольный коврик для экзаменуемого

Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

Условия выполнения практического задания

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов. Организуется видеотрансляция.

3.1.4. Формулировка теоретического задания

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

«сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;

«не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

СОДЕРЖАНИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Вид	Значение
УЗ	Ситуация
УТ	Пациентка 23 лет обратилась к акушерке женской консультации.
УЗ	Жалобы
УТ	На задержку менструации, тошноту по утрам, повышенную сонливость, отвращение к запахам.
УЗ	Анамнез заболевания
УТ	Замужем, живет половой жизнью в течение года, последняя менструация была 2, 5 месяца назад, менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные.
УЗ	Анамнез жизни
УТ	Перенесенные детские инфекционные заболевания: ветряная оспа в 5 лет. Хронические заболевания: отрицает. Хронические инфекционные заболевания: отрицает. Наследственность: неотягощена. Аллергоанамнез: неотягощен. Вредные привычки: отрицает. Проживает постоянно в отдельной квартире с мужем. Работает учителем в школе.
УЗ	Объективный статус
УТ	Общее состояние удовлетворительное. Рост 165 см, масса тела 56 кг. Кожа и видимые слизистые чистые нормальной окраски. АД 110/80 мм рт. ст. на правой руке и 115/75 мм.рт.ст. на левой руке. ЧСС 76 ударов в минуту. Со стороны внутренних органов патологических изменений не выявлено.
В1	Необходимым для постановки диагноза лабораторным методом обследования является определение
Р	План обследования
ВО	концентрации В-ХГЧ в крови
ОБ	В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов:

	<p>определения β-субъединицы ХГЧ; УЗИ с использованием трансвагинального датчика.</p> <p>Кроме ранней диагностики нормально прогрессирующей маточной беременности количественное определение β-ХГЧ позволяет отличить нормально протекающую беременность от патологической (внематочной, прерывающейся) при количественном динамическом определении.</p> <p>Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_emk7n2#list_item_emk7n2</p>								
РЕ		Норма ХГЧ, мЕд/мл							
		< 5							
	Уровень ХГЧ при беременности:								
	11-12	20000 — 90000							
Д1	концентрации ТТГ в крови								
РЕ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Результат</th> <th>Норма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тиреотропный гормон</td> <td>0,5 мкМЕ/мл</td> <td>0,4 - 4 мкМЕ/мл</td> </tr> </tbody> </table>			Показатель	Результат	Норма	Тиреотропный гормон	0,5 мкМЕ/мл	0,4 - 4 мкМЕ/мл
Показатель	Результат	Норма							
Тиреотропный гормон	0,5 мкМЕ/мл	0,4 - 4 мкМЕ/мл							
Д2	свёртывающей способности крови								
РЕ									

Коагулограмма			
Тест	Дата	Единицы	
АЧТВ		сек	13,03 6407
Антитромбин III		%	96,0 28,2
Протромбин по Квику		%	94 78
Фибриноген		г/л	1,9 48
МНО			1,04 1,27
D - димер		мкг/л	
Протромбиновое время			15,0 18,5
РФМК			
Тромбиновое время		сек	
Плазминоген			
Время свертывания		мин	
Время кровотечения		мин	
Агрегация тромбоцитов			

ДЗ	концентрации кальцитонина в крови		
РЕ		Значение	Ед.Изм
	Кальцитонин	2.00	пг/мл
			Реф.Зн.
			0,0-28,0

В2	К необходимому для постановки диагноза инструментальному методу обследования относится
Р	План обследования
ВО	осмотр шейки матки в зеркалах
ОБ	<p>Специальное акушерское обследование включает три основных раздела:</p> <p>наружное акушерское исследование;</p> <p>внутреннее акушерское исследование;</p> <p>дополнительные методы исследования.</p> <p>Внутреннее акушерское исследование: осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки при помощи зеркал, влагалищное исследование.</p> <p>Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_msve7b#paragraph_msve7b</p>

РЕ	При осмотре шейки матки в зеркалах: слизистая оболочка влагалища и шейки матки отечная и синюшная. Влагалищная часть шейки матки отклонена кзади, длиной 3см.
Д1	кольпоскопический осмотр шейки матки
РЕ	<p style="text-align: right;">Аления</p> <p style="text-align: center;">Обзорная кольпоскопия. Увеличение: x 15.</p> <p>Шейка матки: визуализируется . Форма: цилиндрическая. Размер: нормальная . Наружный зев: щелевидный. Характер выделений: слизистые. Цвет ш/м: бледно-розовый. Особенности сосудистого рисунка: не выявлены Рубцовая деформация (РД): нет.</p> <p style="text-align: center;">Расширенная кольпоскопия. Увеличение: x 15.</p> <p>1. Шейка матки обработана 3% раствором уксусной кислоты. Оригинальный сквамозный эпителий (ОСЭ). Цвет: бледно-розовый. Поверхность: гладкая блестящая. Цилиндрический эпителий на экзоцервиксе (эктопия) (Э): не определяется Открытые протоки желез (ОПЖ): не определяются Закрытые протоки желез (ретенционные кисты) (ЗПЖ): не определяются. Ацето-белый эпителий (АБЭ): не определяется Мозаика (М): не определяется . Пунктация (П): не определяется. Сосудистая сеть (зеленый фильтр): визуализируется: нормальная.</p> <p>2. Шейка матки обработана раствором Люголя. Окрашивание: равномерное . Иод-негативный эпителий (I-о): не выявлен</p> <p>Показания к биопсии: нет. Показания к выскабливанию цервикального канала: нет</p> <p style="text-align: right;">RECOMMEND.RU</p>
Д2	биопсия шейки матки
РЕ	<p>Гистологическое исследование биопсийного материала</p> <p>Вид биопсии: Диагностическая</p> <p>Вид исследования: Гинекология</p> <p>Объект: биопсия шейки матки</p> <p>Количество фрагментов 2</p> <p>Заключение:</p> <p>Патологии не выявлено</p>
Д3	взятие мазка из влагалища на флору

РЕ	Мазок на флору	Результат	Норма	Ед. изм.
	МАТЕРИАЛ ИЗ:	цервикальный соскоб		
	Лейкоциты	единичные в п/зр		
	Эпит. клетки	большое количество		
	Эритроциты	не обнаружено		
	Слизь	+		
	Диплококки	не обнаружено		
	Гонококки	не обнаружено		
	Трихомонады	не обнаружено		
	Грибки	не обнаружено		
	Ключевые клетки	не обнаружено		
	Палочки	+		
	Кокки	не обнаружено		
	Кокко-бациллы	не обнаружено		
	Leptotrix	не обнаружено		
Mobilincus	не обнаружено			
Лактобациллы	не обнаружено			
ВЗ	Для уточнения предварительного диагноза необходимо провести _____ исследование			
Р	План обследования			
ВО	двуручное влагалищное			
ОБ	<p>Акушерское влагалищное исследование в I триместре беременности - двуручное (влагалищно-брюшностеночное), а во II и III триместрах - одноручное.</p> <p>Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Акушерское обследование. Внутреннее акушерское исследование</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=paragraph_iu5krs#paragraph_iu5krs</p>			
РЕ	Двуручное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт. Матка увеличена до размеров 11-12 недель, мягковатой консистенции, но во время исследования становится плотной, придатки без изменений, выделения светлые.			
Д1	одноручное влагалищное			
РЕ	Одноручное влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки отклонена кзади, длиной 3 см, плотная, наружный зев цервикального канала закрыт.			
Д2	ректально-влагалищное			
РЕ	Ректально-влагалищное исследование: подвижность слизистых оболочек влагалища и прямой кишки сохранена, патологические образования в стенке влагалища и прямой кишке не определяются.			
ДЗ	пальцевое ректальное			

PE	Ректальное исследование: тонус сфинктеров заднего прохода сохранён, мышцы тазового дна без патологии, объемные образования прямой кишки не пальпируются.		
B4	Для подтверждения предварительного диагноза необходимо направить пациентку на ультразвуковое исследование		
P	План обследования		
BO	органов малого таза		
OB	<p>В настоящее время «золотым стандартом» диагностики беременности любой локализации считают сочетание двух методов:</p> <p>определения β-субъединицы ХГЧ;</p> <p>УЗИ с использованием трансвагинального датчика.</p> <p>С помощью УЗИ при трансвагинальной эхографии наличие беременности можно достоверно установить с 4-5 акушерских недель (т.е. когда задержка менструации при регулярном цикле составляет от одного дня до одной недели и более). При этом строке диагноз беременности устанавливают на основании определения в полости матки плодного яйца.</p> <p>Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970466322/?anchor=list_item_4359q0#list_item_4359q0</p>		
PE	<p>В полости матки 1 живой плод. ЧСС – 160 ударов в минуту</p> <p>КТР 45 мм, что соответствует сроку беременности 11 недель 3 дня</p> <p>Анатомия плода: без особенностей</p> <p>Врожденные пороки плода: не обнаружены</p> <p>Преимущественная локализация хориона: по задней стенке</p> <p>Особенности придатков матки: без особенностей</p> <p>Особенности стенок матки: без особенностей</p> <p>Визуализация: удовлетворительная</p> <p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ: беременность 11 недель 3 дня</p>		
D1	органов брюшной полости		
PE		Печень	не увеличена, КВР 120 мм, контур ровный, эхоструктура однородная,

			эхогенность обычная, внутрипеченочные протоки не расширены v.porta 8 мм.				
		Желчный пузырь	форма обычная, размеры 58 на 21 мм, контур ровный четкий, стенка не изменена, в полости пузыря без особенностей, холедох 4 мм.				
		Поджелудочная железа	не увеличена, головка 23 мм, тело 12 мм, хвост 22 мм, контур ровный четкий, эхоструктура однородная, эхогенность обычная, вирсунгов проток не расширен.				
		Селезенка	площадь 29 см. кв., эхоструктура однородная, v. lienalis 5 мм.				
		Надпочечники	не увеличены				
		Брюшная аорта	не увеличена				
		ЗАКЛЮЧЕНИЕ	УЗ – признаков структурных изменений со стороны осмотренных органов не выявлено				
Д2	почек						
РЕ	<table border="1"> <tr> <td>Правая почка</td> <td>положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</td> </tr> <tr> <td>Левая почка</td> <td>положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.</td> </tr> </table> <p>Заключение: Эхоструктурные изменения не выявлены</p>			Правая почка	положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.	Левая почка	положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.
Правая почка	положение обычное, размеры 101 на 50 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.						
Левая почка	положение обычное, размеры 103 на 52 мм, толщина паренхимы 18 мм, структура паренхимы: кортико – медуллярная дифференцировка сохранена, полостная система не расширена.						
Д3	молочных желез						
РЕ	<p>Молочные железы дольчатые, междольковые промежутки не расширены</p> <p>Протоковая и сосудистые системы без особенностей.</p> <p>Дополнительные образования не выявлены.</p> <p>Подмышечные и региональные лимфатические узлы не увеличены.</p> <p>Заключение: Структурных изменений не выявлено</p>						

В5	На основании полученных данных можно поставить диагноз						
Р	Диагноз						
ПО М	Диагноз						
ВО	Беременность 11 недель 3 дня						
ОБ	<p>Уровень концентрации ХГЧ в крови соответствует 11-12 неделям гестации.</p> <p>По данным бимануального исследования: матка увеличена до размеров 11-12 недель.</p> <p>По данным УЗИ органов малого таза: КТР плода соответствует 11 неделям 3 дням беременности.</p> <table border="1" data-bbox="427 725 1386 969"> <thead> <tr> <th>Срок беременности в неделях и днях</th> <th>Среднее нормативное значение КТР, мм</th> <th>Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 недель и 3 дня</td> <td>45</td> <td>37-54</td> </tr> </tbody> </table> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2. Диагностика заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний) медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#ch_2</p>	Срок беременности в неделях и днях	Среднее нормативное значение КТР, мм	Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм	11 недель и 3 дня	45	37-54
Срок беременности в неделях и днях	Среднее нормативное значение КТР, мм	Минимально и максимально допустимые нормативные значения, КТР, мм					
11 недель и 3 дня	45	37-54					
Д1	Беременность I, 11 недель						
Д2	Нарушение менструального цикла						
Д3	Фиброзная миома матки						
В6	Дальнейшая тактика ведения пациентки заключается в постановке на учёт в						
Р	Лечение (акушерская тактика)						
ВО	женской консультации						
ОБ	<p>Первичная специализированная медико-санитарная помощь женщинам во время беременности с целью профилактики, диагностики и лечения ее осложнений оказывается в женской консультации.</p> <p>При постановке беременной женщины на учет в соответствии с заключениями профильных врачей-специалистов врачом-акушером-гинекологом до 11-12 недель беременности делается заключение о возможности вынашивания беременности.</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"». Параграф I. Оказание медицинской помощи женщинам в период</p>						

	беременности https://library.mededtech.ru/rest/documents/prikazN1130/#paragraph_knk8cg
Д1	центре репродуктологии
Д2	диализном центре
Д3	группе риска по развитию осложнений
В7	При постановке пациентки на учет по беременности обязательным лабораторным исследованием мочи является
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	общий анализ
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на проведение общего (клинического) анализа мочи при 1-м визите, во 2-м и в 3-м триместре беременности. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_llnk9i
Д1	посев на флору и чувствительность к антибиотикам
Д2	анализ по Нечипоренко
Д3	анализ по Зимницкому
В8	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает серологическое исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	сифилис
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к бледной трепонеме (<i>Treponema pallidum</i>) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности. Комментарии: Обследование и своевременно проведенное лечение сифилиса способствует лучшим исходам беременности. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-дерматовенерологу для подтверждения/исключения диагноза. Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pllbn2
Д1	онкомаркеры

Д2	аллергены
Д3	гормоны надпочечников
В9	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает иммуноферментное исследование крови на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гепатиты В и С
ОБ	<p>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение антител к поверхностному антигену (HBsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови или определение антигена (HbsAg) вируса гепатита В (Hepatitis B virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</p> <p>Комментарии: Обследование и выявление инфекции способствует проведению постнатальной профилактики передачи вируса новорожденному. При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза.</p> <p>Рекомендовано направлять беременную пациентку на определение суммарных антител классов М и G (anti-HCV IgG и anti-HCV IgM) к вирусу гепатита С (Hepatitis C virus) в крови при 1-м визите и в 3-м триместре беременности.</p> <p>Комментарий: При выявлении инфекции беременная женщина должна быть направлена на консультацию к врачу-инфекционисту для подтверждения/исключения диагноза.</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_4ih7g3</p>
Д1	стерильность
Д2	С – реактивный белок
Д3	паразитов
В10	Обследование беременной при постановке на учет обязательно включает лабораторное исследование мазка из влагалища на
Р	Лечение (акушерская тактика)
ВО	гонококк
ОБ	Рекомендовано направлять беременную пациентку на микроскопическое исследование влагалищных мазков при 1-м визите и в 3-м триместре беременности, включая микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на гонококк (Neisseria gonorrhoeae), микроскопическое исследование отделяемого женских половых органов на трихомонады (Trichomonas vaginalis), микроскопическое исследование

	<p>влагалищного отделяемого на дрожжевые грибы.</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 2.3 Лабораторные диагностические исследования</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_pbm5nb</p>
Д1	стафилококк
Д2	диплококк
Д3	пневмококк
В11	С целью профилактики осложнений при физиологическом течении I триместра беременности рекомендуется назначение
Р	Вариатив
ВО	фолиевой кислоты и калия йодида
ОБ	<p>Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности в дозе 400 мкг в день.</p> <p>Комментарии: Назначение фолиевой кислоты на протяжении первых 12 недель беременности снижает риск рождения ребенка с дефектом нервной трубки (например, анэнцефалией или расщеплением позвоночника).</p> <p>Беременной пациентке рекомендовано назначить пероральный прием препаратов йода (калия йодида) на протяжении всей беременности в дозе 200 мкг в день</p> <p>Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок.</p> <p>https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_vam03a</p>
Д1	курантила и актовегина
Д2	трентала и витамина Е
Д3	метацина и ново-пассита
В12	Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина рутинное назначение приема препаратов железа
Р	Вариатив
ВО	не рекомендовано
ОБ	<p>Беременной пациентке при нормальном уровне гемоглобина и/или ферритина не рекомендовано рутинно назначать прием препаратов железа.</p> <p>Комментарии: Нет доказательств пользы рутинного назначения препаратов железа для</p>

	здоровья матери или ребенка, но есть повышенный риск побочных эффектов со стороны желудочно-кишечного тракта (чаще всего – запоры или диарея). Клинические рекомендации «Нормальная беременность». Разработчик клинической рекомендации Российское общество акушеров-гинекологов. 2020 год. Параграф 3.3 Назначение витаминов и пищевых добавок. https://library.mededtech.ru/rest/documents/KP288/#list_item_56e43i
Д1	показано
Д2	рекомендовано
Д3	противопоказано

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 3.

Таблица № 3.

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%