

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Кисловодский
медицинский колледж»

М.А. Ягьяева
Приказ № 193-о/д
от 31 августа 2023 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника
медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрена и одобрена на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)

Заявитель: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых акушерке общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения

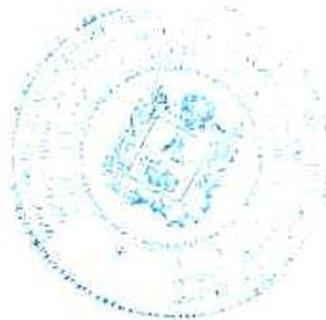
Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлена к реализации в образовательном процессе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» в 2023/2024 учебном году.

Главный врач ГБУЗ СК
«Кисловодская городская больница»



Д.В. Шевченко

«08» сентября 2023 г.



Образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, с учетом примерной образовательной программы

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж») для реализации на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы

и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

– Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Распределение часов вариативной части

Код	Наименование цикла	Количество часов вариативной части
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	8
СГ.04	Физическая культура	8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	62
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	32
ОП.07	Психология	30
П.00	Профессиональный цикл	758
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	62
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	62
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	54
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	54
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	36
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико -санитарной помощи	36
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	554
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	107
МДК.04.02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	150
МДК.04.03	Сестринский уход в педиатрии	112
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	113
МДК.04.05	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	72

ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	52
ИТОГО		828

В общепрофессиональном цикле вариативная часть в количестве 8 часов отдана дисциплине «Физическая культура».

В общепрофессиональном цикле вариативные часы в количестве 62 часа распределены между дисциплинами «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Психология».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет изучить основные методы приема, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера; научить решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с помощью компьютера.

Учебная дисциплина «Психология» введена в образовательную программу с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Кроме того, освоение учебной дисциплины «Психология» поможет обучающимся осознать приоритетную ценность и уникальность каждого человека, освоить основные принципы построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности, научиться использовать простейшие методы и приёмы саморегуляции психоэмоционального состояния.

Часы вариативной части образовательной программы в профессиональном цикле в объеме 758 часов распределены на углубление содержания обязательной части - увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся.

Увеличено количество часов на освоение ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации увеличен на 62 часа. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (ОК.0.1-0.7, ПК 1.1-1.3.), а также для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями.

В ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала увеличен МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры на 54 часа. Увеличение учебного времени данного МДК обусловлено необходимостью заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях, а также использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ОК 0.1-0.7,0.9. ПК 2.1-2.3).

В ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни увеличены часы по МДК.02.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи на 36 часов. Это обусловлено его практической значимостью с учетом требований работодателя из учреждения здравоохранения, а также актуализацией вопросов здорового образа жизни, возросшей роли медицинской сестры в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

В ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях увеличены часы по МДК.04.01 Общий уход за пациентами в количестве 107 часов. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данного МДК в освоении современных стандартов оказания медицинской помощи, провозглашенных в Федеральном Законе «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», выполнении сестринских манипуляций, а также необходимо для самостоятельной работы обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. МДК.04.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях увеличен на 150 часов, введен новый МДК.04.03 Сестринский уход в педиатрии в количестве 112 часов, МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля увеличен на 113 часов, введен новый МДК.04.05 Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних

органов и опорно-двигательного аппарата в количестве 72 часов. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг медицинской сестрой пациентам терапевтического, хирургического, педиатрического, акушерско-гинекологического профиля и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 0.1-0.7; ПК 4.1-4.6).

В ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме увеличены часы на прохождение МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме в количестве 52 часов. Увеличение случаев возникновения различных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий, все это требует подготовки высококвалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований ранка труда и характера получаемой профессии. Были добавлены часы самостоятельной работы (6 часов) обучающихся в кабинетах, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (ОК 0.1- 0.7; ПК 5.1-5.4)

Увеличение количества часов и введение новых междисциплинарных курсов связано с подготовкой специалиста для самостоятельной работы в стационарах и амбулаторно-поликлинических организациях.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	различных жизненных ситуациях	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Навыки: организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму,

		<p>профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в</p>

		<p>помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	ПК 1.3. Обеспечивать	Навыки: обеспечения внутреннего контроля качества

	внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	и безопасности медицинской деятельности Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Навыки: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	Навыки: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
Знания: правила работы в медицинских		

		информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Навыки: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Навыки: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

		<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Навыки: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в</p>

		<p>образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p>Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	ПК 3.4. Проводить	Навыки: проведения санитарно-

	<p>санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения:</p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</p> <p>меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические</p>
--	--	---

		и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<p>Навыки: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<p>Навыки: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера</p>

		<p>болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Навыки: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой</p>

		<p>кишки, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств,</p>
--	--	---

		<p>психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
		<p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,</p>

		<p>передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p>Знания:</p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его</p>	<p>Навыки:</p> <p>обучения пациента (его законных</p>

законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Навыки: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

		<p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Навыки: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Навыки: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</p>

		<p>аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	в	<p>Навыки:</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		<p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
ПК 5.4.		<p>Навыки:</p>

	<p>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с</p>
--	---	---

		<p>назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания:</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p>
--	--	---

		<p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

П.00	Профессиональный цикл							1950	790	582	790	0	20	468	0	90	0	0	0	0	179	60	177	360	126	249	120	121
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		Э кв					218	60	74	60	0	0	72	0	12	0	0	0	0	74	60	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		Э					140	60	74	60					6					74	60						
УП.01.01	Учебная практика		ДЗк					36						36								1 нед						
ПП.01.01	Производственная практика		ДЗк					36						36								1 нед						
ЭК.ПМ.01	Экзамен квалификационный							6								6												
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		Э кв					182	78	56	78	0	0	36	0	12	0	0	0	0	28	0	28	0	0	78	0	0
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		Э					140	78	56	78					6					28	0	28	0	0	78		
УП.02.01	Учебная практика		ДЗ					36						36											1 нед			
ЭК.ПМ.02	Экзамен квалификационный							6								6												
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		Э кв					182	104	24	104	0	0	36	0	18	0	0	0	0	0	0	24	104	0	0	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		Эк					52	38	8	38					6						8	38					
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		Эк					88	66	16	66					6						16	66					
ПП.03.02	Производственная практика		ДЗ					36						36									1 нед					
ЭК.ПМ.03	Экзамен квалификационный							6								6												
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		Э кв					1152	490	354	490	0	20	252	0	36	0	0	0	0	77	0	125	256	80	171	92	63
МДК.04.01	Общий уход за пациентами		Э					199	116	77	116					6					77	0	0	116				
УП.04.01	Учебная практика		ДЗк					36						36									1 нед					
ПП.04.01	Производственная практика		ДЗк					36						36									1 нед					
МДК.04.02	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		ДЗ		Э			310	135	149	135		20			6						33	40	44	32	92	63	
УП.04.02	Учебная практика				ДЗк			36						36													1 нед	
ПП.04.02	Производственная практика				ДЗк			36						36													1 нед	
МДК.04.03	Сестринский уход в педиатрии				Э			120	72	42	72					6						42	36	0	36			
УП.04.03	Учебная практика				ДЗк			36						36													1 нед	
МДК.04.04	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		ДЗ		Эк			185	117	62	117					6						50	64	12	53			
УП.04.04	Учебная практика				ДЗк			36						36													1 нед	
ПП.04.04	Производственная практика				ДЗк			36						36													1 нед	
МДК.04.05	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата				Эк			80	50	24	50					6								24	50			
ЭК.ПМ.04	Экзамен квалификационный							6								6												
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Э кв					216	58	74	58	0	0	72	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	28	58
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				Э			138	58	74	58					6									46	0	28	58
УП.05.01	Учебная практика				ДЗк			36						36														1 нед
ПП.05.01	Производственная практика				ДЗк			36						36														1 нед
ЭК.ПМ.05	Экзамен квалификационный							6								6												
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности				ДЗ			144						144														4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация							108																				
	ВСЕГО (профессиональная подготовка)							2952	1240	864	1240	0	20	612	0	108	0	0	0	522	720	450	432					
	ИТОГО:							4428	1410	2098	1410	36	20	612	0	144	594	810	522	720	450	432						
																	13		13		8		13		8		9	
																	0		0		1 нед		1 нед		3 нед		2 нед	
																	0		0		1 нед		2 нед		1 нед		2 нед	
																											4 нед	
																	1		5		2		5		4		5	
																	2		7		5		5		2		7	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, оснащёнными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1.	Кабинет № 16-С История и основ философии, кабинет Экономики организаций	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.
2.	Кабинет № 60 Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.
3.	Кабинет № 32 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение ПК: - windowsserver 2012; - myTest.
4.	Кабинет № 26 Анатомия и физиология человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.
5.	Кабинет № 26-С Основ патологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).
6.	Кабинет № 25 Основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочие места для преподавателя и студентов. Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды. Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.
7.	Кабинет № 54 Гигиены и экологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация.
8.	Кабинет № 17 Фармакологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Плакаты, лекарственные формы.
9.	Кабинет № 22 Основ микробиологии и иммунологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие

		<p>проведение практических занятий.</p> <p>Микроскоп.</p>
10.	<p>Кабинет № 44</p> <p>Психологии</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.</p>
11.	<p>Кабинет № 28-с</p> <p>Генетики человека с основами медицинской генетики</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
12.	<p>Кабинет № 1-С</p> <p>Общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод»</p> <p>Видеофильмы. Справочная литература.</p>
13.	<p>Кабинет № 17</p> <p>Сестринского дела</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
14.	<p>Кабинет № 23-с</p> <p>Сестринского дела</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
15.	<p>Кабинет № 24-С</p> <p>Основ профилактики</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебно-методическая документация.</p>
16.	<p>Кабинет № 14-С</p> <p>Основ реабилитации</p>	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла,</p>

		кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.
17.	Кабинет № 26-С Основ реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.
18.	Кабинет № 59 Основ реаниматологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
19.	Кабинет № 1-С Экономики и управления в здравоохранении	Рабочие места для преподавателя и студентов. Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод» Видеофильмы. Справочная литература.
20.	Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
21.	Кабинет № 18 Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
22.	Кабинет № 34 Математики	Рабочие места для преподавателя и студентов.
23.	Кабинет № 43 Химии (лаборатория)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.
24.	Лаборатория № 44/1 Физики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).
25.	Кабинет № 47 Пропедевтики, клинических дисциплин	Рабочие места для преподавателя и студентов. Видеофильмы. Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).
26.	Кабинет № 48	Рабочие места для преподавателя и студентов.

	Лечения пациентов терапевтического профиля	Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
27.	Кабинет № 41 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
28.	Кабинет № 58 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
29.	Кабинет № 59 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
30.	Кабинет № 5 Медико-социальной реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы. Учебно-наглядные пособия.
31.	Кабинет № 15-С Лечение пациентов детского возраста	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация. Технические средства обучения: ноутбук
32.	Кабинет № 21-С Организации и охраны труда младшей медицинской сестры	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская

	по уходу за больными	документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
33.	Кабинет № 22-С Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
34.	Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: компьютер. Учебно-методическая и справочная литература.
35.	Кабинет № 24 Инфекционных болезней	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы. Технические средства обучения: телевизор, компьютер.
36.	Кабинет № 19-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
37.	Кабинет № 20-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
38.	Кабинет № 42 Теории и практики сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия.

		Учебно-методическая документация.
39.	Кабинет № 29-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
40.	Кабинет № 14 Электронная библиотека/ Кабинет информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.
41.	Кабинет № 36 Информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя. Программное обеспечение ПК: - windows – операционная система.
Спортивный комплекс		
	Спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для прессы, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - многофункциональный принтер; - музыкальный центр.
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	
	Тренажерный зал	
Залы		
	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал	

Аккредитационно - симуляционный центр по оценке профессиональной медицинской квалификации		
	Кабинет № 37 Тестирование	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Мебель и инвентарь: шкафы книжные, столы компьютерные – 18, кресла офисные 18, столы 2-тумбовые 2.</p> <p>Оргтехника и оборудование:автоматизированное мобильное место Lenovo – 2, многофункциональное устройство Canon – 2, АРМ на базе тонкий клиент AsusCeleronJ4005 -36, камера видеонаблюдения Hikvision – 2, микрофон 2 шт</p>
	№ 38 Станция Сестринского дела	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Мебель и инвентарь: шкафы книжные -2, стол письменный - 3, кресло офисное -3, шкаф медицинский -3, стеллажи медицинские ССМ- «ЕЛАТ» -2, стол процедурный -4, кушетка медицинская белая -1, стул Медик -1, кровать больничная механическая -1, ширма медицинская -1.</p> <p>Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon -1, камера видеонаблюдения -1, микрофон.</p> <p>Тренажеры и оборудование для профессионального обучения (манекен для аускультации и пальпации грудной клетки, манекен для отработки навыков ухода за пациентом (женщина).Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха, манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода, манекен-торс для отработки техники выполнения сердечно-легочной реанимации, набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений, прозрачный тренажер для промывания желудка с набором аварийных сигналов -2, симулятор для измерения артериального давления, тренажер для взятия крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологии, тренажер для отработки навыков ухода за трахеостомой и отсасывания мокроты у взрослого мужчины, тренажер для наложения швов и повязок, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом руки для внутривенных инъекций -3, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций и обработки стом, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, модель для отработки навыков введения инсулина -2, модель катетеризации мочевого пузыря у мужчин, , модель катетеризации мочевого пузыря у женщин,</p>

		<p>отсасыватель хирургический электрический «Armed», аппарат дыхательный ручной АДР-МП-Д, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-200, измеритель артериального давления CSMedicaCS -105 – 3, измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRONM2 Basic с принадлежностями, ингалятор компрессорный LD-211С, ингалятор компрессорный OMRONNE-C24, комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-Д, прибор для измерения артериального давления LD-80 с принадлежностями, пульсоксиметр медицинский «Frmed» YX 300, увлажнитель кислорода XY 98ВП «Armed» (с ротаметром), экспресс-анализатор (глюкометр) портативный для определения уровня сахара в крови «Аку-чек-Актив», ростометр медицинский Р-«МСК».</p>
--	--	--

6.1.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на базе

- Государственного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская больница»;
- Санаторий для детей с родителями «Смена» филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» филиал Федерального медико-биологического агентства» в г. Кисловодске

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1

экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину или модуль. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал.

Установлены 3 электронные библиотечные системы:

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (<http://www.medcollegelib.ru>) - электронная библиотечная система, предоставляющая доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам (924 наименования);

ЭБС BOOK.ru - «Кнорус» (<https://www.book.ru/>) –электронная -библиотечная система современной учебной и научной литературы для библиотек образовательных организаций, которая содержит учебные и научные издания от ведущих преподавателей России (842 наименования);

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) —ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний (649 наименований).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Настоящая ОП СПО является адаптированной для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows, ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, LibreOffice и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVu (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 1) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения

единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА (Приложение 3) включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Кисловодск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	13
Раздел 3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	16
Раздел 4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26
Раздел 5.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС среднего профессионального образования; - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Здравоохранение»; - Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о дежурстве по колледжу; - Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев (2022 – 2026гг.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий искать дополнительную информацию, воспринимать, анализировать, запоминать и уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР 14
Использующий информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием; оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально-значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
--	--

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Обладающий профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24
Умеющий принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 25
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 26
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 27
Работающий в коллективе и команде, умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, их законными представителями, родственниками	ЛР 28
Способный самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планировать и повышать свою квалификацию	ЛР 29
Умеющий бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 30
Умеющий организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 31
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 32
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной Дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01 Русский язык	ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР14, ЛР19, ЛР26-28, ЛР30
ОД.02 Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР13-16, ЛР19, ЛР28,

	ЛР30, ЛР31
ОД.03 Иностранный язык	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР26
ОД.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
ОД.05 Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР14, ЛР25
ОД.06 Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР14-15, ЛР25-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31
ОД.07 Физика	ЛР7, ЛР10, ЛР23, ЛР31
ОД.08 История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
ОД.09 Обществознание	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30, ЛР33
ОД.10 География	ЛР3, ЛР8, ЛР10, ЛР22, ЛР33
ОД.11 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР18, ЛР24, ЛР25, ЛР30-33
ОД.12 Химия	ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13-17, ЛР23-26, ЛР28, ЛР29, ЛР31-33
ОД.13 Биология	ЛР1, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР23, ЛР32, ЛР33
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР27, ЛР30
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР28, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР13
ОП.02 Основы патологии	ЛР3, ЛР9, ЛР13, ЛР26
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР6, ЛР7, ЛР9
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР7, ЛР9
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР9, ЛР10, ЛР21, ЛР26, ЛР27
ОП.06 Фармакология	ЛР7, ЛР9

ОП.07 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР15, ЛР26, ЛР31
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13-17, ЛР19, ЛР21, ЛР23-28, ЛР31
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР26, ЛР27, ЛР29, ЛР31
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР18, ЛР23, ЛР33
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР1-33
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР20-25, ЛР27-28, ЛР31

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Концепция воспитания студентов колледжа предполагает использование компетентностной модели личности выпускника.

Компетентностная модель личности выпускника

	Социальные компетенции	Профессиональные компетенции (Я и профессия)	Личностные компетенции
--	-------------------------------	---	-------------------------------

	(Я и общество)		(Я и Я)
1 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к закону, традициям и культурным ценностям; - умение соизмерять свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы; - ценностной отношение к сохранению здоровья. - Осознание и принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства; - осознание себя как социально активной личности, уважающей закон и порядок; - осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями; - самооценка результатов своей деятельности. - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить самоанализ своих чувств, поступков; - умение планировать свое время. - Проявление воли к достижению цели; - формирование самодисциплины.
2 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о своих социально-профессиональных характеристиках; - осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации.

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе. 	<p>деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда.</p>	
3 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Социально-активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьей, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.

Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации, целевые показатели

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего

общественных (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже – личностно-развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и преподавателей колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и преподавателей колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Преподаватель	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации	В течение учебного года	Преподаватели	Еженедельные выступления студентов на занятиях
2.	Преподаватель	Разработка и защита индивидуальных проектов по тематике противодействия коррупции, идеологии экстремизма и терроризма	ежегодно	Преподаватели	100% успешно защищенные проекты
3.	Куратор	Кураторские часы патриотической направленности	В течение года	куратор	Не менее 1-го в семестр
4.	Куратор	Кураторские часы антикоррупционной направленности	ежегодно	куратор	Не менее 1-го в семестр
5.	Колледж	Встречи с сотрудниками ОПДН, представителями администрации города, духовенства	ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Не менее 1-го в семестр
6.	Колледж	Лекции по профилактике терроризма и экстремизма в	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог,	100% посещение студентов первого курса

		молодежной среде		Педагог-организатор	
7	Колледж	Викторина среди студентов на знание Конституции РФ и символики РФ	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
8	Колледж	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День Знаний, День народного единства, День Конституции, День Победы, День России)	По плану колледжа	Отдел воспитательной работы	Участие всех групп
9	Колледж	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОПДН	Согласно плана профилактической работы, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог	100% выполнение плана профилактической работы
10	Колледж	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Отдел воспитательной работы	Участие студентов первого курса
11.	Колледж	Спортивный конкурс ко Дню защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Отделение физического воспитания	Участие студентов всех отделений
12	Колледж	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, апрель, май	Зам.директора по ВР, Студсовет, волонтеры	Участие студентов всех отделений
13	Колледж	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
14	Колледж	Акция «Бессмертный полк»	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
15	Колледж	Исторический квест «Дороги Победы»	Ежегодно, по плану	Зам.директора по ВР, Педагог доп. образования, Педагог-	Участие по одной команде от всех отделений

				организатор	
16	Колледж	Военные сборы	Ежегодно, по графику	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие юношей первого курса 100%
17	Колледж	Профилактические мероприятия по профилактике травматизма, нарушений ПДД совместно с ГИБДД	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений
18	Колледж	Встречи участкового инспектора и инспектора ОПДН	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование ценностного отношения к семье, к родителям и старшему поколению;
- формирование адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- приобщение студентов к социально значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Нравственность и интеллект</i>					
1	Куратор	Кураторские часы	В течение года	Кураторы	Проведено не менее 3 кураторских часов
2	Колледж	Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Февраль	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	Участвуют студенты 1 курса

<i>Семья</i>					
3	Преподаватель	Дискуссии, беседы, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	В рамках освоения учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности	Преподаватели	Достижение предметных результатов по учебным дисциплинам социально-гуманитарной направленности
4	Куратор	Кураторские часы, беседы, направленные на воспитание толерантности «Толерантность в семье и семейные ценности»	В течение года	Кураторы	Освоение студентами содержания нравственных категорий: «толерантность», «Семейные ценности», «традиции»
		Кураторские часы, посвященные Дню матери	ноябрь	Кураторы	
<i>Толерантность</i>					
5	Куратор	Кураторские часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде.	Первый семестр	кураторы	Не менее двух кураторских часов в группе
6	Колледж	Родительские собрания, направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами. Встречи	В течение года	Администрация кураторы	Снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка среди студентов Отсутствие преступлений

		родителей с работниками правоохранительных органов, в целях профилактики экстремизма			экстремистского характера
7	Колледж	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Ежегодно, ноябрь	Отдел воспитательной работы Кураторы	Участие всех групп первого курса
Психолого-педагогическая поддержка					
8	Куратор	Кураторские часы по ознакомлению с нормативными локальными актами для студентов	Сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Студенты первого курса 100% ознакомлены с локальными актами
9	Куратор	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся колледжа	сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Составлены социальные паспорта всех учебных групп
10	Колледж	Социометрическое исследование студентов 1 курса	Сентябрь, апрель	Кураторы Социальный педагог	100% учебных групп 1 курса
11	Колледж	Психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь	Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса
12	Колледж	Заседания Совета профилактики правонарушений среди студентов	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Выполнение плана Совета профилактики
13	Колледж	Мониторинг по изучению уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже	Апрель ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в

интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование профессиональных навыков и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей, в рамках преподаваемых МДК и дисциплин	В течение года	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
2	Преподаватель	Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	ежегодно	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
3	Куратор	Кураторские часы «Моя будущая профессия»	В течение года	Кураторы	
4	Колледж	Встречи с выпускниками, ставшими успешными в своей профессии	Ежегодно	Отдел воспитательной работы Кураторы	Не менее одной встречи в семестр
5	Колледж	Мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам	Согласно календарных дат	Отдел воспитательной работы Кураторы	
6	Колледж	Ярмарка вакансий	Ежегодно	Отдел практического обучения и профориентации	Участие 100% выпускных групп

Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Защита проектов валеологической направленности	Ежегодно	Преподаватели	
2	Преподаватель	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание и др.)	В течение года	Преподаватели	Ежедневно, во всех группах
3	Куратор	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: беседы, методические рекомендации, кураторские часы по профилактике вредных привычек	В течение года	Кураторы	Обновление стендов, мероприятия в группах: не менее 2 в семестр
4	Колледж	Конференции, конкурсы экологической направленности	В течение года	Преподаватели	№ мероприятия в год
5	Колледж	Акция ко Дню Земли «Защити планету»	март	Отдел воспитательной	Участие студентов всех

				работы	отделений
6	Колледж	Участие во Всероссийском проекте «Собери макулатуру – спаси дерево»	Ежегодно В течение года	Педагоги-организаторы Кураторы	Сбор и вывоз макулатуры 1 раз в год
7	Колледж	Реализация плана по сдаче комплекса ГТО	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Доля выпускников, участвующих в сдаче норм ГТО, не менее 30%
8	Колледж	Первенство города по различным видам спорта	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Сформированы команды по отдельным видам спорта, которые участвуют в соревнованиях
9	Колледж	«Неделя здоровья»	Ежегодно	ОВР Кураторы	Задействованы все группы колледжа
10	Колледж	Проведение опроса по наличию у студентов вредных привычек и изучение мнения о приверженности к здоровому образу жизни	Ежегодно октябрь	Педагоги-организаторы	Охват не менее 90% обучающихся
11	Колледж	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В осенне-весенний период	Отдел воспитательной работы	Участие групп 1-2 курса
12	Колледж	Участие в антинаркотических акциях, по борьбе со СПИДом, курением и др., реализуемых общественными организациями города	В течение года	Зам.директора по ВР	Привлечение для участия студентов всех отделений
13	Колледж	Квест-игра «Здоровый образ жизни»	Ежегодно апрель	Отдел воспитательной работы	Участие студентов 1 и 2 курса
14	Колледж	Участие в городских и краевых соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в соревнованиях по 4 видам спорта

15	Колледж	Участие в спортивных акциях города, края (марафоны, мастер-классы)	В течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее двух мероприятий в год
----	---------	--	----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель модуля: Создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни и их участие в общественной жизни колледжа.

Задачи модуля:

- развитие социальной зрелости студента, самостоятельности, способности к самоорганизации и развитию;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций (объединений) в колледже, городе, регионе;
- формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Колледж	Студенческая конференция по выборам студсовета	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР	Выбран студсовет
2	Колледж	Презентация волонтерских дел	Ежегодно октябрь	Педагог дополнительного образования	Участие всех волонтеров
3	Колледж	День самоуправления	Ежегодно апрель	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	Участие студентов 3,4 курсов
4	Колледж	Заседание актива студенческого совета	Ежемесячно	Председатель студсовета	Участие членов студ.актива
5	Колледж	Обучающий семинар «Я – староста»	Ежегодно октябрь	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	Активы групп отделений приняли участие в семинаре
6	Колледж	Круглый стол «Наш колледж»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	100% участие активов групп

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно экспертной комиссией, созданной приказом директора колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым студентам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогическими работниками;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса, являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
---	-------------------------	--	--------------------------

		воспитания	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность и патриотизм; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. ФГОС среднего профессионального образования.
6. Национальный проект «Образование».
7. Национальный проект «Здравоохранение».
8. Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
9. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
12. Положение об Отделе воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
13. Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
14. Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
15. Положение о дежурстве ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».
16. Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- социальный педагог,
- педагоги-психологи,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал;
- актовый зал;

- центр симуляционного обучения;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, канцтовары.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на сайте колледжа:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Воспитательная работа».

к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессионально-ориентирующее воспитание»
2-5	Кураторские часы, приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 -6	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов, посвященных памяти жертв терактов. Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти жертв терактов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	Введение в специальность «Что я знаю о профессии фельдшер	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 20	«Профессионально-ориентирующее воспитание»

	(медицинская сестра, акушерка зубной техник)?»				ЛР 23	
11-15	Кураторские часы, беседы в рамках Всероссийского дня трезвости	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Здоровый образ жизни»
18-22	Беседа «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21-22	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-22	Видеопрезентация первокурсников «Здравствуйте, это МЫ»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-23	Кураторские часы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
25-27	Встреча с представителями администрации, духовенства, руководителями национальных общин, сотрудниками правоохранительных органов города Кисловодска.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 18 ЛР 22	
В течение месяца	«Разговоры о Важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда, вокальной группы, танцевального ансамбля	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал Спортивный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог доп.образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
10-30	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-

					ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28	нравственное развитие»
В течение месяца	Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающая территория	Отдел воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 33	«Трудовое и экологическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1-3 курсов	Обучающиеся 2-4 курсов всех специальностей	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
ОКТАБРЬ						
1-2	День пожилого человека Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	Обучающиеся 2-3 курсов	Адреса проживания ветеранов	Отдел воспитательной работы Студпрофком Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2	День среднего профессионального образования (тематические беседы)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Администрация Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-6	Кураторские часы, посвященные Дню пожилого человека	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2-6	Собрания первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Акция – Поздравление ко Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛР 4 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

				воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 18	
6, 13	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Лекция «Административная и уголовная ответственность»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
9-13	Тематические кураторские часы «Жизнь без опасности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
16-20	Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Информационный стенд	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	День здорового питания	Обучающиеся 1 курса	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

23-31	Тематические кураторские часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Мероприятия по формированию правовой грамотности (беседы, кураторские часы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
30	Безопасность в сети интернет	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательной организации «Наш колледж»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 26	«Профессиональное воспитание» «Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 32	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
В течение месяца	Проведение родительских собраний в группах	Родители (законные представители) обучающихся	Учебные аудитории	Администрация Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»

В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
1-4	Час информации «4 ноября – день воинской славы России – День народного единства»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Осенний бал: ярмарка, конкурс талантов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6-10	Тематические кураторские часы «Семейные традиции»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
20-30	Конкурс информационных бюллетеней «СтопСПИД», в	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по	ЛР 9 ЛР 15	«Профилактика правонарушений и

	рамках Международного дня борьбы со СПИДом			воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»
20-25	Кураторские часы, посвященные Дню матери.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Свет материнства – свет любви»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20-27	Конкурс видеороликов «Нашим мамам посвящается»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27-30	Проведение бесед с обучающимися о мерах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений	Обучающиеся 2 - курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «Работа с родителями»
27.11.- 01.12.	«Неделя колледжа» Конкурс творческих работ, посвященных Дню рождения колледжа. Подготовка к Дню Студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое

				Кураторы	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 33	самоуправление»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
1	День колледжа. День студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Волонтеры Преподаватели Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 33	
1	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели Кураторы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Международный день инвалида (тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
5	Мероприятие в рамках Международного Дня добровольцев «Уроки доброты»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования Волонтеры	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 30 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
4-9	Урок Памяти «День героев Отечества»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Глушкова И.А.	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 18	
4-9	«День неизвестного солдата» кураторские часы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-16	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-22	Благотворительная акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-27	«Профилактика травматизма в период зимних каникул» Беседы, распространения памяток и буклетов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«ЗОЖ»
25-28	Праздничный концерт, посвященный встрече Нового 2024 года	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 11	
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
ЯНВАРЬ						
15-20	Проведение кураторских часов по профилактике употребления никотиносодержащих смесей (курительного, нюхательного и жевательного табака, снюсов)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «ЗОЖ» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
22-25	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 18 ЛР 28	
25	Акция, посвященная Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл 1 этажа	Отдел воспитательной работы	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
26-29	Тематические кураторские часы, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В течение месяца	Участие в городском этапе регионального конкурса «Солдатский конверт»	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласованное место	Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В течение месяца	Беседы «Права и обязанности студента»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

				работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 30 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России Тематические кураторские часы, посвященные 81й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (тематические беседы, викторины, кураторские часы)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-16	Неделя «Нет терроризму и экстремизму в молодежной среде!» (лекции, демонстрация документального фильма)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Сотрудники ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
19-22	Тематические кураторские часы, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19-22	Военно-спортивное многоборье	Обучающиеся	Спортивный зал	Отделение	ЛР 1	«Гражданско-

	среди юношей «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	1-3 курсов		физического воспитания	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 32	патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАРТ						
4-7	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Проведение спортивных соревнований среди девушек, посвященных международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 9 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
7	Праздничный концерт, посвященный международному	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	Дню 8 марта				ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	
7	Акция – поздравление «Для Вас, милые женщины», посвященная международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11-16	Кураторские часы, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (видеоряд, документальный фильм «Крым.Путь на родину»)	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18-22	Конкурс информационных плакатов (листовок) «Профилактика туберкулеза» среди обучающихся, посвященного Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1-7	«Неделя здоровья» (тематические кураторские часы, конкурс рисунков, фото и видеоряд, утренняя зарядка, спортивные соревнования, квест-игра «ЗОЖ»)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования Преподаватели физкультуры Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое воспитание» «ЗОЖ»
7	Поход выходного дня, приуроченный к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Кисловодский национальный парк	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, ЗОЖ»

8-12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15-20	Неделя безопасности (инструктажи по правилам действия в условиях ЧС, беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на железной дороге)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 31	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
18	День донора	Обучающиеся 1-3 курсов	Станция переливания крови	Волонтеры Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 32	«Волонтерское движение» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22-23	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл 1 этажа	Волонтеры Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Фестиваль военной песни «Дорогами войны и Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
По	«Студенческая весна	Обучающиеся		Педагог-	ЛР 11	«Социализация и духовно-

плану	Ставрополя -2024»	1-3 курсов		организатор		нравственное развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1-3 курсов	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Администрация	ЛР 1 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-9	Участие в мероприятиях, посвященных 79летию Победы в ВОВ: «Лента памяти», «Диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»

	Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», городской митинг, посвященный Дню Победы			работе ОВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-13	День медицинской сестры (кураторские часы), возложение цветов к памятнику медикам-героям ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19	«Профессиональное воспитание»
13-18	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп – ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«ЗОЖ»
13-17	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню семьи	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
24	День славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

31	Акция «Мы за здоровое поколение!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно- нравственное развитие»
В течение месяца	Анкетирование студентов «Коррупция в ОУ»	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	ОВР Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 33	«Социализация и духовно- нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

2	День здорового питания	Обучающиеся 1-3 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
7	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарница»	Обучающиеся 1 курса (база 9 классов)	Спортивная площадка колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско- патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Физическое воспитание»
12	День России Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание»
14	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 28	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, проведение бесед в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Согласованные места проведения Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско- патриотическое воспитание»
27-28	Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников колледжа	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал	Педагог- организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

					ЛР 10	
24-29	Проведение бесед по ПДД, поведению на водоемах, профилактике травматизма.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

Приложение 3

к образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
---	---

	(направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<p>ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</p>
<p>ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>
<p>ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)</p>

<p>ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому</p>
<p>ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» (далее – Колледж) в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Колледж назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка практического задания

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)
Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	ПОП просить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического	выполнить	

	тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава		
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	
27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	

36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	ПОП просить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ сказать	

15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая ПОП	Выполнить	

	адания воздуха в цилиндр шприца		
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
	Выполнение процедуры:		
45	ПОП росить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	Выполнить	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в	Выполнить/	

	области инъекции	сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ёмкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская

4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну ПОП ытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну ПОП ытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения(из расчета 1 бланк на все ПОП ытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных	Не искал в	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	приспособлений	карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГИА _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

- 1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все ПОП ытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну ПОП ытку экзаменуемого)

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Тестовые задания

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕДУТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку
- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0% - 69%	70% - 79%	80% - 89%	90% - 100%