

Министерство здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Кисловодский медицинский колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СК «Кисловодский
медицинский колледж»

М.А. Ягьяева
Приказ № 193-о/д
от 31 августа 2023 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

на базе среднего общего образования

Квалификация выпускника

зубной техник

Рассмотрена и одобрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023 год


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ С ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ (РАБОТОДАТЕЛЕМ)

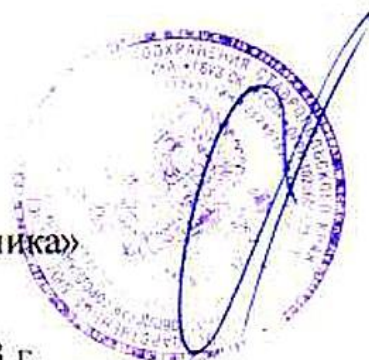
Заявитель: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание учебного материала дисциплин, профессиональных модулей и условия их реализации обеспечивают формирование необходимых акушерке общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС, квалификационными требованиями по специальности и запросами регионального здравоохранения

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая подготовлена к реализации в образовательном процессе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» в 2023/2024 учебном году.

Главный врач ГБУЗ СК
«Кисловодская городская
стоматологическая поликлиника»

 2023 г.



А.А. Чекунов

Образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО), с учетом примерной образовательной программы по специальности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разработана государственным бюджетным профессиональным учреждением Ставропольского края «Кисловодский медицинский колледж» (далее – ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и примерной образовательной программы СПО по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;
- Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник – 1 год 10 месяцев.

Распределение часов вариативной части

Код дисциплины	Наименование цикла	Количество часов вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	122
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	38
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	14
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34
ОП.09	Информатика	36
ПМ.00	Профессиональный цикл	606
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	136
МДК.01.01	Основы подготовительных и организационно-технологических процессов при изготовлении ортопедических конструкций	136
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	360
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	98
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	54
МДК.02.03	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	114
МДК.02.04	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	
МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	94
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	110
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	150
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	60
ИТОГО		828

В общепрофессиональном цикле вариативные часы в количестве 122 часа распределены между дисциплинами: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Основы микробиологии и

инфекционная безопасность», учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и «Информатика» введены в образовательную программу с целью содействия формированию общих и профессиональных компетенций по видам деятельности, указанным в ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» формирует профессиональные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, позволяет получить знания о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Изучение дисциплины способствует формированию способностей по защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Учебная дисциплина «Информатика» позволяет изучить основные методы приема, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера; научить решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с помощью компьютера.

Часы вариативной части образовательной программы в профессиональном цикле в объеме 606 часов распределены на углубление содержания обязательной части - увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся.

Увеличено количество часов на освоение ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов, ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов, ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

В ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов количество часов МДК 01.01 Основы подготовительных и организационно-технологических процессов при изготовлении ортопедических конструкций увеличено на 136. Изучение данного междисциплинарного курса направлено на формирование умения подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства, проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве (ПК 1.1- ПК 1.5; ОК 01 – ОК 09)

В ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.02.01 Технология изготовления несъёмных протезов увеличен на 98 часов, введен МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии в количестве 54 часов. МДК.02.03 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов и МДК.02.04 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов разделены на самостоятельные и в сумме увеличены на 114 часов. МДК.02.05 Технология изготовления бюгельных протезов увеличен на 94 часа. Изучение введенного МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии направлено на формирование умения организации литейного производства в ортопедической стоматологии. Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессионального модуля направлено на освоение компетенций ПК 2.1 – ПК 2.4; ОК 01– ОК 09.

В ПМ.03 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов МДК.03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов увеличен на 150 часов, МДК.03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов - на 60 часов. Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессионального модуля направлено на освоение компетенций ПК 3.1 – ПК 3.5; ОК01– ОК09.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02
Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
оценивать практическую значимость результатов поиска		

	деятельности	<p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p>

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
<p>ОК 08</p>	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p>

		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	<p>оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники

		<p>безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации,

	<p>документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>в том числе в форме электронного документа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

		<p>дыхания);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<p>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</p>	<p>ПК 2.1.Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера,

	протезов	приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазирования съемного протеза лабораторным методом
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и

		<p>подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на
--	--	--

	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>фрезерно-параллелометрическом станке</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинично-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомио–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых

		протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы		Навыки: – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба		Навыки: – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические,

		лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

№ п.п.	Наименование циклов, дисциплин, практик	Форма промежуточной аттестации				Обязательные учебные занятия									Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	в том числе					промежуточная аттестация	1 курс				2 курс				
								Лекции	Лаб. практ. занятий (вкл. семинары)	Курсовая работа (проект)	по учебной и производственной практике	консультации		1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
														15,5 нед	20,5 нед	12,5 нед	13,5 нед					
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17								
														теор	практ	теор	практ	теор	практ	теор	практ	
						2700	1572	640	1572	20	396	0	72	264	294	250	488	40	410	124	362	
						720	436	278	436	20	0	0	6	210	108	86	78	0	90	20	122	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					360	238	122	238	0	0	0	0	74	40	32	48	0	90	0	76	
СГ.01	История России		ДЗ			32		32								32						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				ДЗ	72	72		72						18		18		18		18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ	68	28	40	28										40		28	
СГ.04	Физическая культура	3	3	3	ДЗ	124	114	10	114					10	22		30		32		30	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗк				32	12	20	12					32								
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗк				32	12	20	12					32								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					360	198	156	198	0	0	0	6	136	68	54	30	0		20	46	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы		Э			128	54	68	54				6	68		54						
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ				50	20	30	20					30	20							
ОП.03	Стоматологические заболевания		ДЗ			48	36	12	36					12	6		30					
ОП.04	Гигиена с экологией человека	ДЗ				32	12	20	12					20	12							
ОП.07	Психология				ДЗ	32	20	12	20											12	20	
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ДЗ	34	26	8	26											8	26	
ОП.09	Информатика	ДЗ				36	30	6	30					6	30							

ПМ.00	Профессиональный цикл					1980	1112	386	1112	20	396	0	66	54	186	188	386	40	320	104	240
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экв				288	186	54	186	0	36	0	12	54	186	0	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Основы подготовительных и организационно-технологических процессов при изготовлении ортопедических конструкций	Э				200	150	44	150			6	44	150							
МДК.01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ДЗ				46	36	10	36				10	36							
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ				36				36				1 нед							
ЭК.ПМ.01	Экзамен квалификационный					6						6									
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов				Экв	1342	758	204	758	20	324	0	36	0	0	164	410	40	320	0	48
МДК.02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	Эк				332	246	60	246	20			6		60	266					
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	Эк				60	30	24	30				6		24	30					
УП.МДК.02.01	Учебная практика	ДЗ				36				36						1 нед					
ПП.МДК.02.01	Производственная практика	ДЗ				72				72						2 нед					
МДК.02.03	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Э				228	182	40	182			6			40	114			68		
УП.МДК.02.03	Учебная практика	ДЗ				36				36									1 нед		
МДК.02.04	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Э				166	120	40	120			6			40				120		
УП.МДК.02.04	Учебная практика	ДЗ				36				36									1 нед		
ПП.МДК.02.03-04	Производственная практика	ДЗ				72				72									2 нед		
МДК.02.05	Технология изготовления бюгельных протезов	Э				226	180	40	180			6						40	132		48
ПП.МДК.02.05	Производственная практика	ДЗ				72				72											2 нед
ЭК.ПМ.02	Экзамен квалификационный					6						6									
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов				Экв	350	192	104	192	0	36	0	18	0	0	0	0	0	0	104	192
МДК.03.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Эк				208	138	64	138			6								64	138
МДК.03.02	Технология изготовления челюстно-лицевых протезов	Эк				100	54	40	54			6								40	54
УП.03.02	Учебная практика	ДЗ				36				36											1 нед
ЭК.ПМ.03	Экзамен квалификационный					6						6									
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности				ДЗ	144					144										4 нед
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					108															108
	ИТОГО:					2952	1548	664	1548	20	540	0	72	558	738	450					486
														Дисциплин и МДК	11	9	6	8			
														Учебной практики	1 нед	1 нед	2 нед	1 нед			
														Производственной практики	0	2 нед	2 нед	2 нед			
														Производственной практики по профилю специальности							4 нед
														Экзаменов (в том числе квалификационных)	2	2	2	4			
														Зачетов, дифференцированных зачетов	6	4	3	7			

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 1.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной и воспитательной работы, оснащёнными оборудованием, техническими

средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет № 16-С История и основ философии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.
2.	Кабинет № 53 Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия, словари. Аудиокурс к учебнику. Презентации.
3.	Кабинет № 34 Математики	Рабочие места для преподавателя и студентов.
4.	Кабинет 36 Информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя. Программное обеспечение ПК: - windows – операционная система.
5.	Кабинет № 2 Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия: анатомические плакаты.
6.	Кабинет № 16-С Экономики организации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.
7.	Кабинет № 4-С Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: телевизор.
8.	Кабинет № 22 Основ микробиологии и инфекционной безопасности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.

		Микроскоп.
9.	Кабинет № 18-С Первой медицинской помощи	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование, медицинский инструментарий, предметы ухода, муляжи. Учебно-методическая документация.
10.	Кабинет № 9-С Стоматологических заболеваний (№1)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
11.	Кабинет № 10-С Стоматологических заболеваний (№2)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
12.	Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
13.	Лаборатория № 7-С Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
14.	Лаборатория № 5-С Технологии изготовления несъёмных протезов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.
15.	Лаборатория № 6-С Технологии изготовления бюгельных протезов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
16.	Лаборатория № 5-С Литейного дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование.
17.	Лаборатория № 12-С Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
18.	Лаборатория № 12-С Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Рабочие места для преподавателя и студентов. Зуботехнические инструменты, оборудование.
19.	Кабинет № 16-С История и основ философии, кабинет Экономики организаций	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: телевизор, тумбочка.

20.	Кабинет № 60 Иностранного языка	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические пособия.
21.	Кабинет № 32 Информационных технологий в профессиональной деятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя, проектор, интерактивная доска. Программное обеспечение ПК: - windowsserver 2012; - myTest.
22.	Кабинет № 26 Анатомия и физиология человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. данной дисциплины, модели, муляжи, анатомические плакаты.
23.	Кабинет № 26-С Основ патологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация (пособия, рекомендации для обучающихся).
24.	Кабинет № 25 Основ латинского языка с медицинской терминологией	Рабочие места для преподавателя и студентов. Шкаф для лекарственных препаратов. Комплект учебно-наглядных пособий: таблицы, стенды. Лекарственные формы. Рекламные проспекты лекарственных препаратов. Презентации.
25.	Кабинет № 54 Гигиены и экологии человека	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-методическая документация.
26.	Кабинет № 17 Фармакологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Плакаты, лекарственные формы.
27.	Кабинет № 22 Основ микробиологии и иммунологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное оборудование: Учебно-наглядные пособия: плакаты, слайды, фотографии. Термостат для ультивирования микроорганизмов, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий. Микроскоп.
28.	Кабинет № 44 Психологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект наглядных пособий: учебные и методические

		пособия.
29.	Кабинет № 28-с Генетики человека с основами медицинской генетики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
30.	Кабинет № 1-С Общественного здоровья и здравоохранения	Рабочие места для преподавателя и студентов. Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод» Видеофильмы. Справочная литература.
31.	Кабинет № 17 Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
32.	Кабинет № 23-с Сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
33.	Кабинет № 24-С Основ профилактики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
34.	Кабинет № 14-С Основ реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.

35.	Кабинет № 26-С Основ реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Массажные столы и валики, предметы для различных видов массажа, предметы ухода, массажные вещества: масла, кремы, тальк и т.д. Медицинская литература по массажу.
36.	Кабинет № 59 Основ реаниматологии	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
37.	Кабинет № 1-С Экономики и управления в здравоохранении	Рабочие места для преподавателя и студентов. Баннеры «Курорты Кавказских Минеральных Вод» Видеофильмы. Справочная литература.
38.	Кабинет № 30 Безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
39.	Кабинет № 18 Русского языка и литературы	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий и средств обучения. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.
40.	Кабинет № 34 Математики	Рабочие места для преподавателя и студентов.
41.	Кабинет № 43 Химии (лаборатория)	Рабочие места для преподавателя и студентов. Необходимое оборудование кабинета. Стенды, таблицы, лабораторная посуда.
42.	Лаборатория № 44/1 Физики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы, схемы).
43.	Кабинет № 47 Пропедевтики, клинических дисциплин	Рабочие места для преподавателя и студентов. Видеофильмы. Учебно-методическая и справочная литература (методические пособия); наглядные средства обучения (дидактические материалы, наглядные пособия,

		таблицы, схемы).
44.	Кабинет № 48 Лечения пациентов терапевтического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
45.	Кабинет № 41 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, шины. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
46.	Кабинет № 58 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
47.	Кабинет № 59 Лечение пациентов хирургического профиля	Рабочие места для преподавателя и студентов. Медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, предметы ухода, муляжи, фантомы. Учебно-методическая документация.
48.	Кабинет № 5 Медико-социальной реабилитации	Рабочие места для преподавателя и студентов. Мебель и стационарное учебное оборудование: физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним, медицинское оборудование и инструментарий, хозяйственные предметы; кушетки, тумбы. Учебно-наглядные пособия.
49.	Кабинет № 15-С Лечение пациентов детского возраста	Рабочие места для преподавателя и студентов. Стенды, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация. Технические средства обучения: ноутбук

50.	Кабинет № 21-С Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
51.	Кабинет № 22-С Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
52.	Кабинет № 40 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: компьютер. Учебно-методическая и справочная литература.
53.	Кабинет № 24 Инфекционных болезней	Рабочие места для преподавателя и студентов. Комплект учебно-наглядных пособий: стенды, таблицы. Технические средства обучения: телевизор, компьютер.
54.	Кабинет № 19-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
55.	Кабинет № 20-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинское оборудование и принадлежности, медицинский инструментарий и приборы, медицинская документация, предметы ухода, муляжи, фантомы, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.

56.	Кабинет № 42 Теории и практики сестринского дела	Рабочие места для преподавателя и студентов. Таблицы, медицинский инструментарий, медицинская документация, предметы ухода, лекарственные средства и другие вещества. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
57.	Кабинет № 29-С Технологии оказания медицинских услуг	Рабочие места для преподавателя и студентов. Учебно-наглядные пособия. Учебно-методическая документация.
58.	Кабинет № 14 Электронная библиотека/ Кабинет информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя.
59.	Кабинет № 36 Информатики	Рабочие места для преподавателя и студентов. Технические средства обучения: АРМ студента, АРМ преподавателя. Программное обеспечение ПК: - windows – операционная система.
60.	Спортивный зал	Рабочее место преподавателя. Спортивный инвентарь: гантели, штанга, гири, эспандеры, упоры для отжимания, тренажеры (мини-степпер, скамья для пресса, брусья настенные, диск-здоровье), брусья гимнастические, бревно гимнастическое, козел гимнастический, стол для армрестлинга, турники настенные, палатка туристическая, гранаты для метания, баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, обручи, гимнастические коврики, гимнастические маты, подушки настенные боксерские, канат для перетягивания, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, уличные тренажеры (брусья, турник), полоса препятствий и т.д. Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением; - многофункциональный принтер; - музыкальный центр.
61.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	

62.	Тренажерный зал	
63.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, конференц-зал	
64.	Кабинет № 37 Тестирование	<p>Рабочие места для преподавателя и студентов.</p> <p>Мебель и инвентарь: шкафы книжные, столы компьютерные – 18, кресла офисные 18, столы 2-тумбовые 2.</p> <p>Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo – 2, многофункциональное устройство Canon – 2, АРМ на базе тонкий клиент Asus Celeron J4005 -36, камера видеонаблюдения Hikvision – 2, микрофон 2 шт</p>
65.	№ 39/1 Станция Стоматологии ортопедической	<p>Мебель и инвентарь: шкаф со стеклом, шкаф книжный, шкаф медицинский, стол письменный -3, стол процедурный -4, стеллажи стационарные медицинские ССМ «ЕЛАТ» -2, шкаф медицинский для раздевалок, стол гипсовочный СУЛ 9.1 ГИПС, стол зуботехнический СЗТ4.3 Мастер техно 2, стол универсальный лабораторный СУЛ 1.0 ЭЛЕМЕНТ, стол универсальный лабораторный СУЛ 9.1 (мойка в комплекте с отвердителем гипса) проточный ОГП2.0 МИНИ, стул зубного техника СТУЛ1.1 Мастер,</p> <p>Оргтехника и оборудование: автоматизированное мобильное место Lenovo -3, многофункциональное устройство Canon 421 dw, камера видеонаблюдения Hikvision -2, микрофон -2,</p> <p>Тренажеры и оборудование для профессионального обучения:</p> <p>Манекен взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией, бормашина БМ 2.0 ЭКО ОПТИМУМ, вакуумный смеситель СВЗ 1.0 АРТ, вибростол «Аверон» ВБ 1.1, индукционный нагреватель УНИ 2.0 МОДИС -13, триммер 1.0, шлифмотор ПОЛИР 6.3 МАСТЕР, электрошпатель «Аверон» ЭШЗ-2.2 ДУЭТ КОМБИ, устройство пылевсасывающее 5.0 АРТ УПЗ-Бокс-0.1, фильтр-циклон АФЦ 1.0 АРТ,</p> <p>бункер 5.0 М для хранения гипса -3.</p>

6.1.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение на базе:

- Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Кисловодская городская стоматологическая поликлиника» города-курорта Кисловодска;
- ООО «Диамант» - стоматологическая клиника, г. Кисловодск.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» укомплектован печатными и электронными изданиями по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий предмет, дисциплину или модуль. Электронная информационно-образовательная среда ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» включает в себя безлимитный доступ к ЭБС Консультант студента, сайт и образовательный портал.

Установлены 3 электронные библиотечные системы:

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (<http://www.medcollegelib.ru>) - электронная библиотечная система, предоставляющая доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам (924 наименования);

ЭБС BOOK.ru - «Кнорус» (<https://www.book.ru/>) –электронная -библиотечная система современной учебной и научной литературы для библиотек образовательных организаций, которая содержит учебные и научные издания от ведущих преподавателей России (842 наименования);

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) —ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний (649 наименований).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Настоящая ОП СПО является адаптированной для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Windows, ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК

			ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (ApacheOpenOffice, LibreOffice и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (AcrobatReader, FoxitReader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMSMOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований

ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (Приложение 1) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн. Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 1

к образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

г. Кисловодск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	13
Раздел 3.	Виды, формы и содержание деятельности.....	16
Раздел 4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	26
Раздел 5.	Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ФГОС среднего профессионального образования; - Национальный проект «Образование»; - Национальный проект «Здравоохранение»; - Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о дежурстве по колледжу; - Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»; - Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев (2023-2025 гг.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования,

	члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 13
Умеющий искать дополнительную информацию, воспринимать, анализировать, запоминать и уметь использовать (применять) в своей работе	ЛР 14
Использующий информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием; оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально-значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	
---	--

ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ ЛИЧНОСТИ	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 20
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 21
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Обладающий профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 24
Умеющий принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР 25
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ЛР 26
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 27
Работающий в коллективе и команде, умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, их законными представителями, родственниками	ЛР 28
Способный самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планировать и повышать свою квалификацию	ЛР 29
Умеющий бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ЛР 30
Умеющий организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 31
Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	ЛР 32
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 33

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной Дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР14, ЛР30

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР23, ЛР26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР18, ЛР22, ЛР30
СГ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР17-19, ЛР24, ЛР29, ЛР32
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР3, ЛР16, ЛР17, ЛР24, ЛР28, ЛР31
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР2, ЛР3, ЛР10
ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР23
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР21, ЛР26
ОП.03 Стоматологические заболевания	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13
ОП.04 Гигиена с экологией человека	ЛР10, ЛР14
ОП.07 Психология	ЛР1, ЛР6-8, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27, ЛР28, ЛР33
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-4, ЛР7-8, ЛР11-12, ЛР15, ЛР18-19, ЛР22, ЛР27
ОП.09 Информатика	ЛР3-4, ЛР10, ЛР15, ЛР26, ЛР31
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР1, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33
ПМ.03 Изготовление ортопедических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР1, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15-16, ЛР20-26, ЛР28-29, ЛР31-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Концепция воспитания студентов колледжа предполагает использование компетентностной модели личности выпускника.

Компетентностная модель личности выпускника

	Социальные компетенции (Я и общество)	Профессиональные компетенции (Я и профессия)	Личностные компетенции (Я и Я)
1 курс	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к закону, традициям и культурным ценностям; - умение соизмерять свое поведение с общепринятыми нормами и ценностями; - осуществление межличностных коммуникаций; - готовность к совместной деятельности в группе, умение сочетать свои интересы с интересами группы; - ценностной отношение к сохранению здоровья. - осознание и 	<ul style="list-style-type: none"> - самоидентификация как субъекта учебной деятельности, последовательное овладение компетенциями; - самооценка результатов своей деятельности. - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - представление о требованиях к специалистам, выбранной профессии/специальности; - представление о рынке труда в области выбранной профессии/специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить самоанализ своих чувств, поступков; - умение планировать свое время. - проявление воли к достижению цели; - формирование самодисциплины.

	<p>принятие традиционных ценностей семьи, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none">- осознание себя как социально активной личности, уважающей закон и порядок;- осознанное выполнение правил ЗОЖ и экологически целесообразного поведения.		
--	---	--	--

<p>2 курс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление активной гражданской позиции, осознание своей сопричастности к судьбе Отечества; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе. - Социально-активная личность, уважающая закон и правопорядок, соизмеряющая свои поступки с нравственными ценностями, осознающая свои обязанности перед семьей, обществом, государством; - умение работать в команде, устанавливать конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - следование правилам ЗОЖ и пропаганда экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление о своих социально-профессиональных характеристиках; - осуществление поиска анализа и оценки информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - подготовленность к самостоятельному выполнению конкретных видов деятельности, умение решать типовые профессиональные задачи и оценивать результаты своего труда. - готовность самостоятельно планировать свою карьеру; - способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности; - готовность помогать другим в выполнении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знание своих потенциальных возможностей; - формирование системы мотивации. - способность видеть себя в развитии; - созидательная мотивация к труду путем определения четких жизненных целей.
---------------	---	--	---

Цель и задачи воспитания, ожидаемые результаты, механизмы реализации,

целевые показатели

Современный национальный воспитательный идеал - это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и преподавателей колледжа не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и преподавателей колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Преподаватель	Обзор актуальных событий в РФ и мире на основе официальных источников информации	В течение учебного года	Преподаватели	Еженедельные выступления студентов на занятиях
2.	Преподаватель	Разработка и защита индивидуальных проектов по тематике противодействия коррупции, идеологии экстремизма и терроризма	ежегодно	Преподаватели	100% успешно защищенные проекты
3.	Куратор	Кураторские часы патриотической направленности	В течение года	куратор	Не менее 1-го в семестр
4.	Куратор	Кураторские часы антикоррупционной направленности	ежегодно	куратор	Не менее 1-го в семестр
5.	Колледж	Встречи с сотрудниками ОПДН,	ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный	Не менее 1-го в семестр

		представителями администрации города, духовенства		педагог	
6.	Колледж	Лекции по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	100% посещение студентов первого курса
7	Колледж	Викторина среди студентов на знание Конституции РФ и символики РФ	ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
8	Колледж	Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам (День Знаний, День народного единства, День Конституции, День Победы, День России)	По плану колледжа	Отдел воспитательной работы	Участие всех групп
9	Колледж	Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на внутреннем учете и на учете в ОПДН	Согласно плана профилактической работы, индивидуально	Социальный педагог, педагог-психолог	100% выполнение плана профилактической работы
10	Колледж	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	Ежегодно, сентябрь	Отдел воспитательной работы	Участие студентов первого курса
11.	Колледж	Спортивный конкурс ко Дню защитника Отечества	Ежегодно, февраль	Отделение физического воспитания	Участие студентов всех отделений
12	Колледж	Акция «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, апрель, май	Зам.директора по ВР, Студсовет, волонтеры	Участие студентов всех отделений
13	Колледж	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор	Участие студентов всех отделений
14	Колледж	Акция «Бессмертный	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР,	Участие студентов всех

		полк»		Педагог-организатор	отделений
15	Колледж	Исторический квест «Дороги Победы»	Ежегодно, по плану	Зам.директора по ВР, Педагог доп. образования, Педагог-организатор	Участие по одной команде от всех отделений
16	Колледж	Военные сборы	Ежегодно, по графику	Преподаватель-организатор ОБЖ	Участие юношей первого курса 100%
17	Колледж	Профилактические мероприятия по профилактике травматизма, нарушений ПДД совместно с ГИБДД	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений
18	Колледж	Встречи участкового инспектора и инспектора ОПДН	Ежегодно	Социальный педагог	Участие студентов всех отделений

Модуль 2. Социализация и духовно-нравственное воспитание

Цель модуля: укрепление духовно-нравственного становления студентов, их ценностно-смыслового самоопределения посредством создания и развития социально-значимой среды, ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование ценностного отношения к семье, к родителям и старшему поколению;
- формирование адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, проектной и других видах деятельности;
- приобщение студентов к социально значимой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<i>Нравственность и интеллект</i>					
1	Куратор	Кураторские часы	В течение года	Кураторы	Проведено не менее 3

					кураторских часов
2	Колледж	Конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...»	Февраль	Зам.директора по ВР Преподаватели русского языка и литературы	Участвуют студенты 1 курса
Семья					
3	Преподаватель	Дискуссии, беседы, круглые столы в рамках учебных занятий по темам, связанным с семейными ценностями, решением проблемы «отцов и детей» в современном мире	В рамках освоения учебных дисциплин социально-гуманитарной направленности	Преподаватели	Достижение предметных результатов по учебным дисциплинам социально-гуманитарной направленности
4	Куратор	Кураторские часы, беседы, направленные на воспитание толерантности «Толерантность в семье и семейные ценности»	В течение года	Кураторы	Освоение студентами содержания нравственных категорий: «толерантность», «Семейные ценности», «традиции»
		Кураторские часы, посвященные Дню матери	ноябрь	Кураторы	
Толерантность					
5	Куратор	Кураторские часы, направленные на формирование социально одобряемого поведения, адекватного отношения к этническим и социальным группам, культуры общения в социальной и цифровой среде.	Первый семестр	кураторы	Не менее двух кураторских часов в группе
6	Колледж	Родительские собрания,	В течение года	Администрация кураторы	Снижение количества

		направленные на ознакомление родителей обучающихся с нормативными документами. Встречи родителей с работниками правоохранительных органов, в целях профилактики экстремизма			нарушений правил внутреннего распорядка среди студентов Отсутствие преступлений экстремистского характера
7	Колледж	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Ежегодно, ноябрь	Отдел воспитательной работы Кураторы	Участие всех групп первого курса
Психолого-педагогическая поддержка					
8	Куратор	Кураторские часы по ознакомлению с нормативными локальными актами для студентов	Сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Студенты первого курса 100% ознакомлены с локальными актами
9	Куратор	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся колледжа	сентябрь	Кураторы Социальный педагог	Составлены социальные паспорта всех учебных групп
10	Колледж	Социометрическое исследование студентов 1 курса	Сентябрь, апрель	Кураторы Социальный педагог	100% учебных групп 1 курса
11	Колледж	Психологическое тестирование студентов 1 курса	сентябрь	Педагог-психолог	Участие 100% учебных групп 1 курса
12	Колледж	Заседания Совета профилактики правонарушений среди студентов	Ежемесячно	Зам.директора по ВР Социальный педагог	Выполнение плана Совета профилактики
13	Колледж	Мониторинг по изучению уровня адаптации студентов нового набора к условиям	Апрель ежегодно	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-	Участие 100% учебных групп 1 курса

		обучения в колледже		психолог	
--	--	---------------------	--	----------	--

Модуль 3. Профессионально-ориентирующее воспитание

Цель модуля: Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование профессиональных навыков и компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности и построения профессиональной карьеры;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу);
- формирование у студента потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Проведение деловых игр, тестов, тренингов на выявление профессиональных наклонностей, в рамках преподаваемых МДК и дисциплин	В течение года	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
2	Преподаватель	Участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях	ежегодно	Председатели предметных ЦМК Преподаватели	
3	Куратор	Кураторские часы «Моя будущая профессия»	В течение года	Кураторы	
4	Колледж	Встречи с выпускниками, ставшими успешными в своей профессии	Ежегодно	Отдел воспитательной работы Кураторы	Не менее одной встречи в семестр
5	Колледж	Мероприятия, приуроченные к	Согласно календарных	Отдел воспитательной	

		профессиональным праздникам	дат	работы Кураторы	
6	Колледж	Ярмарка вакансий	Ежегодно	Отдел практического обучения и профорientации	Участие 100% выпускных групп

Модуль 4. Эколого-валеологическое воспитание

Цель модуля: формирование у обучающихся экологической культуры и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Преподаватель	Защита проектов валеологической направленности	Ежегодно	Преподаватели	
2	Преподаватель	Применение на занятиях здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, проветривание и др.)	В течение года	Преподаватели	Ежедневно, во всех группах
3	Куратор	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: беседы, методические рекомендации,	В течение года	Кураторы	Обновление стендов, мероприятия в группах: не менее 2 в

		кураторские часы по профилактике вредных привычек			семестр
4	Колледж	Конференции, конкурсы экологической направленности	В течение года	Преподаватели	№ мероприятия в год
5	Колледж	Акция ко Дню Земли «Защити планету»	март	Отдел воспитательной работы	Участие студентов всех отделений
6	Колледж	Участие во Всероссийском проекте «Собери макулатуру – спаси дерево»	Ежегодно В течение года	Педагоги-организаторы Кураторы	Сбор и вывоз макулатуры 1 раз в год
7	Колледж	Реализация плана по сдаче комплекса ГТО	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Доля выпускников, участвующих в сдаче норм ГТО, не менее 30%
8	Колледж	Первенство города по различным видам спорта	Ежегодно В течение года	Руководитель физического воспитания	Сформированы команды по отдельным видам спорта, которые участвуют в соревнованиях
9	Колледж	«Неделя здоровья»	Ежегодно	ОВР Кураторы	Задействованы все группы колледжа
10	Колледж	Проведение опроса по наличию у студентов вредных привычек и изучение мнения о приверженности к здоровому образу жизни	Ежегодно октябрь	Педагоги-организаторы	Охват не менее 90% обучающихся
11	Колледж	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В осенне-весенний период	Отдел воспитательной работы	Участие групп 1-2 курса
12	Колледж	Участие в антинаркотических акциях, по борьбе со СПИДом, курением и др., реализуемых общественными	В течение года	Зам.директора по ВР	Привлечение для участия студентов всех отделений

		организациями города			
13	Колледж	Квест-игра «Здоровый образ жизни»	Ежегодно апрель	Отдел воспитательной работы	Участие студентов 1 и 2 курса
14	Колледж	Участие в городских и краевых соревнованиях	В течение года	Руководитель физического воспитания	Участие в соревнованиях по 4 видам спорта
15	Колледж	Участие в спортивных акциях города, края (марафоны, мастер-классы)	В течение года	Руководитель физического воспитания	Не менее двух мероприятий в год

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Цель модуля: Создание социокультурных условий, способствующих формированию активной гражданской позиции студентов, обеспечение их прав на участие в обсуждении актуальных вопросов в различных областях студенческой жизни и их участие в общественной жизни колледжа.

Задачи модуля:

- развитие социальной зрелости студента, самостоятельности, способности к самоорганизации и развитию;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив студентов и их организаций (объединений) в колледже, городе, регионе;
- формирование лидерских качеств, организаторских и коммуникативных компетенций.

Формы реализации модуля:

№ пп	Уровень	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Колледж	Студенческая конференция по выборам студсовета	Ежегодно сентябрь	Зам.директора по ВР	Выбран студсовет
2	Колледж	Презентация волонтерских дел	Ежегодно октябрь	Педагог дополнительного образования	Участие всех волонтеров
3	Колледж	День самоуправления	Ежегодно апрель	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	Участие студентов 3,4 курсов
4	Колледж	Заседание актива студенческого совета	Ежемесячно	Председатель студсовета	Участие членов студ.актива
5	Колледж	Обучающий семинар	Ежегодно	Зам.директора	Активы групп

		«Я – староста»	октябрь	по ВР Зав.отделениями	отделений приняли участие в семинаре
6	Колледж	Круглый стол «Наш колледж»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Председатель студсовета	100% участие активов групп

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно экспертной комиссией, созданной приказом директора колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым студентам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в колледже;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в колледже воспитательного процесса, являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – гражданственность и патриотизм; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. ФГОС среднего профессионального образования.

6. Национальный проект «Образование».

7. Национальный проект «Здравоохранение».

8. Устав ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

9. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

10. Положение о Студенческом совете ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

11. Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

12. Положение об Отделе воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

13. Положение о волонтерском отряде ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

14. Положение о совете профилактики правонарушений среди студентов ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

15. Положение о дежурстве ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

16. Положение о студентах ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж».

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- кураторы учебных групп,
- преподаватели,
- сотрудники учебной части,
- социальный педагог,
- педагоги-психологи,
- педагог-организатор,
- педагог дополнительного образования

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал;
- актовый зал;
- центр симуляционного обучения;
- учебные кабинеты;
- компьютерные классы;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, экран);
- компьютеры, канцтовары.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной работы ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» представлена на сайте колледжа:

- раздел «Сведения об образовательной организации» - «Документы»;
- раздел «Новости»;
- раздел «Воспитательная работа».

к образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	Внутренний двор колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессионально-ориентирующее воспитание»
2-5	Кураторские часы, приуроченные ко дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1курса	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3 -6	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение кураторских часов, посвященных памяти жертв терактов. Участие в городских мероприятиях, посвященных памяти жертв терактов	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	Введение в специальность «Что я знаю о профессии фельдшер	Обучающиеся 1курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 20	«Профессионально-ориентирующее

	(медицинская сестра, акушерка зубной техник)?»				ЛР 23	воспитание»
11-15	Кураторские часы, беседы в рамках Всероссийского дня трезвости	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Здоровый образ жизни»
18-22	Беседа «Профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 24	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21-22	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21-22	Видеопрезентация первокурсников «Здравствуйте, это - МЫ»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-23	Кураторские часы по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
25-27	Встреча с представителями администрации, духовенства, руководителями национальных общин, сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное

	города Кисловодска.			организатор	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	развитие»
В течение месяца	«Разговоры о Важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда, вокальной группы, танцевального ансамбля	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал Спортивный зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог доп.образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
10-30	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание»

					ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Субботник «Колледж – территория чистоты»	Обучающиеся 1-2 курсов	Прилегающая территория	Отдел воспитательной работы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 33	«Трудовое и экологическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1 курса	Обучающиеся 2-4 курсов всех специальностей	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
ОКТАБРЬ						
1-2	День пожилого человека Акция «Неделя добрых дел» - посещение ветеранов труда на дому	Обучающиеся 2 курса	Адреса проживания ветеранов	Отдел воспитательной работы Студпрофком Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2	День среднего профессионального образования (тематические беседы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Администрация Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-6	Кураторские часы, посвященные Дню пожилого человека	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «ЗОЖ»
2-6	Собрания первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Администрация	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Акция – Поздравление ко Дню	Обучающиеся 1-	Учебные	Заместитель	ЛР 4	«Социализация и

	учителя	2 курсов	аудитории	директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 11 ЛР 18	духовно-нравственное развитие»
6, 13	Фестиваль национальных культур «Многоликая Россия, красочный Кавказ»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие
В течение месяца	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Лекция «Административная и уголовная ответственность»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
9-13	Тематические кураторские часы «Жизнь без опасности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
16-20	Фотоконкурс «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»	Обучающиеся 1-2 курсов	Информационный стенд	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	День здорового питания	Обучающиеся 1 курса	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

				ОВР		
23-31	Тематические кураторские часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Мероприятия по формированию правовой грамотности (беседы, кураторские часы)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
30	Безопасность в сети интернет	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели информатики	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 20	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений»
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательной организации «Наш колледж»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 26	«Профессиональное воспитание» «Нравственно-эстетическое воспитание»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 24 ЛР 32	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
В течение месяца	Проведение родительских собраний в группах	Родители (законные представители)	Учебные аудитории	Администрация Педагог-психолог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения»

		обучающихся				«Правовое воспитание» «ЗОЖ»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
НОЯБРЬ						
1-4	Час информации «4 ноября – день воинской славы России – День народного единства»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Осенний бал: ярмарка, конкурс талантов	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
6-10	Тематические кураторские часы «Семейные традиции»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						«ЗОЖ»
20-30	Конкурс информационных бюллетеней «СтопСПИД», в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «ЗОЖ»
20-25	Кураторские часы, посвященные Дню матери.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Свет материнства – свет любви»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20-27	Конкурс видеороликов «Нашим мамам посвящается»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27-30	Проведение бесед с обучающимися о мерах по борьбе с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Профилактика правонарушений и асоциального поведения» «Правовое воспитание» «Работа с родителями»
27.11.- 01.12.	«Неделя колледжа» Конкурс творческих работ, посвященных Дню рождения	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	колледжа. Подготовка к Дню Студенческого самоуправления			работе Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 33	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
1	День колледжа. День студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-2 курсов	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе Студсовет Волонтеры Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

				Кураторы	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25 ЛР 28 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»
1	Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели Кураторы	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Международный день инвалида (тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
5	Мероприятие в рамках Международного Дня добровольцев «Уроки доброты»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог дополнительного образования Волонтеры	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 30 ЛР 33	«Студенческое самоуправление»

4-9	Урок Памяти «День героев Отечества»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Глушкова И.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4-9	«День неизвестного солдата» кураторские часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-16	Тематические кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Правовое воспитание»
11-22	Благотворительная акция «Твори добро»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18-27	«Профилактика травматизма в период зимних каникул» Беседы, распространения памяток и буклетов	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«ЗОЖ»
25-28	Праздничный концерт,	Обучающиеся 1-	Актовый зал	Педагог-	ЛР 5	«Социализация и

	посвященный встрече Нового 2024 года	2 курсов		организатор	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встреча студентов с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
ЯНВАРЬ						
15-20	Проведение кураторских часов по профилактике употребления никотиносодержащих смесей (курительного, нюхательного и жевательного табака, снюсов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 32	«Правовое воспитание» «ЗОЖ» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
22-25	Проведение тематических кураторских часов, посвященных Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР 7 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	
25	Акция, посвященная Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Отдел воспитательной работы	ЛР 11 ЛР 18 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26-29	Тематические кураторские часы, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Участие в городском этапе регионального конкурса «Солдатский конверт»	Обучающиеся 1-2 курсов	Согласованное место	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

В течение месяца	Беседы «Права и обязанности студента»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 25 ЛР 30 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России Тематические кураторские часы, посвященные 81й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (тематические беседы, викторины, кураторские часы)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 18 ЛР 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12-16	Неделя «Нет терроризму и экстремизму в молодежной среде!» (лекции, демонстрация документального фильма)	Обучающиеся I курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе Сотрудники ОВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 22	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание»
19-22	Тематические кураторские часы, посвященные Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 18 ЛР 22	
19-22	Военно-спортивное многоборье среди юношей «А ну-ка, парни!», посвященное Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Отделение физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 18 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое воспитание»
22	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАРТ						
4-7	Тематические кураторские часы, посвященные международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Проведение спортивных соревнований среди девушек,	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Отделение физического	ЛР 9 ЛР 32	«Гражданско-патриотическое

	посвященных международному Дню 8 марта			воспитания		воспитание» «Физическое воспитание»
7	Праздничный концерт, посвященный международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Акция – поздравление «Для Вас, милые женщины», посвященная международному Дню 8 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Студсовет	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11-16	Кураторские часы, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (видеоряд, документальный фильм «Крым.Путь на родину»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Отдел воспитательной работы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 2 курса	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
АПРЕЛЬ						
1-7	«Неделя здоровья» (тематические кураторские часы, конкурс рисунков, фото и видеоряд, утренняя зарядка, спортивные соревнования, квест-игра «ЗОЖ»)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории Актовый зал Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования Преподаватели физкультуры Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое воспитание» «ЗОЖ»
7	Поход выходного дня, приуроченный к Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	Кисловодский национальный парк	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-организатор Педагог доп.образования Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 32	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Экологическое воспитание, ЗОЖ»
8-12	Тематические кураторские часы, посвященные Дню	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное

	космонавтики				ЛР 18	развитие»
15-20	Неделя безопасности (инструктажи по правилам действия в условиях ЧС, беседы о правилах дорожного движения, о правилах поведения на железной дороге)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 31	«Правовое воспитание» «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»
18	День донора	Обучающиеся 1-2 курсов	Станция переливания крови	Волонтеры Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18 ЛР 32	«Волонтерское движение» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22-23	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Волонтеры Студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Фестиваль военной песни «Дорогами войны и Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
По плану	«Студенческая весна Ставрополя -2024»	Обучающиеся 1-2 курсов		Педагог-организатор	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное

						развитие»
В течение месяца	Ярмарка вакансий	Обучающиеся 2 курсов	Актовый зал	Отдел практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 29	«Профессиональное воспитание»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Администрация	ЛР 1 ЛР 18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2-9	Участие в мероприятиях, посвященных 79летию Победы в ВОВ: «Лента памяти»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	«Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», городской митинг, посвященный Дню Победы			работе ОВР Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 30	«Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
7	Концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 28 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
13-18	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп – ВИЧ/СПИД», приуроченный к Международному дню памяти жертв СПИДа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 18 ЛР 26 ЛР 28	«ЗОЖ»
24	День славянской письменности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
31	Акция «Мы за здоровое поколение!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»
В течение	Посещение краеведческого музея «Крепость»	Обучающиеся 1 курса	Краеведческий музей «Крепость»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2	«Гражданско-патриотическое

месяца					ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 30	воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Внеаудиторные мероприятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР18 ЛР 22 ЛР 30 ЛР 32 ЛР 33	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Анкетирование студентов «Коррупция в ОУ»	Обучающиеся выпускного курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22	«Правовое воспитание»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	ОВР Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
2	День здорового питания	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл 1 этажа	Заместитель директора по воспитательной работе ОВР	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

12	День России Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся 1 курса	Согласованные места проведения	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
14	Праздничный концерт, посвященный Дню медицинского работника	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 28	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22	День памяти и скорби Участие в городских мероприятиях, проведение бесед в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Согласованные места проведения Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 30	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27-28	Подготовка и проведение выпускного вечера для выпускников колледжа	Обучающиеся выпускного курса	Актный зал	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24-29	Проведение бесед по ПДД, поведению на водоемах, профилактике травматизма.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 32	«ЗОЖ»

Приложение 3

к образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1. Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения
основной профессиональной образовательной программы¹**

Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в

¹при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося.

В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, ГБПОУ СК «Кисловодский медицинский колледж» самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»; Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

– первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).

– второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствие с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Примерные оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

1.1 Задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ

- а) к нефизиологичным
- б) к полуфизиологичным
- в) к физиологичным
- г) все варианты неверные

2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) двусторонний концевой дефект
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) односторонний концевой дефект
- б) двусторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) двусторонний концевой дефект
- г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ

- а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- б) односторонний концевой дефект
- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- г) двусторонний концевой дефект

6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ

- а) 2 группы
- б) 3 группы
- в) 4 группы
- г) 5 групп

7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ

- а) имеющие антагонисты
- б) утратившие антагонисты
- в) все сохранившиеся жевательные зубы
- г) все сохранившиеся фронтальные зубы

8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ

- а) антагонизирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
- б) всех жевательных зубов с одной из сторон
- в) при наличии передних зубов
- г) при отсутствии времени на их изготовление

9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ

- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
- б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
- в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
- г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно

10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА

- а) 1/3 высоты коронки

б) 2-3 мм

в) 2/3 высоты коронки

г) до режущего края

11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО

а) конструктивный элемент

б) фиксирующее устройство

в) опорный элемент

г) протез в целом

12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ

а) предохраняет протез от деформации

б) облегчает извлечение протеза из кюветы

в) предохраняет от образования пористостей

г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса

13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ

а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки

б) высота цоколя модели ? 1см

в) массивность, громоздкость

г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

а) точное отображение тканей протезного ложа

б) легкая вводимость в полость рта

в) легкая выводимость из полости рта

г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

а) обратный

б) прямой

в) стандартный

г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) до жевательной поверхности

в) 1/3

г) 1/2

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 1/3

б) 1/2

в) 2/3

г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

а) 2/3

б) 1/3

в) 1/2

г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

а) дистально-щечным

б) срединно-щечным

в) медиально-щечным

г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,0 мм

б) 1,5 мм

в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,5 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 1,0 мм
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) отстоит на 0,5 мм
- б) касается
- в) отстоит на 2,5 мм
- г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

- а) касается
- б) отстоит на 0,5 мм
- в) отстоит на 1,5 мм
- г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) отстоит на 0,5 мм

б) касается

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 0,5 мм

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

а) по типу прямого прикуса

б) перекрестная

в) по типу ортогнатического прикуса

г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

а) цилиндрической формы

б) прямоугольной формы

в) квадратной формы

г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

а) для большей точности шейки штампованной коронки

б) для углубления клинической шейки зуба

в) не производят

г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

а) 1 мм

б) 2 мм

в) 3 мм

г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) на наковальне
- б) на штампике из легкоплавкого металла
- в) в свинце
- г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

- а) 900
- б) 585
- в) 750
- г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

- а) кипящей
- б) теплой
- в) расплавленной
- г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

- а) меньше естественных зубов
- б) больше естественных зубов
- в) на уровне естественных зубов
- г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

- а) в водном растворе соляной и азотной кислот
- б) в концентрированной соляной кислоте
- в) в азотной кислоте
- г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

- а) 0,28
- б) 0,32
- в) 0,30
- г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК

- а) комбинированный
- б) внутренний

в) наружный

г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

а) диаметр проволоки

б) место расположения

в) направление перемещения зубов

г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

а) змеевидная

б) с завитком

в) Калвелиса

г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) Коффина

б) Коллера

в) Калвелиса

г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) Коллера

б) Коффина

в) Калвелиса

г) Вольского

46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

а) овальная

б) с завитком

в) Коффина

г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

а) Калвелиса

- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами
- г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка
- г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

- а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны
- в) зубной ряд
- г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) шина Порта
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращей
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

- а) 1,5 -1,8 мм
- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- а) боксерская шина

б) протез по Оксману

в) шина Вебера

г) шина Порты

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток

б) отросток, плечо

в) плечо, тело, отросток

г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

а) плечо, 2 тела, 2 отростка

б) 2 плеча, тело, 2 отростка

в) плечо, 2 тела, отросток

г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

а) точечное

б) линейное

в) плоскостное

г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

а) на шейке зуба

б) на экваторе зуба

в) на жевательной поверхности зуба

г) на аппроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

а) скоба

б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом

в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами

г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

а) средняя часть, 2 отростка

б) средняя часть, отросток

в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток

г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с obturatorом
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

- а) протез полый, воздухоносный
- б) obturator в виде тонкой пластинки
- в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator
- г) протез неполый

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) очки
- б) протез верхней челюсти
- в) пружины
- г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

- а) отсутствием небной пластинки
- б) наличием кламмеров
- в) наличием дуги
- г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- а) части протеза перемещаются вместе с отломками
- б) протез фиксирует отломки жестко
- в) части протеза ограничивают движение отломков
- г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

- а) Ванкевич
- б) боксерская
- в) Вебера
- г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР

- а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)
- б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
- в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза

г) т-образныйкламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

1.2. Перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

1.3. Задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание

для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

Оценочный чек-лист выполнения практического профессионального задания

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка
7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемой документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл.холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Отгисная ложка с отгиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.