Основная образовательная программа среднего профессионального образования углублённой подготовки

(на базе среднего общего образования)

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Перечень дисциплин (модулей), практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, практики | Курс изучения |
| ПП | Профессиональная подготовка |  |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 1-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 1-4 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | 4 |
| ОГСЭ.06 | Культура речи | 1 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |  |
| ЕН.01 | Информатика | 1-3 |
| ЕН.02 | Математика | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |  |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | 1 |
| ОП.02 | Психология | 2-3 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | 1 |
| ОП.04 | Фармакология | 1-2 |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 1 |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | 1-2 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 1 |
| ОП.08 | Основы патологии | 1 |
| ОП.09 | Основы микробиологии и иммунологии | 1-2 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 3 |
| ОП.11 | Введение в специальность | 1 |
| ПМ | Профессиональные модули |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | 2 |
| МДК.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 2 |
| УП.01.01 | Пропедевтика клинических дисциплин | 2 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | 2-3 |
| МДК.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 2-3 |
| МДК.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 3 |
| МДК.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 3 |
| МДК.02.04 | Лечение пациентов детского возраста | 3 |
| ПП.02.01 | Лечение пациентов терапевтического профиля | 3 |
| ПП.02.02 | Лечение пациентов хирургического профиля | 3 |
| ПП.02.03 | Оказание акушерско-гинекологической помощи | 3 |
| ПП.02.04 | Лечение пациентов детского возраста | 3 |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | 3-4 |
| МДК.03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 3-4 |
| ПП.03.01 | Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном режиме | 4 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | 4 |
| МДК.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 4 |
| ПП.04.01 | Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | 4 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | 4 |
| МДК.05.01 | Медико-социальная реабилитация | 4 |
| УП.05.01 | Медико-социальная реабилитация | 4 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | 4 |
| МДК.06.01 | Организация профессиональной деятельности | 4 |
| ПП.06.01 | Организация профессиональной деятельности | 4 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 1 |
| МДК.07.01 | Теория и практика сестринского дела | 1 |
| МДК.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | 1 |
| МДК.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | 1 |
| УП.07.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | 1 |
| УП.07.03 | Технология оказания медицинских услуг | 1 |
| ПП.07.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) | 1 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 4 |

Подготовка по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Кисловодском медицинском колледже осуществляется по очной форме обучения.

Учебные планы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Учебным планом по ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки предусмотрено:

* теоретическое обучение – 119 недель
* учебная и производственная практики – 29 недель
* производственная преддипломная практика – 4 недели
* промежуточная аттестация – 7 недель
* подготовка к государственной итоговой аттестации (защита дипломной работы) – 4 недели
* государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы) – 2 недели
* каникулы – 34 недели
* Всего: 199 недель

**Выпускник колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

1. Диагностическая деятельность.

1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

1.2. Проводить диагностические исследования.

1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

1.4. Проводить диагностику беременности.

1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

1.6. Проводить диагностику смерти.

1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

2.2. Определять тактику ведения пациента.

2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

3.2. Определять тактику ведения пациента.

3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

3.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

4.5. Проводить иммунопрофилактику.

4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.

4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

6.3. Вести медицинскую документацию.

6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.