Министерство здравоохранения Ставропольского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

 Утверждаю

Зам. директора по ОМ и УИ(Н)Р

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Ягьяева

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Методическая разработка**

**по дисциплине «Иностранный язык»**

**«Глаголы to be, to have, to do в английском языке»**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

 для специальности 31.02. 01 Лечебное дело

 для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Согласовано Рассмотрено

Методист Ф.И.О. на заседании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2015г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

Выполнил

Преподаватель Ф.И.О.

 Батищева Т.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

 г. Кисловодск

2016 уч. год

Содержание:

1. Пояснительная записка…………………………………………………..5
2. Стандарт…………………………………………………………………..6
3. Общая характеристика времен английского языка ………….……..….7
4. Общая характеристика времен группы Simple………………….. ….....7
5. Present Simple. Настоящее простое время………………..…………......7
	1. Утвердительная форма глагола to be в настоящем времени. Спряжение глагола to be ……………………………………………………………...7
	2. Вопросительная форма глагола to be в настоящем времени. Общий вопрос………….......................................................................................…8
	3. Ответы на общие вопросы в настоящем времени………………….....8-9
	4. Отрицательная форма глагола to be в настоящем времени………………………… ………………………………….…..9-10
6. Past Simple. Прошедшее простое время…………………………….. ....10
	1. Утвердительная форма глагола to be в прошедшем времени. Спряжение глагола to be ………………………………………………...10
	2. Вопросительная форма глагола to be в прошедшем времени…............11
	3. Ответы на общие вопросы в прошедшем времени………………………………………………………………...….11
	4. Отрицательная форма глагола to be в прошедшем времени………......11
7. Future Simple. Будущее простое время……………………………........12
	1. Утвердительная форма глагола to be в будущем времени………….....12
	2. Вопросительная форма глагола to be в будущем времени…………....12
	3. Ответы на общие вопросы в будущем времени…………………...12-13
	4. Отрицательная форма глагола to be в будущем времени………...…....13
8. Типы вопросов с глаголом to be………………………………………….13
	1. Специальные вопросы с глаголом to be…………………………….…..13

 8.2 Разница в употреблении местоимений what и who в специальных вопросах………………………………………………………………………14-15

 8.3 Ответы на специальные вопросы……………………………………...15

* 1. Альтернативные вопросы с глаголом to be и ответы на них………...15
	2. Разделительные вопросы с глаголом to be и ответы на них……….…15

 9. Альтернативное правило определения глагола to be в предложении

……………………………………………………………………………..16-17

 10. Грамматические функции и значения глагола to be………………...17

 10.1Употребление глагола to be как глагола – связки………………. …. 17

 10.2 Употребление глагола to be в качестве смыслового глагола…....17-18

 10.3 Употребление глагола to be в качестве вспомогательного глагола.18

 10.4Употребление глагола to be как модального глагола………………..18

 11. Практические задания………………………………………….…..19-22

 12. Ответы на практические задания по теме: «Глагол to be»………..22-25

 13. Контрольные тесты по теме: «Глагол to be» и ответы к тестам…25-26

 14. Ответы на контрольное тестирование……………………………..26-28

15. Настоящее простое время глагол to have …………………………..28

* 1. Утвердительная форма глагола to have в настоящем времени. Спряжение глагола to have ………………………………………..28-29
	2. Вопросительная форма глагола to have в настоящем времени. Общий вопрос…………...................................................................................29-30
	3. Ответы на общие вопросы с глаголом to have в настоящем времени………………….......................................................................30
	4. Отрицательная форма глагола to have в настоящем времени……30-31
1. Прошедшее время глагола to have…………………………………….32

16.1Утвердительная форма глагола to have в прошедшем времени.……32

* 1. Вопросительная форма глагола to have в прошедшем времени….....33
	2. Ответы на общие вопросы с глаголом to have в прошедшем времени…………………………………………………………………33
	3. Отрицательная форма глагола to have в прошедшем времени……..33
1. Будущее время глагола to have…………………………………………..33
	1. Утвердительная форма глагола to have в будущем времени…….33-34

17.2Вопросительная форма глагола to have в будущем времени………...34

17.3Ответы на общие вопросы с глаголом to have в будущем времени…..34

17.4Отрицательная форма глагола to have в будущем времени………......34-35

1. Типы вопросов с глаголом to have………………………………………35
	1. Специальные вопросы с глаголом to have и ответы на них………….35
	2. Альтернативные вопросы с глаголом to have и ответы на них………35
	3. Разделительные вопросы с глаголом to have и ответы на них…….…35
2. Грамматические функции и значения глагола to have………………..…35

 19.1 Употребление глагола to have в качестве смыслового глагола…........35

 19.2 Употребление глагола to have в качестве вспомогательного глагола..35

 19.3 Употребление глагола to have как модального глагола………….…35-36

 19.4 Оборот to have +существительное+Past Participle……………………36

 19.5 Оборот to have+существительное+инфинитив с частицей to…...…36-37

 20. Практические задания…………………………………………….........37-39

 21. Ответы на практические задания по теме: «Глагол to have»……...39-40

 22. Контрольные тесты по теме: «Глагол to have» и ответы к тестам.40-41

23. Ответы на контрольное тестирование………………………………41

24. Настоящее время глагол to do……………………………………….42

24.1Утвердительная форма глагола to do в настоящем времени……..42-43

24.2Вопросительная форма глагола to do в настоящем времени. Общий вопрос………….......................................................................................43-44

* 1. Ответы на общие вопросы с глаголом to do в настоящем времени…44
1. Практические задания………………………………………………..44-46
2. Прошедшее время глагола to do……………………………………..46
	1. Утвердительная форма глагола to do в прошедшем времени…….......46

26.2Вопросительная форма глагола to do в прошедшем времени…...........46

* 1. Отрицательная форма с глаголом to do в прошедшем времени…..…..46
	2. Отрицательная форма глагола to do в прошедшем времени…………...47
	3. Употребление глагола to do как смыслового в прошедшем времени….48
1. Типы вопросов с глаголом to do………………………………………...48

27.1Специальные вопросы с глаголом to do и ответы на них………………..48

* 1. Альтернативные вопросы с глаголом to do и ответы на них……….......48
	2. Разделительные вопросы с глаголом to do и ответы на них……….……48
1. Практические задания…………………………………………………..48-49
2. Будущее время глагола to do……………………………………………..49

29.1Утвердительная форма глагола to do в будущем времени……………..49.

* 1. Утвердительная форма глагола to do как смыслового глагола в будущем времени………………………………………………………………......49-50
	2. Вопросительная форма глагола to do в будущем времени………...…..50
	3. Вопросительная форма глагола to do в качестве смыслового глагола…50
	4. Отрицательная форма глагола to do в будущем времени………...…..50-51

30. Грамматические функции……………………………………………..51-52

31. Практические задания………………………………………………….52-54

 32. Контрольное тестирование……………................................................54-56

33. Ответы на контрольное тестирование…...............................................54-56

 34. Сводная таблица спряжения глаголов: to be, to have, to do…………..56

 35. Сводная таблица глаголов: to be, to have, to do в настоящем, прошедшем и будущем времени………………………………………………………...56-57

 Используемая литература……………………………………………..……57

**1. Пояснительная записка:** Глагол to be, to have, to do относятся к грамматике английского языка, являются началом начал английской грамматики. Пособие состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает: построения предложений в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах с глаголами to be, to have, to do в временной форме группы Simple в настоящем, прошедшем и будущем временах а также построение всех типов вопросов с этими глаголами и ответы на них. Объяснены все грамматические функции и значения глагола to be to have и to do в предложении. Даны практические задания на закрепление теоретического материала и контрольные тесты. Ответы на них прилагаются. Пособие предназначено для студентов 1х курсов, обучающихся по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02. 01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.02 Акушерское дело.

**2. Стандарт**

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**3. Общая характеристика времен**. Количество времен в английском и русском языках не совпадает. В английском языке существуют следующие группы времен: простые или неопределенные (Simple или Indefinite), длительные (Continuous или Progressive), совершенные (Perfect), совершенные длительные (Perfect Continuous), соответственно в каждой группе по три времени (настоящее, прошедшее и будущее).

**4. Общая характеристика времен группы Simple**. Глаголы в форме Simple относят действие к настоящему, прошедшему или будущему, не уточняя, как оно протекает во времени. Времена группы Simple Active образуются от инфинитива.

**5. Present *Simple***. **Настоящее простое время.** Время Present Simple обозначает действия, которые происходят или не происходят в повседневной жизни в настоящем.

Признаками этого времени являются слова и словосочетания: often (часто), sometimes (иногда), usually (обычно), always (всегда), seldom (редко), never (никогда), every day (каждый день) и т.д.

* 1. **Утвердительная форма глагола to be в настоящем времени.** (Спряжение глагола to be)

Глагол **to be** в настоящем времени имеет отдельные формы для 1-го и 3-го лица единственного числа, отличные от формы множественного числа.

*Утвердительная форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **am**you **are**he she **is**it  | weyou  **are**they |

Examples:

I **am** a student. We **are** friends.

He **is** a doctor. They **are** nurses.

* 1. **Вопросительная форма глагола «to be» в настоящем времени. Общий вопрос.**

*Общий вопрос задается ко всему предложению*. *Ответы на общие вопросы даются краткие.* Вопросительное предложение образуется путем переноса глагола **to be** в личной форме (am, is, are) на первое место.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **am** I?**are** you?**is** he?**is** she?**is** it? | **are** you?**are** you?**are** they? |

Examples:

**Are** you a student? **Are** you friends?

**Is** he a doctor? **Are** they nurses?

**Is** she a teacher?

* 1. **Ответы на вопросы с глаголом to be в настоящем времени.**

**Краткий утвердительный ответ.**

Краткий утвердительный ответ состоит из слова **yes** *да*, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением в именительном падеже, и глагола **to be** в соответствующей форме.

Слово **yes** на письме отделяется запятой, а в речи – паузой. При этом слово **yes** обычно произносится с нисходящим тоном.

Examples:

Are you a student? – **Yes, I am**. Are you friends? – **Yes, we are**.

Is he a doctor? – **Yes, he is**. Are they nurses? – **Yes, they are**.

Is she a teacher? – **Yes, she is**.

**Краткий отрицательный ответ**. Краткий отрицательный ответ состоит из слова ***no*** нет, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением в именительном падеже, глагола **to be** в соответствующей форме и отрицательной частицы **not** не. Слово **no** на письме всегда отделяется запятой, а в речи – паузой. При этом слово **no** обычно произносится с нисходящим тоном.

Examples:

Are you a student? – **No, I am not**. Are they friends? – **No, they are not**.

Is he a doctor? – **No, he is not**. Are they nurses? – **No, they are not**.

Is she a teacher? – **No, she is not**.

Может употребляться сокращенная форма **isn’t** [iznt], **aren’t** [a:nt], которая стоит всегда под ударением.

Examples:

Are you a student? – **No, I’m not**. Are they friends? – **No, they aren’t**.

Is he a doctor? – **No, he isn’t**. Are they nurses? – **No, they aren’t**.

Is she a teacher? – **No, she isn’t**.

* 1. **Отрицательная форма с глаголом to be в настоящем времени.**

Отрицательное предложение образуется путем постановки частицы **not** после глагола **to be** в личной форме (am, is, are).

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **am not**you **are not**he **is not**she **is not**it **is not** | we **are not**you **are not**they **are not** |

Examples:

I **am not** a student. We **are not** friends.

He **is not** a doctor. They **are not** nurses.

She **is not** a teacher.

В разговорной речи, как правило, употребляются сокращенные отрицательные формы глагола **to be**, а именно: **isn’t** [ˊiznt], **aren’t** [a:nt]. **Am not** не имеет соответствующей сокращенной формы, но в предложении **am** может сливаться с подлежащим.

Examples:

I **am not** a student. = I**’m not** a student. We **aren’t** friends.

He **isn’t** a doctor. They **aren’t** nurses.

She **isn’t** a teacher.

**6.** **Past Simple**. Простое прошедшее время.

 Время Past Simple обозначает действия, которые происходили или не происходили в повседневной жизни в прошлом.

Признаками этого времени являются слова и словосочетания: **yesterday** вчера, **the day before yesterday** позавчера, **last week** на прошлой неделе, **last month** в прошлом месяце, **last year** в прошлом году, **last night** вчера вечером, **last** в последний раз, **two days (three years) ago** два дня (три года) тому назад, **in 1917** в 1917 году и т.п.

**6.1 Утвердительная форма глагола to be в прошедшем времени**. **Спряжение глагола to be.** Утвердительная форма глагола to be в прошедшем времени группы Simple имеет was [wɒz] для единственного числа и were [wə:] для множественного числа:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **was**you **were**he she **was**it  | weyou  **were**they |

**6.2 Вопросительная форма глагола to be в прошедшем времени.**

 Как и в настоящем времени, для образования вопросительной формы в прошедшем времени глагол to be в форме was (were) становится перед подлежащим:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Was** I?**Were** you?**Was** he?**Was** she?**Was** it? | **Were** you?**Were** you?**Were** they? |

**6.3** **Ответы на общие вопросы с глаголом to be в прошедшем времени**

Краткий утвердительный ответ.

**Was** he there two hours ago? **Yes, he was.**

**Were** they friends 5 years ago? **Yes, they were.**

Краткий отрицательный ответ.

**Was** he there two hours ago**? No, he wasn’t**

**Were** they friends 5 years ago? **No, they weren’t**

 **6.4 Отрицательная форма глагола to be в прошедшем времени.** Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после глагола:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **was not**you **were not**he **was not**she **was not**it **was not** | we **were not**you **were not**they **were not** |

**7. Future Simple. Будущее простое время.**

Время Future Simple обозначает действия, которые будут или не будут происходить в повседневной жизни в будущем.

Обстоятельствами будущего времени являются: **tomorrow** (завтра), **the day after tomorrow** (послезавтра), **in two days** (через 2 дня).

**7.1 Утвердительная форма глагола to be в будущем времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **shall be** youhe she **will be**it  | We **shall be**you  **will be**they |

 **7.2 Вопросительная форма глагола to be в будущем времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Shall** I **be**?**Will** you **be**?**Will** he **be**?**Will** she **be**?**Will** it **be**? | **Will** you **be**?**Will** you **be**?**Will** they **be**? |

 **7.3 Ответы на общие вопросы в будущем времени**

Краткий утвердительный ответ.

**Shall** we **be** at college on Monday? **Yes, we shall**.

**Will** my sister **be** at home tomorrow? **Yes, she will.**

Краткий отрицательный ответ.

**Shall** we **be** at college on Monday? **No, we shan’t.**

**Will** my sister **be** at home tomorrow? **No, she won’t**

**7.4 Отрицательная форма глагола to be в будущем времени**

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **shall not be**you he **will not be**she it | we **shall not be**you  **will not be**they  |

**8. Типы вопросов с глаголом to be**

**8.1 Специальные вопросы с глаголом to be**

*Специальные вопросы задаются к отдельным членам предложения. Ответы на специальные вопросы даются полные.*

Специальные вопросы начинаются с вопросительных местоимений**: where (где), what (что), who (кто)**, которые ставятся перед глаголом to be.

Examples:

**Where am I?** – Где я?

**What is this?** – Что это?

**Where was he yesterday?** – Где он был вчера?

**Where will he be tomorrow?** – Где он будет завтра?

Существительные, определяемые вопросительными местоимениями **what** (что, какой, какая, какие, какое), **whose (**чей, чья, чьи), в вопросительных предложениях ставятся непосредственно после них, в отличие от русского языка.

Examples:

Какая эта книга? – “**What book** is this?”

Это “Анна Каренина” – “It’s Anna Karenina”

Если вы хотите спросить о качестве предмета, то вопрос начинайте так:

 **What kind of book** is this? – It’s interesting.

Чья эта машина? – **Whose car** is this?

**8.2 Разница в употреблении местоимений who и what в специальных вопросах.**

Когда мы спрашиваем о профессии человека, вопрос необходимо начать со слова **what**, а когда нас интересует его имя или его положение в семье, вопрос необходимо начать со слова **who**.

Examples:

**What** is this girl? – She is a doctor. Кто эта девушка по профессии? (Чем она занимается?) – Она доктор.

**Who** is this girl? – She is my sister. Кто эта девушка. – Она моя сестра.

P.S. В английском языке лица мужского пола заменяются местоимением he, лица женского пола – местоимением she. Названия птиц и животных и все неодушевленные предметы обозначаются местоимением it. Личное местоимение it может также использоваться как указательное местоимение в значении «это».

Examples:

**It** is a book. It is interesting. Эта книга. Она интересная.

- Who is there? - Кто там?

 - It is Helen. - Это Елена.

Example №1

Она моя сестра. – She is my sister.

Я в Лондоне. – I am in London.

Example №2

Слива синяя. – The plum is blue. (Слива – это **оно** в английском языке, т.е. it, для местоимения it глагол **to be** изменяется как is.)

Сливы синие – The plumps are blue. (Сливы **они,** т.е. they, для местоимения they глагол **to be** изменяется как are.)

P.S. На начальном этапе изучения английского языка многие путают местонахождение глагола to be в предложении или забывают ставить его вообще.

 **8.3 Ответы на специальные вопросы с глаголом «to be»**

На специальные вопросы даются полные ответы.

“**Where** is the book?”

“It’s **on the table**.”

**Where** was he yesterday? He was **at home**.

**Where** will he be tomorrow? He will be **at hospital**.

Внимание нужно обратить на то, что в ответах на специальные вопросы, чтобы избежать повторения указательных местоимений, употребляются соответствующие личные местоимения (he, she, it, they).

“What are **these**?”

“**They** are my books.”

“Whose bags are **these**?”

“**They**’re our bags.”

**8.4 Альтернативные вопросы с глаголом to be и ответы на них**

Альтернативные вопросы – это вопросы, предполагающие в ответе выбор между двумя или более предметами, действиями или качествами, выраженными однородными членами предложения (дополнениями, определениями, обстоятельствами), соединенными союзом **or** или.

Is this pen red or black? It’s red. (или It’s black.)

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то есть предполагает в ответе между двумя подлежащими, он строится иначе:

**Is Ben** in Moscow or **is Peter**? Бен или Петр в Москве?

**Was Ben** in Moscow or **was Peter** 10 years ago?

**Will Ben be** in Moscow or **will Peter be** in 5 days?

На альтернативный вопрос к подлежащему дается краткий ответ:

“Is Nick at the blackboard or is Peter?”

“Peter is”

 **8.5** **Разделительные вопросы с глаголом to be и ответы на них**

Кроме специальных, альтернативных и общих вопросов, в английском языке существуют еще так называемые разделительные вопросы. Эти вопросы, так же как и общие вопросы, требуют утвердительного или отрицательного ответа, то есть подтверждения или отрицания мысли, выраженной в вопросе. Они состоят как бы из двух частей. Первая часть представляет собой повествовательное предложение (утвердительное или отрицательное), а вторая – краткий общий вопрос, состоящий из соответствующего глагола to be в требуемой форме и личного местоимения в именительном падеже. При этом если первая часть вопроса утвердительная, то глагол to be употребляется в отрицательной форме, если же первая часть отрицательная, то глагол to be употребляется в утвердительной форме.

You were on duty yesterday, weren’t you? Вы дежурили вчера, не так ли?

You will be on duty tomorrow, won’t you?

Сокращенная форма с **am** не употребляется, вместо нее в разговорной речи употребляется форма **aren’t**:

I’m right, **aren’t I**? Я ведь прав?

I’m late, **aren’t I**? Я опоздал, да?

Разделительные вопросы требуют краткого ответа. Например:

You study English, don’t you? (Вы изучаете английский язык, не правда ли?) Yes, I do.

1. **Альтернативное правило определения глагола «to be» в предложении.**

Следующее правило поможет определить место глагола **to be** в предложении.

Чтобы правильно определить место глагола to be в предложении, необходимо предложение на русском языке поставить в прошедшее время. В том месте, где появятся такие слова как был, были, была, было нужно ставить глагол to be в личной форме настоящего времени, т.е. am, is, are. Если после постановки предложения в прошедшее время такие слова как был, были, была, было не появляются, значит глагол to be в предложении не требуется.

Example №1

Эта груша сладкая.

Поставим это предложение в прошедшее время на русском языке: Эта груша **была** сладкая. После слова груша появилось слово **была,** значит, в этом месте необходимо поставить глагол to be в личной форме, т.е. am, is, are. В данном случае is, т. к. груша это **оно** в английском языке, т.е. it, а для местоимения it глагол to be изменяется как is. Получаем: This pear is sweet.

Example №2

Мы хотим пить. Также поставим это предложение в прошедшее время: Мы хотели пить. После постановки предложения в прошедшее время такие слова как был, были, была, было не появляются, значит глагол to be в предложении не требуется.

1. **Грамматические функции и значения глагола to be**

**10.1 Употребление глагола «to be» как глагола связки**

Глагол **to be** употребляется в качестве **глагола –связки** в составном сказуемом, соответствуя в русском языке глаголам *быть, являться, состоять, заключаться*. Составное именное сказуемое состоит из 2х частей: глагола-связки (например глагол to be) в личной форме и именной части, выраженной именем существительным, прилагательным, числительным и т.д. В настоящем времени связка to be на русский язык часто не переводится.

Examples:

My pen **is bad**. Моя ручка плохая.

(глагол-связка + именная часть, выраженная прилагательным)

She is a teacher. Она – учитель.

(глагол-связка + именная часть, выраженная существительным).

 **10.2 Употребление глагол to be употребляется в качестве смыслового глагола**

 Глагол to be употребляется в качестве смыслового глагола, соответствуя в русском языке глаголам *быть, находиться*. В настоящем времени to be и в этом случае не переводится.

She is at the Institute now. Она в институте сейчас.

He isn’t at home. Его нет дома.

 **10.3 Употребление глагола to be как вспомогательного глагола**

Глагол to be употребляется как вспомогательный глагол перед причастием I и II смыслового глагола.

The doctor is examining the patient now. (Present Continuous)

The patient was examined and sent to the operating room.

( Past Simple, Passive voice)

**10.4 Употребление глагола to be как модального глагола**

Глагол to be употребляется как модальный глагол перед инфинитивом смыслового глагола с частицей **to**.

He is to come at 5.

She was to speak at the morning conference yesterday.

Грамматические функции и значения глагола to be меняются в зависимости от того, какое слово за этим глаголом.

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции глагола** | **To be** |
| Глагол-связка. Признак: перед именем существительным, прилагательным, числительным, местоимением, иногда инфинитивом. | He is a **doctor**.The lecture was **interesting**.They were **five**.It is **me**.Our task is **to learn** English well. |
| Смысловой глагол. Признак: перед именем существительным (для **to be** с предлогом). | He is **at the clinic** now. |
| Вспомогательный глагол. Признак: перед причастием I и II смыслового глагола. | The doctor **is examining** the patient now.The patient **was examined** and sent to the operating room. |
| Модальный глагол. Признак: перед инфинитивом смыслового глагола с частицей **to**. | He **is to come** at 5. She **was to speak** at the morning conference yesterday. |

Отрицательная форма повелительного наклонения глаголов **to be** и **to have** также образуется при помощи **do**:

**Don’t be** angry.

**11. Практические задания**

**Упражнение №1**. Проспрягайте глагол-сказуемое в следующих предложениях.

1. I am a student.
2. I am a nurse.
3. I am a doctor.

**Упражнение №2**. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. Ben … my friend. 2. He … a teacher. 3. I … in my room. 4. “… Tommy [ˊtɒmi] and Billy [ˊbili] babies?” “Yes, they …” 5. We … students. 6. She … a nurse. 7. … you a student? 8. “… they doctors?” “No, they … not. They … students.” 9. It is a cup. It … yellow. 10. The spoons … on the table. The table … in the ward. 11. … they friends?

**Упражнение №3**. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы. Дайте краткие ответы на полученные общие вопросы.

1. They are doctors. 2. My friend is a student. 3. They are books.4. Jane is my daughter. 5. It is a ward. 6. She is a nurse. 7. Kate is a good nurse. 8. This is a good tie. 9. That is a long text. 10. Those are big bags. 11. These rooms are clean. 12. That pencil is short.

**Упражнение №4**. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. Jane is *a doctor*. 2. They are *teachers*. 3. She is my *sister*. 4 He is *my* son. 5 We are *students*. 6. It is *an exercise-book*. 7. It is *a rose*. It is *a beautiful*  rose. 8. It is *a phone*. 9. It is a *big* phone. 10. It is *her* phone.

**Упражнение №5**. Переведите предложения на английский язык.

1. Она – медсестра. 2. Он – доктор. 3. Они – студенты.4. Это книга.5. Это ручка. 6. Это тетрадь. 7. Вы учитель? Да.8. Кто вы по профессии? – Я – доктор. 9. Кто вы? – Я – мама. 10. Чья это ручка? 11. Чья это книга? 12. Какой это фильм? – “Плюс один”. Какой это фильм? – Это интересный фильм.

**Упражнение №6.\*** Объясните употребление глагола to be в следующих предложениях и переведите на русский язык.

1. Are they at home? – No, they aren’t. 2. He is a well known scientist. 3. She is an experienced teacher. 4. He is in Moscow now. 5. He is one of the best doctors at our hospital. 6. He is in the Crimea now. 7. His brother is an engineer.

**Упражнение №7.** Поставьте глагол to be в Past Simple.

My aunt … very depressed last Sunday. The weather … terrible. It … cold and rainy. Her husband … not at home. He … at hospital because he … sick. Her children … not at school. They … not in the yard, they … in the living room. The TV … broken. The children … not only upset, they …very angry. The neighbours … not happy because her children …too noisy.

The house … not clean. The sink … broken. There … dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There … nothing in the fridge. There … no vegetables for dinner, there … no juice for her children. There … not even bread in the house! She … tired and hungry. She … just exhausted.

**Упражнение №8.** Переведите на английский язык, употребляя глагол to be в **Present** или **Past Simple**.

1. Погода была прекрасная. Было тепло и солнечно. Мои дети были в школе, а мой муж был на работе. Я была в саду. Там было много красивых цветов. Это было в мае. Я была счастлива. 2. Я – ученик. 3. Он летчик. 4. Она доктор. 5. Мы школьники. 6. Вы рабочие. 7. Ты рабочий. 8. Они ученики. 9. Я дома.10. Он в школе. 11.Она в кино? 12. Мы в парке. 13. Они в театре? 14. Она молодая? 15. Он старый. 16. Она не старая. 17. Они сильные. 18. Она больна. 19. Вы больны? 20. Он болен? 21. Я не болен. 22. Я был болен вчера. 23. Она не была больна. 24. Мы были в кино.

**Упражнение №9.** Поставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. The students … in the Russian Museum. 2. Last month they … in the Hermitage. There … an interesting exhibition there. 3. In two weeks they … in the Tretyakov Gallery. They … lucky. 4. My father … a teacher.5. He … a pupil twenty years ago. 6. I … a doctor when I grow up. 7. My sister … not … at home tomorrow. 8. She … at school tomorrow. 9. … you … at home tomorrow? 10. … your father at work yesterday? 11. My sister … ill last week. 12. She … not ill now. 13. Yesterday we … at the theatre. 14. Where … your mother now? – She … in the kitchen. 15. Where … you yesterday? – I … at the cinema. 16. When I come home tomorrow, all my family … at home. 17. … your little sister in bed now? – Yes, she … 18. … you … at school tomorrow? – Yes, I … . 19. When my granny … young, she … an actress. 20. My friend … in Moscow now. 21. He … in St. Petersburg tomorrow. 22. Where … your books now? – They … in my bag.

**Упражнение №10.** Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям, используя слова, данные в скобках. Дайте свои ответы.

1.Fred is a doctor (a student). 2. Ann is my friend (Kate). 3. They are teachers (students). 4. Those cups are brown (yellow). 5. These pencils are short (long).

**Упражнение №11.** Составьте письменно разделительные вопросы к следующим предложениям.

1.Our nurse is in the ward. 2. The doctor were working in the operating room. 3. Dinner is the largest meal during the day. 4. The patients are sleeping now. 5. She is 44 years old.

**12. Ответы на практические задания по теме глагол to be**:

**Ответы к упражнению №1**.

**I am a student**. We are students.

You are a student. You are students.

He is a student. They are students.

She is a student.

**I am a nurse**. We are nurses.

You are a nurse. You are nurses.

He is a nurse. They are nurses.

She is a nurse.

**I am a doctor**. We are doctors.

You are a doctor. You are doctors.

He is a doctor. They are doctors.

She is a doctor.

**Ответы к упражнению №2**.

1. Ben is my friend. 2. He is a teacher. 3. I am in my room. 4. “Are Tommy [ˊtɒmi] and Billy [ˊbili] babies?” “Yes, they are” 5. We are students. 6. She is a nurse. 7. Are you a student? 8. “Are they doctors?” “No, they are not. They are students.” 9. It is a cup. It is yellow. 10. The spoons are on the table. The table is in the room. 11. Are they friends?

**Ответы к упражнению №3**.

1. They are not doctors. Are they doctors? – Yes, they are. 2. My friend is not a student. Is your friend a student? – No, he is not. 3. They are not books. Are they books? – No, they aren’t 4. Jane isn’t my daughter. Is Jane your daughter? – No, She isn’t. 5. It isn’t a ward. Is it a ward? – Yes, it is. 6. She isn’t a nurse. Is she a nurse? – No, she isn’t.7. Kate isn’t a good nurse. Is Kate a good nurse? – Yes, She is. 8. This is not a good tie. Is this a good tie. Yes, it is. 9. That is not a long text. Is that a long text? No, it isn’t. 10. Those are not big bags. Are those big bags? No, they aren’t. 11. These rooms are not clean. Are these rooms clean? Yes, they are. 12. That pencil isn’t short. Is that pencil short? No, it isn’t.

**Ответы к упражнению №4.**

1. What is she? 2. What are they? 3. Who is she? 4. Whose son is he? 5. What are you? 6. What is it? 7. What is it? 8. What kind of rose is it? 9. What is it? 10. What kind of phone is it? 11. Whose phone is it?

**Ответы к упражнению №5.**

1. She is a nurse. 2. He is a doctor. 3. They are students. 4. It is a book. 5. It is a pen. 6. It is an exercise-book. 7. Are you a teacher? – Yes, I am. 8. What are you? - I am a doctor. 9. Who are you? – I am a mother. 10. Whose pen is it? 11. Whose book is it? 12. What film is it? – “Plus one”. What kind of film is it? It is an interesting film.

**Ответы к упражнению №6.\***

*1. В качестве смыслового глагола.* Они дома? – Нет. 2.  *В качестве глагола-связки*. Он – известный ученый. 3. *В качестве глагола-связки*. Она – опытный преподаватель. 4. *В качестве смыслового глагола*. Он сейчас (находится ) в Москве. 5. *В качестве глагола-связки*. Он один из лучших врачей нашей больницы. 6. *В качестве смыслового глагола.* Он в Крыму сейчас. 7. *В качестве глагола-связки*. Его брат инженер.

**Ответы к упражнению №7.**

My aunt **was** very depressed last Sunday. The weather **was** terrible. It **was** cold and rainy. Her husband **wasn’t** at home. He **was** at hospital because he **was** sick. Her children **weren’t** at school. They **were** not in the yard, they **were**  in the living room. The TV was broken. The children **weren’t** only upset, they were very angry. The neighbours **weren’t** happy because her children **were** too noisy.

The house **was** not clean. The sink **was** broken. There **were** dirty dishes on the kitchen table and in the sink. There **was** nothing in the fridge. There **were** no vegetables for dinner, there **was** no juice for her children. There **was** not even bread in the house! She **was** tired and hungry. She **was** just exhausted.

**Ответы к упражнению №8.**

1. The weather was fine. It was cold and sunny. My children were at school and my husband was at work. I was in the garden. There were a lot of beautiful flowers. It was in May. I was happy. 2. I am a pupil. 3. He is a pilot. 4. She is a doctor. 5. We are pupils. 6. You are workers. 7. You are a worker. 8. They are pupils. 9. I am at home. 10. He is in school. 11.Is she in the cinema? 12. We are in the park. 13. Are they in the theater. 14. Is she young? 15. He is old. 16. She isn’t old. 17. They are strong. 18. She is ill. 19. Are you ill? 20. Is he ill? 21. I am not ill. 22. I was ill yesterday. 23. She wasn’t ill. 24. We were at the cinema.

**Ответы к упражнению №9.**

The students are in the Russian Museum. 2. Last month they were in the Hermitage. There was an interesting exhibition there. 3. In two weeks they will be in the Tretyakov Gallery. They are lucky. 4. My father is a teacher.5. He was a pupil twenty years ago. 6. I will be a doctor when I grow up. 7. My sister will not be at home tomorrow. 8. She will be at school tomorrow. 9. Will you be at home tomorrow? 10. Were your father at work yesterday? 11. My sister was ill last week. 12. She is not ill now. 13. Yesterday we were at the theatre. 14. Where is your mother now? – She is in the kitchen. 15. Where were you yesterday? – I was at the cinema. 16. When I come home tomorrow, all my family will be at home. 17. Is your little sister in bed now? – Yes, she is 18. Will you be at school tomorrow? – Yes, I shall . 19. When my granny was young, she was an actress. 20. My friend is in Moscow now. 21. He will be in St. Petersburg tomorrow. 22. Where are your books now? – They are in my bag.

**Ответы к упражнению №10.**

1.Is Fred a doctor or a student? 2. Fred is a doctor. Is Ann my friend or is Kate? Kate is my friend. 3. Are they teachers or students? They are students. 4. Are those cups brown or yellow? Those cups are yellow. 5. Are these pencils short or long? They are short.

**Упражнение №11.** Составьте письменно разделительные вопросы к следующим предложениям.

1.Our nurse is in the ward, isn’t she? 2. The doctor was working in the operating room, wasn’t he? 3. Dinner is the largest meal during the day, isn’t? 4. The patients are sleeping now, aren’t they? 5. She isn’t 44 years old, is she?

**13. Контрольное тестирование по теме: глагол «to be».**

**Test №1. Задание: Вставьте глагол to be в настоящем времени.**

1. Where… you from?
2. How old … you? How old … your brother?
3. What … your aunt’s name?
4. I … glad to see you. How … you?
5. The dog … in the garden.
6. Tom’s parents …travel agents.
7. - … your father a carpenter? – No, he ….
8. John …(not) a student, he … a doctor.
9. That book …(not) very interesting. Take this one.
10. The best seats …10 $.
11. Moscow …the capital of Russia.
12. I … hot. Open the window, please.
13. What … the weather like today?
14. I …(not) interested in football at all.
15. …Tom and Bob good football players?
16. … you hungry?
17. The news … (not) very bad today.
18. What … your parents’ address?
19. Your money … in your handbag.
20. … you thirsty?

**Контрольное задание№2. Найдите в правом столбике продолжение предложениям, данным в левом столбике:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. He’s waiting for you,
2. There are seven days in a week,
3. I’m not late,
4. These colours are pretty,
5. Her reasons weren’t very good,
6. The doctor wasn’t in his office,
7. The lights were very bright,
8. The idea is interesting,
9. There were a lot of books on the table,
10. The hole isn’t deep,
 | 1. weren’t they?
2. is it?
3. am I?
4. weren’t there?
5. isn’t he?
6. were they?
7. isn’t it?
8. aren’t there
9. aren’t they?
10. was he?
 |

**Контрольное задание № 3 по теме глагол to be:**

Переведите следующие предложения на английский язык.

Вы преподаватель? – Нет, я не преподаватель, я студент. 2. Фред, дай этому мальчику твою книгу, пожалуйста. 3. Этот галстук желтый или красный? – Он желтый. 4. Пожалуйста, возьми чашки со стола. Поставьте, пожалуйста, чашки на этот стол. Спасибо. 5. Пожалуйста, положите эту книгу в свой портфель. 6. Возьмите, пожалуйста, ложку у этого мальчика. 7. Петр – врач. Он мой друг. Он хороший врач и хороший друг. 8. Фред – студент. Сейчас он в своей комнате. 9. Ваши студенты в той комнате? 10. Ваш друг врач или преподаватель? – Он врач.

**14. Ответы к контрольному тестированию**

Ответы к тесту №1:

1. Are;
2. Are; is
3. Is;
4. Am, are;
5. Is;
6. Are;
7. Is, isn’t;
8. Is, is;
9. Is;
10. Are;
11. Is;
12. Am;
13. Is;
14. Am;
15. Are;
16. Are;
17. Is;
18. is;
19. Is;
20. Are.

Критерии оценок:

 5 - 90-100% - 2 ошибки

4- 80 -70% - 4 ошибки

3- 70-60% - 6 ошибок

2 – более 7 ошибок

**Ответы на контрольное задание №2.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. He’s waiting for you, isn’t he?
2. There are seven days in a week, aren’t there?
3. I’m not late, am I?
4. These colours are pretty, aren’t they?
5. Her reasons weren’t very good, were they?
6. The doctor wasn’t in his office, was he?
7. The lights were very bright, weren’t they?
8. The idea is interesting, isn’t it?
9. There were a lot of books on the table, weren’t they?
10. The hole isn’t deep, is it?
 |  |

**Ответы к контрольному заданию №3.** Are you a teacher? – No, I am not a teacher, I am a student. 2. Fred, give this boy your book, please. 3. Is this tie yellow or red? – It is yellow. 4. Please, take cups from the table. Put cups on the table. 5. Put this book into your brief-case. 6. Take spoon from this boy. 7. Pete is a doctor. He is my friend. He is a good doctor and a good friend. Fred is a student. Now he is in his room. 9. Are your students in that room? 10. Is your friend a doctor or a teacher? – He is a doctor.

Критерии оценок:

 5 - 90-100% - 2 ошибки

4- 80 -70% - 3 ошибки

3- 70-60% - 4 ошибки

2 – более 6 ошибок

**15. Настоящее простое время глагола to have.**

15.1 Утвердительная форма глагола to have в настоящем времени. Спряжение глагола.

Глагол to have употребляется в качестве смыслового глагола со значением *иметь, обладать*. Глагол to have спрягается, то есть изменяется по лицам и числам.

*Утвердительная форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **have**you **have**he **has**she **has**it **has** | we **have**you **have**they **have** |

Examples:

I **have** a sister. We **have** pens.

You **have** a brother. You **have** books.

He **has** two sons. They **have** exercise-books.

She **has** new skates.

It is a cat. It **has** a tail.

**15.2 Вопросительная форма глагола to have. Общий вопрос.**

*Вопросительная форма*

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **have** I?**have** you?**has** he?**has** she?**has** it? | **have** we?**have** you?**have** they? |

Examples:

**Have** you a sister? **Have** we pens?

**Has** he two sons? **Have** you books?

**Has** she new skates? **Have** they exercise-books?

**Has** it a tail?

Глагол **to have** употребляется в сочетании с некоторыми существительными, утрачивая свое основное значение *иметь, обладать* и образуя с ними смысловое целое. К таким сочетаниям относятся: **to have dinner** обедать; **to have breakfast** завтракать; **to have supper** ужинать**; to have a rest** отдыхать; **to have a talk** поговорить; **to have a quarrel** поссориться; **to have a walk** погулять; **to have a smoke** покурить**; to have a good time** хорошо провести время и др. В этих случаях вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** в Present Indefinite образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Do** I **have**?**Do** you **have**?**Does** he **has**?**Does** she **has**?**Does** it **has**? | **Do** we **have**?**Do** you **have**?**Do** they **have**? |

Examples:

When **do** you **have** dinner? Когда вы обедаете?

We **don’t have** classes every day. Мы занимаемся не каждый день.

15.3 Ответы на общие вопросы с глаголом to have в настоящем времени

Краткие отрицательные ответы образуются только при помощи частицы **not:**

Have you a dictionary? – No, I haven’t (have not).

Вместо глагола **to have** в настоящем времени – I have, he has и т.д. – в разговорной речи часто употребляется **I’ve got (I have got), he’s got (he has got):**

**I’ve go t** a large library. = I have a large library.

15.4 Отрицательная форма глагола to have.

*Отрицательная форма*

Отрицательная форма образуется путем постановки частицы **not** после глагола **to have (has)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **have not**you **have not**he **has not**she **has not**it **has not** | we **have not**you **have not**they **have not** |

Examples:

I **have not** a sister. We **have not** pens.

You **have not** a brother. You **have not** books.

He **has not** two sons. They **have not** exercise-books.

She **has not** new skates.

It **has not** a tail.

В разговорной речи употребляются сокращения: have not (**haven’t**), has not (**hasn’t**). Перед последующим исчисляемым существительным в единственном числе стоит неопределенный артикль (**a**), а перед исчисляемым существительным во множественном числе и неисчисляемым существительным – местоимение **any**:

Examples:

I **haven’t** a sister. We **haven’t any** pens.

 You **haven’t** a brother. You **haven’t any** books.

He **hasn’t** **any** sons. They **haven’t any** exercise-books.

She **hasn’t** **any** new skates.

It **hasn’t** a tail.

Отрицательное предложение может быть также построено при помощи отрицательного местоимения **no** *(никакой)*, стоящего перед существительным. Существительное в этом случае употребляется без артикля и без местоимения **any**:

Examples:

I **have no** watch. У меня нет часов.

He **has no** books on this subject. У меня нет книг по этой теме.

I **haven’t got** an English dictionary. = I have no English dictionary.

**16. Прошедшее время глагола to have**

16.1 Утвердительная форма глагола to have в прошедшем времени

Утвердительная форма глагола to have

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **had**You **had**He **had**She **had**It **had** | We **had**You **had**They **had** |

He **had** a large library.

16.2 Вопросительная форма глагола to have в прошедшем времени. Общий вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Had** I?**Had** you?**Had** he?**Had** she?**Had** it? | **Had** we?**Had** you?**Had** they? |

**Had** he a large library?

Вопросительная форма Past Indefinite, однако, часто образуется при помощи вспомогательного глагола **to do**:

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Did** I have?**Did** you have?**Did** he have?**Did** she have?**Did** it have? | **Did** we have?**Did** you have?**Did** they have? |

**Did** he have a large library?

16.3 Ответы на общие вопросы.

Had he a large library? Yes, he had./ No, he hadn’t.

Did he have a large library? Yes, he did./No, he didn’t.

16.4Отрицательная форма глагола to have в прошедшем времени

*Отрицательная* форма глагола to have образуется при помощи частицы **not**.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **had not**You **had not**He **had not**She **had not**It **had not** | We **had not**You **had not**They **had not** |

В Past Indefinite **not** образует с глаголом had сокращение **hadn’t**

**17. Будущее время глагола to have**

17.1 Утвердительная форма глагола to have в будущем времени

Утвердительная форма глагола to have

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **shall have**You **will have**He **will have**She **will have**It **will have** | We **shall have**You **will have**They **will have** |

Во всех сложных формах времен отрицание **not** ставится после вспомогательного глагола:

I **shall not (shan’t) have** any time to go there to-morrow

17.2 Вопросительная форма глагола to have в будущем времени

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов будущего времени shall/will.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | **Shall** I **have?** **Will** you **have?****Will** he **have?****Will** she **have**?**Will** it **have**? | **Shall** we **have**?**Will** you **have**?**Will** they **have**? |

**Will** you **have** a dog?

17.3 Ответы на общие вопросы с глаголом to have в будущем времени.

**Will** you **have** a dog? Yes, I will have(сокр. I’ll have/ No, I won’t have.)

17.4Отрицательная форма глагола to have в будущем времени

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not после вспомогательного глагола.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **shall not have**You **will not have**He **will not have**She **will not have**It **will not have** | We **shall not have**You **will not have**They **will not have** |

I **shall not have** bad marks.

 18. Типы вопросов с глаголом to have.

18.1 Специальные вопросы с глаголом to have и ответы на них

What have you got? I have got a car.

Who has a car? Peter has a car.

18.2 Альтернативные вопросы

Have you got a two-roomed or a three-roomed flat? I have got a two-roomed flat.

Do you have your breakfast at 5 o’clock or at 7 o’clock in the morning? I Have my breakfast at 7 o’clock.

18.3Разделительный вопрос

You have a mobile phone, **haven’t you**. Yes, I have.

You have not got a cat, **have you**?

You often have your supper late at night, **don’t you**? No, I don’t./ Yes, I do.

1. Грамматические функции и значения глагола to have
	1. Употребление глагола to have в качестве смыслового глагола

I **haven’t a** watch.

He **hasn’t any** books on this subject.

I **hadn’t any** time to go there.

I **shall not (shan’t) have** any time to go there to-morrow.

19.2 Употребление глагола to have в качестве вспомогательного глагола

Глагол **to have** употребляется в качестве *вспомогательного* глагола для образования всех времен группы Perfect в сочетании с формой Past Participle:

 I have seen the new film.

I had finished my work by five o’clock.

I shall have translated the article by ten o’clock.

19.3Употребление глагола to have как модального глагола

Глагол **to have** употребляется в сочетании с частицей to для выражения необходимости совершить действие в силу определенных обстоятельств. **To have** в этом случае имеет модальное значение. Глагол **to have** в настоящем времени – have, has – переводится на русский язык как *должен, нужно, надо, приходится,*в прошедшем времени – **had** – *должен был, нужно было, надо было, пришлось*, а в будущем – **shall have, will have** – *должен буду, нужно будет, надо будет, придется:*

I **have to** get up early on Mondays.

They **had to** go there.

Примечание. Следует иметь в виду, что **had to** употребляется для выражения действия, которое должно было совершиться и в действительности совершилось.

Вопросительная и отрицательная формы Present и Past Indefinite глагола **to have** со значением долженствования обычно образуются при помощи вспомогательного глагола to do:

**Do** you **have** to write this exercise?

They **didn’t have** to go there. Им не нужно было идти туда.

В разговорном языке наряду с **have, has** для выражения долженствования употребляются **have got, has got**:

**He’s got** (he **has got**) to write it. = He has to write it.

* 1. Оборот to have+существительное(или местоимение)+Past Participle

 Глагол **to have** употребляется в обороте to have+существительное (или местоимение)+Past Participle.

Этот оборот выражает, что действие совершается не самим подлежащим, а кем-то другим для него, за него.

I **have my hair cut** at this hairdresser’s. Я стригусь (не сам, а мне стригут волосы) в этой парикмахерской.

I **had my watch repaired** yesterday.

В этом обороте вопросительная и отрицательная формы глагола **to have** в Present и Past Indefinite образуются при помощи вспомогательного глагола **to do**:

**Do** you **have your hair cut** at this hairdresser’s?

I **don’t have my hair cut** at this hairdresser’s.

**Did** you **have the letters posted** yesterday?

* 1. Оборот to have+существительное+инфинитив с частицей to

Глагол **to have** употребляется в обороте **to have**+существительное (или местоимение)+инфинитив с частицей **to** для выражениянамерения, желания совершить действие:

**I have something to tell** you.

**I have a new book to show** you.

Вопросительная и отрицательная формы образуются без вспомогательного глагола **to do**:

**Have** you anything to tell you?

I **haven’t** anything to show you.

Сводка случаев употребления глагола **to have.**

|  |
| --- |
| 1. Как *вспомогательный* глагол He **has returned** to Moscow.
2. Как смысловой глагол со He **has** a dog.

значением иметь1. В сочетании с существи- I usually **have dinner** at home.

тельными1. Для выражения долженс- I **have to go** to the library.

твования1. В обороте **to have**+ сущес- I **had the letters posted** yesterday.

твительное (или местоиме-ние)+Past Participle1. В обороте to have+сущест- I **have something to tell** you.

вительное (или местоимение)+инфинитив |

Отрицательная форма повелительного наклонения глаголов **to be** и **to have** также образуется при помощи **do**:

**Don’t have** anything to do with him. Не имейте ничего общего с ним.

1. **Практические задания по теме глагол to have.**

**Упражнение №1.** Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы. Дайте ответы на вопросы.

1. Mary has got a family. 2. Jane has got a lot of children. 3. I’ve got a wife. 4. My children have got a lot of friends. 5. He’s having dinner now. 6. I often have a lot of work to do. 7. I’ve got a lot of work to do today. 8. They have their English in the morning.

**Упражнение №2.** Переведите следующие предложения на английский язык, поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.

1. У нас есть (a) дом. 2. У Кати есть (a) красная машина. 3. У нее много друзей. 4. У них есть (a) черный кот.5. У моего друга есть (a) картина.

**Упражнение №3.** Составьте предложения по следующим образцам, используя данные слова.

Образец №1:

I have got a family.

I haven’t got a family.

Have you got a family.

a son, a sister, a friend, a wife, a mother, a father, skates, skis, an English magazine, a text-book, a question

Образец №2:

I have dinner at two.

Do you have dinner at two?

I don’t have dinner at two.

Is he having dinner now?

to have breakfast (supper), a dictation, a test, classes, one’s English (Chemistry, Microbiology)

Образец №3

I’ve got (haven’t got) a cold now.

I often have (don’t often have) colds.

**Упражнение № 4.** Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на употребление глагола **to have** и оборота **to have got**.

1. У меня есть интересная книга о Репине. 2. У сестры моего друга двое маленьких детей. 3. Сколько детей у вашего друга? 4. У моего сына много русских книг, но у него нет английских книг. 5. У кого есть вопросы? – У меня есть один вопрос. 6. Во сколько вы обычно завтракаете? 7. Они уже обедают. 8. Сегодня у меня, к сожалению, нет времени обсуждать этот вопрос. 9. У вас вечером много времени, чтобы приготовить домашнее задание по английскому языку? 10. Дайте мне, пожалуйста, журнал, у меня сейчас есть время, чтобы прочитать эту статью. 11. Вы часто простужаетесь? 12. Вы простужены сейчас? – Да.

**Упражнение №5.** Объясните употребление глагола to have в следующих предложениях и переведите на русский язык:

1. He has a large family. 2. She has dinner at home. 3. She has often walk in the evening. 4. They’ve got a house. 5. We’ve got a map.

**Упражнение №6.\***

Переведите на английский язык:

1. У меня нет ее адреса. 2. У меня был очень интересный разговор с профессором Д. 3. У него есть очень интересные книги по радио. 4. Я должен буду пойти туда еще раз. 5. У нас завтра будет собрание. 6. Я должен вставать теперь очень рано. 7. Вы вчера обедали в ресторане? 8. Есть ли у вас красный карандаш? 9. У меня не было времени навестить его вчера. 10. Нужно ли вам идти в библиотеку сегодня?

**Ответы на практические задания по теме глагол to have.**

**Ответы к упражнению №1.**

1. Mary hasn’t got a family. Has Mary got a family? – No, she hasn’t. 2. Jane hasn’t got any children. Has Jane got any children? – No, she hasn’t any. 3. I haven’t got a wife. Have you got a wife? – Yes, I’ve got. 4. My children haven’t got many friends. Have your children got many friends? – Yes, they’ve got. 5. He isn’t having dinner now. Is he having dinner now? – Yes, he is. 6. I don’t often have much work to do. Do you often have much work to do? – No, I don’t. 7. I don’t have much work to do today. Have you got much work to do today? – No, I haven’t got. 8. They don’t have their English in the morning. Do they have their English in the morning? - Yes, they do.

**Ответы к упражнению №2.**

1. We’ve got a house. Have you got a house? We haven’t got a house. 2. Kate has a red car. Has Kate got a red car? Kate hasn’t got a red car. 3. She has got a lot of friends. Has she got many friends? She hasn’t got many friends. 4. She has got a black cat. Has she got a black cat? She hasn’t got a black cat. 5. My friend has got a picture. Has my friend got a picture? My friend hasn’t got a picture.

**Ответы к упражнению №4.**

1. I’ve got an interesting book about Repin. 2. My friend’s sister has got two little children. 3. How many children have your friend got? 4. My son has got a lot of Russian books, but he hasn’t got any English ones. 5. Who has questions? – I’ve got one question. 6. When do you usually have breakfast? 7. They are having dinner. 8. It’s a pity, I haven’t got any time to discuss this question today. 9. Do you have much time to do your English in the evening at home? 10. Give me the magazine, please, I’ve got time to read this article. 11. Do you often have colds? 12. Have you got a cold? – Yes, I’ve got.

**Ответы к упражнению №5.**

1. He has a large family. 2. She has dinner at home. 3. She has often walk in the evening. 4. They’ve got a house. 5. We’ve got a map.

*1. В качестве смыслового глагола.* У него большая семья. 2. *В сочетании с существительным.* Она обедает дома. 3. *В сочетании с существительным.* Она часто гуляет по вечерам. 4*. В качестве смыслового глагола.* У них есть дом. 5. *В качестве смыслового глагола.* У нас есть карта.

Ответы к упражнению №6

1.I haven’t (or: I haven’t got) her address (or: I have no her address). 2. I had a very interesting conversation with professor D. yesterday. 3. He has (or: He has got) very interesting books on radio. 4. I’ll have to go there at once more. 5. We’ll have a meeting tomorrow. 6. I have to get up (or: I’ve got to get up) very early now. 7. Did you have dinner at a restaurant yesterday? 8. Have you (or: Have you got) a red pencil? 9. I hadn’t any time (or: I had no time) to call on him yesterday. 10. Do you have to go? (or: Have you got to go) to the library?

**21. Контрольное тестирование по теме: «Глагол to have»**

Заполните пропуски глаголом to have в нужной форме:

1. I … a lot of books at home.
2. She … two sisters.
3. Yesterday we … 4 classes.
4. She … a big dog in her house.
5. My child … high temperature.
6. He … a lot of work.
7. Ann … blue eyes and dark hair.
8. Yesterday I … a bad headache.
9. They … a good holiday last week.

Поставьте глагол to be или to have:

1. I … a student.
2. My sister … … a nurse next year.
3. My father … many books by Jack London.
4. We … a lesson in chemistry yesterday.

Поставьте глаголы to be и to have в нужную временную форму :

1. We (to have) at the college yesterday.
2. My friend (to be) at the library tomorrow.
3. He (to have) a book by H. G. Wells last year.
4. My sister and my brother (to be) doctors.
5. I (to have) a sister and a brother.

**22.Ответы на контрольное тестирование по теме глагол “to have”**

Заполните пропуски глаголом to have в нужной форме:

1. I have a lot of books at home.
2. She has two sisters.
3. Yesterday we had 4 classes.
4. She has a big dog in her house.
5. My child has high temperature.
6. He has a lot of work.
7. Ann has blue eyes and dark hair.
8. Yesterday I had a bad headache.
9. They had a good holiday last week.

Поставьте глагол to be или to have:

1. I am a student.
2. My sister will be a nurse next year.
3. My father has many books by Jack London.
4. We had a lesson in chemistry yesterday.

Поставьте глаголы to be и to have в нужную временную форму :

1. We had at the college yesterday.
2. My friend was at the library tomorrow.
3. He had a book by H. G. Wells last year.
4. My sister and my brother are doctors.
5. I have a sister and a brother.
6. **The Present Simple Настоящее время глагола to do**

**23.1 Утвердительная форма глагола to do**

Времена группы Indefinite употребляются, в отличие от времен других групп, только для **констатации факта** совершения действия в настоящем, прошедшем и будущем, без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту. В русском языке этим временам соответствуют времена глагола как несовершенного, так и совершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

***The Present Indefinite Tense*** (Настоящее неопределенное время) Глагол to do как вспомогательный глагол.

Образование:

Утвердительная форма Present Indefinite совпадает с формой инфинитива (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание -s: to work - (I, you, we, they) work, he, she, it works.

***I*****work** at the office every day.

***He*** **works** at the office every day.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (do со всеми лицами, кроме 3-го лица, ед. ч., с которым употребляется does) и формы инфинитива (без to) смыслового глагола, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

***Do I*** work at the office every day?

***Does he*** (she) work at the office every day?

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** и **does**), частицы not и формы инфинитива смыслового глагола (без to):

***I do not (don’t) work*** at the office every day.

***He does not (doesn’t) work*** at the office every day.

В вопросительно-отрицательной форме частица not ставится непосредственно после подлежащего:

***Do I not work*** at the office every day?

***Does he not work*** at the office every day?

Употребление:

1. Для выражения действия обычного постоянного, свойственного подлежащему, т.е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи:

I **get up** at eight o’clock. Я встаю в восемь часов.

1. Действие, происходящее в момент речи (вместо Present Continuous)

I **don’t understand** this sentence. Я не понимаю этого предложения.

1. Будущее действие в придаточных предложениях условия и времени

**If** he **comes**, I shall ask him about it. Если он придет, я спрошу его об этом.

1. Будущее действие с глаголами to leave, to start, to sail, to arrive, to return, to go, to come

The steamer **sails** tomorrow. Пароход уходит завтра.

Утвердительная форма глагола to do в настоящем времени

Смысловой глагол do – переводится как делать.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **do**You **do**He **does**She **does**It **does** | We **do**You **do**They **do** |

I do my hometask every day.

23.2 Вопросительная форма глагола to do в настоящем времени. Общий вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | Do I?Do you?Does he?Does she?Does it? | Do we?Do you?Do they? |

Does she do her hometask every day.

23.3Ответы на общие вопросы с глаголом to do в настоящем времени.

Do you do your hometask every day? Yes, you do.

Does he do his hometask every day? No, he doesn’t.

1. **Практические задания:**

**Упражнение №1.** Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы. Переведите все предложения.

1. I often meet this engineer here. 2. You go to the factory every day. 3. I read newspapers every morning.4. His sisters always give me books to read. 5. They often come here. 6. We write questions at home. 7. Her sister lives in Moscow. 8. My friend learns English. 9. Our teacher speaks French. 10. His wife goes to the office in the morning.

**Упражнение №2.** Вставьте вместо точек нужные глаголы.

1. My mother … a bad headache (have, has).
2. We … shopping on Saturday morning (go, goes)
3. It … interesting (sound, sounds).
4. This nurse … her work carefully (do, does).
5. Mary … English at the medical college (teach, teaches).
6. Her teeth … white and healthy (is, are).
7. He often … my other classmates ( meet, meets).

**Упражнение №3.** Составьте специальные вопросы к предложениям, начиная словами в скобках.

1. She takes the temperature twice a day (Who).
2. I live not far from my college (Where).
3. He likes to sit and watch the sunset (What).
4. Kate works in the bookshop (Who).
5. I know English well (How).
6. Pneumonia begins suddenly (What).
7. Vitamins play a very important role in human health (What).
8. The nurse begins to take the patients’ temperature at 7 o’clock (When).
9. The doctor feels my pulse (What).
10. You look well (How).
11. My best friend is ill (Who).
12. Her granny takes medicine regularly (What).

**Упражнение №4.** Заполните пробелы глаголами в форме настоящего простого времени.

1. My parents often (watch) \_\_\_\_\_ westerns. 2. They (be) \_\_\_\_\_ hungry. 3. Mum (wash) \_\_\_\_\_ all the dirty clothes. 4. Pete (have) \_\_\_\_\_ got a brother. 5. Dad (buy) \_\_\_\_\_ a new car. 6. The boys (play) \_\_\_\_\_ football. 7. In summer it (be) \_\_\_\_\_ hot. 8. I (be) \_\_\_\_\_ good at school. 9. On Friday we always (have) \_\_\_\_\_ our piano lesson. 10. Mary (do) \_\_\_\_\_ her homework. 11. Richard (watch) \_\_\_\_\_TV. 12. I (like) \_\_\_\_\_ big cities. 13. He (study) \_\_\_\_\_ in the library. 14. She always (go) \_\_\_\_\_ to work at 7. 15. Bill and Tom sometimes (drive) \_\_\_\_\_ to London.

**Упражнение №5.** Переведите с русского на английский.

1. Они иногда ездят (to) в Берлин. 2. Когда они обычно приезжают в Торонто? 3. Не приходите сюда, пожалуйста. 4. Она не хочет покупать новый телевизор. 5.Катя любит ананасы. 6. Мой папа не хочет строить маленький дом, он хочет построить большой дом. 7. Его дочь хочет послушать (to) эту новую музыку. 8. Он любит кушать мороженое с (with) с бананами или с (with) клубникой (strawberries)? – Он любит кушать мороженое с клубникой. 9. Чья это пицца? – Это моя пицца. – Эта пицца с (with) ветчиной. Если хочешь, съешь ее. 10. Куда вы ходите утром? – Я не иду на (to) работу, я иду в школу (in) утром. 11. Где твой кот? – Он на (on) диване. 12. Она часто готовит пиццу? – Нет, она не часто готовит пиццу. 13. Таня любит пить кофе с (with) молоком. 14. Приезжайте в Лондон, пожалуйста.

***The Past Indefinite Tense*** (Прошедшее неопределенное время)

Образование:

В утвердительной форме Past Indefinite правильных глаголов образуется путем прибавления во всех лицах окончания **-ed** к форме инфинитива: to live -I liv**ed**, to work- work**ed.**

I work**ed** at an office yesterday.

Past Indefinite неправильных глаголов образуется различными другими способами: to speak – I spoke; to begin – I began.

Our lessons **began** at eight o’clock yesterday.

25.1 Утвердительная форма глагола to do как смыслового глагола в прошедшем времени.

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I **did**You **did**He **did**She **did**It **did** | We **did**You **did**They **did** |

I did my homework yesterday.

25.2 Вопросительная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола to do в прошедшем времени (did) и формы инфинитива смыслового глагола (без to), причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Did** you **work** at the office yesterday?

**Did** your lessons **begin** at eight o’clock yesterday?

25.3 Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в прошедшем времени (**did**), частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола, причем **not** ставится после вспомогательного глагола:

I **did not (didn’t) work** at the office yesterday.

Our lessons **did not (didn’t) begin** at eight yesterday.

В вопросительно-отрицательной форме частица **not** ставится непосредственно после подлежащего.

**Did you not work** at the office yesterday?

**Did our lessons not begin** at eight o’clock yesterday?

Употребление:

Past Simple (Indefinite) употребляется для выражения действия, совершенного в прошедшем времени и ничем не связанного с настоящим. Время совершения действия ясно из контекста или ситуации или указывается соответствующими словами и выражениями, обозначающими прошедшее время:

1. Действие, совершившееся в истекшем отрезке времени.

I **met** him yesterday. Я встретил его вчера.

1. Последовательные прошедшие действия

He **left** the hotel, **took** a taxi and **drove** to the station. Он вышел из гостиницы, взял такси и поехал на вокзал.

1. Обычное, повторявшееся действие

In summer I **went** for long walks after breakfast. Летом я ходил на длинные прогулки после завтрака.

В диалогической речи в предложениях с глаголом в этом времени часто употребляются следующие обстоятельства времени: **yesterday** вчера, **the day before yesterday** позавчера; словосочетаниями: **last week** на прошлой неделе, **last month** в прошлом месяце, **last year** в прошлом году, **last night** вчера вечером, **last time** в прошлый раз, **last** в последний раз, **two days ago** два дня назад, **in 1917** в 1917 году и т. д.

25.4 Употребление глагола to do как смыслового в будущем времени

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | Did I do?Did you do?Did he do?Did she do?Did it do? | Did we do?Did you do?Did they do? |

Did you do your homework yesterday?

Ответы на вопросы с глаголом to do.

Did you work at the office yesterday? Yes, I did.

Did you do your homework? Yes, I did.

**26.Типы вопросов с глаголом to do.**

26.1Специальный вопрос с глаголом to do

Where did you work yesterday? I worked at the office.

What did you do yesterday? I did my homework.

26.2 Альтернативный вопрос с глаголом to do

Will you work at the office or at the factory tomorrow.

Will you be a teacher or a doctor?

26.3 Разделительный вопрос с глаголом to do

You work at the factory every day, don’t you?

She doesn’t know English language, does she?

**27.Практические задания.**

Упражнение №1. Вставьте вместо точек нужные глаголы в Past Simple.

1. The weather … very bad yesterday (to be).
2. I … a bad headache and cold in the evening (to feel).
3. My mother … in a doctor (to call).
4. The dentist … my tooth painlessly (to extract).
5. A child … a high temperature, dry cough and a running nose (to have).

Ответы к упражнению №1.

1. The weather was very bad yesterday.
2. I felt a bad headache and cold in the evening.
3. My mother called in a doctor .
4. The dentist extracted my tooth painlessly.
5. A child had a high temperature, dry cough and a running nose.

Упражнение №2. Составьте вопросы к предложениям, начиная словами в скобках.

1. I visited my sister last summer (When),
2. My mother worked at the hospital (Where).
3. She took her child’s temperature (Did).
4. We decided to stay in the hotel (Who).
5. His wound was very bad (Was).
6. They went to the disco after classes (Where).
7. A nurse gave the first aid to injured woman (What).

Упражнение №3. Сделайте предложения отрицательными.

1. He went to the office on foot.
2. I had a bad cough and a running nose.
3. A nurse put him in bed.
4. Bill took a tablet for a stomachache.
5. The students helped the doctors and nurses in the hospital.
6. She met me at the corner of the street.

***The Future Indefinite Tense*.** (Будущее неопределенное время)

Образование:

28.1 Утвердительная форма Future Indefinite образуется при помощи вспомогательных глаголов **shall** и **will** и формы инфинитива смыслового глагола (без to). **Shall** употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, а **will** с остальными лицами:

I (we) **shall work** at the office tomorrow.

 He (you, they) **will** **work** at the office tomorrow.

28.2 Утвердительная форма глагола to do как смыслового в будущем времени

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I shall doYou will doHe will doShe will doIt will do | We shall doYou will doThey will do |

 I shall do this work tomorrow.

28.3 Вопросительная форма

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Shall** I **work** at the office tomorrow?

**Will** he **work** at the office tomorrow?

28.4 Вопросительная форма с глаголом to do в качестве смыслового глагола

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| Единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | Shall I do?Will you do?Will he do?Will she do?Will it do? | Shall we do?Will you do?Will you do? |

Will she do her homework tomorrow?

28.5 Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после вспомогательного глагола:

I **shall** **not work** at the office tomorrow.

He **will not work** at the office tomorrow.

Отрицательная форма с глаголом to do в качестве смыслового глагола

|  |  |
| --- | --- |
| Лицо | Число |
| Единственное | множественное |
| 1-е2-е3-е | I shall not doYou will not doHe will not doShe will not doIt will not do | We shall not doYou will not doThey will not do |

В вопросительно-отрицательной форме частица not ставится после подлежащего:

**Shall I not work** at the office tomorrow?

**Will he not work** at the office tomorrow?

Употребление:

Future Simple (Indefinite) употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем. Это время может выражать как однократное, так и повторяющееся действие в будущем. Часто в предложении при этом ставятся следующие обстоятельства времени: tomorrow, the day after tomorrow, next week (month, year), in two days (a week, a month).

I **shall return** to Moscow in a few days. Я вернусь в Москву через несколько дней.

He **will take** English lessons twice a week. Он будет брать уроки английского два раза в неделю.

**29. Грамматические функции глагола todo.**

Сводка случаев употребления глагола **to do**:

|  |
| --- |
| 1. Как *вспомогательный* глагол: He **doesn’t speak** French.
2. для образования сложных **Don’t go** there.

 глагольных форм б) для усиления значения But I **do know** him.  действия **Do come** to-night.1. Как *смысловой* глагол со He **will do** his work in the evening.

значением *делать*: |

**30. Практические задания.**

Упражнение №1. Вставьте вместо точек нужные глаголы shall/will.

1. I … give you an injection. 2. She … go to the college on Monday. 3. A doctor … prescribe medicine. 4. We … buy a new flat this year. 5. I’m ill. I … go to bed. 6. They … be at home by nine o’clock. 7. Nick and Peter … come back home the day after tomorrow.

**31. Контрольное тестирование по теме глагол to do:**

Дополните предложения:

1. Mrs Johnson usually \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to work.
2. is drive
3. drive
4. drives
5. drive’s
6. Where \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his car?
7. Bob leaves
8. does Bob leave
9. does Bob leaves
10. is Bob leave
11. Mr. Garret \_\_\_\_\_\_\_ French six days a week.
12. isn’t teach
13. not teaches
14. don’t teaches
15. doesn’t teach
16. The plane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the airport at 5.30 a.m.
17. arrives
18. arrive
19. is arrive
20. doesn’t arrives
21. How much \_\_\_\_\_\_\_\_?
22. your watch costs
23. is your watch cost
24. does your watch cost
25. do your watch cost
26. He \_\_\_\_\_\_\_\_ a pair of new shoes yesterday.
27. buy
28. bought
29. buyed
30. buys
31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kate last week?
32. Are you seeing
33. Did you saw
34. Do you saw
35. Did you see
36. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the job the day before yesterday?
37. Did Sam got
38. Do Sam got
39. Did San get
40. Is San getting
41. I \_\_\_\_\_\_\_ a letter to my friend two days ago.
42. don’t write
43. didn’t write
44. are not writing
45. didn’t wrote
46. \_\_\_\_\_\_\_ to the cinema yesterday?
47. Do you go
48. Where you go
49. Did you go
50. Did you went
51. I my opinion, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the exam.
52. shall pass
53. will pass
54. did pass
55. would pass
56. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ they come tomorrow?
57. will
58. shall
59. would
60. should

**32. Ответы на контрольное тестирование по теме глагол to do:**

Дополните предложения:

1. Mrs Johnson usually drives to work.
2. is drive
3. drive
4. drives
5. drive’s
6. Where does Bob leave his car?
7. Bob leaves
8. does Bob leave
9. does Bob leaves
10. is Bob leave
11. Mr. Garret doesn’t teach French six days a week.
12. isn’t teach
13. not teaches
14. don’t teaches
15. doesn’t teach
16. The plane arrives at the airport at 5.30 a.m.
17. arrives
18. arrive
19. is arrive
20. doesn’t arrives
21. How much does your watch cost?
22. your watch costs
23. is your watch cost
24. does your watch cost
25. do your watch cost
26. He bought a pair of new shoes yesterday.
27. buy
28. bought
29. buyed
30. buys
31. Did you see Kate last week?
32. Are you seeing
33. Did you saw
34. Do you saw
35. Did you see
36. Did Sam get the job the day before yesterday?
37. Did Sam got
38. Do Sam got
39. Did Sam get
40. Is Sam getting
41. I didn’t write a letter to my friend two days ago.
42. don’t write
43. didn’t write
44. are not writing
45. didn’t wrote
46. Did you go to the cinema yesterday?
47. Do you go
48. Where you go
49. Did you go
50. Did you went
51. I my opinion, she will pass the exam.
52. Shall pass
53. Will pass
54. Did pass
55. Would pass
56. Will they come tomorrow?
57. will
58. shall
59. would
60. should

**48.** **Сводная таблица спряжения глаголов: to be, to have, to do.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***to be*** | ***to have*** | ***to do*** |
| **I** | **am** | **was** | **have** | **had** | **do** | **did** |
| **he** | **is** | **was** | **has** | **had** | **does** | **did** |
| **she** |
| **it** |
| **we** | **are** | **were** | **have** | **had** | **do** | **did** |
| **you** |
| **they** |

**49. Сводная таблица глаголов: to be - быть, to have - иметь, to do - делать в настоящем, прошедшем и будущем времени.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Present** | **Past** | **Future** |
| ***today*** | ***yesterday*** | ***tomorrow*** |
| I am, have, do | I was, had, did | I shall be/have/do |
| he is, has, does | He was, had, did | He will be/have/do |
| she is, has, does | She was, had, did | She will be/have/do |
| we are, have, do | We were, had, did | We shall be/have/do |
| you are, have, do | You were, had, did | You will be/have/do |
| they are, have, do | They were, had, did | They will be/have/do |

Используемая литература:

1. Н.А. Бонк «Учебник английского языка» М.; ДЕКОНТ+ ГИС, 2014. – 639 с.
2. Ю. Б. Голицынский Грамматика: Сборник упражнений.- 4-е изд., - СПб.: Каро, 2014. – 544с.
3. Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская Английский язык для медицинских колледжей и училищ, Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2015. – 315 с.
4. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2014г. – 336 с.
5. Murphy R. Английская грамматика в примерах. Издательство Cambridge University Press, 2012г.- 399 с.
6. И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М.Б. Вайнштейн Английский язык: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368с.
7. Интернет ресурс.