Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ставропольского края

«Кисловодский медицинский колледж»

Утверждено

на заседании методического совета

протокол №\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Зам.директора по ОМ и У(И)Н Р

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ягьяева М.А

**Тестовые задания**

**по УД «Латинский язык»**

на тему «Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты »

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Согласовано Рассмотрено

методист Другова Е.Н. на заседании общемедицинской ЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_ от \_\_\_ 201 г

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_201 г председатель ЦМК\_\_\_Тохчукова Х.Р

Выполнил преподаватель

латинского языка Комарова Н.Г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**201 г

г.Кисловодск 2017г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3
2. Стандарт 4
3. Тестовые задания 5
4. Эталоны ответов 13
5. Критерии оценивания 14
6. Список использованной литературы 15

**Пояснительная записка**

Данные тестовые задания предназначены для студентов лечебного дела, сестринского дела и акушерского дела. Данные тестовые задания по теме «Словообразование. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты» предназначены для закрепления и оценки результатов полученных знаний по данной теме. Тесты включают в себя 15 вопросов в каждом варианте. В конце тестовых заданий прилагаются эталон с правильными ответами и критерии оценок.

**Стандарт**

**В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**

* правильно читать и писать на латинском языке анатомические и клинические термины;
* образовывать термины с помощью приставок, корней и суффиксов греческого происхождения;
* переводить клинический термин с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
* объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.

**В результате освоения темы обучающийся должен знать:**

* элементы латинской грамматики и способы словообразования;
* глоссарий по изучаемой теме.

**ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4**. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 4.5**. Оформлять медицинскую документацию.

**Тестовые задания**

**Вариант 1**

1. Дайте определение что такое аффикс?

а.– часть слова, имеющая грамматическое значение и видоизменяющая значение корня.

б. это обязательная часть слова, имеющая самостоятельное значение, одинаковое для всех слов

в. последняя часть слова, изменяющаяся при склонении, спряжении и т.д.

2. Дать определение- терминоэлемент?

а. это обязательная часть слова, имеющая самостоятельное значение, одинаковое для всех слов

б. Корневые и словообразовательные элементы ,имеющие стабильное значение в терминологии, входящие в состав многих терминов.

в. часть слова, имеющая грамматическое значение и видоизменяющая значение корня

3. Что такое корень?

а. Часть слова, имеющая грамматическое значение и видоизменяющая значение слова

б. Это обязательная часть слова, имеющая самостоятельное значение, одинаковое для всех слов

в. Часть слова ,занимающая место в конце слова.

Допишите приставки:

4. …..uria - нарушение мочеиспускания

a.an-

б.dys-

в.epi-

5. …..tensio - пониженное артериальное давление

a.sub-

б.hypo-

в.de-

6. …..lingualis- подъязычный

а.para-

б.sub-

в.trans-

7. …..glykaemia – увеличение содержания сахара в крови

а.endo-

б.hypo-

в.hyper-

8. …..gnosis – распознавание

а.dia-

б.re-

в.super-

9. Найдите термин со значением "Болезнь, заболевание":

a. cystalgia

б. cardiopatia

в. enteroptosis

10. Подберите недостающую часть термина «лечение кислородом» -

«oxygeno»:

a. patia

б. therapia

в. scopia

11. anaesthesia

а. повышенная чувствительность

б. отсутствие чувствительности

в. пониженная чувствительность

г. паралич группы мышц

д. паралич половины тела

12. haematuria

а. наличие мочевины в крови

б. наличие сахара в крови

в. наличие сахара в моче

г. наличие крови в моче

д. наличие гноя в моче

13. . tachycardia

а. замедление сердечных сокращений

б. замедленное глотание

в. быстрое заглатывание пищи

г. учащение сердечных сокращений

д. увеличение размеров сердца

14. rhinoplastica

а. пластика губы

б. пластика языка

в. пластика носа

г. пластика кости

д. пластика уха

15. periarthritis

а. воспаление всех суставов

б. заболевание суставов

в. воспаление мягких тканей, окружающих сустав

г. воспаление хрящевой ткани

д. воспаление ткани около хряща

**Вариант 2**

1. Дайте определение, что такое префиксация?

а. образование слова с помощью приставок

б. последняя часть слова, изменяющаяся при склонении, спряжении и т.д.

в. образование слова с помощью суффиксов

2. Какие части слов называются словообразовательными ?

а. корень

б. окончание

в. приставки и суффиксы

3.Допишите приставки fusio-переливание

а.trans-

б.Par-

в.syn-

4.. ….tonia - расстройство тонуса мышц и сосудов

а.a-

б.intra-

в.hypo-

5 …….. muscularis внутримышечный

а.infra-

б.intra-

в.dia-

6. …….cardium внутренняя оболочка сердца

а.epi-

б.ekto-

в.endo-

7. …….costalis межреберный

а.intra-

б.para-

в.inter-

8. Подберите недостающую часть термина -...URIA -прекращение мочевыделения:

a. poly

б. an

в. haema

9. Найдите перевод термина, NEPHROPATIA - нефропатия:

а. воспаление почки

б. заболевание почки

в. исследование почки.

10. Подберите недостающую часть термина ......CARDIUM -внутренняя оболочка сердца:

a. epi

б.ekto-

в.endo-

11. oligodactylia

а. малые размеры пальцев

б. неполное количество пальцев

в. наличие двух пальцев

г. сращение пальцев

д. аномально длинные и гибкие пальцы

12. transfusio

а. пересадка

б. переливание

в. внутривенный

г. транссудат

13. hydrophobia

а. светобоязнь

б. склонность к судорогам

в. водобоязнь

г. нервная слабость

14.bradycardia

а. медленное сердцебиение

б. учащенное сердцебиение

в. внутренняя оболочка сердца

15. revaccinatio

а. переливание

б. повторное вакцинирование

в. вакцинирование

г. реанимация

**Эталоны ответов**

Вариант1 Вариант 2

1 а 1 а

2 б 2 в

3 б 3 а

4 а 4 а

5 б 5 б

6 б 6 в

7 в 7 в

8 а 8 б

9 б 9 б

10 б 10 б

11 а 11 а

12 г 12 б

13 а 13 в

14 в 14 а

15 в 15 б

**Критерий оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 80 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 60 ÷ 79 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 59 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**Список использованной литературы**

1. Ю.И. Городкова, Учебник, «Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)», Москва 2015.
2. Т.А. Костромина, Н.И. Маркова, Учебное пособие для студентов стоматологического факультета, «Латинский язык и основы медицинской терминологии», Курск 2011
3. Е.Н. Тальчикова, «Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии», Москва 2016.